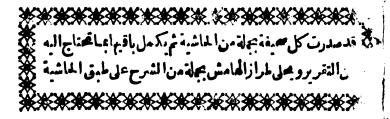
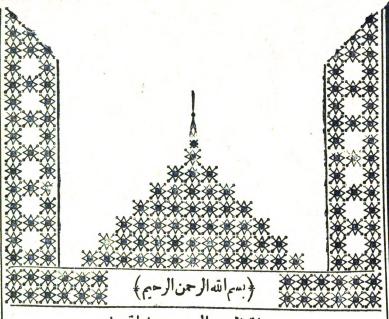
سبانالبيان على حاشية العلامة الصاوى اشرح تحدة الاخوان الوذعى الاديب والالمى الاديب العالم العدرير وعلم الفعنل الشهير الملوظ بعناية الحكوم الباقى الاستاذ الشيخ على بن حدين المدعى المعروف بالمولاقى نظر القيعن عنايته الميه و وفره بالله المنية لدينا ولديه السنية لدينا ولديه آمين





سم الله الرجن الرحم وصلى الله على

نجدك حقامتزهاعن الشمه والمثل ونصلى واسلم على نبدل المؤيد باوضم عيا واحسن سيسل وعلى آله ومحبه الماسين له بالشمية والاصلية متوسلين به الدلث في خم الاهمان موشعاما اعقلمة والنقامة ﴿ أما بعد ﴾ فيقول الراجي عفوا الكرم الساقى على بن حسين المسرعي المعروف بالمولاق قدطا امت مع مص اخوالي حاشمة المدالمة الصاوى على شرح رسالة العلامة أبي البركات الدرد برفي السان فوجدتهاف صعورة واشكال به تشحمذ الاذهان واعمال فكرالانسان فكتت تقرر راد الت ما المدنف والشارح وخيى الحاشية حريصاعلى أن التخفي مه محسب الامكان خافية ناظراف كالرم المتقدمين والمتأخرين يكل ناظر ضامالما ماينامبهامن كالمهممع ماأفيض على ذهني القاصر (وسميته تبيان السان على مواشي شرخ تحفة الاخوان كوالغرض منه مشلى صفيرالسن قلمل المضاعة فانى وضمح القدر في تلك الصناعة والله سيحانه وتعالى ولى التوفيق و يتحقيق الا مال حقيق (قوله بسم الله الرحن الرحم) بدأج ابدأ حقيقا اقصد حصول البركة لجيم أجزأ الكتاب واقتداء بالكتب المهاوية والأحاديث النبوية والكالمعليماشهر وسيانى لهيشير (قوله وصلى الله الح) فان قات بدا بهاردا اضافهامع ان المطلوب المدعالم دلة قلت ويعلى حل حديث البسملة والحداة على حديث الذكر ولأحل أن يشمراه لم المحازمن أقل الامرلان فعلى استهارة تبعية حيث انهاللا ستعلاء الحقيقي على ماهوالشائع وان قال معض من كتب

سيدنامجدوعلىآله ومعيه وسلم الجدته

على القاموس ان على حقيقة فى الاستعلاء المعنوى فاستعملت فى عَكَنه صلى الله عليه وسلم من الصدلا فوالسدلام وعَكنه مامنه فشبه مطلق ارتباط صلاة وسلام عمد لى ومسلم عليه بجامع التحكن فى كل فسرى التشبيه من الدكايات العزئيات واستعير لفظ على من حزئيات المشبعة وهذا وان كان بعيد افعله كثيرون وكل المشبعة وهذا وان كان بعيد افعله كثيرون وكل

عمد في وهسد علم المحارات العربياط مسلم المسعى عليه عامم المحدي من وسرى القديم من المحارات العربيات العربيات واستعبر لفظ على من حزفي من حزفيات المسبم وهداوان كان بعيدا فعلم كثيرون وكل حزب عبالد يهم فرحون على ان المدء الاضافي بالحدلة حاصل اصدق تعريفه وهوما تقدم المام المقصود وان سبقه شئ الكن فيه تقديم مالاعبد على مالارب وهو خلاف الادب وان أحيب عن مشاله بان مالاعبد يخاف من التسامح فيه فيهم به تحريصا عليه وهدف المقرونة المدينة المناه على الاخداد والمالة المدينة المناه ا

خلاف الادب وان أجميع ن مشاله بان ما العدد يخاف من التساع فيه فيم تربه تجريضا عليه وهدف الم المحة المقرونة تجريضا عليه وهدف المجار به الفظا افسائية معنى لانشاء طلب الرحمة المقرونة بالتعظيم ولا يقال انها خبرية الفظا ومعدى جي عبه اللاخبار والاخبار بالصلاة مدلاة على حدا تدكم وان قبل به في الحداثة السياتي واتي بالصدلاة للبرمن صدلى عدلي "في كتاب لم تزل الملائكة تستففراه ما دام امهى في ذلك الكتاب و جديد بنها و بين السلام علا بالمنه في أيها الذين آمنوا صداوا عليه وسلوا تسسليما في ان الظاهر منه اطلب الجدم ولذلك حكره افراد أحدد هما عن الا تحرعند

مان الطاهدرمم طلب الجديع وقدال سحسوره الراداهد المساحل الاسترادات المتأخر من وهو خلاف الاولى عندالمتقدمين وقلنا الظاهد ولان الواو لا تقتضى الامطلق الجديم كقوله تعالى أقده واالمدلاة وآتوا الزكاة فتد در (قوله سدنا) أصل سعد سعود قلبت الواوياء وأدغت الماء في الماء وهوا مناعل على قالة وقياسه سائد قال في المالات.

والمالات كذا على صغاسم فاعل اذا من منذى ثلاثة وسحون كغذا

معلى صعابه والماعل المعالمة المعالمة المن من وي الماء المعادا المعالمة المعالمة المعادة المعادة المعادة المعاد المعادة والمعادة والمعا

الالله قلاء والاصماضافته المنعير الفالمن منعه وسيأتى الكلامف (قوله وصعبه) اسم جمع لصاحب وقيل جمع له وسيأتى الكلام على اصحاب (قوله الجد لله) الى به تبركا واقتداء بذكر الكتاب له وعدل عن الفعلسة ليشرب بكاس الفعلية صدل عن الفعلسة الذكرين أيحوز الاحميسة حدا كاشرب بكاس الفعلية صدلة في مع بين كاسى الذكرين أيحوز الاحرين وهد في الما في المنافقة منى أو حير بة في ما وسيأتى بيانه في حدد الشارح وأصل هذه الجملة حدث أو احد حدالله خدف الفعل

الذى مدانالمذاوما كنالنتمدى لولاات مدانااته وأشهدان

لدلالة مصدره عليه غ عدل عن النصب الى الرفع لقصد الدوام والشبات ثم اتى بأل لقصدا لجنس اوالمهدأ والاستغراق فصارا لحدقه واختارا فظ الجيلالة لانه جامع للذات وسائر الصفات (فائدة **) الحسد** مشتمل على الحساء الملقية وعلى الميم الشفوية وعلى الدال الاسانية خينثذ جيدع المخارج في الجلة لمحادخ الف ثناءرب المير به ومنى المسدافة وعسرفا شاع وذاع وملا المقاع (قوله الذي مدانا الخ) اقتباس وعلق الحكم بالمشتق وهوبؤذن بكون المشتق منه علة له فسكا أنه قال الجد قه أمدا بقنا فمحكون في كلامه اشارة الى أن القهدل شأنه يستحق الجد لافعال. كإنسقيقه ليثاته فمكون حمده مدون النعلمق مطلقا وبالنظر للتعلمق مقمدا وهوعندأ الامام مالك رضي انته تصالى عنسه أفضر لمن المطابق لاند جدعلي نع مصنت فهو منقسل اداءالدين واداءالدين واجب فاكانمن قسله فهوسكالواحب ﴿ قَاتَ ﴾ عط الجمدلة قدد هاوا اصلة والمرصول كالشي الواحد موالهذا متعند أخل السنة الدلالة على طريق توصل الى المقصود وصل بالفعل أولا وعند المعتزلة الدلالة المذكورة الكن يشرط ان يوصل بالف لونقض بقوله تعالى واما ثمود فهديناهمالاتية فانهم لم مصلوا بالفعل ومعذلك سميت دلالتهم على طريني توصل هداية وأورديعمنهم على الاوّل قوله تسالى انك لاتهـ دىمن أحبيت فاندلايهم ان مرادمنه وصل بالفعل أولالانه صلى الله علمه وسلم وسدت منه الدلالة على طريق سلولم يصل المسدلول بالفسعل وأجبب بان مرادا هسل السنة ان المدامة في لةعلى طريق قوصل وأمذه الدلالة فردان الموصلة بالفعل وغيرها والمرادبها فهذهالا تبة الفردالاوّللانه هوالذي بصم نفيسه ولايخفاك ان هـذامن قبيل الهلاق المكلى على فرده المخصوص وهوتأ وبل والمنزلة ان يقولوا بمصل همذا التأويل فالاكية الاولى بان يطلق الخاص على العسام ولذلك قال يعض المحققين انه لاخلاف بل هي تطاق لفة بالمنيين وفقياب التأويل لاحد الفريقين دون الا "خوخلاف الانصاف هكذا قبل وقبل الآنسب ان بقال ان الهدامة في آلا "مة الثانية عمى خلق الاهتداء كافي مص التفاسير ولأعكن أن يقال عشاله فالارة الاولىوعلىهذا التفسيريكون قولهمن أحبيث لسان سبب النزول لانهازلت في عه أبي طالب والافنني انتلق عام وعلى هذا لاترداً لا ^مية نقمنا على مذهب أحسل السنة ولايخفاك اندتأو مل وأنالاشكال على أهل السنة ناشي عن عدم رومة فانه لا يصم احتماع الصندين فلا يقال ان في كلامهم تأو يلا تأمل حدد (قوله لهذا) أى التأليف المعلوم من المقام وهانة شنه لك تعرف عمام النغمة (قوله واشهد أن

لاالدالاا تقدوحده لاشردك له وأشهدأن عجدار سول المدسلي الله علمه وسلم وعلى آله وأعمامه وأتناعه لااله الاالله) أى اقروأ دعن ان لامصود يحق الاالذات الواحد الوحود المسقق لجميع المحامد (قوله وحده) أى متوحد اومنفردا والقصودمنه نفي الكم المتصل فىالذات وموعدم تركيم والتصلف الصغات مان يكون له قدر تان مثلا وقوله لاشريك له المقصودمنه نفي الكم المنفصل في الذات بان يكون هناك ذات مثـ ل ذاته والمنفصل فالصفات مان تكون لف مرمصفة كصفته والمنفصل فالافعال بان يكون الميره فعل والمتصل فبما بان ساركه غره في فعل و يحتمل أن وحده نفي لأنكره ومالسنة ولاشربال له تصريح بمناعلم المقصودمنه المتوضي و يحتمل غيرذاك (قوله عجدا) عيام منقول من امم مفعول الفعل المضعف العين وهو حديالتصعيف سماهبجد معبدالمطلب ساسع ولادته لموث أسه قبلها فقيل المسهمة واسمن أمهاء آبائك وقومك فقال رحوت أن يحمد في السهاء والارض وقدحة في أتله رحاءه وخصه مالذ كراشه رته وكثرته فى القرآن (قوله رسولالله) قاله لانرسالة الرسول أفمنه لمن نبوته خلافا العز من عبدالسلام وأمانية ةالنبي غيرالرسول فهي أدنى من رسالة الرسول باتفاق واضافة رسول الى اقد لتغضيم شأندصلى الله علمه وملم وتلذذا ملفظ الللالة والافالمقام للاضمار ومعنى الرسول اخسة المعوث من مكان الى مكان واصطلاحا انسان أوحى السه مشرع يعملبه وان لم ، ومر بتبليف فكل رسول ني ولا عكس فبينهــما عوم وخصوص باطلاق درنيا هوالمشهور وقبل انهرمامترادفان ويعمنهم جعسل يبغرماعوما وخصوصامن وجه بناءعلىانه بشــــترط فىالنبىآن يختص أحكام لانهماحمنألم يجتممان فين أمر بالتبلد غلبعض الاحكام واحتص سعض آخر وينفرد الرسول فمن أمر بنياسف الكل وينفرد النسي قين اختص بالكل (قوله صلى الله عليه وسلمالخ المأذكرال مهادتين المطلوب فاكرهما واضطران كرالمصطفى مسأل القدهلية وسلم أحادالصلاة كانبافرارا منذمه بالعفل فانه وردان منذ كرالمصطف لى الله هليه وسلم بل من سمع ذكره ولم يصل عليه بكون بخيلا كما هوه شمو رواني بذكرالا "لالخ تتميماللئوآب والمرادمنالا"لهناأقارب صلى اقدعله وسلم مدلدل قوله واتباعه وقوله واصحابه منعطف العام على انلاص من وجه يخلافه فها ستقرفانه بالعكس وذكرهما هتماما شأنهم وصوان اقه عليهمأ جمين وهوجيم معيب بكسرالم اعفاف صاحب عدذف ألفه ولمس حدما لصاحب لأن فاعيلا لايتمم على أفعال الاشذوذ الكياهل وأجهال وأيس جمعا المحب بالسكون لان فعلاالسميم العنتين لابجمع عدني أفعال أماللعة لفعهم كثوب وأثواب خمنث

أصاب لدسر حدماالالصحب كشهدواشهاد ورحم وأرحام وفغذوا فغاذو يحمع معيد بسكون الماءء لي صاب كهيك عب وكعاب ومعاية تكسير الصادو فقيها فالمصدرة في العبدة اطلق على الاصاب كزيد عدل وسيأتى الكلام ف ذلك مع الماشسية فترقب والمرادمن محب وأصحاب الذين لقوا النبي صدلي الله عليه وسلم لقاءمتمار فامسلين وماتواعلى ذلك الىآخرما هومشهور فالتعمره ناماصاب وفميأ سمن بعب تفنن قوله صلاة) مفعول مطلق اصلى الثاني و محتمل أنه أه ماوسلاما ف حكمه (قوله ورضي) المرادمنه أنج (قوله عن أشباخنا) جمع شميخ مصدر شاخ وصف بممالفة أواسم فاعل على قلة والكثيرشايج أوان أصله شيخ ما تتشدمد خفف فهوصفة أوان أصله أشيخ نقلت حركة الماءالي الشدين ثم حذفت الممسزة والشيخ لفة المنتهسي في السن واصطلاحا المنتهس في العلم وقال مصلهم هوصاحب الفائدة والمبائدة والمسكمة الزائدة وذكر بعضهمأن الشخص في بطنأمه حنين فاذاخر جمنها بقالله صي الحاثنتي عشرة سنة ثم غلام الحاربمة وعشر ينسنة غرحدت بقغ الحاء وألدال المهملتين الىست وثلاثهن سنةثم شاب الى ثمان وأر بعن سنة تم كهل الى ستين ثم شيخ الى ثمانين ثم بعد ذلك هرم وخوف وقال الشيخ المسدوى والشيخ يجمع على أشبآخ ومشايح وشبوخ وهولغة منطعن في السن ثم صارحة مقة عرفية فين بلغ رتبة أهل الفض لولوصيما اه وقوله وأشماخهم أي أشماخ مشايخنا (قوله الىرسول الله) إي الى أحكام رسول صلى الله علمه وسلم أى واسطة في المصال أحكام رسول الله أوالي وراثة شريمة رسول الله أى واسطة فى وراثة شريعة رسول الله و بحتمل غيرذلك (قوله و بعد) الكلام علميه طويل في هوله وسمفوالحشي نعو يعصه وسنزيده نحوامنه فننمه (قوله العمد) أل فعه العهد الخارجي الحضوري والعيد في الأصل صفة استعمل استعمال الأمهاء واختارذ كرمالافيه من الخصوع ولانه بشعر مصفة الفقرقيل ذكرهاصر يحافمكون كالاجال ثم التفصد الوقولنا اختارذ كره أي دون اختمارتوكه ليصم التعليلان (قوله الفقير) أى المحتّاج كثيرافيكون صيفة مبالغة أوداتُمُ الفقرأى آلماجة آلى رحَة ربه فيكون صفة مشجة (قُوله آلراجي الخ) الرجاء تعلق الفلب بمرغوب فيده مع الاخدة في الاسماب فلا بدُمن ان رقد كما التَّمر بد فمقال الراحي أي الذي تعلق قلمه مغفر المساوى أي سترالذ فوب عن أعين الملاثكة أوعسوهاعــلى الخــلاف فى المغفرة (قوله الدرديري) أى المنسوب الى الدردير

تعلقوار سالة صاحب وقته وامام عصره في المقول والمنقول بحرا أصور ومنهل القمول شـعناوملاذناوقدوتناوشيخ مشايخناوأستاذهم وقدوتهم أبي البركات شهاب الدين المنير أحدبن محدالدردير المدوى المالكي الملوني الى فعلم لممان أاسماء تحفة الاخوان سألى بعض الاعزة على انأضم عليها تعلمقا مفا فاحمته محول الله وقوته واستندت في ذلك م واقب لش-ييغه قطب دائرة الارشاد ومنه ل فدمق الامداد أبى البركات سسمدى أحدين هجدين أجد ولقب والاستاذت والمده كإذكره في شرح خريدته وذكر أيضاأن أولادجده كلهم اشتهروا بهذا الاقب اه ومعلوم أن الاقت ما أشعر عدح أوذم لكن لم نجدله معنالغو با (قوله تعلقوا) أى حموا فشمه المحمة بالنعلق بجامع التمكنف كل واستعاراهم المسبه يدللشبه واشتق من التعلق عمني المحبة تعلق عمني حب (قوله صاحب وقته) أي مالك أهل وقته وهو كنابة عن انقداد الناس ـهانقداداتاما أوشـمهانقمادالنـاسلهانقماداتاماعلككمةالسديحامم الاطاعية في كل واستعاراهم المشهدية للشهدة على طريق النصر بحية التبعية (قوله وامام عصره) أي أهل عصره أي المقدم على أهدل عصره تقديما معنو يا

فالمسقول كالمنطمق والمسكمة والمنقول كالفسقه والنمو (قوله محسرا لعور) أى كصرالعلماءالشبيهين بالمجورفني محسرتج وزمن حيث اضافته للعلماءأوف كل من المناف والمنيناف المسه استعارة ويحتمل أنه شمه بصرمحمط بالبصور (قوله ومنهل القمول) أي أهـل القمول أي كالمنهل لأهل القمول فمكون تشبيما يلمغافي منهل وأهبل القهدول مشهون مألاس أو يشهدالشيم بالمنسل وأهبل القبول تجريدو يحتمل غيرذلك (قوله وملاذنا وقدوتنا الخ)اللاذا لمصن كالملوذة يكسر المموالملاوذة بضمها والقدوة مثلثة وكعدة ماتسننت مهواقيديت بهوالاستاذالمعلر (فوله تحفية الاخوان) التحفية الاتحاف أى التخصيص بألشى الحسن وهذأ بحسب الاصل والافالات تعفدة الاحوان علم لامعنى له غييرا لمسمى والاخوان جمة إخاعم من ان يكون منتدئا أومتوسطا أومنهم أوالاوّل من استدا ف العلم ولم للالى حالة بقدر بهاعلى تصويرا لمسائل والشانى من قدرعلمه والثالث من مصل طرفا من المليج تدى مدالي باقمة أومن قدرعلى اقامة الادلة يخلاف التسهمة فية الطلاب فانه يشهلها متأويل الطلاب يحمع الطالب الذي هوا لمنه ملتاعيل الشي المنسك علمه والافالمتها درمنه جهم الطالب الذي هوالساثل المتبادرمنه الأوّل (قوله سألف) مقول القول والاعزة جمع عزيزمن المزحد لاف الذلوله معان منها الشدة والقرة والقالة والرادمن التعليق الربط المعنوى والمرادمنه

باشسة ففيه مدالفة واستمارة وقوله فاحمته معطوف على سألني أيءةول ألتي

لنقر برات مؤافه ارضى اقد عنه التى كتماعنده شيخنا الشيخ بحد عبادة الهدوى و المكانة كتماعليما العلامة الفاصل الشيخ هازى العدوى و لما السيخ هازى العدوى و لما الله شيخنا وقد و تنا الى اقد تعالى المام عصره الشيخ بجد الامبر على الملوى شرح المهرقند بة و السمة العلامة الشيخ الحدين و نس عليه المناولكامات تأتى من فيض اقد تعالى ومن أفهام سعمته امن الاشباخ قديما و اسال القد بلوغ المامول فى ولاخوانى ولمن نظر فها بعد بن الرضا والقيدول و ها أنا أقول قال المؤلف رضى اقد عنه ولن نظر فيها المسلمة و المناولة بعد من الفن الذى هو شارع فيه المكل شارع في فن أن يتكلم على البسمة من الفن الذى هو شارع فيه المكل شارع في فن أن يتكلم على البسمة على البسمة على المناقلة المناقلة و المناقلة المناقلة و ا

جبت حين ما وجدت فلا حينية (قوله لنقريرات) جيع تقريراى جمل الشي فقرادأ وتثمت وجهالمق أوجعنى الكفاية فلهممان كثيرة والمراد المقررات (قوله كتيما) في القاموس كتهـ كتماو كتاباخطه كمكتبه مثقلا وأكتبه واكتتبه استملاه كاستهكنيه والكناب مايكتب فيه والمرادحا كاهابالرسم وانلط وقوله واحكناية كنبماأى ولدلول كنامة ورسم كنبما ورسمها بهذا الكنب والرسم وقوله وخاشمة شيعناا خاشمة فى الاصل واحدة حو اشى الثوب وهى جوانيه فشهت مقروانه بجانب الثوب بجامع شده ةالارتباط مان الحاشية مرتبطة بالشرح كارتباط المانب بالثوب (قوله بلوغ المأمول) أى وصول المأمول أى المترقب مقال أملته أملامن باب طلب ترقيته وآكثرما ستعمل الامل فياستبعد حصوله قالزهير. أرجو وآمل أن تدنومود تهما ". وفي هذا البيان كفاية هنافافهم (قوله بحقين) أى يواجبين استحسانا لاشر ما ولاعف الحكما أشارله مقوله ينبن اكل شارع (قوله قصور) أى عدم فعل من العزوعدم القدرة وقوله أوتقص يرأى عدم فعل مع القسدرة ويعضهم ترك الكلام عليها تجيلا بالقصود (قوله المياءاما حرف جواصله الخ) الأولى تأخير هذا الطلب هن معالم أصل وضعهالان هـ فا متعلق بهامن حمث الزيادة أو الاحتياج للتعلق وذاك متعلق بهامن حيث معناهما وهوأشرف عما تعلق بهامن حيث آلز يادة أوالمتعلق تم ان أصليتما أو زمادتها مبعث تحوى لابياني فهوتوطئة لبيان الجياز أوا لمقبقة فبهما وَكِذَاكَ مِصِدُ الْالصاق الا " في فانه الفوى تدر (قوله بناء على اله مجاز مطلقا الخ) أقول وبناءع لى ان الكلام ان توقف عليه انظاومعني فيا زوالافلاا ذلاريب

إسماقه الرجن الرسم)

وأماعلى انههازا لامة فهومجها زمالز مادة على حدقول الشاعر الى الحول ثم اسم السلام على كما * وكقوله تعالى فاضر موا فوق الاعناق ومحساز

الزيادة والخذف خارجان عنمعني المحساز المصطلح علمه أعنى الكلمة المستعملة فى غرما وصفت له الخ وأصل وضع الماء فأنصة هذا الكلام موقوفة على هـ ذا التقدير لفظا ومعنى فتحصل ان الاقوال أرىمية والظاهمران الاول فهمان النوسع واختروج عن الاصل حاصل مطلقا والشانىفهمان اللفة فظاهر رة فانحصل فظاهر والعبارة تنسيرظا هركان خروحاهن الاصل والافلا والثالث فههمان اللغية لاتفتش عشل هذه الامور اسمو لنماوالراسع فههمان اللغوى عارف بالخروج لفظاومهني فأنه أهل الذوق والمدفى فالمدارع آيهما ولايخفي انبعضها أضعف وأشدها ضعفا ثالثها فالمحازف الساءع ليقولين الاول وراسفاوف واسأل القسرية عدلي قولين الاول والثاني ويحتمل أن في القدرية محازا مرسلالعلاقة المحلمة وقدل ان القرية مشتركة بين المكان وأهله وقسل ان السؤال على وحه الاعجاز فلاعجاز ويعض الناس انكرا وقوع المحازف القرآن فقال ان المحازا خوالكذب وان المتدكام لا يعدل المه الااذاضاةت الحقيقة وهومحال عليه تعالى وبطلانه ظاهرفان المحاز أيلغ والقرآن منزلء ليحسب الوقائم فلايدمن مطابقته مقتضى المال على قافون المنزل عليهم فاحفظه (قوله وأماعلي انهازائدة)الانست فالمقابلة واماح ف حزائد وظاهــره أنه لاخلاف هنا والمهني بقضي بأغلاف ﴿ قُولِهِ عَلَى حَدَقُولَ الشَّاعِرِ ﴾ [هولسدالمامري يخاطب اينته فى النياحة عليه عند احتضاره وهومن الطوبل واخزا ومفعوان مفاعلن أردح مرات وقامه ومن سلُّ حولا كَاملافقداً عنذر . عَني اللَّهُ إِنْ يَعْلَشُ أَلُوهُمَا ﴿ وَهِلَ أَيَّا الْأُمْنُ رِبِيعَةُ أُومُضِمُ ۗ

فقوماوقولا بالذى تعسرفانه . ولا تخمشا وحها ولا تعلقا شعر الحالحول الخ ولفظ اسرفي الست مقهم اشارة الى أنه في شك عما أراده من السلام وهوانقطاع المكاءاذهما لانؤمنان بمده ولمدهم فياصابي مات في أوّل خيلافة معاوية وهوابن مائة وخمس وسمعن سنة وقدل غبرذ للكوهوا لقبائل ماعاتب المرالكرم كنفسه . وألمره يصلحه الجليس المالح

مدروالاولى أن بقيال صلة وتوكيد فان في الزيادة بشاعة في القرآن (قوله خارجان عن معين الجازاني) وأى بل عدني مطلق النوسع وارتكاب دلف الأصل

(قوله فاضربوافوق الاعناق)قيل معناه اضربواالرؤس وهوخطاب اللائسكة بوم

للالصاق واستهماله في غيره مجياز وهوقعهان حقيقي ومجيازي فالمقبقي يحو امكن يداذاقمن علمه أوعلى شي مسه كالثوب مثلاوا لجازي نحومروت ىز ىدفانالەنى الصقىت مرورى بىكان بقرب مى مكان زىد كذا قالدا**ىن** ھىشام ف المف في فالمنامن مات أمسكت مزيدا ذا قيضت على ما يحيسبه أوأولى فمكون حقيقما وقداشته رهناان الماء الاستعانة فيكون في الكلام محساز مرسل وعسلاقته الاطلاق والتقسد لاطلاقهاعن قمدالالصاق وتقمدها بالاستعانة فهومحازم سل قُولُهُ للألصاقُ) أَي للحَمْنِي وقولُهُ واستعمالُهُ أَيَّ الماءفي غيره أي الحقيقِ وهذا خلاف الجق والحق انهسا حقيقسة في كل من المصاحبة والاسستعانة وغيرهما مما تتبادرفيه فانالتبادر علامة الحقيقة وفان قلت كالاصل عدم تعدد الوضع وقلت كم يقال هدذا ان لم يقم دايسل عسلى المتعسد دوهنا الدليسل موجودوه وآلتبا درفلا سُوَّالَ (قُولُهُ وَهُو) أَى الالصاق من حيث هو والالزم تقسيم الشيَّ الى نفسه والى غـ مروفقه استخدام (قوله حقيقي ومجازي الحراط المقيمة والماق ماقسل الساء سنفس مابعيدها وضابط المحيازي الصاق ماقيلها عماو رمايه بدها فالماء حقيقة في الأول مجاز في الثاني ومعنى كون الأول حقيقيا ان الماء تطلق عليه على سبدل المقبقة وكون الثانى محازياان الماء تطافى علسه عسلى طروق المجازهكذا صرحالمناني على حمالجوامع اذاعلت هذاعلت انقوله أوعلي شئ يحسه الج ممنوع ولعله نظرالدماميني حبث استظهرا لمجازية وقال انه الصاق بالمحاوروقول الثعني اللغسة لأساقش فبما هسذوا لمناقشة بمحسر ودعوى لاتر دالمنابط وقوله اذا قيمنت عليه) بيان لمني الباءلان قولك أمسكت مز مدون الساء معناه منعته من الانصراف ولومدون قمض علمه فالقمض علمسه لاستفاد الامن الساءذ كره المسان على الأشهرني وفيه تسامح ظاهر (قوله مثلا) الأولى حدد فه وتوجيعه بارد (قوله أوأولى) أى بل أولى ووحــه الاولوية ان الالصاق بين التآليف أوالقراءة والاسم لافاصل فمه بينهسما يخلاف مسئلة الثوب فهذاك فاصل سن المسك بكسير بن وبين زمد وهوالثوب وأيصا البسملة خرومن التأليف ولم ينظروا ليكون الالفاط غيرقارة وفيه ما تقدم لك فلاتففل (قوله للاستمانة) أى للارتماط على وحه تعانة ففي الكلام تسامح والاستعانة هي المشاركة في الشي ليسم ل فهي الداخلة على واسطة الفعل المذكوره مهاالمتوقف وجوده عليها نحوك تتسالقلم وقطعت بالسكين ونسمى باءالا "لذف لاط من التموّزهنا فان مدخول ماء الاستعانة الأسل المقمقمة فالماءالاستعانة مقددة بالأسالة المقمقمة بقلت الها مطلقة عن هذا القيد واستعملت في استعانه مقيدة تكونها بفييرا له حقيقية من ميث انها فردمن افرادا الطالقة أومن حدث خصوصها عرتدـة أومرتمتين وان

عرتبت بن و محت مل ان كون محازات عارة بان شبه الاستعافة المطلقة بالالساق المطلق محيام عالارتباط في كل فسرى القشيه من السكليات المعزئيات فاست عيرت الباء الموضوعة الالصاق الجسرتي للاستعانة الجنزئية على طريق التبعية به واعم ان الاستعانة حنا بالاسم فهو محياز أيضاف به مطلق ارتباط مستعانفيه بالمتعانفية بالرتباط المستعانفية بالرتباط المستعانفية بالرتباط المستعانفية بالمتعانفية بالمتعانفية بالمتعانفية بالمتعانفية بالمتعانفية بالمتعانفية المستعانفية فسرى المشبية من المكلمات المورثيات فاستعرب الماء الموضوعة للارتباط من المستعانبة فسرى المشبية من المكلمات المورثيات فاستعرب الماء الموضوعة للارتباط من المستعانفية بالمتعانفية بالمتعانفية بالمتعانفية المستعانفية بالمستعانفية بالمستعانفية بالمتعانفية بالمتعان

على طريق التسمة وقد تقدم ان استعمال الماء في الاستعانه محاز

ادعمت الاستعمال في الوسط كان عِمازاع في محاز وأما تشمه الاستعانة بغيرالا "لة المقدة بها بالمفقفة فن اصاءة الادب هذا (قوله عرقيتين) ليس ملازم بل الثان تقول الساءللارتياط على وحسه الأاصاق أطلق بعناها عن قسدالالصاق فصار ارتباطامطلقام استعملت في الارتباط على جهة الاستعانة مع النظر الكون هـذا الأرتباط فسردامن المطلق فدكون بمرتمسة أومع النظراء يخصوصه فمكون عرتبتن كإقال أوتدعى الاستعمال ف الوسط فمكون مجازاء لي محاز (قوله مأن شمه الاستعانة المطلقة إلخ) عما قررته الك تعرف ما فد ممن التساه ل فأن المشمه هومطاني الارتماط على وحه الاستعانة والمشدمه به هومطاني الارتساط على وحه الالصاق والجامع مطلق الارتباط في كل (قوله ان الاستعانة الح) حقمتها مالنسمة للاستمانة بالاسم والافق دعرفت حقمقة الاستمانة فظاهرا لتعمرفا سمد ثمان كون الماءالارتماط على وجه الاستعانة محياز وكون الاستعانة مالذات حقمقة على مافيه وكونم إمالاسم مجاز فقوله فشبه مطلق أرتماط مستعان فيه من معنى الماءالجيَّازيالاوِّلُ وقولُهُ ماسمالِجُ من الجَّازي الآخو وقولُه مارتباط المستعان فيهمن المجازي وقوله عهى الخمن الحقيقي وقوله فاستعبرت فمه اختصارأي استعبرت الارتماط من المستعان فيه واسم المستعانيه والاولى مكون الأرتساط نسية من الخاند من أن يقول شهه مطلق أرتساط اسم المستعان به بالمستعان فيسه وكذاك المشمه بدفتد مروقوله الموضوعة أى وضعاعا زما والثأن تحمل ف الكلام مستعارة مالكنامة مان تشمه الاسم مالذات وتحسذف امها لمشبهه وترمزله ساء الاستعانة الني للذات على طريق أالكنامة ولك أن تجعل في المكلام مجسازا مرسلا عرتمة أوعرتنت من مان تقول الماءالارتماط على وحه الاستعانة مالذات أطاقت عن التقديد مالذات فصارالارتماط على وجه أى أستمانة ثم أريد على وحمه الاستعانة بالاسم على كونه من المطلق فيكون بمرتبة أو محصوصه فيكون بمرتبتين

وللثأن يقدرا لأستعمال فالوسط فمكون جازاعلى مجاز أومكون بجازاعلى مجاز

فه وجوازعلى مجازوف حوازه ومنعه خلاف فنعه جاعة منهم عصام الدين لانفيده اخذ الشي من غيرمالكه وأجازه جاعة لان اللفظ المانقل المنى الشانى بالهلاقة صاركا نه موضوع الوضح النوعى وهو الحق انقد حاه في التنزيل قال علماه الفن ان المجازم وضوع الوضح النوعى وهو الحق انقد حاه في التنزيل قال تصالى والكن لا تواعد وهن سرا فان المراد بالسر الوطه لا يكون الاسرا وأصله ضد الجهرثم نقل الى سديمه وهوا لعقد و يحتمل ان لفظة اسم زائدة بنياء على ان الاصل بالله فزيد فرقابين اليمين والتين فيكون المحازا بالزياد واضاف قاسم الى المدلاة ان اربد الفظ المدلالة الذات كانت حقيقية على معنى اللاموان الريد بداله فلا كانت

على محازأ وبكون محازاعلى مجازع لي مجاز وان نظرت لاصل الاستمانة علىماسنا زدت على ذلك والقصد تشصيذ الاذهان في معرفة السان فتأمل مامعان (قوله فهو مجاز- لي مجاز) عجوز بالباء عن الالصاق الى الاستعانة بالذات ثم تجوز بهاعماالى الاستعانة بالاسم وعاتز ياده على ذاك (قوله كانه موضوع له) أى وضما تحقمة ما فلاساف قوله وقد قال الخ (قوله وقد قال علماء الفن الخ) المقصود به تقوية القول بالجواز والوضء النوعي حاصل يقاعه دقمن الواضع دالة على ان كل لفظ ممين للدلالة سنفسسه على معنى فهوعنسد القرسسة المانعة عن ارادة ذلك المعنى معدين المايته القريد ذاك المني تعلقا مخصوصا ودال علمه بمفي انه مغهوم منه بواسطة القرينة لابواسطة هذا التعسين حتى لوثبت من الواضع استعمال اللفظ في المدنى الجمازي المكانت دلالته عليه وفههمه منه عند قمام القسرينة بحالهما وهذاغ يرالوضم النوعي الممتبرني كون اللفظ حقمقية لان النوعي المعتسير فيذلك هوما يكون بقياء حذدالة على ان كل لفظ يكون بكيفية كذافهومتمسين للدلاله بنفسه على مهنى مخصوص مفهدم منه بواسه تعسينه مشدل الحسيم بال كل لفظ مكون على وزن فاعل فهولذات من مقومه الفعل فانقته سف عل في كشمر (قوله وهوالحق) أى الجوازا لفهوم من أجازه جماعة وساتى ما فيه (قوله اذقد جاءالخ) علة لقوله وموالحق وسانه ان المصم التحوز الاول الملازمة والدَّجملُه الحلية والمصم للثاني السببية اوالمسببية اعتبارا للنقول عنه كاهوالراجع ولم يقولوا ينقدل السر من الاخفاء العدقد حي يكون مجازا على حقيقة لعدم العلاقة بينهما الطلب الاعملان فالمقدفتمين المحازعل المحازويه تمالاستشماد على حقية البواز وفيه نظرونانه لامانع من أن سقيل السرلاء فديوا سطة نقله لاوط عضمله للوطء الاالتموزيل التوصل التموزفهو مجاذ عرتبتين وابست المراتب قاصرة على الاطلاق والتقييد وعكسه فلايتم لهم مساهدا فندبر (قوله ويحتمل ان لفظه اسم زائدة)

Digitized by Google

بيانية وهي محازبا لاستمارة فشمه مطلق ارتساط شي شيء لي ان الناني مد من الاول عطاع ارتباط شئ شئ على ان الثاني معر الاول فسرى التشديمه من الكلمات للدرثمات فاستعمرت مورة الاضاف ة الجدزئية الموضوعة للنعسين لصرورة الاضافة المرزئسة الموضوعة التسس على طريق التبعيسة ، والله عسلم على الذات الواجب الوجود وقدا ختاف في الاعسلام فقيل لاتوصف بالحقيقة والجماز لانه مالامد فبهر مامن الوضع المعتديد وهووضع اللفة والاعسلام لاتخص لغسة بعينها قال شسيضنا الامسير وقسديقال انوضه الملمأقوي مقابل اقوله وقد جعلت الاستعانة الخ (قوله بيانية) الاولى للبيان اذا لاضافة من أضافة المام للخاص مطلقاوفا لدتها الآجال ثم التفصيل وهواوقع في النفس (قوله فاستعيرت صورة الاضافة) أى صورة هي الاضافة والمراد بالاضافة التي بوت فيماالاستعارة الاتصال الواقع بين المتضايفين وهوالمراد بالنسيبة التقييدية ف قوله مالاضافة نسسمة تقييدية بيناءمين تقتضي اغرار ثانبه ماايدا (قوله على طَريق التبعية) لان الأضافة نُسبة جَرْثية وهي عَنْزَلَة الحرف فان قلت المحسازهو الكامة الخوالنسمة ليستكلة قلت المرادمن الكامة اماحقيقة أوحكما والنسبة كالكامة فالدلالة على معنى ويؤيده عقدهم لهاجزامن القضيمة حيث قالوا اجزاءا لقضية ثلاثة محكوم به ومحكوم علىه ونسبة (قوله لا توصف بالحقيقة والجاز) أى ال واسطة قال العلامة الاممروكا نه لاحظ انها لست من موضوعات اللغات الاصلمة اه وقوله ليست الخ أى مل من موضوعات نانية أى فلا ، قال انها حقيقة انقلها ولاعازلا حقال ان الثانية من قسل المقيقة الاصطلاحية أولانها فالغيرنظرال كونالوضع الثاني وضعامعتدايه عشثانه لم ينظر الاقل اصلاوهذا أوفق والله الموفق وقول العلامة مشيعلي ان الاعلام كلها منقولة من أسماء الاجناس وهومقب ولنوعاء ندااهارف وأماقول الحشى لابدفيم ماالح فان جملت قول الاميرم ثله فهومخالف فعدم الجزم وقوله والاعلام لاتخص المة بعينها أى فلا بقال انها فيما وضعت له نظر الكونها مستعملة في الفير بالنظر للغة الشابية ولايقال انها في الفير نظر الكون افي اللغة الثالثة أوفي لفتنا مثلا فهاوضعت له وبقبارة فلايقال فيماوضعت أوفى غيرماوضعت لانه لايدفي المقيقة والجازمن الوضع الذي يخص اغة معينها والاعلا مامست كذاك الكاته كون في لغة العرب تكونف افة الجم عفى الدالم الواحد مكونف افة المرسمع وحوده معمنه في افة

الهم وان اختلف مسماه في اللفت بين وهذه أنسب هـ ذا ما ظهر لى في بيان شهمة القائل بالواسطة و ترجمه ولا يخفي ضعفه وعدم ظهوره في بعض الاعلام فانه يمكن

من قداصطلاح التخاطب الذي اعتبروه في المقمقة فالاعلام وصف بالمقمقة و دورا الحياز لانها استعمال الشيق فيماوض مله في اصطلاح التخاطب على أنه يستثنى أسهاء القه تعالى ان قلت هو لا يظهر الاعلى انه علم شخص وأماعلى ما قاله المبينة في أسهاوى من انه موضوع لا مركلى وهوا لمه ودفه وجهاز قلنا بل حتى على ما قاله المبينة المبينة وي لا تركلى قال انه غلب على الذات العلم المبينة والفلمة تنزل منزلة الوضع فتصل عماقاله شينا وضي الله عنه أن الاعلام كلها من باب المقمقة في القال جمة مشتقان من الرحة وحقيقتم أمست قديلة على الله تعالى لانهارقة في القلب وانعطاف تقتضى التفصيل والاحسان فيراد منه الازمها وهو المنفض لو الاحسان مجازم رسل من اطلاق والاحسان فيراد منه الازمها وهو المنفذ لو الاحسان عازم رسل من اطلاق السبب على المسبب وذكر حفيد السمدان في الديارة قيماية

ان يعضها باق على وضـ مه لم يوضع بوضع الحسة أخرى (قوله من قيدا صطلاح التَّفَاطِبُ أَي الأصطلاحِ المني على الشَّاطِبُ كَافِي قُولِكُ لِمُخَاطِّمُكُ الْصُوي الْأَ اعرف الفعل فانع مفهدم مادل على الحدث والزمان بخدلاف مااذا أردت منه الحدث فقط فانه مجاز بالنظرله يعتاج لقرسة وكافي قولك لمخاطب لك الفقمه أنا أعرف الصدلاة فانديفهم انهاالاقوال والافعال الخ بخدلاف مااذا أردت أنها الدعاء فانه محازك ذلك دمني الامبررجه الله ان المكامات المصطلح عليها اذا استهملت في معانيما عند أهل ذلك الاصطلاح تكون حقيقة مع أنها موضوعة لتك المماني وضما ثانما مسموقا موضماً هل المفة فكالا تضر ثافو مة الوضع في كون تكاكا المكامات حقيقة لانضر ثانوية الوضع فى كون الاعلام حقيقة وجذا التقرير تعلمانه لاأقووية كالدعى المحشى والاميرآم يدعها بلقال ولايخفال انهالا تصعف عن اصطلاح القضاطب (قوله على انه يستدى الخ) أى والث المسرى على انه يستشالخ أكسيستشي مناشات الواسطة للاعلام بعنى اندلا يشترط فيهاالوصع الممتدبه بريكني فبهامطلق وضع وانثانها وهي تختص بجزا بادون غبرها كماجعلوا انهريف علميته فوق المهيروه وضميف فتأمل (قوله فهومجاز) أى لانه مستى استعمل فالجزئي باعتبار خصوصه كان مجازالانه كلة مستعملة في غيرما وضعت اله (قوله فقصل الخ) نقل الاميرالقول بالواسطة واستظهرا في مقاوعبارة المشي توهم أنالاقوال ثلاثة (قوله مشتقان)الاشتقاق صغيروهوأن بكون بين المشتق والمشتق منه تنباسب في المروف مع الترتيب نحوضرب من الضرب وكبيروهو الأمكون سالمستق والمشتق منسه تناسب في اللفظ دون الترتيب نحو حبية من المقب واكبروه وأن مكون مينها تناسب في الخدرج كما في نعق من النهق (قولد تقتضى أشارة للمدلاقة وأنهاالاستلزام كماأفاده يقوله فيرادمنها لازمها وأشهار

بان يقال شبه حال المولى مع خلقه في الانعام بجيلا ثل النج ودقا ثقه ابحال ملائم رعمته واستعرت الممثة الدآلة على المشبه به للشمه وأورد علمه أن الاستعارة المقشلة لانتكون الأف المركبات واطلاق الحال على الله لمرد أذن مه بقوله من اطلاق الح الى علاقة أخرى وعمارته فيما قلاقة وعمارة غمسره من ذكر الملزوم وارادة اللازم أومنذكر السبب وارادة المسبب وعمارة سمض الافاضل قال أموسه مدالرحن من الرحة عيني رقة القلب مراداته مهني الاحسان والانمام فهو هجازافوي ولذا مقال أسمياؤه نعالي تؤحيه ماعتداراافا مات فهومن ذكرا بلزوم وارادة اللازماذ آلرقة مقتصمة للاحسان أومن ذكرا اسبب وارادة المسبب فرفان قيل ﴾ استلزام الرقة الاحسبان هنوع بحوازو جودرقة بلا احسبان وكون السببية المطلقة علاقة لمسرمهلوما بالظاهرمن التمثيل لهاب غيورع مناالغيث أي النيات

أن السبيمة التي تكرن علاقة مقدة وتكون المديب ناشد شاعن السبب والاحسان ليس ناشقاهن الرقة (قلت) ليس المراد ما للزوم هذا اللزوم المزاني الذي هوامتناح الأنفي كالمؤب لما يصهره الانتقال في الجلة والمزوم في وقت ما ويه تعرف أن المراد بالسمسمأهوبالنسمةالي النوع لاماهو بالنسسمةالي الشخص والمثال لايخصص والظاهران الرجن من الرحة التي الزمها الأحسان لامن الرحة المطلقة والاظهر انالرحن نقل الى معنى الحسدن غابة الاحسان وأطلق علسه تميالي فهو حقيقة شمعسة والغرق سيرالحاز اللغوى والمقمقة الشرعسة ان المقبقة لانتوقف على ملاحظة علاقة وقيرينة حال الاستعمال يخسلاف المحاز والمحازالمرمسل ينقسم الي صلى وتسيء لميمافهم من تحوعه ارفالمفتاح فأطلاق الرحة على الانعام يخساز مرسال أصلى واطلاق الرحن على النجيجيا زمرسال تسي لتمصيته لمصدره هدندا مااشــنمرولايبعدان يقال الهحقيقة الفوية بلااحتياج الى كافة تجوّزولانقل اذِقد مهمت في اللغوية من مما في الرحمة ارادة الناسير والاحسبان المحرد والمغفرة ونقل عن القاموس عد الأحسان من معانى الرجة وان لم نطام عليه في اعتبدنا من نسخه اله (قوله مان بقال الخ) أي والسامع هميَّة مطلق الانعام أقول على ظاهر هذا الاحيال لأرأني الابراد بعدم التركيب ولاالمواب هنه لأنها حيفثذ في مركب فالالحة في الامير في بعض الحواشي واك اعتبار النشامة في هجوع الرحن الرحيم بمعنى معطى جلائل النع ودقائقها المسية الظاهرة فيتحقق التركيب بلاكلفة اه وقوله الظاهرة بمان الهسمة (قوله واستعبرت الهمثّة الخ) المناسب واستعبرالمركب الدال على المسئة المشبه باللهسئة المسسمة (قوله وأوردعلمه) أي باربعة مساحث (قوله الاف المركمات) أي مان مكون المشمه هميمة منتزعة من امرين ما كثر والمشمه يوكذلك والجامع يعنهما كذلك كافياني أراك تقدم رجلاوتا وأخرى

وان الرحن لم يستعمل في غيره زمالى وأماقول الشاعر وأنت غيث الورى لا زات رحمانا و في حق مسيلة المكذاب اما شاذ أولانه منكر والخاص بالله المعرف أومن تعنتهم في كفرهم و بان المسبه به أقوى وهو اساعة أدب وأجيب بانه اقتصر على المرزء الاهم من المركم المادر وردة التعليم عبد الاصل فان الاصل ماك رحم واطلاق الحال حائز اضرورة التعليم المادرة الما

الساءة أدب وأجيب بانه اقتصرعلى المدزء الاهم من المركمات اذهومركب ا مسب الاصل فان الاصل ملك رحين رحيم واطلاق الحال جائز اضرورة التعليم والحق ثبوت مجمازات لاحقائق لهما وكون المشبه بهأقوى (قوله وأن الرحن الخ) أي والمشلمة تقتضى نقل الرحن الرحيم من حال الملك معرعيته الىحاله سيمانه وتعالى مع خلقه فيكونان لغيره أولا وعباره غيره كون المسيه به حال الماك مقتضى اطلاق الرحدن على المك العلى طريق الشهدرة والقوة وأيس كذلك لأنه محنص به تعالى والجواب انديجوز محة اطلاقه على الماث قبل ورود الشرع أوعمرد النظر الى أصل الوضع انتهى فرر (قوله أومن تعنتهم في كفرهم عيرظا هرفان المربي القيح لايخرج عن المته هكذا قال بعض مشايحناوهم غميرمسم لظهورخووجهم لمن أطلع على اللغة والناريغ على النالمصطفى صلى الله عليه وسلم كان يتكلم باللغات الأخروكونه من خصوصياته صلى الله عليه وسلم وغيره لايقدرهلي الدروج بعيد جدا وقيل الديختص به تعالى شرعالا اغة وقيل علة اختصاص الرجن به تعالى على ما في البيضاوي كون معناه المنع الحقيق البالغ في الأنعام غايته وذلك لايصــ لمـق على غيره تمالى وعلى الاقل فالمنى الذي هوالمنع بالجلائل شرعى لالغوى فالرحن مجازلفوى له حقيقة فنأمل (قوله وهو) أي التشبيه وهدذااعد تراص خامس لم يجب عنسه وجوابه كماني الاميران المقصود التقريب قال الله تعالى الله فورا اسموات والارض مثل فوره كشكاة الاسمة تأمل (قوله الأهم) وجه الاهمية أن الرحن الرحيم خبروا المسير عط الفائدة هـ ذاان إجعل ملك مبتدا والمسوغ الوصافية المؤحوذة من افظ البالدأي ملك عظيم هو رجن رحيم وأماان حمل خبرمسندا محذوف أى وموالمك الرحن الرحيم فوجه الاهمية انالرحن الرحم قيدحين شذوالقيده والمقصود الاهم ولاعفال مافسه من النكاف والاولى بقولهم في تقرير الاستعارة مع خلقه أن يقال ان الاصل هو الرحن لرعيته الرحيم بهاثم انه حذف لرعيته وبهاوا قتصرعلى الرحن الرحيم واغسا كاناأهم لأنه ماءمني المنع والمنع يستلزم منعماعليه فلهما دلالة التزامية على الرعية فكان ذكرهمما أهم بدلالته ماعليه ادونها تأمله وانظرالقربسة الدالة على

التركيب الأن يقال المقدام و احتمال ولك الجواب مان بعضه مقد جوز الا فواد في طرف التمثيل (قوله واطلاق المال جائز الخي هد ذالا يظهر كل الظهورد فعامع قوله في الاعتمال ودوان المكلام

by Google

أغلى و مدهدا كله فالاحسن والادلم الاقتصار على كونه محازامرسلا (قوله الجدقة) محتمل أن الجلة حبر بة لفظا انشائية معنى لانشاء الثناء بالمعتمون لأنفس المضمون لاناسد تحقاق الحدواختصاصه مالقه ذاتى له أزلى لا مقسل التحدد وانشاءالشاء بالمضمون يحصل سواء حعلت ألف الحدعهد بة أواستغراقهة المدت أوجنسة خلافا الماقاله الغنبي في حواشي السعد من تخصيصه يحمل أل عهدية وبحتمل أن تدكون خبرية لفظا ومعنى للاخبار شوت المحامدته بالنظرلام فالوضع وأيضاقوله معدم الورودان كان عن استقراء تام فليس عس وانهن ناقص فليس عفيد وعدم الوجدان لايكون عن عدم الوجود ومماع النوع كاف وان لم ردالشضص (قوله اغلسي) أوبقال انهــمقالوا يكفي فاشهرية وجه الشبه فالتسبه بهما يكون بالنسبة السامع وحسده والأمكن فالواقع كماقدل فقوله تعالى مثل فوره كشدكا فالد للتقرس ألى أذهان المخاطس اذلااً على من فوره فيشبه به (قوله فالا حسن الخ) أى لانه لاأساءة أدب فيه بخلاف المثيلية وكانه استمعد جواب الاميرفتكه وقوله والاسلم أى لان مالا يمتاج لجراب أولى هما يستاج ولأبخفاك ان الاعتراض الذى ذكره بقوا وان الرحن الخيردعلى كونه بحاز آمرسلاأ يضافيه تاج للمواب عنسه بالجواب السابق فلااسلية الاان بقال مراده اسلم لانه لايحتاج بآلنسبة لغيرهذا وبهذاتعلم ان الاولى لهم تأخيرهذا الاعتراض لانه مشترك الورود (قوله لانشاء الثناء بالمضهون) لا يخفاك الهالثناء هوالذكر عسير فيكون فيه تحريداي ذكرالاس-تعقاق أي ذكرداله والذكر لايحصل مدون التلفظ مه فلابقال أن الانشاء مالم يحصل مدلوله مدون التلفظ به والجدحاصة لومدلوله مدونه وهذامسايرة كاستنزى ونقلءن يعضهمان الشارع نقلهاالىالانشاءكمانقل بمتواشر بترنجوهمافندس (قوله لاد استمقاق الجد الز) المقام للحهم المماثد للحمون فلوقال لانداست قاق الخوهوذاتي الخلكان أومور وسدففه نظرفان المعمون هوالمصدرا لتصيد من اللبرالمضاف للبندا والاستحقاق الح ليس موانف برمل مومد لول اللام فالمناسب لان عموت الهدالخ (قوله واختصاصه) الواوعمني أو (قوله ذاتى له أزلى) أى فليس مقدور الامبدحي ينشئه (قوله لماقاله الفنيم الخ) قال وهذا اى الانشاء ظاهران حملت ال العهد لاللاستغراق أوالجنس لانه ليسف قدرة الانسان ان منشئ ثناء موثنا عفر مولذا اذاكانت الجلة مبدوءة بالنون التي للتكلم وغسيره تعمنت الجلة للاخمار وحاصل رد مان محل ماقاله ان كان الانشاء المحمد الحدرثي الواقع ممتدا واس كذاك ال الانشاء عاصل ينفس الجان فهوهجوديه أي انشق ثناء صورته حسيرا لمحامد ثابتة ققه أو حنيب بهاأ ومعهودها ثات تله فلمس الانشاء العمد ع أوالجنس أوالعهود حتى

علماأنم

الحوديه ومى الكالات فقوله الحدقه في فقرة قوله الكالات ثابته تله (قوله على ما أنهم على التعليل علة لانشاء الثناء بالمندمون على أنها انشبائيه أوعلة لاثمات الجدلله على انها خسير بة ومعنى اثمانيه اعتقاده بله يقال لايمكن الاالاحير ومراده المهدالخصوري فان الحدالمه ودسايقا الغيرلا يمكن أيضافافهم (قوله والاخباربالمدالخ)جواب عمارقال جهلها خبرية لاينآسب فان المطلوب انشاء المتكلم الحدينفسه (قوله ماعتماراً للازم) توضيعه ان الجدلله ممناه المدمستهى تعا وعلوك لدارعتيس مفدلول الجلة وصف المدبانه مستقى ته الجيو الزم من وصف الحديد لك وصفه تعالى مانه مستحق لعبد أوما لك إله أو مختص به وهومني على ماسمق إد من إن الغير هوالاستعقاق الخوتقدم إلى مافيه ولوقال اناخبر هوالشوت لكان الاخبار بالمد حداصر يحاادانه في حينئذ المد ثأبتيته على وجه استققاقه تعيالى لدأوملكه لدالخ ولاشك اب هذا يدل مريحا على المصافه تعالى بالجيل وعدل قولم الاخمار عن الشي السود الب الشي إن لم ينطبق تعريف الخيرعنه على الاخباروالا كان الاخبار من الخبرعنه كافي قولهم الغبر يحتد والمدق والكذب وهذا بخلاف الفعليدة فان الاخبار عن حديقع يستلزمان الهود أهلان يعمد فهوجد مطريق اللزوم وبهذا تعلم ان قوله لان المخبر الجيماالف ماسيق له ولايناه ب اللزوم (قوله أوبرادالج) مرتبط بقوله والاخدار بالحدالخ الذي هوجواب عن السؤال كاعرفت فهدند آجواب آخراى فيدقي الحد على ظاهره و يحصر الجد أولاية ي بل يجه ل بعني المجودية عما يثني بدعلي الله من الكالات فكانه قال الكال بقد وهر حدصر مح و بعمنهم جعدل الحديمني الجهود عليه ولايض ركته مع قوله على ما أنج (قوله أوعلة لاشات الحدقه) كتب عبد المكم على المطول فقال قوله على ما أنع كلية على متعلقة بقوله الجدنقه ماعتمار الاثبات فأن القيد الذكوريسد المل قديكون قيد اللسند كاف مربت زيدا بالسوط وقد مكون قيدا اشوته كافي ضربت زيدا فاغما وقدد مكون قمدالا ثماته كا فيالجن فيه فيكانه قيدل أثبت هذا الجدأعني الجديق على مقابلة الانعام فلايردان بموت جنس الجدعل وجه الاختصاص كيف يصيع عقابلة الانعام وماقيل انه تعليل لانشاه الجدوكله على تعليلية كاف قوله تعالى ولنكبروا الله على ما هدا كم ففيه انه صرف عن الظاهر المتبادر من غير ضرورة اله وقوله باعتمار الاثبات أى المأخوذمن المفي كمأ فاده ماسد وقوله فسكانه قبل اثبت الح أيءاعم أرانشئ أوآني أواعتقد ولايخفاك الهذاالتفريع لايلايم المفرع عليه فالنا لمفرع عليه النالمقيد

يكون قيد الاثبات المسند والسندهنا الشوت لاالحد فلوسرى على عط الفرع عليه

والاخبار بالمدجد باعتباراللازم لان الخسير بشويت الثناءمثن أوبراد بالمدد

by Google

والافهوثات أزلالا مقبل التعدد كإعلت ويحتمل انه خبر بعد خبرا شبارة القيانة كاستحق الجداداته ستعقه لافعاله فدكانه قال الجد لقال فكانه قدل أثبت ثبوت الجدلاء مدعلى مقابلة انعامه ودوظا هرالفسادالا أن بقال اندراعه الاصل وهو حدت حدا أوراعي حاصل المعني في هذه الخالة مشل الله مجود وقوله أعنى الحدقه لم يظهر له معسني وقوله على مقابلة الانعام أي مستمل اذلك الاثمات على الأنمام على وحه للقابلة فعلى لاستملاء المعتوى وقالوا انه حقيقية كأتقيدم لاللنعليل كإصنع العصام فسلم تخرج على عن أصلها كماان الجلة باقمة على أصلها من الاخمار خلافاله فقوله وما قدل ردعلمه وقوله صرف عن الظاهراي حمث أخرج الجلة وعلى عن أصلهم اوقوله من غمر ضرورة أي لان لنامندوحية فهرماذكره ولايقال انحعلها انشائية لقصيدل الحدمن المتسكلم وحدل على للتعلمل المهان المجود علمسه لا ما نقول الحد يحصدل ما نذهرية وسارالهودهليه من حدل الإثبات عبلى وهيه القابلة فيلاضرورة هيذا وقال الدمامنني على المغشى على في مثل هـ ذاء حشى اللام وتصبّل الاستعلامة ال تعضههم ولعله لوحظ فسنه من المسلاغة الاشهارة الى تفضم الجسد واستشكل امرين احدهماان الجدمن جاة النع الثاني انارادة الاستعلاء عني النعمة عنل بالبلاغة في مُلِدًا لهل ولم في اكانت النعمة في الفالب اذاذ كرت مع الجد فالقرآق لم تفترن ملى الحدقة الذي خلق الجدقة الذي أنزل الجدقة فاطر وحمث أشبيرالي ذكرالنعمة أفي رميلي كقوله صيلي الله علمه وسدار اذاراي ما بكره الخيد فه على كل حال اشارة الى سيترالندمة واست ثعلاء الجيد علمها الم والاستشكال بالامرالا ول ضعيف و بالثاني لطيف وقد فهم صاحب التمير بدان فندا للبكيم فاثل بأن على للتعليل وتنعيه الجاعة على ذلك وقد عرفت مافيه ويه تمرَّفُ مَا فِي الْحُشِّي (قُولُهُ وَالْافَهُ وَثَابِتَ أَزُلَا الْحُ) أي والانقل أنه عله لا ثبات الحد مل قلنا الدعدلة الرحد مقا ق عدلي ما فده فلا يصعر لانه نامت أزلا الخ فقوله والا لمس راجعالقوله ومدئي الخوالا كان وهمالماعرفت أن مثل الاعتقاد الاعلام

والاتبان وله في الله له والمتبادر وعرفت أن عديد الحبكم حمله لد فع شهر آخر (قولَهُ وَيُحَوِّلُ الدَّخِيرِ لِعَسَدُخِيرِ) كَانْهُ قَبَلِ هَذَا جِعَلِ لَلْهُ صَالَةً وعَلَى مَا أَنَّمَ حُسِرًا فقابل يقوله ويختل الخ فالمقابلة من حيث تعدد الخبروعدم تعدد وليست من

قوله أوَّلا على للنعلم ل على ما متما درمنه فانها للتعلم ل على حال فندر (قوله لذاته) الاستحقاق الذاق مألا للاجفاء مخصوصة صفة حتى الجسع لأما تكون الذات العت مستعقاله فان استحقاق الجدليس الاعلى الجمل سبي ذا تبالملاحظة

لذات فيهيؤهن غصيرا عندار خصوصة منه أولدلالة اميرالذات علمه أولانه لمالم

كان ان الله المدكان لانمام الله ولا يصلح أن يكون الماروالمحرور متعلقا مالمداللا يلزم الاخبار عن المعسد رقيسل عام عله وماه وصول الهي والعائد عدوف أي أنع به ساءع لي جواز حدث العائد وان لم يجر عاجر به الموصول ويعتدمل انها موصول حرف يؤول مع ما يعد ها عصد روه وأولى لا نه لا يحوج الى حدف واختلف هل الافضل المدعلي الانعام أوالنعمة التي هي أثر الانعام فقيل على الانعام أفضل لانه جدعلى فقيل على النعمة أفضل لانه جدعلى الانعام وزيادة ورجعه شيخنا الاميرة ولى هدف الكون جعل ما المهام وصولا أولا من حيث المدنى (قوله من البيان) بيان الما والبيان هو المنطق المعسم المعرب على النعمة والمناق المعسم المعرب على النعمة والمنطق المعسم المعرب على النعمة المعرب على المعرب على النعمة المعرب على ا

مناليان

يكن مستندا الى صدفة من الصفات المخصوصة كاندمستند الى الذات وهدند امفاد الأرم والوصفي مفادمن قوله على ما أبع حيث جمله مجودا عليه صريحا أفاده عبد الحكيم على المطول (قوله كائن لذات الله) أي فالله مجود علمه وان كان مجود ا به من حمث انه جزءا المسمفة وعرفت الاستقفاق الذاتي وقوله كاش لانصام الله أى فالأنعام مجود غلبه وان كان مجودا به من حيث انه خوء الحملة فاخ يا حمنة ـ ذ في حكم جلتين ويتبادرمن هسذاالتعييرانه علةلا كمنونة والثبوث وعرفت بمساسبق ا نه علهٔ الاثبات (قوله وماموصول) أي أوموصوف وقر له بميا جريه الموصول أي أو الموصوف وقوله بناءه ليجواز حفف الخ أى كان الجارمة مينا أولاء لى قول أوان كان متعينا وهوهنامتس (قوله يؤوّل مرما بعده البصدر) أى يؤنى بدلهما عصدر وقبل الاولى يؤول ما مدها (قوله لانه لا يحوج الى حذف) هذار حم للفظ وسنفيدمار حسعللمني وبالتنبهل تمرف اب الاولوبة لامرس انقلي ومعنوي خلافاللمشي (قولهلانه ١٠على الانعام) وذلك لان الحدعلي النعمة منحيث ذاتهالايعقل فمكون الحدعن النعمة في الحقيقة حدد اعلى الانعام فقوله وزيادة أى زيادة حدعلى النعمة كاهوظاهره غدير محيم المعرفت وقلناظاهره لانه عكن انمراده بالز مادة زمادة الاشارة الى ان مقام الصوافضة ل من مقام الفناء المكنه خدلاف ماصر حوامه من أن فمه حدد من فالحق أن الحد على الفعل فأنه المعقول والمناسب لظاهرتمر مف الحسد مالوصف بالجميل على الجميل الاختماري (قولد بيان ١١) أوان من بعني الباء منه لمق با نع على كون ما موصولا حرفيا وعلى تل فقي كالرم المؤلف احتمال فهنا حذف والتيمان وفياما في حذف والسمان لمناسبة المعنى (قوله هوالمنطق) أى المنطوق معداء ـ روصفه بالفصيم فان المني المصدري لأيوصف بكونه فصيحا الاأن يتجرزوا لبيان ابس محصور افياقاله بل يطافىءل القلهورأيصنا وعلىالفصاحة وعلى كشف البكلام النفسى بالبكلام الحسى وعلى

فغيالكلامراءةاستملال (قوله وألهم) الالهماملغةالإعلاموفىالاصطلاح إرقاع معنى في القلب بطريق الفيض لا بالكسب والمراد هذاو صول المعاني للقلب كَانْتُ مَكَسَبِ أَمِلاً وَفُمه اشْـارة الى أَن الْمَلْمُ هُواللهُ (قُولُهُ مِن النَّبِيان) مِبالغَهُ في ان فه دالمنطق الزائد في الفصاحة أوالمة لترن ما كحة وابس لنا تفعال ما ليكسر

والسلام) أنبي مالصلاة جيه عااه لوم ضروريها ونظريها محسوسها ومعقولها لانها مافت المعلومات بهاوانكشفت للعقول (قوله ففي الكلام راعة استملال) أى المتداء بارع وفائق يره هذاما " لا المسنى والا فالبراعة مصدر برع اذا فا ف غسيره والاستملال لفسة تفوق الابتداءوف الاصطلاح كون الابقداء مناسبها للقصودوشاع ان براعة الاستة لال أن مذكر المتكلم في أوّل كلامه ما يشعر بالمشروح فيه من سان وغييره وتسهيواذ كراتن كلم الكونه سيمافي تذقيق الابتداء ماسم مسيبه تنبيجا على كاله ف السبيمة و في الحقيقة السبب هو المذكور ثم ان قوله فني أ أكلام الخ تفريس علىالاستقسالين باعتبارات الفن المشروع فيسه يتعلق بالبيان ببه في المنطق الغصيم الخاوباعتباراته شارك البيان بهدن المهمى فالاسم وان أختلف البيانان (قوله القاع مهني في القلب) أي القاءمة في في القلب ينتلج له الصدر فانه يختص ما للمير وأماقوله تعالى فالهمها خورهاوتة واهافالمراديا لالمكام فيمه التعلم (قوله والمراد فناوصول المعاني للقلب محط الارادة قوله كانت بكسدام لالقوله وفيه اشارة لخ على ماسيتضم والمراد من الوصول الايصال فانه بدان الصدرومنه بؤحد الممنى الآسمي وهوالواصل المناسب للشأرح فان ألهم عطف على انع وما ملحوظة فيهماعل جعلها موصولة ممانه فالتفسير لايناسب قول الشارح من التبيان فانه المنطق الزائد في الفصاحة كاسمة ول فليس معلى بلقي في القلب فالمناسب له أن يقول كافال سض المحقة قبن والمراد الالقاء مطلقا كان الماقي لفظا أولاف القلب أولا طريق الكسب أولاوعم بهذا الاخير نظراالي ان اغاب مطالبنا كسمة لافسمة والاشارة الى أن المهمل هوالله أى فأتى بالالهمام المصطلح عدلى اله القاط الفسطى وجعله للفيضي والكسي اشارة الى ان الكسي كالفيضي فان كلامنم ـ ماصادر من الله سماله وتعالى خلافا لمن أصمه الماري وعماه فادعى ان الكسى لغيرمولا. (قوله وادس لناته عال الخ) في الصمان قماس ما كان على وزن التفعال فتم الناء

كالتكراروالتيذ كاروشذ كسرناءالنيان والتلقاء يعكس الفعلال ووردالقتم يمنافى المتبدان كمانى القاموس وان كان كسره أكثر اه (قوله وتعبيره أوّلاً الهالخ عرمه إفاناله في عقاف والتفنن ارتكاب نوعين من التعمير لدفع

وألمم من التيمان والصلاة والملام لاتلقاء وتبيان وتمكرا روتعبيره أؤلابا اهروثا سيابا لهدم تغنن (قوله والصسلاة هلاءا هو مطلوب نقلا وعقلاا ما النقلى فلانه وردا كشت على الابتداه بها في اللطف وفى كل أمرمهم وأما العقلى فلان ثأليف هذا الكلاب من بركته صلى الله عليه وسلم في علينا أن نصلى عليه محازاة لمعض حقه والسلام من الله الان النبي وان كان معفوراً له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ومعصوم من عذا ب الله عناف خوف اجلال و تعظيم لان اللوف على قدر المعرفة و في الحديث أنا أعرف كما المناف و في المناف و في

الثقل اللفظي فلوقال وعبرأ ولابانع وثانيا بالهم ولم يعكس لمناسبة ذكرالاعم مع الاعم والأخص معالاخص لافا دوأحاد وقدما ايمان الكونه اسمالة فالمشروع فبه ومن تعلق بشئ حيثاً له يحلمه وليفيد براعة الاستمالا لأأوّلا (قولة عملا بمياهو مظلوب نقلاو فقلا) أى لاحل التلمس تفعل في مطلوب بالداءل النقلي والمقل فقوله اماألنقلي الجوعيني اماألدله لرالنقلي فيقال في سانه ان الاتسان بهما لأنه أي الحال والشان وردالخ ولوقال علامالد لدل النقلي والمقلى أما الأول فحاوره من كذا وأماالشاني فكون تأليف الكتاب الخلائض فتدر (قوله الحث) أى الطلب بازعاج حمثقل كالمدالجذماء وروى من سلى على في كناب الخ فان مفهومه مَّهُ دَحُومَان ثَوَانِهُ عَظِيمٍ (قُولُهُ مِن رَكَبُهُ) في القاموس البركة الهاموالزيادة والسعادةوالنبر بكالدعاءبهاوير بكمبارك فيه اه وفي فكرقى انهامير بعنمه الله ف خلقه اكراما لهم يو حب تفية الاشباء تمية ممنوية أوحسمة فمكون قوله من ركته على حذف ممناف أي من محفون بركته أي من المحفوف والمسوس معركته صبليالله علمه وسيلروأ لمناسب إباوردمن أنأول ماخلق الدورالجييدي الى آخر ماورد أن رادمَن المركة النوروع تمل غير ذلك فتأمل (قوله في الخ) أى وجب وجو بالسقسان الى عقد لا وان كان نقلما أيمنا لانه وردمن فعل معكم ممروفافكا فؤه وقال الله تعالى واداحميم بصمة الاحمة والواقع انفالا نفدرعلي مكافأته صلى الله علمه وسلم فمنتني لناائ نأتي عانى وسعنالان مالا مدرك كله لا مترك كله فقلا ونقلا (قوله والسلام من الله الامان)قال الفلامة الامترالامان رعا أشدر عظنة الخوف لان المعنى على طلبه والدعامية والني صلى الله عليه وسدلم بل واتباعه لاخوف عليهم وانقال انى لاخوفكم من الله فهذا مقام عبودينه صلى الله عليه وسلم فىذاته واحلاله لمولاه اه وقوله بمظانة اللموف أى خوف المامى وقوله لان المعني على طلبه أى الاران ولامه في لطلب الامان من حوف الاجتلال فمكون خوف المعاصى وهومعصوم منهاو جذاتعلم مافى قولهر عااشعر فان قلت قاله لانديحتن الأمان من الخوف على أمته قلت يمنعه قوله بل واتباعه الأأن بقنال المرادمن الاتباع غيرالعصاة فالاسلم والاهب معالني صلى الله عليه وسلم أن لأيفسر بالامان تأمل (قوله وان كان منفوراله الح) فشرح مسلم في باب الشفاعة من كتاب

علىسدالانام

كاليمي أحدنا ضيفه وهذا القدرزائد على المسلاة كاه ومعلوم (قوله على سيد الانام) الاضافة للعهداى السيد المعهود وهوسسيد ناعجد فانه سيد جيرع الخلق بتفضير لمن الله تعالى المنافز بالمزايا وان كان في الواقع فاقهم ملى المزايا أيضالان من المتواعدان المزية لاتفتضى الافضلية وعصل كون تفضيل الدكامل على لناقص نقصا ادافض لم عليه بخصوصه واصل سيد سيود قلبت الواوياء

مانه وأخوف كم منه أومه في السلام القدة كما بأني مان يحسه الله مكالمه القِدم

الاءان هذاهها اختلف العهاء في معناه قال القاضي قبل المتقدم ما كان قبل النبوّة والمتأخرعه مهتسه بعدها وقبل المراد ذنوب أمته صلى الله علمه وسلم قلب فعلى هذا مكون المراد الغفران لمعضهم أوسلامتهم من الخلود في النار وقبل المرادما وقع منهصدلي الله عليه وسلم عنسهو وتأويل حكاه الطيرى واختاره القشيرى وقمل ما تقدم لابيسه آدم وماتا خومن ذنوب امته وقبل المرادانه مغفور له غسرمؤاخذ بذنبلو كان وقيل هوتبر له له من الذنوب والتداعل اه وقوله ما كان قدل النبؤة أى وغفره كناية من عدم وجوده رقوله والتأخر عصمته أى وغفرا لمتأخر عمهته أى كناية عنها وقوله عن مهووتأويل لدله من باب-سنات الابرار ساتنا لقريين ليكنه خلاف الإدب معه صلى اقه عليه وسل المافسه من الأيهام وقوله وقبل المرادليه مغفورله غيرمؤا خذبذنب لوكان أي والفرص تعظمه صل الدعلمه وسيلم وهذا هوالاسد لم وقوله وقبل هوتبرئة الحماله للاول على ماقررنا والله أعلم (قوله بأديمييه الله الخ) قال السنوسي فشرح الجزايرية مانمه فكالنه سأل أن يسمرا لله سمد نا ومولا ناتحدا صدلي الله علمه وسيلم والأمه عليه مكالمه القديمو معهم الملائكة ذلك هكذافر عءلي كونه بعني التصة وهويحتاج الكشف فالاأمهر ويعتمل انبراد يحسه مان سع علمه فمرجم علمي الصبلاة والإطناب بناسب المقام اله وهوغيرقوي معالمندوحة (قوله زائد على الصلاة) الصلاة من الله رحمه المفرونة بالتمطيم اللائني بمناب النبي الكريم ورحنه تمالى انسامه والسلام سواء كانأمانا أوتحمة لايخرج عن الانعام حتى على ما إسنوسي فهوانعام خاص فهومن عطف الخاص اهما مآج ـ ذه النعـ مه لازائدا كا أوهـ مه الامير وصرح به المحشى فندبر (قوله الاضافة للههدانخ) من المديمي أنه لا يفهم من سد الانام غَيره صلى الله علمه وسلم والانام المخلوقات (قوله وان كان في الواقع فاقهم في المزاما) أي والحال انه فاقهم في المزيافانه جم ما تفرق في غيره وزاد علمه وقوله لان من القواء دالخ أي فالله يفضل من شاء على من شاء ولا يحقى أن هـ ذالا ساست ظاهرالشريفةوالمسكمة الالهية فتدمر (قولهوأصل سديد سدود) أي مكسر واوعندا ليصرين وفقهاعنه داله كوفين وعل الهكوفيون بان فيمل تكسر

لاجة اعهام الداء الساكة وادغم وانقات الزم علمه اجتماع اعلاله في المناف واحدة وموجنوع واحمد عن ذلك بأن علم اذالم بكن احدالا علاله الدغاما على ان احتماع اعلاله في كله واحدة حائز وان لم بكن الثانى ادغاما كافي قاض والخمالم بكن اصله سويد بتقديم الواولان فعيل لم يسمع بخلاف فيهل وفي على احتمارة تبعيد وتقريرها أن تقول شهه ارتباط صدلاة عصلى علمه بارتباط مستدل مستدل مستدل مستدل مستدل مستدل مستدل المستعلى علمه فسرى النشيه والمامع الموضوعة الاستعلاء الماصلى علمه من الدكامات المعترد على أو بل تحرك المحمدة وكل (قوله وعلى آله) أصدله أول بدايل تصغيره على أو بل تحرك الوادوا نقم ما قبلها قلمت ألفا وقيدل اصدله أهل بدليل تصغيره على أهيل قلمت الهاء همزة والمحمدة والمحمدة

وعل آل

العين ف العميم لم يو حدمنه الاصبقل اسم امرأ فوعد السينس فقراء فسمعية عن عاصم والقليل عبول على العميم فتمين الفتح ورد بأن المعتل فوع مستقل قد بأتى فيه مالا بأتى ف العميم (قوله لاجتماعها مع الماء الخ) قال في الخلاصة

ان يسكن السَّابق من واوو يا ﴿ واتصــ لاومن عروض عربا فياهالواواقلىن مدغما ، فاحترز عما ذالم يلنقما أوكانا في كلنين أوكان السابق مقركا أوكان طارض السكون نحوقوي بالبناء للفاعل فان اصله المكسرغم سكر تخفيفا (قوله على ان اجتماع الاعلالين الج) اى والصقيق الجرى على ان الخفلا ابراد (فوله وف على استمارة تبعية)غيرمتمين بالكان تقول على للاستعلاء المسى فتطاق عن قدد الحسى ثم تنقل المهنوى بخصوصه فيكون مجازا عرتبتير أوبالنظوا كونه فردامن المطلق فيكون عرتبية وهدنداعلى ماشاع ونبهناك عل انها حقيقة في الأسمة هلاء المعنوي (قوله ارتباط) أي مطلق ارتباط كما هوظاه، عما مدد وفوله فاستديرت على الموضوعة الخيوهم ان على مستدارة للنبي صلى الله علمه وسلم فالمناسب فاستعيرت على الموضوعة لارتداط الاستعلاءا لااص لارتداء المسلامانام (قوله بدليل تصفيره على أهيل) قيل عكن انه تصفيرا على قال الكسائي معت اعراسافه- يعالقول أهل وأهمل وآلواويل وعكن أد أحدهم فاللاعرابي كمف تصغرآ ل فقال على أهدل (قوله قلم نالهماءهمزة قال بعضهم قلبت الفامن أول الامر وهووجيه لان القلب همزة شاذ كاقاله بعضر المحققين في ماءا سله موه هكذا فهم يعضهم ولم يرما قاله بعض الافاضِل من ان قلم ألفالم مجي في موضع آخر حتى بقاس علمه وأماقلهما هـ مزه فيعقق كماء أصله ما، مدامل مباه وأماقل المحزة ألفافشائع (قوله قاب ما هو أخف) الاولى القلب 1-

by Google

الملق وهوالانف وانقلت في الاستدلال بالمصفر عدلي المكمردورلان المصغر فرع المكبرة ويجاب بأخت الفالجه فالنوقف المكبرعلى المعفرمن حمث العلرياصا لةالمروف وتوقف المصغر من حبث الوجود والمرادبهم في مقام الدعاء كاهذا كل مؤمن ولوعاصها (قوله وأصحابه) عطف خاص على عام جع صحب عند الاخفش واسم جم عندسسو ملان فعلا الصعير المهن لم معم حمه على أفعال وان وأمعسانه قلتء لى كلام سبوره اسم الجدم لاواحد لهمن افظه عوقوم ورهط وهناله واحدمن لفظه وهوصاحب والحواب ان هذاماء تمارالغالب واغباالفرق مينهما أندلالة الجيم على آحاده دلالة النكرار بحرف العطف فهومن بأب المكلية واسم الجدم من باب الكل كذاأفاده الاشهوني والمراد بالصلى من اجتمع بالني صلى الله علمه وسلمؤمنامه هوأخف (قوله المطلق) أى الاخف من الهاءوالم مزة (قوله و يجاب باختلاف المهة /المناسب لاداة الشرطيجات بدون واو (قوله جم صب عند الاخفش الخ) خدلاف الواقع والواقعان أمحابجع صاحب كعامل واجهال على غبرقماس وجمعه كمتنز وانغال وقره واقراء وأنكان شرط اطرادافعال في فعل اعتلال عينه كنوب واثواب وقيل جيع صب كسراله ين بعذف الف صاحب أوعرك محب بالسكون ووقدع خدلاف بتنسيبو بدوالاخفش فصعب فقال الاخفش نهجع صاحب وقال سيبو يهاندامم جعه هكذا يؤخذ من كالرم المحاة ويدتمرف ما في قول المحشى حدم محب الخالمة سدان الاخفش وسيبو مه مختلفان في مفسر د أصحاب وان فعلالم يسمع على افعال فالصواب أن يقول جم صحب وهوجع صاحب عندالاخفش واسم جميع عندسيبو بدلان فعلاايس من أوزان الجموع (قوله لم يسمع جمه على أفعال) أي رل جـ م على فعال كـ كمب و كعاب وفعاله بكسرالفاء ونقهافىقال صحاب بكسرالفاء وصحابة بكسرها وفضها وصواب لم يسهم لابنقاس كاعرفت ما قلنا فعمارته غير محررة (قوله والما الفرق الح) عمارة الصيان على الاشموني اعلمان الجءمادل على آجاده دلالة تسكرارالواحشاله طف واسم الجمع مادل على واحده دلالة البكل على أحزاثه والفالب أن لا واحدله من لفظة كقوم ورهط وطائفة وجاعة وقد مكون كركب ومعب واسم المنس الافرادى مادل على

الماهمة لانقسدقلة أوكثره كاهوراب والمهمي مادل على أكثر من اقنين وفرق ييفه وسنرواحده مالمناء غالما كمكامة وكام اهم وقوله أن الجمع الخاى والغالب

مثل أومنه مامع اجراءا حكام المفرد علمه كتصفيره والنسمة الى لفظه كاجعلواركاما اسم جم يركرو بة لاغ من منسيروا إلى لفظه والجموع لا ينسب الم اولاجامي هذا كلام

على الجدم تأنيثه وقوله وقد مكون الخاى مع كونه ليس من أوزان الجموع كا

F.7

و ريمة السنة ما له في المفرد و رقل بجيشه جما نحوة وله تعدالى واجعاما المنقد الماما في المدينة الماما في المدينة المدي

وَمِأْتُ عَلَى ذَاكَ كَمَا هُ وَمُقْرِر (قُولُهُ اللَّهُ فَ) جِمع المام وهُ ومِن يَقْتَدَى بِهُ وَلُوصَفِيرا

وأن مضرالتأم المداةب وكانه علم في رأسه نار

وعلى كل فق المكلام استعارة حيث شبه الاصحاب بالراية أوابدل بعامع الاهتداء واستعيراهم المشبه به للشبه على طريق الاستعارة المصرحة الاصلية قال الشارح وسنى القدعنه في تقرير موهومنقطع عاقبله فلايلزم الجدع بين الطرفين (قول

وبعد)يتعلق بها

ليس هذا عله وقوله لا يقيدقله أو كثرة اى فهولا بدل على الفرد أصلا وان استعمل في القليب لل مدلوله الماهيسة دا عما تحققت في القليب للمدلوله الماهيسة دا عما تحققت في قلبل أو كثير وقوله والجمعي ما دل الح أى لا وضعاب استعمالا اذهوم وضوع المناهمة فهوام حنس وضعاجي استعمالا وقول المحشى واغما الفرق الحينة فيدانه

فرق دائمى وايس كذلك بل هواغلي فانه يقال حل الرجال الصخرة وأعطى الاميرالجيش دينا را دينا را فقد من (قوله ومات على ذلك) شرط لدوام الصيدة لالاصله افان ارتدوا لمياذ بالله مرجع الاسلام حادث له الصية بحردة عن المواب

عندالمالكية والشافعية وعندالمنفية طادت انكان عود ملاسلام ف حماته صلى الله عليه وسلم والا في عود ها تردد (قوله بخلاف الامة الخ) في القاموس الامة بالكسرالحالة والشريعة والدين و بالضم الرجل المام طلفير والامام و جماعة

أرسل البه مرسول اله (فوله والجبل) الواوعه في أوكاصر جه بعدوقوله كما في قول الجهود المدوا المالي المراجع والجبل المالي المراجع المدوا المالي في قول المحدون الناس الى المراجع المعدد في المحدون المالية والمراجع المعدد في المحدود المالية والمراجع المحدد في المحدد المالية والمراجع المحدد المالية والمراجع المحدد المالية والمراجع المحدد المالية والمحدد المالية وقول المحدد المالية والمحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المالية والمحدد المحدد ال

نكتة بنم أصل المعنى بدونها (قوله بجامع الاهنداء) طاهر في الجبل بالنسمة للبيت والاولى به ف ذاته الثبات (قوله وهومنقطم عماقيله المغ) ان كان الانقطاع الى الرفع أى وهم الاعلام أوالم دوح الاعلام كانت الاستمارة على مذهب السعد فقط

فريد أسد حيث جعل المسبه الرجل الشجاع لازيداحتى بلزم الجمع بين الطرقين ولاشك أنه صور الاستمارة بولدا المهنى فى الانصال فلاحاجة للانقطاع فيعمل المسبه المدوح مطلقا وال كان الانقطاع الى النصب أى أعنى أوامد - الاعلام

كانت الاستعارة باتفاق السعدوا لجمهور آركن القطع بعيد من العبارة فالاولى التأويل عاعات (قوله يتعلق بها) أي كالأوبعضا اوتبعافان البعض بتعلق بالواو

الاغتالاعلام (و بعد)

تسعة مساحث الاول في واوها الثاني في موضعها الشالث في معناها الرابع في اعرابها الخامس في العامل فيها السادس في أصلها السادس في السادس في السادس في الما الواوفا ما أن تسكون بها الشامن في أول من تسكل مها التاسم في الفاه بعدها فاما الواوفا ما أن تسكون الته عن أما التي هي في رد النا كدد

والبعض ببعد والبعض بمعموعهما والمعض بالفاء ولاحظ مثل هــذا في الضهــاثر الا تية (قوله تسعة مباحث) فيه أن الخامس الذي هوميمث العمل والسادس الذىءوميث الاصل والتاسع الذىءوميمث الفاءمن مستقيمات ميعث الواو الذي حسله أولا فلوحملهاميذة علسه وعدهاستة تقلملا للعساب لكان أضمط فتنبه (قوله ف حكم الاتيان بها) اى كامة وهدفانه سيعمل حكمه احكم اصلهامن الاستماب (قوله ف أول م تكام بها) أي ماصا ما فا في في ما يعد لا في ويعد (قوله عطف قصة على قصة) قال عبد المسكم على الخيالي وهوعلى ما بينه السيد أأشر مف ناقالاعن صاحب الكشاف أن معطف حل مسوقة لفرض على جل مسرقة لغرض آخولناسة من الغرضين فككما كأنت المناسسة أشدكان العطف حسن من غير نظرالي كون الجمل خير مة أوانشائمة فعلى هـــــ ذا يشترط في عطب القصمة على القسمة أن مكون كل من المطوف والمطوف عليمه جملا متعددة وقدرادبه للاطف أيمنا كاأفاده عبسداله كم على الليالي عطف حاصل مضمون احدى الجملتين على حاصل مضمون الاخرى من غيرنظر الى الانشائية والاخبار ية قال وهـ ذا العطف هـ اجوز والشارح يعنى السعدف شرح القطيص فبحث الفصل والوحسل وومسفه بالدقة والحسن وامده عشال اورده صاحب الكشاف وهوز مديعاقب بالقمد والارهاق ويشرعمرا بالمفو والاطلاق وادرده السدالسندوقد اعترف السعد يوقوعه فبالقرآن غومأ واهم حهنم وبشس المهاد (قوله وإما أن تمكون نائبة عن أما) من ذاوها سيمانى من أصلها ألفز بعضهم وماواو لها شرط ماهده م حوات قدرته بالفاء حمّا هي الواوالتي قرنت سعد به وأماأ صله اوالاصل مهما (قوله لمحرد التأكيد) أى للتأكيد المحردة ن التفسيل فلا ساف انها ثدل على التأكيدوا لتعادق لانهم فالواانها تدل على الذهارق وضعاوعلى التأكمد التزاما

(قوله بمحردالتا كيد) أى للنا كيدا لمحرد عن التفصيل فلا يضافي انها فعل على النا كيد والتعليق وضعاوعلى التأكيد والتاما والمعلمة أن المعلمة وضعاوعلى التأكيد والناما والمعلمة أن المعلق علم معتقة وضعقه هوالنا كيدوانها المفصد لأيضا نقل التفتاز الحق قراب المديم عن ابن الاثيرا حاع المحققين من علما والمعان على النفو من المعلم والما بعد لان المتكم يفتق كلامه في كل المرفى شأن بذكر الته فان أراد أن يحدر جالى غرض وفصد ل بينه و بين ذكره المرفى شأن بذكر التها و بينه و بين ذكره المرفى شائل المديمة و المناه و

وقد تسكون المناكسد مع المنفسس في غيرما هنا وأماموضه الفيؤ خد من قولهم هي كلة يؤتى به سالانتفال من أسلوب الى آخواى من غرض الى آخو فلانقع بين كلامين مقدين ولا أول السكلام ولا آخره فان وقعت بين كلامين متفاير بن بينهما مناسسة كلية سمى تخلصا وان لم تسكن بينه مامنا سبة أصد لا سمى افتضا بالمحصا وان كان بينهما فو عمنا سبة كما هنا مى

تفالى يقوله المابعد اه ولا يخفاك ان الفصل عجموع أما يعدوقال الشيخ الصمان المرادمن الثأكمد إلتأكسد الزائد على التأكمد الماصل كون المحملة الهمة فتأمل (قوله وقد تكور التأكسده مرالنفصيل في غيرماهنا) أى لائه هنا تكلف غدير محتاج المهلان فهه تقدر المجل ويعض المفصدل كان يقال الازمنة كثيرة اما بعد البسمة ومامه هافأة ولهذاشر حواما قبلهافلا أقول ذلك وبمفهم فالفالنقد والعلوم شدي اما الصوفلا أنفسه وأما الصرف فلاأنفسه واماكذا فاريده وأقول كذا وهوغ شرمناسب فان التفصيل حقه أن مكون من جنس الواتىلاما ومعضهم قال اماأ لمقام السابق فالبسملة والجسدلة افخ وامابع دالخ اه وهوغسيرمناسب أيصالانه أخوج بعددون المقصودمنم الهدم وهوالظرفية معاحتياجه لتكلف في خـ بريمسد لان قوله المقام مبتدأ خبره ما يعده فيكون يعد حرف الشرط فاما الذس آمنوا فمعلمون أنه المتي من ربه مرولاتف مل وهوغالب أحوالهاومنه أما السفينة فكانت لمساكن وأما الفلام وأما الجيدارالا مات وللناكء كقواك اماز مدفذا هب اذاأردت انهذا هب لامحالة وانه منه عزعه اهُ فَنَامَلُ (قُولُه يُؤْفِي بِهَا لَلَانتقالُ مِن أُسلوبِ الى آخرِ) قال العلامة الامير هذا هوالفرض الذي صبار ملاحظ منها وأمالله سني الاصبلي أعنى الشرط والتعليق فقل أن مقصده المتكلم (قول ولا أول المكلام) من ضرور مات المعدمة (قوله فان وقمت الخ) لانتفرع على ما قب له فالفاء للفصحة ﴿ وَوَلُهُ سِمِي تَخَاصِهُ ﴾ أي انتقالاالىمايلام (قولدسمى اقتصابا محضا) أى افتطاعا خالصا أى انتقالاالى مالايلائم وفييه خلاف والحق جوازه كقوله تعيالي سيدذ كرما متعلق بالطلاق حافظواعلى المسلوات والصلاة الوسطي وكالمثال الذي ذكره المحشي رجه الله (قوله وان كان يهم مانوع مناسية كهمنا) أقول انظر المناسمة الكلمة ف أي موضع أنالم تسكن هنامع كون التأليف يكون اقطع أوأج فم اوأبتران لم يكن ماقبل الظرف موجودا فمكون ماهدا لظرف متوقفا على ماقسله شرطا الأآن بقال أن قوله كاهمناأى من الشرط والجواب فالمقصود مطاق الشرط والجواب من حمث النهماشرط وجواب وفبهـمامناسبةالنعلىق والربط والذي يؤخذهن التخسمي

قتضامامشو مانتخاص فثال الاقتضاب قول الشياعر لورأى الله ان في الشعب خمرا ي حاورته الامرار في الخلد شما كل يوم تبدى صروف اللمالي 🔐 خلقامن أبي سمعد غريبا ومثال التخاص قوله

وشرحه أنوه مددائما استالا قتضاب المحض ولاالقناص المحض ال الافتضاب يبه بالتخلص فهي للاقتضاب منجهة اندانة قل من حدالله والثناء على النبي صلى الله عليه وسلم الى كالرم آخرمن غيررعا به مناسبة الكن لهشبه بالتخلص من جهة أنه لم رؤت بالكلام الا خو ها من غيرة صدالي ارتماط وتعلق عباقيله بل اتي بوبعدأىمهما يكنمن شئ يعدا لحدلة الى آخوه قصدا الى ربط هذا الكلام الاسخى معدهاعاس قعلمه وهو يؤيد حواساو بنافذا لحشى حمث حمل لماثلاث حالات فتدبر (قوله اقتضابامشوبابتخاص) لما كأن هناك قطع من جهة اللفظ مع نوع

قطعمن حهة المعنى حعل اقتضاما ولماكان هناك مناسسة غبرتامة جعل مشوبا وغ يرمحض (قوله لورأى الله الخ) هولاني عام من قصيدة من المفيف واجزاؤه للتمستفعان فأعلائن مرتين عدحبها محدبن يوسف والرواية فصدلا بدل اوشيها بكسرااشين أأهجمة جمع شأئب والرغيب الواسع والاقتضاب يسمى الاقتطاع والارتصال وهوم ذهب المرب الماهلية والخضرمين الذين أدركوا الماهلة والاسلام مثل اسدوجسان والشعراء الاسلاميون قديقيعونهم فيذاك ويجرون على مذهبهم كالبيء تمام هناوكا اعترى هكذا يؤخذ من معاهدالتنصيص فيؤخذمنه ان غريبا فالنسخ التى بأيدينا عرف عن رغيبا وخيرا خلاف الرواية كماسمت والجماورة في البيت معنو به ومراده ذم الشبب بأنه لاخير فيسه بدايل انه لسرالاهلالجنسة وفنسهاننفيه عنآهل الجنةلانقضى تذمهان الله يسقعيآن معد فد مشهمة شارت في الاسلام والوارد في مدحه كشرتم انه تدكام في البيت الثاني على الى سعمدولا سناسب ما قدله وقد مقال ان المناسبة من عدم انصافه مالشعب في الواقمانكان (قوله ومثال القناص الخ) غيرظا هرفانه لامناسبة كلية بين مطلع

الشهس ومطلما لبوديل بهن الشهس والبودنوع مناسبة من حيث انهجعل ايحلّ مطلعا وهناك نوع مناسه بة من حدث أن فبه انتقالامن الشكا بة للدح وههما كالصدس والصدأقر سخطورا بالمال عندذ كرضده فالمناسب حعل هذامثالا للاقتضاب المشوب بتخلص وحعل ماهنامن القفاص الماسمق الاأن بقال ماسيق

﴿ قَانَ قَاتَ ﴾ قُولُه فَعَلَتَ كَارَا لَحْ مَتَوَقَفَءَ لِي مَاقَدَ لِهُ مِنْ حَمِثَ انْهُ وَاقْمَ جُوامًا السؤال والجواب منوانكوية حوا بالايحصيل مدون السؤال فبكون هنياك مَاسبة كلية ضرورة التروقف (قلت) البواب سوقف على سؤال أي سؤال لاعلى

امطلع الشمس تبغى أن تؤم بنا به فقلت كالاولـكن مطلع الجود وأمامهناها فهونقيض قسل وتـكون ظرف زمان كثيرا ومكان قلمـلاوهي هنا الزمان لاغير وقولهم انها كان باعتبارا لرقم بميد كاحققه الشارح رضى الله عنه وأما اعرابها فلها أربعــة أحوال تعرب في ثلاثة وتبنى في حالة كما هومشهور وأما

هذاالسؤال يخصوصه فالمناسمة غبركلمة هكذاظهرلى فتأمل وقوله أمطلع الشهس ال) قبله يقول في قومس قومي وقد أخذت به منا السرى و خطا الهرية القود وهممامن البسميط وأجراؤه مستفعلن فاعلن أربع مرات وقوله قومس بضم القاف وآ-رهاسين مهملة صقع كبيريين خواسان ويلاد الجبل وقوله المهرية بقغ الم الابل المنسوبة الدمهر بن حيدان وقوله القوداى الطوال الظهور والأعناق واحدها أقودوله فين البيتين حكاية طويلة انظرها في معاهد التنصيص (قوله انها للمكان باعتبار الرقم) أى المكان الذي يعدمكان البسملة من الورق المسكتوب فيه فهومكان خاص فلايصم معه نصر بهاعلى الظرفية قال في الدلاصة ولا عبيقبله المكان الامهما . لكن عكن التعميم فيه وان كان بعدد (قوله معدد) وجهدان المن عليه يصيره كذامهما يوجده كان يعدمكان البعملة الخ عاقول ف ذلك المكان هـ ف اشرح وقلنا ف ذلك المكان لان المناسب كون الخزآ، موافقا الشرط وان كان غرير لازم ولا يخفى على من له ادنى مسكة انه كالمحال (قوله وامااعرابها) أى تطبيقها على القواعد العربية لاالاعراب المشهوروا لالماصع الجواب بقوله فلهاأر بعية أحوال خصوصامع قوله ونبني في حالة (قوله أربعية أحوال) أحدهاأن تكون مصافة فتعرب نصماعلي الظرفية أوخفصناع ن تقول جثتك مدزيد أومن يهده ثانها أن يحذف المضاف اليه وينوى لفظه فتعرب أيصاولاتنون انمة الاضافة كقوله تصالى تله الامرمن قبل ومن يعديا للفض دنبر تنوس أى من قبل الغاب ومن بعده فذف المضاف المهوقدرو حوده ثابتا كافي قطماته يدورجل من قالماوشرط العطف أغلبي كماأنا ده الاشهوني عنسدقول ابن مالك ويحذف الثانى الى آخوا لديتين ثالثها أن تقطع عن الاضافة لفظاو لا سوى المضاف اليه أصلافتعرب أيصاول كن تنون لأنها حينت ذاسم تام كسائر الأمهاء النكرات فتفول جثنك قد لاو مداوم قدلومن بعد رابعها أن يحذف المصاف البيسه وينوى معناه دون لفظه فتبنى على الضم حينثل كقراءة السبعة لله الامرمن قبدل ومن بمد بالضم هداما اشتمر وقال الامير نقل شيخناف حاشدة ابنعبدالحق عن ابنقاسم ف حاشيه الحلى على المهاج جواز رفعها منونة على الاشداه عندالقطع عن الأضافة رأسا وذكره المصرى على الازهر بة أيصنا قال شيخنا بمدان تكآمت ممه في ذاك ان معنى و بعدد فاقول على ه ذا وزمن أقول

۴Í

المامل فيهساذهوعلى ان الواوطاطفة مقسدر باقول ونحوه وعسلي انها ناليسة حن أمافان قلناانها من متعلقات الشرط فالعامل فيهافعل الشرط والتقدير مهمايكن منشى إحدما تقدم أوالمامل فيهاالواوا لغائبة عن أماالنا أسة عن مهـ مأوان فلناأخامن متعلقات الحزاء كانت معموله للمزاء والتقديرمهما بكن منشئ فأقول بعد دما تقددم وجعلها من متعلقات الجزاء أولى لانه بكون وحودا لمؤلف مملقاعل وحودشي مطلق

فيه لكن يقال ما المسوغ للايت داءيا انتكرة ولهله الوصف معنى لان المراد وزمن تال للزمن السبابق ويرده مافى الطيسلاوى عسلى الازهرية نقسلاعن العلامة القاسهي عن شيخه الصفوى من حواز حدوان آدمي في الداردون انسيان فالدارمع أنالمه في واحدلان العرب اعتبرت الوصف اندارج عن النكرة دون المأخوذمتم امسوغالنكمة نظهرف سمض الاحمان وطيردوا المآب فلايضرتخلفها ف مص الموادعلى ما قال أواسا في الأول من من مة الاجسال ثم التفصيل على ما يمكن أن بقال ثم هذا الوجه مع بعد م كن جريه عند عدم القطع وشرط بعمنهم في الميناه كون المضاف المه معرفة كماني حواثي الاشعوني وغيرهما اهوقوله لنكته نظهر الخزهم الافادة أي يخلاف مالافائدة فيهأمداف الفالب وفي غيرالغالب كانسيان الموصوف بالمأخوذمنيه وهوآدى وقولدن بعض المواداي كميوان آدي في الداراى فهو مجول على ما فيده الفائدة فتأمل (قوله على أن الواوعاط فيه) أي أواستثنافية وان يعد (قوله والنقديرمهمايكن منشئ بعدما تقدم) الاولى ان الواو لعطف القصة على القصة باللزوم ومن عبر بأمالم يرد الامجرد التأكيد ولاتعليق إصلاوه وحقيق على مأهوظا هرالقاموس أومن استعمال اسم المزوم ف المازم ويؤيده ماسمى عن الاميرفا نظر بمين الصاف واعدل عن منهج الاعتساف (قُولَةُ النائمة عن مهما) الأولى النائبة عن فعل الشرط لان المعل ليس الاللنماية عنه (قوله والتقدرمهما يكن من شئ فأقول مدما تقدم) أي مهما يقع شئ في المستقيل فأقول بقدا ابسهاة وفيه ماسبق فتنبه ويتي قول راسع وهوأن العامل هواما فانقلت تركه الكوية معترضا بعمل غيرا لمرجود وان أجسعته بإنه منوى قلت هووارد على كون العامل هوالفعل (قوله وجعلها من معمولات الجزاء أولى الخ) غيرمسلم فأن الحزاء حمنشذلا بحصل الايحصول الشيرط والبسهلة ومامعها فكون في المقيقة معلقاعلي الشرط مع اليسهلة ومامعها فالشيرط غسيرمطلق عنوما

حَنَشُذُ وَنَالِنَأُمُلُ فَلَهُ إِنَّا أَنَّهُ فَي دُدْ وَآلِنَا لَهُ تَكُونَ الْحَاصِلُ أُوِّلَا الشَّيُّ مُ الجَسُهَاةُ وَمَا مهام القول وعلى حدله من معمولات الشرط كمون الحاصل أولا السملة وما معها ثم الشيء ثم القول ولاشك ف ان وجود الشي قيـ ل البسهلة عـ لي ما مفـــ د

فائمة وأماعلى اخماعاطفة فالاصل وأقول مدالح وأماحكم الاتيان بها الاؤل أرسع من وحوده بعدها على ما يفيده الثاني فالاولو به تامة (فان قلت) لمعدنة واسعة فعطى الاول يحتمل حصول البسهلة ومامعها قمل حصول الشي ﴿قَاتَ ﴾ و يحمل أساما قالما والاحتمال كاف في الاولومة على ان المتمادرما قلما فأنااظاهر تعليق المتبدديقيد دهء ليوجودااشئ لاالمقيد فقط وقال يعض معقق المفارية وهوا لشيخ مصفل الرماصي جعله من معدمولات المدراء يحمل علسه امتقال الحدث بخلاف حمله من معمولات الشرط فانه لاداعي له وقال الشيخ الاميرعلى المغنى في مجث الما انه من المحاسن اله ولا يخفي عليك ان الامتثال حاصدل محمله من مدمولات الشرط الصنافات القول اذا كان معلقاعلي وجود شئ مقسد بكونه بعد البسملة ومامعها كآن القول مقسد الملك المعسدية فانقلت هذا واسطة وذاك من غيرواسطة ففيه زيادة أمثلية فلت غيرمسلم فان ذاالواسيطة بالقمقيق هوالذي يغيسد زيادة الامثلية لان المعلق عليسه ان لم تكن حاصد الابعد شئ لم محصل المعلق الابعد ذلك الشئ بالاولى فيفيد أنه بقول قولا مرقبطا بالبعد أدارتماطا أتم لمراقة البسهلة والحدلة في اعتبار التقدم حمنتذ وأسنا ر مط الظرف بالشرط مفيد واسطة المدول عن ربطه بالجزاءان الشي غيرمعتبر مدون البسملة والحدلة ومامعهما وبالتأمل ظهرانا ملحظ الرماصي وانه اذاجعل معمولا للعزاء مكون القول كاهوالمتها درمرتمطاما ابسهلة ومامههامن غيرتراخ وتخال شي أوزمان وأما اذاجعل من مدمولات الشرط كان الشي معتبر اتخلاه بهن ألبعهملة ومامعها وبين القول فكانه لم سدابهما ولم عتثل مصمون قوله صلى الله عليه وسدلم كل أمرذي بال الخوهذا تحقيق دقيق فاحفظه (قوله واماأصلها فهوامالك أى بدايل لزوم الفاء في حيزه الى آخرما غوه في الغور كون اصل اما كذاك أغلى لايطردف مشل أماقر بشافا ناأفضاهافان التقدير مهماذ كرت قريشام اله مبني على ان مرادسيمويه بقوله امازيد فنطلق معناه مهـما، كن من مي فزيد منطلق أنه في الامل كذلك وقال مض الافاضل مرادسمو به سمان الممى الهت وتصويران اما تفيد لزوم ما بعد الفاعا اقبلها لاأنه في الاصل كذلك بل الاصدل ان يكن في الدنب اشي خذف الشرط الخوكان سانا المني لا أصلالان أما حوف ومهدمااسم وعلمه لا أتى ما في الامير من انه اشتمر تقدير مهما وامله لات ان الشك وغديره مختص بزمان كني اومكان كالبن ارعاقل كس اوغديره كاوالمراد هنا انهمم بناءعلى عدم تخصيص مهماد فيرا اماؤل وأي تحتاج الكافة مصاف

وأماأصابها فهوأماواصل أمامهما نكنمن ثثئ كماتقدم وهذاالاصل علىان الواو

44

فهذاشر ح

لالاستحماب اقتداء بالنبي صهل الله عليه وسهم لانه كان بأتي باصلها وهواما يعد فخطمه ومكاتساته وأماأؤل من تكامبهما فقدنظما الحلاف فيه بيضهم بقوله حزى الخاف أمانعد من كان ماديًا أبه بها خس أقوال وداود أقسرت وكانت لدفصل انلطاب ومع ادمدهافان قلناان الراوط طفة فالفاءز ائدةعلى قرهم وحوداما وان قلنا بغعن اما فالفاء رابطة للعواب فهذوز مدت على ما قاله المدابغي في حاشبته على الشيخ خالد (قوله شرح) اما عمني شارح أوالككار معلى حذف مضاف أي ذو يه اله فندبر (قوله فالاحتجباب الح) سَاءعلى تناول السنة جميع أفعالُهُ لأنرامة صورة على ما كان على وحده التعدلا تشدمل ما هو من العادات ظاهرا معين المؤلفين كالمصنف برى الاقتسداء ينفس بعدد فمعسدل الى الواواختصارا أولفو وزن اه أميرعل عبدالسلامولايخفاك ماف قولهما ختصارامن أيهمام

سوءالادب مع الصطفي صلى الله عليه وسدلم فالأولى الفعل كفعله صبلي الله عليه وسير وترك أتنصبف وأعوذ ماقه من النطفيف وماأحسن ماف الزرقانى على المواله منان السنة أما مدوكون المدارعلى الظرف يحتاج الى وحي يسفرعنه (قول وأماأول من تكام به الح) قال الامير هو آدم لانه علم الآسماء كله أوان قدل تفروفمالنسمة لفومه قمل هي فصل خطاب داودأى المشارله في الاتنة والحق بهمطاق كلام فاصل سزاخق والناطل اذلا كمير غرف التفصيص ملفظ وقبل بزيادة وهو يقتضي ضعف ماهنا وعكن أن آدم عليه السلام تعسلم هـ د دال كامة ولم يستعملها فتأمل (قوله حرى الخلف أما هـ د) أى في أما يعد وقوله من كان ماد تا مدلمنسه أي حرى اللسلاف فعن كان ماد ثابها وقوله خس اقدال حال من الخلف أي حال كونه على خس أقوال وقوله وكانت له فمسل انلطاب أى الفاصل للخطاب أى للخاطب بدائمة عرضه بردمن السكلام الاسخو الماطل وعرفت الحق وقوله وبعده مشولتتيم البيت (قوله على توهم وجود اما) أى لاحدل توهمها مدالواوأو مدل الواولعسة كون الداو فالمسة عماوان

كان الفسرض انها عاطفة والشجع ل الزبادة لجرد القسس مذاتها وحهاوجعلها هنذه الوحوه فسيرزا لدة كاهي كذلك مل تقدير أماوك لهذا منعيف قوله فالفاء رابطسة العواب) فلزومها لتضم ن امامع في الشرط واما قول ابن لحاحب انهاأى الفاءلا واهالظرف مجري الشرطكة وله أمالى واذلم يهتدوابه حردها لاميريان اذتأتي لتعليل فلهاشسه بالشرط لانه لتعليل الحواب

اغ اجراؤها بجراءم قربها من صورة اذا يخلاف يعسد فهرقساس مع الفارق إذ

_ صامی

ىن بعدوالشرط (قولەفھذە) أىمسەلە وأماالغاءزىدت علىماقالها لخ

- ندان

شرح اواطلق على المدنى المصدرى مسااغة كافيل فازيد عدل (قوله اطبف) الطيف فى الاحداد والمدنى الطيف فى الطيف فى المدنى المدن

لطي*ف ع*لى *الرسا*لة التي

وفى نسطة فهذه ز بدماقاله الخ فاسم الاشارة لجميع ماتقدم (قوله أواطلق على المهنى المسدري) أى أطلق شرح حال كونه جاريًا على المهنى المصدري لاعمنى شارح على المؤلف مبالفة ولوقال أوأطلق شرح بالمدنى المصدرعلى المؤلف مبالغة الكانا وضم (قوله كاقدل فرزيد عدل) راجع لممدع ماقبله (قوله بطلق عُلَى رَقِيقَ القوام الَّخِ) كَتَبِ عَبِد الحَدِيمِ على قول اللهِ تعالى اللطيف الخبير فقال اللطيف من أسمالة تعالى معناه البريعياد والمحسن البيمان كان من اطف اطفا بالضمأى رفق كنصرأ والعالم بخغمات الامورودقا نقهاان كانمن اطف كمكرم الطفاولطافة بمدنى دق الى آخرماقال وفى القاموس لطف كنصر توفق وككرم لطفاولطافة صفرودق فهواطيف اه ومايناسب هناللعاني التي ذكرها المحشي رجه الله الثاني أي كونه من لطف كمرم اطفاو اطافة (قوله من اطلاق المازوم) أى اسم الملزوم (قوله و يحتمل المجازاخ) عطف على قوله والمراد هنالازمه لاعلى قوله فهوم ازفان قوله والمراده خالازمه لاستاس الاقوله فهوم ازمرسل ولوقال والمرادهنا سهولة المأخذ فهوج ازمرسل الخ أوج ازاستعارة الخلاجاد (قوله أو بالشفاف) المناسب أوبالشفافية وقوله أوصفيرا لجم المناسب أوس غرالجم (قوله واستعيراته المشيهيه) أي استعير الاسم الذي دوالماف عدى الشفافية أورقة القوام أوصفرالهم للشهه الذي هوالسمولة فكان اللطف عمى السهولة ولذاقال واشتق من اللطف الح (قوله ف الكلام استعارة) أي من حدث حزوه وهو على وتقدم الثأنه يجوزفها غيره فده الاستعارة واحتمال انه لامجمازا صلا والمعنى عليمه ان همذا الشرح كائن عمل الرسالة من استعلاء المتعلق بالكسر تعلق بيان وكشفء لى المتملق بالغم والثان تقدر المتعلق خاصا فتقول دال عدلي الرسالة أى معانيم اولك ان تقول آن على عملى لام التعليل متعلقة بشرح أى شرح مؤلف لاجل حل الرسالة ووضع هذا فوله يوضم الخ وللهان تقول انها بمعنى لأم التقوية منعلقة به وفانقلت الزموص المستدرالذي هوشر ح بلطيف قبسل استيفاء معموله الذي هوالرسالة به قلت هوامم فاعل معدى على ما تقدم من أحد الاحتمالات وامم الفاعل لايشترط فيه أن لا يوصف قبل قمام عله كاذهب اليه

Google

حيث شبه ارتباط الشرح بالرسالة بارتباط مستعل عستعلى عليمه فسرى النشبية من الكامات الدرزُّمات فاستعيرت على الموضوعة للاستعلاء الخاص لعنى الامعلى طريق الاستعارة التصريحية التبعية وسمى كتابه رسالة لصغر حمهالان الرسالة في الاصل اسم الكتوب الذي يقدَّع به التراسد ل بين المناس (قوله جملتها) أى الفتر ا (قوله ف بمان المجاز) ما في ه . ف الظرفية (قوله يوضع) نسد بة الايصاح المه عما زعقلى من الاستفاد السبب (قوله معانيها) أي الرسآلة واضاف ةمعاني آلى الضهيرا ماحقه قمة ان أريد بها الألفاظ المخصوصة واما ببانيةانأر مدبهاالمانىالمخصوصة (قولهويحل مبانيهما)أىتراكيبهاوهو ضمالماءمن الحل وهوالفك والمرادسين الفاعل من المفعول وتحوذاك واضافة السكسائى وجهورالسكوفيين اسكن الراجع ماذهب المستعابصريون والفراءمن اشتراك ذلك وعلى كون الجارمته لقاعجه فرق بكون في الشرح اطف حمث جوى على الفالب فوصف بالمفرد ثم بشب به الجولة ثم بالجولة التي هي يوضم كاف قوله نسالى وقال رجل مؤمن من آل فرعون مكتم اعانه أفاده بعض المحققين (قوله شبه ارتباط الشرح الخ) الأولى شبه مطلق أرتماط شرح برسالة عِطلق ارتماط الخ كاهوفاا هروقلنا الآولى لانه عكن أنه على حدف وضاف وأل ف الشرح والرسالة للبنس ولوقال شسبه مطلق ارتبساط مفسر مالسكسير بمفسر بالفقح بجطاتى ارتبساط مستقل الخ لمكان أحسن (قوله وسمى كتابه الخ)فني لفظ رسالة مجاز مرسل أو بالاستعارة النصر يحية الاصلية وهذا ماعتبار الاصل أى اللغة كما أشارله بقوله لان الرسالة في الاصلال والافهى الات حقيقة عرفية كالاعنفي (قوله أى الفتما) غيرمتمين كما يأتي (قوله بأتي ما في هذه الفارفية) أي في قول المصنف رسالة لطيفة ف بيان المحاز فالظرفدة الآس تبه ظرفية الرسالة فكا نه يقدرهنا مظروفة ويقول المسي جعلته امظروفة في سان الحيار أو يحمل في سان حالا من الضهر المفعول فجعلتها وعليهما يحتمل انهامن ظرفيه الشئ ف عمرته كالإشارة الى أن هذه الثمرة محبطة بها كاحاطة الظرف بالمظروف وعلى الثاني يصع أنه اللتعليل بالعلة الغاثمة الى مى المصلحة المترتبه على الغمل من حيث الما باعثة للفاعل على الاقدام على الفعل وصدورا لفعل لاجلها وعلى كل فعدمل عدمي ألف أوأراد ولايجني معدا لتقدير والحالمة وتمادرتناقه محمل فالاولى الماأن لانفظر لمامأتي ونقول ماسمقان قلناجقاتها بمسنى ألفته أوأماان قلناانه بمعنى أردتها وقصدتها فتمكون سببية وسعد ارادةماسبق ويأ تعالنا المكالاممع المحشى فتنبه (قوله نسبة الاستاح اليه الخ) أى نسبة الايصاح الى اشرح مجازعة لى من نسبة الشي لفيرما هوله والآفالا بصناح حقيقة لصاحبه (قوله وهوبضم الحاء) احترز به عن يحلمن الحل مقابل

جماتهاف بيان المجازوالنشه والكناية يوضع معاقب. و يحل مانها

فاقول وباقه النوفيسق واجمامنه تعالى

ممانى العدمر بيانية انأر بدمن الرسالة الالفاظ أومن اصافية الدال الدلولان أر بدمنما المعانى (قوله و باقد التوفيق) قدم الباروالمحرور لافادة المصراى وما كونى موفقا الاباقة والتوفيق خاتى الطاعة فى العدد أوخلق قدرة الطاعة فى العدد والخذ لان صده (قوله راحيا) أى طالب احال من فاعل أقول وحقيقة الرجاء قعلق القلب عرغوب فيه مع الاخذ فى الاسباب

المرمة فانه بالدكسرفقط وعن على من الحلول عمدى زول الفضف فانه بالدكسر والمضم وقرئ بهدما فيصل على غضدى وقوله من الحدل وهوالفك احد مرازمن المسلمة من الحلول عمى المترول في الملادة فانه بالصم و محتمل المنالم الممالية من المفلك المعمودية في كل واستعارات المسمودية للشمه وحد فه ورمزله بشي من لوازمه وهو المصعوبة في كل واستعارات المسمه الشرح بحال الخولات غيرد لك و محتمل أنه للمقد المامورية الدكته ويعد (قول الشارح رحما فه فاقول) عطف على مقد راى وأنا أشرع فأقول او حوال الشرط مقد رأى اذا ردت بهال الشرح الموصوف بهذه الاوصاف فا قول قالف علافه مقد رأى اذا والتوفيق بالله لافاد المصر اذ تعريف المستدى المراح والتوفيق بالله لافاد المصر اذ تعريف المستدى على الاحموري رحمه الله تعالى المستدى على الاحموري رحمه الله تعالى المستدى

مبتدأ بلام جنس عرفا « مفصر في مخدسه وفا وانعرى عنهاوعرف اللبر « باللام مطلقاف المكس أستقر

ومن ذلك قولهم المكرم في المرب والشجاعة في قريش (قوله وما كوني موفقا)
أول عمد درالمني الجهول لانه مركز هون دخول الداعلى الفاعدل لانها توهم الا له له مستضيلة علمه وتعالى هكذا معمت من بعض المشايخ وقال بعضهم أنه لاحاجة الى هذا التفسيراى قوله أى وما كوني مرفقا اله واحله لبقاء الايهام ورأبت في حاسمة العصام على الجماعي مانصه المتوفيق حمل الاسماب موافقه فلا المنبات وقيدل لا يدمن تقييد التهرب عمايض التوفيق بالماير اذ لا يستعمل التوفيق في السماب الشي ولا يخفي ان الفاعل التوفيق بالمير اذ لا يستعمل التوفيق في حماسماب الشي ولا يخفي ان الفاعل التوفيق مواقه في الايست من بي بر مدوالمنارب زيد والفيا قال ضربي مرزيد فالمرتى وما قوفيق فلا يحسن ضربي بر مدوالمنارب زيد والفيا قال ضربي مرزيد فالمرتى وما قوفيق فلا يحسن ضربي بر مدوالمنارب زيد والفيا قال ضربي مرزيد فالمرتى وما قوفيق الامن الله وقوميم هول ما يستفاد من المكشاف في تفسير سورة هودا نه بتقديم ما المتوفيق خلق القدرة الفي تقدل المناق المناه القدرة أوخلق القدرة الفي تتعلق وان لم تتعلق فالسكافر على هذا الموفق وهرفت المصام (قوله اعطاله القدرة الموفق المناه ا

ولاشك أن المؤاف كذلك (قوله أن سلك) أن وما دخلت عليه في تأويل مصدر المعمول الجما الى سلوك الخرقولة أن فع مربق من اضافة الصفة للوصوف أى ان سلك بها أنفع طربق المبعدة وقوله المدابه الما أن الله المبعدة وقوله المدابه المبعدة وقوله المبعدة وقوله المبعدة والمبعدة والمبعدة

والجدلة المعلومين السملة والله دلة) أي واحتماطا في العدم يحد شيم ما المعلومين بحمل الابتداء فيدرث السملة على الحقيق وفي حديث الجدلة على الأضاف دفعا التعارض فسهمذكور وهوالسلوك ففعتاج الحكلفة المصر بدولعسل الطلب حقمقيله حتى لايكون تـكلفا والافلاوجــه للتأويل (قوله ولأشــك أن المؤلف كذلك) أىمتصف بالدمتهاق قلبه عرغوب فيسه هور الوك أنفع طريق مع الاخدف الاسماب من الاجتماد والاخلاص في العمل وأشار بهــذاالي المحور البراد المدخى المشهور الاانه يحتاج الممكلف كماسه مت (قوله أن ومادخات علمه الخ) أي يحل محلهما المصدر وقدل الأولى حمل المؤوّل ما بعداً ن (قوله ولا الزمالخ) عكن أنه ردايا بتوهم من كالرمه أن البسملة حرءمن الفاقحة حيث حقلها كالحد ولانزاء في حرقمته (قوله المنزل) خرج به الاحاد بث النموية أي غير الرمانية وقوله على قلب الصطفى صدلى الله عليه وسلم خرج بدأ التوراء والانجيل ونحوهما وقوله الاعماز أى اظهارصدق النبي صدلي الله عليه وسلم في دعوا والرسالة خرج به الاحادىث الربانية أى القدسُمة فالاقتصار على الاعجاز والكان الانزال الميره أبضا الاحتماج المه في التمميز هكذا فالواوه وتفسير مراد وقوله باقصر سورة منه أي كسورة الكوثر وقدرهاه ثلهاد فعربه توهم أن الاعجاز بالكل فقط وقوله المتعد بنه لاوته أى المستمر فيه ذلك خوج به ما نهضت تلاوته كالشيخ والشريخة اذازنيا

ند الاوته أى المستمرفيه ذلك خوج به ما نعضت تلاوته كالشيخ والشديخة اذا زنيا فار جوه ما المته فانه كان قرآ نامت الواكاورد عن عمر رضى الله عنه وقوله والعاضه كذلك المراد الابهاض التي له ابال أى الذي بعده العرف قرآنا (قوله واحتياطا الح) مساز القوله وعلا الح فان قات هذا بقتضى ان العمل بالحديث الديمين المحديث الدكروجة لي يحصل المحديث الدكروجة للمحديث الاستحراب المحديث الدكروجة للحديث الاستحراب المحديث الدكروجة للحديث الاستحراب المحديث المحديث الدكروجة للمحديث الاستحراب المحديث ال

ومن ثم ترك العاطف تنبيها على أن كا (منهـمامقصود الابتداه (والصلاة والسلام على رسول اقه)

هوامام مقتدى به (ڤوله ومنهُ) أى ومن أجل الاقتداء والعمل ترك الماطف فان القرآن المتدئ بهمامن غسرعطف وكذلك الحسديث لقنضي طلب الالمنداء مكل منهــمالذاته والعطف بقتضي التمعمة (قوله تنبيها الحج) علة لاترك المذكور أذالا بتسداءا لحقيتي بحصل باقل اجزاءا ابسملة هكذا يؤخذ من عبدا لمسكم على النيالى وفيهما الهمع انواع فافظرهما انشثت (قوله واغاحل حديث البسملة الخي أى اذا قلما الله المديثة من تعارضا فقسا قطا ورجع لمديث الذكر المكن جمع يعمما للاحتماط فلمقدمت البسه لةعلى الحدلة فمآه والاترجيم من غدير مرجع فألجواب كاقال رحمه اله تعالى هوقؤة حمديث البسملة ستندا وتقديمها و القرآد فالترجيع بمرجم هذاكلامه ولايختي المبأل انه يشممنه التصارب فان الاحتياط يفيدآنهمامتساقطان لانه لاترجيم وهذاالجواب يفيدان هنال مرجحا فلانساقط لأنعيل النساقط المريكن لاحدهما مرجع والالسقط المرجوح فقط و عكن أن يقال معنا وان الحديثين أحدهما أقوى وحمنتذ فالعمل مكون به دون الأسخر الااله جمع بينهم الحتياط أبحدل الخون أمله (قوله لأن المديّث دال على الطلب) أي يا لقوة والأشارة فأن منطوقه ثبوت المقص للأمرذي المال الذي لاسدأ بأمم الله أوحده ومفهومه شوث الكالالدوابه ذي المال فهوفي وو أمدوا أموركم ذوات السال بالبسملة أوالحدلة والمكتاب غيردال بهداالمدني فناسبه الاقتداء الذي ووالاتباع والنمن غيرأ مرتدبر (قُولُهُ ومن أجل الاقتداء والعمل ترك الماطف)غيرناهض فان الاقتداء والعدم للإيصلمان عله للترك معقوله بعد تنبيها عله الترك المذكورلانه لايمال شي واحد بعلتين من غير عطف الآان يقال قوله ترك العاطف أي الخ فيكرون الاقتسداء والعسل عله لأملل مع علته التي مى تنبيما الخ فان قات الله التقول القوله تنبيم الجعلة للترك المذكور أى مع علته فلم أوّلت في الاوّل ولم تأوّل في الشياني مع اند من قبيل نزع الخف قبرل الوصول الى شط المر قلت لان التأو الفي الشاني فاسدلان التنبيه لايصط علة الاقتداء حي يكون علة له مع معلله فتعصل الأمن تم يصع أن يكون عله للمال مع علمه التي هي تنديم اولا يعتم أن يكون كل من قوله من م وتنديم اعله لا ترك ولا أن كون تنبيما عله للملل مع علمة ومثله كونه عله العلمة والعلة ومن ثم لا يصعرع له الملمة ويصح أن مكون علة لآملة هذا على حدل تنبيم امقعولالا جله والكحدله عمني اسم الفاعل حالامقدرة اي ترك العاطف في حال كونه مقدد ارالتنبيه من أحل الاقتداء والعدمل فتأمل (قوله علة للترك المذكور) فاسدا لاان تصمله على ما بينا |

واغما حل حديث البسره له على الحقيقي الكونه أقوى سدند أولان تقديمها هو الوارد في القرآن وعسير في جانب القرآن بالاقتداء وفي جانب الحديث بالدسل لان الحديث دال على الطاب فيناسب به العمل والكتاب أيس دالا على الطلب بل المعنى وأطلب مناته أن

يصلى ويسلم على رسوله عجد

ملىاته عليه وسلم والصلاة

لفه

(قوله المعنى وأطلب الح) أشار بذلك الى أن جلة الصلاة خبر به لفظا انشا أمية معنى فهوم ازمرسل علاقته الصديد كامأتي سانه انشاءا تله تعالى وأتى بالماطف هنااشارةالى الفرق سنما يتعلق بالخالق والمخلوق وكون جلة الصدلاة والسلام خبرية لفظا انشائبية معنى هوالحق خلافا ليس حيث حوزان تدكون خبرية لفظاومعدني وقال لانالمقصود من الصدلاة الاعتناء بشان المصدلي عليمه وهو بحصال بالاخبار فالشيخنا الاميروفيه منظر لان المقصداعتنا مخاص بالدعاء وبدل لذلك المديث الواردف كيفية تعليم الصلاة فتحصل ان الخبر بالصلاة أيس عصل على الصقمق وان المخبر مالمـــد حامد كما تقدم (قوله الغة) أى فى اللغة من انه عله للترك ومن ثم تعليل للعلل مع عاند ه فنفيه (قوله خبرية الفظاانشائية مهى) وعطفهاعلى الحدادظا هران حملت انشائمة معنى ويتقديرا قول انجملت خـبر به والمقول مقصود لفظه ومعناه ولامانع منه فمصكون المقول مستعملاف طاب الصدادة فلا يقال القول مقصود لفظ مه فلا يحصدل الطلوب وهوطلب الصلاة اذالمه ني حبند ذواقول هدندا اللفظ أوجرى على جواز عطف الخسير عمل الانشاءوع كسه أومن عطف القمدة على القصدة أوهي الاستثناف وانجرى المشي على العطف (قوله فهومجما زمرسل الحنى من قبيل المرسل في المركب فان

المركسالمستعمل فيغيرما وضعله انكانت علاقته المشابهة فاستعارة والافعياز مرسل ومنه رباني وضعته أنثى اذالاخسار موقوع ضدالر حاء الزمه اظهار القسير والتحزن فهومن ذكرا المزوم وارادما للازم ومن هذا القبيل قوله همواى مع الركب الممانين مصمده الخ وحق هذا القسم أن يسمى مجاز امرسلا مركما وان فأت القوم هذا الامم فلااعتراض على الحشى بان المرسل الها مكون فالكامة نع سما تي لذا أن الصدية ترجم الشابهة فهوا ستعارة (قوله الاعتناء بشأن المصدني عليه) أي الاهتمام بحيالة ووصفه بالدمنع عليه فظاهر الاخبار يفيدانه مهتم به وممتقد حصوله فى الواقع من حيث ان الاصل فى المبرااصد ق والإفلايلزم من الاخبار وأنز يداعظ بم اعتقاد عظه ــ ته وانه كذلك في الواقع (قوله و يدل لذلك المديث الوارد الخ) فانه حيث قال فيه قولوا اللهم مل الخ افادان المقصود الطلب ولايلزمنام وآفقة هفا اللفظ المروى بالاجماع فلايقال موعلى كل حال عنا اف الوارد ويقال من طرف يسان المقصود من الحديث

الموضوعة للعانى أوا لاستعمال العربي فعنى في اللفة في الالفياظ الموضوعة للعاني أوفى الاستمهال العربي والمهي على الوصفية أي والصدلاة الكائنة في الالفاظ

مجردالتهظم ولذاأ جمالناس على حواز المدول عن لفظه (قوله ف اللفة) مدى المغه فى المفسه الله-ج في السكلام أى الاسراع فيسه و في الاصــ طلاح الإلفاظ فهومنصوب بنرع الخافس و محقل اله منصوب على الحال أو القيمة (قوله الدعاء) واشاعد بت بعلى المصفح في المعاف أو مجازا بالاستعارة كانقدم تقريرها (قوله بخير) لا بد من هذا القيد لان الدعاء ستعمل في غيرطاب الخير فهوو صف من الخلق فاذا أضفت الى الله تعالى) أى بخدلاف ما اذا أضفت الى غيره من الخلق فان المراد بها الدعاء كذا قال المؤلف رضى الله تعالى عنه وهوالمواب خدلا فا لمن قال انهام ن الملائد كه الاستغفار اذقد وردان الملائد كه انصدلى على أحدكم ما دام في مصلاه تقول اللهم اغفر له اللهم ارجه و هكلام المؤلف مدل لما قاله ابن هشام من ان الصلاة من المسترك المعنوى وهوما اتحد في الوضع و تعدد في المن خلاف المال (قوله و له ذاخصت به اله من المناف الاصل (قوله و له ذاخصت به الاستحداد في العنه خلاف الاصل (قوله و له ذاخصت به اله المناف الاصل (قوله و له ذاخصت به اله الله خلاف الاصل (قوله و له ذاخصت به اله الدولة الاستحداد في العنه خلاف الاصل (قوله و له ذاخصت به اله المناف الاصل (قوله و له ذاخصت به اله المناف الاستحداد في المنه خلاف الاصل (قوله و له ذاخصت به اله المناف العالم المناف المناف

الموضوعة للماني أوف الاستعمال العربي يممني انهالا تمخرج عن دلك معناها الدعاء فالظرفية على الاول من قميل فلرفية البزء وعلى الثاني من ظرفية المتعلق وقيل المرادعنسد أهل اللغة فلايقال لامعسني لظرفية المسلاء في اللغة التي هي الالفاظ الموضوعة للماني وهـ فماعلى مااشتهر وفي القاموس اللغة أصوات معيربها كل قومعن أغراصهم اه فتأمل وقوله فهومنصوب بنزع الخافض ألحقه الصبان وغسيره بالقياسيات وانكان سماعيا وقوله على الخسال أى ومعنى الصسلاة حال كونهاغو ياأى منسوبالاهلاالفة لااغيرهم وقولهأوا لقييزاى لنسبة هذاالتفسير أى ومعنى الصــ لاة منجهة أهل اللغة و يصم غيرذلك تأمل (قوله والهـ اعديت الخ) ظاهره أنه لا تعبق زمع تضمن العطف مع أن الاسته لا عقد يرحسي وتقدم له ما مفيد خلافه (قوله أو مجمازا بالاستمارة) أومجمازا مرسلاأ وحقيقة وهي بمنى الدحاء كأسسمق تقر بردتنمه ثمان المقابلة تفهدان المضمن حقيقة أوجيه ازمرسل قال بمضمشا يخناوفيه نزاع وبقال انه حقيقة ويجاز باعتبارين لانه مستعمل فكلمن المنسن على انفراده فأن اعتبرت علاقة المشابهة كان بالاستمارة والاكان مرسالا وليس مستعملاني مجوعهما من حيث هو مجوع حتى مكون بجازا فقط فقد دبر (قوله بخد لاف ما اذا أضيفت الخ) يشير الى ان قول الشار سفاذا أضيفت مقابله مقدر أى هذا اذا أضيفت الفيرالله فاذا أضيفت الخ (قوله ميل آخ) انظروجهـ فانالمتبادرمنه اللفظى (قوله وتعدد في الماني) الاولى وتعددت افراده فان معنى المعنوي واحد كوه مه (قوله لانه خلاف الاصل) راجيع الما مؤخذمن قوله ميسل وخلافا أى مال وخالف مااشتمر لانه خلاف الأصل وتوجيه المنى وردالدماميني عليه فالمطولات (قول الشيار - رجه الله تعيالي) وعظم القدر بالجرعطف على المعمة لان الانسب العظم النام لأأ لحرد أوالعام كأيقتصنبه

الدهاء بخيرة اذاأضفت الى الله تمالى كان ممناها تمام النعمة وعظم القدر ولحذا خصت بها الانبياء والملائكة فلا تطلب الخسيرهم الانبعا

أى ولاحدل انها اذا استندت الى الله تمالى كأن معناه اعمام النعيمة الخ خصت والبهاءدا حسلة على المقصوروه ومصنى قول غيره هي الرحسة المقرونة بالتعظيم (قوله والسلام الحدية) تقدم مافيه (قوله هذه ألخ) لم يأت بأما بعد أشارة الى أن تألمفه همذاحقير تواضعامنه رضي الله عنسه وأتي باسم الانسارة القريب انسارة لمهولة مأخدة (قوله المؤلفة المماضرة الخ) فمه اشارة الى أن اسم الاشارة عائدة للاالماني المتخب لذذهناه معنى قول الشارح مؤلفة مجوعة في الذهن وهذااحدا حتمالات سمعة الداها السمداخر حاقي العطف على تمام (قوله ولا حل انهااذا أسندت الى الله تمالى كان معناها الخ)معناه انااصلافك كان مناهاتمام النعمة وعظم القدرة صرت على الانبياء وأكملا ليكة لانه أمرعظهم فسلايا بق الابعظيم هوالانبياءوا الائسكة لانهمه سمااه صومون بخلاف غيرهكم والمرادانها اختصت بالعظديم منجهسة العصمة وهم الانبياءاو واللائكة وادو حدف غيرهم من هوأعظم من بعض الملائكة من جهسة أخرى كالصديق رضى الله تعالى عنه فالمزية لانققضى الافصامة أى تخصمص الانبماء والملائكة بهذه المزية لايقتضى أفضلية حيمهم على من عداهم فلايقال ان قوله وله فاخصت الخ يفيد دان جيم الملائكة أفض ل الخلوقات بعد الانبياه وهو المناهن والمق الافعندل الخلوقات موسدنا معدصل العاعليه وسلم م

اراهـِیم مُموسی مُ عبدی مُ نوح مُ باق الرسدل مُ باق الانبياممسلوات الله وسلامه عليهـم أجهـين بترتيب لانعامه شرجبريل شاصرافيل شميكا ليل ش عزرائيل مُ صالحوا البشرمُ ما في رسل الملائكة مُم بافي الملائكة علم ما الصلاة والسلام ولاغرابة في تفضيل غير المصوم على المصوم من حست ا كثر بة الثواب ارمن حدث الرئيسة وريك مفسمل مايشاء ويختسار فاعتبر (قوله وهومه في قول غيرماكخ الصه يراة وله تمام النعمة وعفام القدر فقوله النعمة مساولقول غيرهالركمة وقوله وعظما القدرمسا والقول فيره المقرونة بالتعظيم وبقى تمسام فأن قلت المرادال حدة النامة كابقتضيه مقام الصلاة قلت قولهم هي الرحة الجبيان للمني الاسطلاحي لابيان للدني المراد من المقام كمالا يمنى على مفهام (قوله تقدم مافيه) أى من البيان فانه لم سبق لها عثراض أويقال انه أشار الاعتراض آنه أ

لقولُه وان كان مففور اله ما تقدم من ذنبه وما تأخر (قوله اشارة الى أن تأليفه هذا) أعالمتن بخسلاف الشرح فانهقال فيسه ويعدوساصله أنه عدل عن عيارة المؤلفين الى هى أما بعدد مع أنم آآ اسد نه لنكته هي الاشارة الى أن تأ ايفه حقير تواضعا ولا يخفى صفه فان الآنسان لايتواضع بترك السسنة ولايقال الأعسدوله انسكتة مي الاشارة الى أن اليفه أعظم لانه خلاف الواقع افهناك ماهوأ حسن (قوله وأتى مم الاشارة إلى أي أي بعضوصه ولم يقل تلك الخولايقال هذه الاشارة تفيد

معت اسم الاشارة والاخبارعنه

والسلام القية (هذه) أي

المؤلفة المساطرة فالمذهن

أىوالعقل

وهي المالنة وشاولها نسأو الألفاظ أو الإلفاظ والمعانى أو المعانى والنقوش أو الذهن الالفاظ والنقوش أو النقوش النقوش المنافق المالة على المعانى الحفوس المعانى المفسوصة فعث فعد عالمة المالة المالة المالة المالة النقوش الاحمار فعد و النقوش النقوش النقوش المنافق المالة المالة

أنه عظام فتصارب الأشارة السابقية ، لا نانقول مذابا لنظر للواقع وذاك باعتبار التواضع فلا تصنارت (قوله اما للنقوش) فهم أن المعنى اسم الاشارة راجع اما النقوش الخوالاول أما النقوش الخيدون لام (قوله والاحسان أنه عائدة ل المعانى الخركخلاف ما اختاروه من آنه للالفاظ الذكمنية وهي غيرالمه افى فإنها الكلام اللفسى المضل على همثة الخارجي فيكشرا ما يخطر بالمال معني واحدوتسقيضرله هيارات شتي ومن ادر معالة اصمالا لفاظ الذهنية وان خالف السيدوج مل أمهاء المكتب موم وعة الزلفاظ الشارحمسة على أنه على كلامه لايصم الاخمار برسالة عناسم الأشارة مع تقدد والمصافين باللايدان يقدرمد لول أيضامم أن ظاهره كفامة المنافين فانقلت الرسالة اسم للعانى قلت لم يختره أحديل آختار والنها اسم الالفاظ الذهنية أواشارسية كأسعت وصرح المحشي نفسه بأنها اسم الالفاظ الذهنية فلمل المحشي توهم إن الالفاظ الذهنية ممان وهذا المختار يمترض أيمنا مان الألفاظ الذهنية غيرمقصودة لذاتها فيمكن ان يعتبرا لمعاني معها شرطا أوشطرا ليزول منعفها وعلى كل همذا الاحقيال ليس داخلا في السمة فهي ليست معاصرة ىل أن نظرت الشرطية والشطرية تمكثر جدا تأمله (قوله كما أشار المه المؤاف يةولدأى المؤلفة) هوأقرب الالفاظ الذهنية لات المتبادر جهم الالفاظ وال دهنية فان المعائي لايطاني عليها مجوعة الانجوزامن اطلاق ماللدال على المدلول (قوله مطلق الجم) أى الجم المطاق عن النقييد يكونه جم الالفاظ ويرادمنه جم الماني على كونه من المطلق أو براد يخصوصه مجاز امرسسلا هرتبة أومر تنتين وإك آن قعمل علاقته الداليسة والمدلولية على ماأشار فااليسه والكأن تقول معني قوله مطالق الجم الجم الطاق عن النقسد بخارج وهوالمتنادر من قوله كانقدم المنسه عليه اي يقوله محوقة فالذهن وبكون المرادمن المعاني الالفاظ الذهنية على كونهامن المطلق الى آخرما قلنا تأمل (قوله فانها خنارا لالفاظ الخارجمة) هوالمتبادرمن عبارته على المطول والظا مرمنسه أنه اعتبرا لمغي شرطالا شطراوا لظاهرمن الاحتمالات الشطرية فغايرها (قوله فبعث فيه الخ) أى كما يحث في النقوش بالهم الانتيسر كالأحدوف العانى بانهاا فاتستفادمن غيرهافهي تابعة (قوله والمم الاشارة الخ)

المواب المالام حدف مصناف المعامل هذه وسالة مان قات ما في والمسالة المالات المالية المالة الم

من ان الاولى التأويل في التوانى (قوله لا يقوم به المفصل) هوالاقرب في غو المسارات اذقل ان تستصدر مفصلة في آن واحد نع المحسوس كالبيت عافيته عكن استصمار و مفصلا اله أمير و ذهب الامام الشافعي رضى الله عنه الى قيام المفصل و بصح انها المح المئة المكتاب المحملة بل هوالاقرب اذ بعد ملاحظها عند الوضع مفصلة جلة جلة هكذا أفاد الامير وظاهر و ينافى قولهم ان اسماه الكتب موضوعة الالفاظ الذهنية تأمله (قوله وعلى تسلم عدم صحة الاعمار المنتب موضوعة الالفاظ الذهنية تأمله (قوله وعلى تسلم عدم صحة الاعمار اختلفا بالاجمال والتفسيل فائه ليس أشد من اختد المف المفهوم في التجهب المناحث اله أمير (قوله من أن أسماه الدين المخصوصة على المختار والمفاظ هو الصوت الناسم المادة على المختار والمفاظ هو الصوت الناسم المناحث المادة على المناحث المناحث المادة على المناحث المناحث المادة على المناحث المادة على المناحث المادة على المناحث المناحث المادة على المناحث المادة على المناحث المادة على المناحث المناحث المادة على المناحث المن

والسوابط المساهة بالعمل أو بالعوه فالواصع اسعط برها يجهد وحدمها ووسم المالاسم المتصوص شعير عنها المعبر ون بسارات عنداه والعدم واحدد فكانت من قديل علم الشخص هذا واشتمر عكس ماقال وهوا وحده وان لم ننظر للنقد قد المسلوم القواعد وهي قابلة للزيادة لانها تريد بزيادة المعلمة خيشة دهي الها علما هيأ المقواعد الدكلية الشاملة لما حسل بالفحد للما المعامد المالية المالية المناطقة المالية المناطقة المن

الخلاف الهاء المكتب والتراجم فانها ألهاء لاشدياء لا تقبل زيادة بل هي ألهماء الماحسل بالفول هي أن الماحسل بالماحسل بالماح

تزلحها منزلذا لحسوس

أمهاء المسلوم بين أن يراد بها القواعد أوا لادراكات فخملها على الاقل اعلاما شغصسة معلايان القواعسد التي ف ذهن زيدهي التي في ذهن هرومن غيرنظر الى تعدد المحل وعسلي الثاني أعلاما حنسسمة معللا مإن الادراك أمركلي له افراد متيزة بالشعص ضرورة ان ادراك ويديف يرادراك عرو وان لم ينظرالي الحدل بخسلاف ماسد مق فان المتمامز فيه اغاماً عاء من محله الدوفيد و فظرتعاه من أول الكلاموسكت عن المسلكة وقال بعضهم الظاهرانها كالادراك والظاهران هذا المتغصسيل حارعني القول عفارة الملم للدلوم بالذات وهوالاولى أماعلي أن المفارة اعتبارية وأنااو ودف الدون عين المدوم لاالشبح والمشال ف لاالاأن مكتفى بالتغاير الاعتباري أى اعتبار كون الشيء عاما وكونه معملوما تدبر (قوله من قبيل علم الجنس) أى فيشهل ماء : د المصنف وماء ندغيره لا خصوص مفصل مأفدهنه وقدنقال اجمواعلى صفحل علم الجنس على الجزئي المحقق هوفيه ولم المتزموا هـ فذا التقدر اله أمير بتصرف وعدلم الجنس ما وضع الماهية بقيد الأسخصنار كاسامة فانالواضع ومنسعها لمسبه الخيوان المفترس بقيدا للاحظة بعد الناسم المنس فانه لا مقيد الاستصنار فعد ما البنس موضوع للعقيقة من حمث تعينها ذهنا عمى أن تعينها ذهناه والمتسير الملوظ فوضعه دون الصدق فانها مامدل عديرمقصودف الوضع ولذاكان معرفة واسم الجنس وضع لهامن حيث صدقهاعلى كثيرين عمى ان الصدق هوا امتسير دون التمين وقال بعضهم والوحمه ان يعتم برالذهن من حيث هولا بقيد كونه ذهن الواضع أوغمره وبخدلاف الذكرة فانهاما وضع لأفرد المنتشر كرجل وعلم الشخص ماعلق على ثه عرمتناول ماأشمه كزيد وتقدمت الثعمارة الصيان المتمه لهذا السان (قوله والحق الخ) هوما اختاره العصام وتبعه المنا مرون وقوله ساعطي ان الشي الخ تصنعب للفرق السابق مان القواعد كالالفاظ في اعتمار تعد د علها وعدماعتباره فبكل علم جنس على الاول وعلم شغص على الشاف (قوله يتعدد بتعديكه)أىلانالحل مشخص عندهم كاأن الزمان مشخص عند هـم كاهو عقيدة ابن سينا أولا ورجع عنها حين قال له تليذ واست فلا ناعند ندائد اله الأه (قولد ماوضع اشاراليه الخ) التجعل الكلام من باب المرسل بالاطلاق عن قيد الحس

من قبيسل علم الجنس وأمهاه العلوم من قبيل علم الشخص والحق ان كالمنه من قبيل عدل المنصل من قبيل عدل الشيئة لا يتعدد بتعدد محدله والفرق تحديم وان كلمان قبيل علم الجنس وهي أوهام فلسفه المناف الشيئة المناف الشاف المناف الشاف ا

غيرمحسوس وحاصل الدفع الهشه مافي الذهن بالمحسوس خار حابجامع كال الاستحصنار فيكل واستنعير أسم المشبه به للشبه استعارة تصريحية اصلية هـــذا هو المشهور وذهب المولوي في تعريب الرسالة الفارسية الى أنها تبعية لات أسم الإشارة بجيامع القعفق فأشارله (رسالة لطافة) أي صغير

متضمن معنى المرف والاستعارة في معنى المرف تسمية وردبانه لايلزم من كون الذيء عنى الذي أن يعطى حكمه وجهذا برد قول العصام انها أنعمه لان اسم الاشارة مؤول بالشتق لانه في أورل مشارا لمه تأمل (قوله أى صفيرة) أخذه واراد ممافى الدهن على كونه من الطاق أو يخصوصه فمكون عربيه أو عربيتين

(قوله أنه شبه ما في المذهن الخ) أى فقول الشيار بِم نزله بأمنزلة المحسوس مغنياه شبيهابه (قوله الى انها تبعيدة) أى فيقال في اجرا ثها شده مطلق معقول عطاق عسوس فسرى التشبيه من المكليات للعزئيات فاستعيراهم الاشارة من جزئى مرحوثهات المشدمه مدليزتي من حوثهات المشسه علىطريق التمعمة ولاستاف النشيبه والاستعارة وضعه للعزثمات كإهوا حدالمذهبين فمه لانه لاتعين مالشعنص لانهم قالواان الوضعفيه عام والمنساف لادراج المشمه والاستعارة اغماه والجزئسة الشخصية كمافى اآملم والوحه أنبقنال على مذهب السعدوالج هورمن ان أسمله الاشارة كليبات ومنماح ثبهات استعمالا الدالنظر الوضع يقضي بال الاستعارة أصامة والمه ذهب المشهور والنظر لالاستعمال يقضي بأنها تسعمة وكذلك على مذهب لعضدوالسيدمن انها خزشات وضعا واستعمالا اذلا يجرى التشبيه اصالة ف الجزقي فلاوحـ ولقوله وردالخ فتأمل (قوله متضهن معدى الحرف) هوا لاشارة وهي مة حزئية بين مشيرومشار البده وحقها ان تؤدى بالحرف فقوله متضمن معنى المرفاي معنى حقه أن يؤدي ما لمرف (قوله من كون الثي الخ) الشي الأول هو اسم الاشارة والمعنى هوالاشارة والثيث الثاني هوالدرف والجاروا لمحرورأى عمني متعلق بجعذوف والماءعمني اللاموالتقد يرمتضمنا امني وذلك لان مدلوله مشارا امه

اشبارة حسمة فمكون متضهنا لاشبارة فمصمرا لمفي لايلزم من كون أميم الأشبارة متضمنا لمعتفى ستعان يؤدى بالحرف أن بمعلى حكمه أى حكم ذلك الحرف وهذا بيان المانحن فده وانكانت الفاعدة كلمة (قوله وجذا) أى يقولنا لا ملزم من كون الشيَّ ال ووله انها تمعية لان اسم الاشارة الخ) تقرير الاسته ارة حمينند أن مقال شمه المعقل مالاشاره واستعبرت الاشارة المعقل وأتى بهذا واستعمل ف متعقل مدل أن مشهقة من الاشهارة مشارعه في متعقل ولا يخفي معدمه من المألوف واهله لذلك أمر بالنامل (قول الشارح رجه الله مجمام الصَّفَى) أي بجمام هو القفق فالاضافة بيانيسة وقوله فآشارلهاأى استنعمل فبإساسم الاشارة الموضوع إصالة لليسوس على سبيل الاستمارة كافال الحشى (قوله أخذه

من الوسف بلطيفة (قوله في بيان المجازال) من ظرفية الدال في المدلول الريد من الرسالة الالفاظ أومن ظرفية الكلف الجزء أن أريد من اللمانى وفي الكلام استعارة تبعيدة على كل حال حيث شده معطلق ارتساط دال عدلول أو كل مجزء عطلق النباس ظرف عظروف اسرى التشبيه من الكليات الهزئيات فاستعيرت في الموضوعية لالتباس الظرف بالمظروف الماصين لارتباط الدال بالمدلول أو الكل بالمبرع الخوا على طريق التبعية (قوله مطلقا) عقلها أو لغو بالرسلا أو استعارة مفرد اأومركم القوله وفي سان التشعيه)

من الوصف بلطيفة) أى نظر الاحداوضاعها الاصلية ولك أن تفول ان أخسده نظرا لجيسع أوضاعها الاصلية والمرادبا اصبغيرة مأقابل المكثيف والعنضم فشمل رقمق القوام والشفاف وصفيرالهم (قول الشيار حرجه اقد جدا) أي مفرجد أى اجتماداى ناشقاءن جدواجتها دفهو صفرنام يتعقمن كاهومفاد الطيفة فلايقيال الهذم فخذف المتناف الذي هوصفروا فيم المضاف اليه مقيامه فانتصب انتصابه وهدنا الجدية مأخوذة من الواقع أومن قوله عملى سببل الاختصاروالاقتصارلامن اطيفة فهوليس منجلة التفسيرااطيفة بلهوعلى حدذف أى التفسيرية بسان للسراد من الواقع أومن على سيبيل الاختصار والاقتصبار كإعلت أفاده بعض المحققين واحسل انحشه رجمالته اشباركم داحيث فالبان المأخر ذصفيرة واقتصرعلمه والثأن تقول انهامأ حوذة من تنوس لطمفة جعدله التعظيم أى اطيفة لطفاعظيماأى تاما لاعمل التصغير لان المنى عليه اطيفة لطفاصغتراأى صغيرة صغراصغرالاصغراناما حتى مكون مفسدا جدا واث أَن تُقُولُ أَن صَفِيرَ من رسالة وجدا من لطيفة تأمل (قُولَه من ظرفية الدال في المدلول الخ) لا يخفاك ان سان المجاز المناحة والا بعنا حليس هوالمدلول لارسالة بنياه عبدلي أم اللالفاظ وانس حزءها بنياء عبيل أم باللقاني بل هوثمرتها أوعلتها خدناذ الاعطاها من طرفه الشئ ف أرته فشده مطلق ارتداط شئ شدمرته عطلق ارتباط طرف عظروف فسرى الشبيه الخ والاحمل فالمتعليل كاسبق فكالام المشهرجه الله مهوءن سان (قوله وفي الكلام استعارة تدمية) غيرمتعين مل الثالكناية يتشمه سان المحازالج ظرف وحذفه بعد تقديرا ستعارته وفي رمزالمه والثالها زالرسل مان تقول فالارتساط س ظرف ومظروف بقيدان أحدهما لهاحتواه والا خوله تحميز فيطلق عن همذا القيد وتستعمل في الارتماط على وحدالدالسة والمدلولة أوالكلمة والجزئمة الى آخرمام ال غيرمرة (قوله عقلما) مثاله أنمت الريسع المقسل وقوله مرسلاالخ تعسميم في قوله الهو ماوه شال المرسل

والوالداع أموالهم والاسد: هارة رأيت اسداوالمرسل المركب على ماقدمنا

جدا(ف بران لجماز)مطلقا (و)ف بيسان (التشدبيه و)ف بيسان(الكناية

عطب على المحاذوا لمراد التشبيه مطلقاأى الذي تبي عليه الاستعارة وغــ بره (قوله على بدل الاختصار) وضف ثان للرسالة والاصافة سانية وفي عبلي استجارة تمعمة حمث شبه التماس الرسالة مالاختصار مار تماط مستعل عستعلى علمه فسرى التشبيه من الكامات للعزلمات فاستعبرت على الموضوعة للاستعلاعا لحاص العاء الموضوعة لالتباس اللهاص على طريق الاستمارة التبعية (قوله مع كثرة المعني) بانلاحتصاره هووالافاخ قان معنى الاختصار تقلمل اللفظ كثرالمه في أم لا (قوله على بعض الاقسام) أى أقسام الاستعارة التي سيد كرها على سيل الاحتصار) أي رباني وضعتماانى والمركب فى الاستمارة انى أراك تقدمر خلاوتو وأخوى علىطردق الاختصاروهم تتليل المفظء مكثرة المعنى (قوله عطف على الجساز) لا يخفاك اله لوكان في سيان المشبيه عطفاعسلي الجساز (و)على سبيل (الاقتصار) آكان المعسني وفي بيان في بيان التشبيه وهوغيرصيم فالمناسب له أن يقول أعاد الشارح بيسان ليفيدان التشبيه معطوف عسلى المجسازكا على بسان وأعادى اشدة عمليء مشالافسام وعل ارتباط الجبار بالجرور وان كان غديرقوى وقل مندل هدفاف قوله وف سان الكناية (قوله التشبيه مطلقا الخ) ماسمأتي هوالذي تنبي علمه الاستعارة وبؤخذمنه غييره (قُوله وصف أن الرسالة) المناسب وصف الشكانه وصفها اؤلاعفرد وهواطيف أثم ثانبا بشبه الجدلة وهرف المجازم ثالثا بقوله على صبيل الاختصارو يحتدمل اندمرتبط بقوله في بيان المجازيل هوالمتبادروسسفها يوالة مى جمانم المحفة فهوعلى حد وقال رجل مؤمن من آل فرعون سكم أعانه ومحتدل انهها مستأنفة استثنافا سانما في جواب ما تصنعيها (فوله والاضافة سانية) اى كارفد د وول الشارح أى على طريق مى الاختصار (فوله وفي على استمارة تبعية) تقدم الاالكلام فيه وقوله حيث شبه الخ تقدم الدماعليه فلاتففل وقوله الساء أي لم على الماء (قول المصنف رحه الله) على سبيل الاختصار ليس مكررامع اطيفية باعتبار بعض أوضاعها لافادته كثرة ألماني كأفال الشارح مع كثرة المدنى هدا النظراظا هرقول الشارح أى مدفيرة والافلا تمكرارأ ملالان المراداا سمولة وفالاختصار معالاقتصار جناس مصارع (قوله والافالدق الخ) أى والانقل انه بيان لاختصاره بل قانسا انه بيسان لحقيقة الاحتصارفلا يصم التفسيرلانه خلاف التق والتق الخ وهد ذاالتفسير أحد تفسيرين الاختصآر الثانى تفسيره بانه أداء المعنى المقصود باقل صعارة المتعارف وهوعين الايحاز كإعلم محاعة وفي المصماح ان الإيحاز تقلسل اللفظ مم عـ ذو يتمه وسهولة معناه فهواخص من الاحتصارعيي هـ ذا (قوله أي أقسام الاستعارة الني سنذكرها) الكان تفسير اللصاف كاللمني العاقت على البعض المذي سيذكره وهوتفسيرضا ثم لأحآجة البه وانكان تفسيرا الصناف اليه

وهى التصريحية الغيرا اغسلمة والتخسلية

كأن المعنى انه اقتصر على بعض الاقسام التي ذكرها وهو بإطل بالمداهة والبواب مأنا نحنا والاولونة ولاالقصود التوطئة الىسكان ماذكره ومالم بذكره منعيف كاه ظاهر والجواب بانانختاراالثابي وتحمل التي سمذكرهما صفة للاستعارة لا للاقسام كما ه وم في الاعتراض صحيح الاأنه خلاف المتمادر من قوله بعد وقد ذكرالمصنف جدع تلك الاقسام على آنه كالقنصرع لي بعض أقسام الاستمارة اقتصر على بعض أقسام غيرها ولامانع من حسل عميارة الشيار حلى العسموم فالمناسب تغيدير هـ ذا النفسـ برأوتركه وبقى من الاقسام تقسم الاستعارة الى العامة وهي المتقذلة كرأ شأسدا والخاصة وهي غسر الممقذلة أي الغريدة التشيمه كمافي قرأه تعمالي مأأرض اللهي ماءك والوفاقسة ومي التي عكن اجتماع طرفيم انحوأ حميناه ف قوله تدالى أومن كان ممتافأ حميناه أي ضالافهد ساه فانالاحساءوالهداية مماءكن احتماعهما والعناد ةوهي التي لايمكن فبمما فالتنحومينافى الاتمة فان الموت والصلال لايجتمعان ومن العنادية ألنم كممة وهي مااسته ول في ضدمه ناه أو فقيضه كافي قوله تعالى فبشرهم بعد اب اليم استعبر امم البشارة التي هي الاخبيار بميايسرالانفارالذي هوالاخبيار بميالا يسرعيل سبيل الم مكم ما المكافرين ومنها التمايعية وهي ما استعمل كذلك على مبدل القمليم فالفرق يبغما محسب القام فانكان الفرض محرد الملاحة والظرافة من غيرقصدالي تهركم واستهزاء فتماج فوالافنه كمية (دَوله وهي النصر يحية الخ) أى والاقسام هي النصر يحيمة كراءت أسداو التخميلية والمحكنة وهما متلازمان عندالجهور مثلاأظفارالمنية نشبت يفلان الأستعارة فيه لفظ المشسيهيه المحسدوف أعنى السمع المستعار الشدمه المرموز المسه بذكر الاظفار الازمة له واثبات الاظفار تغييل فالتحييا به عند هـ معازعة لى وذهب اللطيب الى ان الاستعارة بالكنابة التشبه المضموف النفس وذهب السكاكي على ما يقتضمه كالمهف أكثرا لمواضع الحانه الفظ المشدمه المستعمل ف المشدمه به وأنكارأن يكون غديره مقرينة ذكرا للازم وقرينتماء نده تارة تكود استعارة تحقيقية أنكانت مستمارة لامرمحقق كافي باأرض اللهي ماءك بناءعلى ماذكرهو من أن البلع اسمة عارة لتغو برالماء في الارض والماء اسمتعارة بالكفاية للغيذاء وتارة تبكون استعارة تخدامة الأحملت مستمارة لامروهمي متخيل كافي اظفار المنمة مناءعلى ماذكره من أن الاظفارم ستعارة لامر وهمي وتارة تكون حقيقة كإف أنبت الربياء البق ل وهزم الامير الجنده لي ماذكره أيضامن أن القرينة فبهماالانبات والهزم المستعدلان ف معناهما الحقيق وهذامنه بناءعلى فهمه والمكنية فالاولى ترسم الماسستة أقسام أصلية وتبعية وغيبلية ومرشصة ومحددة ومطلقة وقدد كرالمصنف وسيع تلك الاقسام في اسمائي والتخميلية تنقسم الى أصلية وتبعية والمحرشحة وغردة ومطلقة وهدف التقسيم في التخميلية عدلى مذهب السكاك والمحسنف لم يتعرض له بل مشى عدلى مذهب المقوم من حملها من قبيل المشى المحردة ومطلقة قولم حملها من قبيل المشى عددة ومحردة ومطلقة قولم كرالمه من تلك الاقسام على مذهب القوم وسكت عن مذهب السكاكى

ن انكارا لمجازا العقلي وجعل مثل الربيه والاميرمن المسكنية مع أن المجاز العقلي لأزمله لأنحق الانسات المقمق أن سهندالي الفاعه ل المقمق دون الزمان الموصوف بالفاعلية ادعاء فبلزمهما فرمنه وعلى مذهبه لاتلزم المكنية التخييلية مل تبغرد عنها كماعلت ولاالتخدما بة المسكنية مل تنفرد عنهاأ بصنا كما في قولنا اظفار المنيسة الشبيهة بالسيسع نشبت يفلان كماصر حبده وأبعنسا وقوله فالاولى أى غير التخييلية وقوله أصلية نحورأيت أسدا وقوله وتبعية نحو أعجبني كونك فائلا ز بداأى ضاربه ضريا شديدا وقوله وغشلية نجواني أراك تقدم وجلاوتؤخر أخرى وقوله ومرشحة أى مقترنة على الأثم المستعارمنه نحورا ستأسدا لهامد وقوله ومحسردة أيمة ترنه بمادلائم المستعارله فعورانت أسيداشيا كي السيلام وقوله ومطاقة أى لم تقترن نشئ منهما نحور أنت أسدا في المهام (قوله والتخسلية تنقسم الخ)أى عند السكاك كافال وهدذ التقسيم الح ومثال القبيلية الاصلية اظفارالمنه نشبت بفلان والتعمة نطقت المال والمرشمة أعجمني سماع مانطقت مه الحال والمحردة أعجبني مالم أهمه عمانطقت مه الحال والمطلقة نطقت الحال مم انالسكاكى لا مقول بالتممة مل رده الى قرسة المكنمة و بردقرسة التعمة الى نفس المكنية ففي نطقت الجال يجعل الحال استعارة بالمكنابة عن المتكام والنطق قريننهافكيف قسم التخييلية الىأصلية وتبعية كأفال المحشى ويقال المرادانه الزمه ذلك بحسب القواعد حمث صرحف المفتاح مان نطقت مستمار الأم الوهمي وهي في الف مل لات كمون الاتمعمة و محاب عنه مان كلامه في اختمار ردالتمعمة للكنيته على مدهب القوم من أن قريبة المكنية حقيقة والتحوز في الإثبات أي يلزمهم ذلك تقليلا للاقسام (قوله والمكنية تنقسم الح) بقي انقسامها الى أصلية وتدمة والاولى كأنشت المنية اظفارها يز مدوالثانية كاعجبني اراقة الضارب دمز مدشيه الضرب الشديد بالقتل واستعيرا لقتل للضرب الشديد واشتق من القتل قاتل وحذف ورمزله مالاراقة والمرشعة كانشت المنبة ذات اللمداظفارها يزيدوا لمحردة كانشه مالمنية التي لالمدله اوالمطلقة كانشبت المنية اظفارها (قوله قِدِذُ كُرِالْمِهِ فِي مِنْكُ الْأَقِيمُ مِنْ الْحُوالِي الْأَقِيمُ مِنْ الْتِي ذُكُرُهُ الْمُؤْلِا مُولُهُ وهي

ولبعدة مذهب الخطيب عن الاست ارة كاهومين ف شراح السهرقندية (قوله مذهب الخطيب في المدينة المنابة المناب

واللهامب ليكمون المعقل علميه مذهب القوم لمافي مذهب السكاكي من التعسف

النصر يحمسةالخ والانسب بقوله وسكت الخان بقول وذكرا لصنف المكسة والتخسلمة وقولهمن لتعسف تعسفه في التخسلية ظاهرهما قدمنا وفي المكنية حدث أنه ادعى انه الفظ المشمه المستعمل في المشمه به مادعاء ان المشمه عين المشمه مه واعدقرض أنه لاوجه لتسمية لفظ المشمه كالمنية استعاره لانها مستعملة في معناها المقسق الذى هوالموت فقوله افظ المشمه المستعمل في المسمه لايستقم والادعاء لايخرجهاعن معناها الاصالى وأجبب مان السراد بالمنيدة الموت مع وصف السسعة وهوغ سرموضوع له لاعتبارا مرخار جمع الموضوع له ومازال تعسفا وقوله ولمعدمذ هسانلطمت أىحمث ادعى انها التشبمه فاخرجهاعن الجحاز بمهنى المكامة لمكنه اعترض بالدلاوجه اتسميتم ااستمارة وانكان وجه كونهامكنمة ظاهرا لوحودا لخفاء قال السمدماذ كرما لخطمب لامستندله في كالام البلغاء ولاهومهني على مناسمة لغوية وكانه استنباط منه أه ثمان عمارة المحشى همذه تفيمدأن قول الشارح وعلى مذهب القوم تفسير الماقبله وهوغبر سديد فالاولى له أن بكتب ما كتبه على قول الشارح وعلى مذهب القوم فيقول لانهذكركذاوكذالى آخرماقال ومكتبهه فاأىءلى قوله على معض الاقسام اىلانه لمنذكر بعض أقسام الاستعارة كالتماهية والتركمية وبعض اقسام المشبيه و من اقسام الحاركا لجار بالذف على ما نسهناك فتأمل (قوله ف المكندة) كذاك التخييلية كاعلمن قولته وممايينا ثم أن اقتضاره على مددهب القوم بالنسبة لهذين فلايرد جريدعلى مذهب المطيب في العقلي حيث خصه بالفيدل أو مافى معناه وله له مرادالحشى بقوله في المكنية (قوله علة للاختصار) الأولى له أن زيد الخ أو بحمله عله الاقتصار فقط (قوله شمه الرسالة الخ) يقال علمه لا يجمع ف الأسدة عارة بين الطرفين على وجده رفيق عن التشبيه بان مكون المشبه بدخيرا عنالمشبه أوف حكمالخبرعنه كالخبرف بأب كانوان وألمفعول الثاني ف ماب علم أوحالاأوصفة اومضافا للشبه كلعين المماءاو يسن المشيه بالمشيه بمصريحا أوضمنا كاف قوله تعالى حسنى بتمسن الم الاسة فقد بين الليط الابيض من الاسود بالفعرصر يحاوف ضمنه سان الميط الاسود سواد الاسل فكل هذامن التشديه

Google

وه وعدى تففة (قوله و يحدم اخ أيضا) أى صاحب أومن نسب (قوله الا أنه شاع) اشارةالى نـكنة التعيير بأحوان دون اخوةمع ان كالأمنره اجملاخ (قول لى ولهم) قدمنه ... ولانه الطاوب في مقام الدعاء (قوله عطف عام على حاص) أى لان الاحسان أعممن الاجرلان الاجرما كان فى نظيرا لعمل والاحسان لا متقيد (قوله وفمه) اى فى قوله عطف عام الخ لان الاحومن حلة الاحسان كما عات (قوله اشارة) والاخدوة فيجمع أخمن وجه الأشارة الموجعل الأجرمن جهلة الأحسان فلامكون واحماعلي الله (قوله على انه لاعمال له) هذا استدراك على ما يتوهم من قوله في نظير عله فد فع ذلك (اقەلىرلىمالاجور) جىم بقوله على انه الخز قوله والله خلقكم الخ) دليل لفوله على انه لا همل له ومحط الدليل أجر وهومقدارمن الجزاء فى نظيرا لعمل (والاحسان ٪ الباسع لامن الاستعاره فبانحن فيه لايصم استعاره على رأى الجهوروعلى رأى معاف عامء لي خاص وفيه السمد يشمه مطاني مؤاف لا الرسالة كمام منع المحشى (قوله وهو بمني تحفة) اشارة إلى أن العسد؛ المناسب وهومن مدلول تحفة (قول الشارح وحه الله جمع اخ) أى قياسا وقوله وبجمع الحاى على غيرقياس كأشيرله تعبيره وقوله أيضااى كما يجمع على ما تقدم وقوله شاع أى اشتمرا لاخوان أى هدد االافظ وقوله والاخوه أى وشاع لفظ الاحوة وقوله عطف عامالخ فانقلت الاحسان مصدروا لاجوليس كذاك قلت الصدرة في اسم المفعول أومن عطف العام بالنظر لتعلقه (قوله اي ف قوله عطف طام الخ)غيرمنا سبوا الماسب أى ف عطف والاحسان عطف هام ووجه الاشارة أنهاسا كانعاما كماقال كان بعضه لاف فظيرعه لفيكون بالنظرة ذاالبعض مشديراالى أنالقه سيخانه وتمالى معطى من غيرمقابل ومن غيرعلة فكون مختارا واذا كان عنادا لايستحق العبدعليه شديأاى لايجب عليه شئ والالماكان مختارا فالواوف قول الشارح وفيه اشارة للتفريع هذامراده وأقول هذا كلامظاهري وانحققت النظرتم وعطف الاحسان بمدما قررانه من عطف الماملايشــيرالى ماقال فانه لاينتج ان الله ســ هاله وتعمالي محنتار من كل وجــه بل بالنظر البعض دون المعض فمكون العبيد مستقة ابالنظر للمعض الثاني ومحيل الأشارة لوفسرالاحسان عمالا يكون في نظير عمل أصلا تفسير مراد للاجو وبه تعلم انكلامنقوله لانالا جرائح وقوله وجه الاشارة الخفيرظ اهروا لله أعلم (قوله استدراك على ما يتوهم) أى فنسبة العمل له ظاهرية و يحتمل اله تعليل لقوله لايسحق ويحمد لأنهام تعلقه ببناءأى لايستسق بناء على أندالخ وقوله فدفع ذاك الخبيان لاحاجة اليه (قوله أى وحلق عليكم) يصمحه ل ماموصولة أى حلق الذى تصنعونه ويصم انهااستفه امية التوبيخ أى وأى شي تعاون ويصم انها نافية اى ان العدمل في المقد قد ليس الم فانتم لازمملون شدرا (قوله كلام الم مترفة)

لايستعن عدلياته تسالم شأفي نظيرع له على أنه لاعلاله فالمقبقة ذواته خلقكم وماتهملون ولوسل لمرمدعليه تعيالى منسه نغع تمالى الله عن ذلك عارًا

ومجمع أخ أيصنا على اخور

الاأنه شاع الاخوانف

جدء أخ عمني المساحب

النسب (ضاعف) أي كثر.

جدلاومجاراً فلم (قوله فكيف) استفهام انكارى بهى النهى قال الله تعالى ان تسكفروا فان الله غلى عندكم و كفروا و تولوا واستغنى الله وفي المديث القدسي ماعبدا دى انكران تقدروا على ضرى فنضرونى ولانفى فتفقونى والآدلة فى ذلك أشهر من ان تذكر (قوله اعلم) أى يامن يتأتى منه العلم وليس القصد توجيه الخطاب الى معير وان كان هو الاصل وهدا الجماز مرسل من استعمال المقيد فى المطاق و (تنبيه) و لا بدقيل الشروع فى المن من معرفة مباديه لت كون على المعارفة مباديه لت كون على المعارفة مباديه لت كون على واستعداده وهى حده وموضوعه وواضعه وكائدته وغايته ومسائله واستعداده واسعه وحكمه ونسبته فأما حده

كمن ان المسدله على المقيقة (قوله فال الله تعالى الخ) لوكتبه على قول الشارح لم يعدعلم وتعالى منه نفع لكان أنسب وحاصل كالام الشارح الهلايصع القول وجوب الصلاح لان المدولا يستحق شمأ فلا يحد له على الله تعالى شي فصلا عن كونه ملاحاً أواصَّلم لانه لاعل إله في المقيقة حتى يكافأ علم موجو باعلى ان الممل عدلى تسليم كوته له لايقتضى الوجوب الااذا كان نافها والنفع محال عقلا ونق الافيطل القول بالوجوب ويطل مذهب أهل الصلال والميل وألمسئلة في عــلما اـكالامطويلة الذيل (قوله وهذا بحـاز مرسل) الاولى فهومجــاز مرســل والملاقةا لتقييدها نروعي المنقول عنه والاطلاق انروعي المنقول اليسه وهذا الشدموع فى الضهر أمر عارض محسب الاستعمال وكوند أعرف المعارف بعد لفظ الملالة أمروضي فلا أشكال (قوله لامدقبل الشروع الخ) المرادمن اللبدية الوحوب الصناعي أوالاستحساني لاالمةلي لان المقلي لنصوره يوجه لاغبر ضرورة انهلاءكن الدخول ف شئ قبل خطوره بالبال واما تصوره يحده يمني متعريفه فلمكون طالبه على بصيرة في طلبه فانه اذا تصوره بتعريفه سواه كان حداً لمفهوم البهه أو رسماله فقدأحاط محمعه احاطة احالمة ماعتسار أمرشامل مفسمطه وعمزهجا عداه يحلاف ما اذا تصوّره مغيره فانه وان كان يكفيه في طلب ه الكنه لا يفيده بصيرة فيه وأمامعرفة موضوعه فايمتازالهم المطلوب عندالطالب أشداه تبيازا ذبيه تتميايز العلومفأ نفسها ودسانهان كالرالنفس الانسانية ف خواصها الادراك يتاغساهم بمعرفتها حقائق الانسياء وأحوالها على ماهي عليسه نقدرا لطاقة البشر بة ولمنا كانت تلك المقائق والاحوال متكثرة متنوعة وكانت معرفتها مختلطة منتشرة متمسرةاقتصى حسن التعليم وتسهيله أن تجعل مضبوطة متمسارة فتعسدى لذلك الاوائل فسموا الاحوال والاعراض الذائبة المتعلقة شئ واحد مطلقا أومن جهة واحدة أو بأشياء متناسبة تناسبا معتدايه سواء كان فذاتي أوعرضي على واحدا ودوَّفوه على حدة ومعوافلك الشي أوتلك الاسياء موضوعا لتلك الاحوال التي هي

كيف يصم القول بوء وب لعد الذي منه الاجر اعلم) أمر بالعلم للعث على عرفة ما يأتى

فهوهم ماصول بعرف بدائرادا لمفي الواحد بطرق مختلفة الوضوح في الدلالة علمه معرعا نةمقتضمات الأحوال ككرمز يدمث الايمبرعنه بالمقيقة نحوز مدكريم وبالنشيمه نحوز مد كحاتم ومانجحاز المهلان موضوعات مسائله راجعة اليه فصارت عندهم كلطائفة من الاحوال منشاركة في موصد وع علامنفردا متازاف نفسه عن طائف أخرى منشاركة في موضوع آخو فعاءت علومهم متمائزه في انفهما عوضوعاتها وسلك الاواخرأيضا هذه الطريقة في علومهم وهوامراستحساني اذلامانع عقلامن ان تعدكل مسئلة علما يرأسها وتفرد بالتعليم ولامن أن تعدمسائل كثيرة غيرمتشاركة في موضوع سواء كانت متناسبة أولاعلى واحداو تفرد بالتدوين وأمامعرفة فائدته فالدفم المبتوذلك لانالطالب ان لم يعتقد فيه فائدة أصلالم يتصوّرمنه شروع قطعا واناعتقدفيه فاثدةوان غسرفا ثدته أمكنه الشروع الاأنهر عبالا يترتب علسه مااعتقده ولم تبكن موافقة لغرضه فمدستهمه في تعصمله عمثاعرفا وتزداد رغمته فيهاذا كان مهما للطالب بسيمها فموفسه حقه من الجدوالاجتهاد في تحصيمه والفارة هبي الفائدة لان المصلحة المترتبة على الفعل من حيث انها ثمرته ونقيصته فائدة ومن حدث انهاعلى طرف الغدل غابة ومن حدث انهامطلوية للفهاعل بفعله غرض ومن حسث انهاماعثة لدعيلي الاقدام علة غائمة ومغرفة انباق المهادي ستمسانى حلمة واضحة ولذاقال في التعلم لل لذكون على مسسرة فمه وعاقرونا تعرف ان المراد أصل البصيرة أوز بادتجاوهي الـكشف والسان فتدير (قوله فهو علم) اى قواعدا وملكة أوادرا كات وقوله بأصول ان كان العلم عني الفواعد فالماء للنصور وانكان عمني الملكة فالساء سبيمة اي ملكة حاصلة بسب مزاولة صول وقواعدواذا كانجمني الادراكات كانت التعدية والمرادمن المالكة ملكة لاسقيهنا رلاملكة الاقتداروالا لانصف من كان له قرة محامساة من مزاولة النعو مثلاورة ورماعلى الابراد مانه عالم مالسان وليس كذلك وقوله ومرف ما عامرعامته أوهيمنوره والغرض منه الاحترازعن الخطاف كمفية ابراداله كالامحتي لايورد مامدل دلالة خفمة عنداقتصناءا لمقام دلالة واضحة أوواضحة عنداقتصاءالمقسام خفية هكذا يؤخذمن ابن قاسم ومنه يمرف ان رعامة مقتضيات الاحوال غرض وغاية لامن المدلول خلافا لظاهرالمحشي وأل في المعنى الاستغراق العرفي أي كل معيني متحديتهاتي يدقصيده وخوج يدملكة ابرادمعان متعيددة بطرق متنوعة بتنزع الماني مختلفة فيالوضوح وفي حمل ألى استفراقية اشارة الى أن ملكة ايراد معنى واحديطرق مختلفة لاتسمى سيانا وقوله بطرق أي فيطرق أي تراكيب فشمه التزاكيب بالطرق بحيام م الامصال في كل فمكون في التعسير به براهمة

نحوزيدحانم عندالسعدو بالكناية نحوزيد كثيرالرماد

ستملال وتأنيس الدخيل فى الفن وان كان الانسب بصناعة التعريف خلافه أفاده الهصام وقوله محتلفة الوضوح فيالدلالةعلمه أيعلى ذلك لمهني بأنكرن بعض الطرق واضم الدلالة عليه وبمضماأ وضم وآلواضم خني بالنسبة الى الأوضم فلاحاجة الى ذكرآندني وعلامة ذلك سرعة الآنة تال من اللفظ الى المدلول أوطؤه وخرج بالاختـلاف فى الوضوح ملكة ايراد المعـنى الواحــد بطرق مقائلة في وضوح الدلالة تأن تكون الفاظام ترادفة اذا لاختلاف فى الوضوح لا متصدور فبه الآن ولالتهاوض مية فان عرف وضعها غماثات والالم تدل وقوله ككرم ز مدراجه العني وقوله مثلالاضرورة لذكره كمانقدم وقوله يعبرعنه مسان الامرادا اتراكمت المختلفة في الوضوح والاشك ان النراكيب المذكورة بعضها أوضع من بعض على رتيهه لـكن الذي يؤخذ من ابن يعقوب ان المراد ابراد المدي الواحد يطرق مختلفة في كل ماكمن أمواب السان كالن بقال في وصف زيد بالجودمن ماك المكنامة زيدمهزول الفحمل وزيد حديان المكلب وزيد كثير الرمادفهذه القراكيم تفسدوصفه بالمودع ليطريق الكذابة لان هؤال الفصيل باعطاءا من أمه للاضماف وجين الكام لالفه الانسان الاحدي مكثرة الواردين من الاصماف وكثرة الرماد من آثرة الاحراق الطمائغ من كثرة الاصاف وهي مختلفة وضوحا وكثرة الرمادأ وضعها فيخاطب يدمن لايفهم بغيره ومن بأب الاستعارة رأيت بصراف الدار وطم زيد بانعامه حديث الانام والطموم غرالماه فهوقرينة على استعارة البحرف النفس ولجه زيد تتلاطم أمواجها وأوضعها الاقل وأحقاها الوسط ومن باب التشبيه زيد كالصرف السخاء وزيد كالصروزيد مرواظهرهاماصرحفه وحهه وأداته واحفاهاما حذف وحهه واداته فيعاطب وكل من سناسه ولا مِتَأْتِي الاختلاف في الوضوح في باب المقيقة لان الخياط ب ان علم وضع جدم الالفاظ المستعملة فالتراكيب الني خوطب بهاو وضع هيشة المركبب لم يكن بعضه أوضح وان لم يعلم وضع جيم علاث الالفاظ وهيا تها بأن لم يعلمشديا أوعمه المعض فقط لم يدادما جهل وصدمه وماانتفت دلالشه لانوصف أوضوحها مشالا اذاقيل خدفلان يشبه الورد بان علم الفاظه وهشته فهم منه المعنى بقامه وان مدل كل لفظ عرادفه والهيئة بحالها وهوعالم بذلك فهمه بقامه أيضامن غيرتأمل كالاولولذا قال السعدالمقصود الاصلى بالنظرالي البيان هوالجسازاذيه سأتى اختلاف الطرق دون المقمقة الأأتها لماكانت كالاصل للمعازاذ الاستعمال فى غيرما وضع له الخفرع الاستعمال فيما وضع له جوت العادة ما اجت عن الققيقة ومراده بالحازمقا بالقيقة فيشهل الكنابة والتشبيه ومن مجوع هذاتملم ماق يَّ مِل الْمُحْشَى وَتُصَـد بِرِمْنِ يَد كَرِيمَ فَنَأُمَلَ (قُولُه تَعُوزُ مِدْ حَامَ عَنْدُ وَالسَّمَد) وأماموضوعه فاللفظ العربى منحمث الرادالمهف الواحسديه معطرق مختلفة الوضوح وأماواضعه فهمأر باب المعساني المتتبعون كلام البلغاء وأمافائدته ففهم كلام الله ورسوله على وحــه لاهــتريه خطأ وأماغا يته فهي تصديق النبي صلي الله علمه وسلم اذبه تعرف الاغة القرآن الخارجة عن طوق الشرمن حدث اشماله على الحقمقة والمحياز والكنابة والتشبيه مالطف عسارة وهذا يستلزمان القرآن حق وصدق المستلزم لصدق من حاءيه من عندالله وامامسيا الدفالحقمة ـ ة والجماز تقول على مذهب مشسمه الرحيل البكر عجفهوم حاتم وادعى انه فرد من أفراده واستعبراسها لمشده به للشده على طريق التصريحية الاصلمة (قوله وأماموضوعه فاللفظ العربي الح) قال بعض المحققين الذي في المطرِّل وأقره السمدوعيد الحكم والفنزىان المقيقة والمحاز العقليين من مياحث علم البيان وعبسارته فان قبل لم كم بذكريعني الخطس الحقمقة والجحاز المقلمين فاعلم الممان كافعله السكاكي ومن تمه قات زعمالة داخل في تمريف علم المعانى دون السان فكالله ممنى على أنه من الاحوال المذكورة في التعريف كالتأكيد والتعريد عن المؤكدات وفيه نظرلان عمله المعاني انما بعثءن الاحوال المذكورة من حمث انه مطابق مها اللفظ مقتضى المبال وظاهران الصثفي المقيقة والخساز العقليين ليس من هذه الحمشة فلاتكون داخلافي عسلم المعاني والافالحقمقة والمحسازا للغو مان أمضامن احوال المسند البه اوالمسنداه وعليه ينبغي أن يجعل الموضوع اعهمن اللفظ فيشهل الاسناديل تشبريك أمرالخ لمدخل التشبيه وفي التلخيص وجه جعله من مماحث السان وهوئعار جءن موضوء لم كونه مبني الامستعارة التي هي من المحاز الذي هومن اللفظ ومسنذكرعن العصام الجواب عن الخطيب في القولة الاسمة تدير (قوله الرادا المي الواحديه) أي باللفظ العربي وقوله معطرق أي مع تراكبت (قولەفھە آرباب المعاني) لم يقل فهوعبد القاهرالجرحاني كاقال بعضهم اشيارة الى أنه غييرمرضي حيث ان أباعه مدة وصع فسيه تكتابه المسمى عماز القرآن قسل وجوده وغبرأبي عسدة أنشأفيه أيصاغا بتهان عبدالقياهر زاده تدو ساولذلك كان امامه (قوله وأمافا الدنه ففهم كالرم الله تعلى الخ) أي ومعرفة تأدية المعنى الواحد اطرق الخ وقوله وآماغا لتده الخ غيرم صطراله لماعرفت من انهدما مقحدان مالذات مل نحن محتاجون لذكر فصناه فهومن ذكرما لايعتاج المهوترك مامحتاج المه فالمناسب أن بقول بدل قوله وأماغا بته وأمافضله فهوشر بفعظمم

منجهــة أن به تصديق الذي صــلى الله عليه وســلم اذبه تعرف الخ (قوله بالطف عمارة) راجم لقوله من حمث اشتماله أي معمر اعتما بالطف عمارة وقوله المستلزم أي وهذا هوا لمستلزم لصدق الخ (قوله فالمقدقة والمحازا في) معنى فقضا ما

فهوعه السان وأماحكه فهوفرض كفامة على أهل الفهم والادراك وأما فسبته فهوآ أةلعلم الشريعة لتوقفه عليه وانكان علما في نفسه فلصفظ تلك المادي العشرة فانهامقدمة العلم (قوله ان الجاز) أتى مأن اشرف المركم (قوله هو افظ مشترك) أى اشترا كالفظيا أى ان المجار يقطع النظرعن المرادية هذا لفظ مشترك الخ (قوله بين الجماز العقلي الخ) اقتصار على ماذ كره في هـ ذه الرسالة ان كان مشد تركابين ماذكروبين المحاز بالدنف والزيادة وأما الجاز النقديم والتأخيرفه ومن المحاز المرسل وبهذا المقيقة الخ وذلك لان المسائل هي القواعد جعمسئلة وهي مطلوب خبري يبرهن عليه ومن ثم ضرور بات العلم لا تعدمن مسائله اذلا يقام على الضرور بات برهـان (قُولِهُ فَلَصَّفَظُ تَلَكُ المُبَّادي) `هي جمَّ مبدأ والمراد آلم. دوميه والمعض بأابعض كَنْفِي فَالْمُدَارِعِـلِي الحَـدُ وَالْمُوصُوعِ وَالْفَايَةُ ۚ (قُولُهُ فَانْهَا مُقَدِّمُهُ الْعَلْمُ) هي مايتوقف عليسه الشروع على وجسه آلبصيرة وحصروا مايتوقف عليه الشروع فألحدوا لموضوع والممرة وايس المراد المصرا لعقه لى بلذ كرما جرت به العادة فأوائل الكتب فلابرد عليم أن المصيرة لست أمرا مصنبوطا يقتضى الانحصار فيماذ كروه بل لك أن تضم خامسا وساوتحمل هذا المضموم منها وبيان الفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب والخلاف في ذلك في مقام آخر (قول الشار حرجمه اقدام بالعمل العشائ المنهوا اطلب بازعاج أى الأمرمع شدة الاعتناء كاهومشهور فلابعترض الشرح بان فدمه تعليد آالشئ بنفسه لان المشهوالامر و المعرفة هي العلم غاية مآفيه الأظهار في عدل الاضهمار وعكنأن يقال لااظهارلان الملم الاؤل المقصودمنه عدم الغفلة والثانى الادراك ويحقل أن المشمن المتقدمين فسكامه قال أمر بالعسلم الباعا لمن سلف (قوله أى اشتراكا لفظيا } هوالمتبادر من الشرح هناحيث قال وهو بهدا المهني عم الخ فانظاهره أنماقبله ومابعد دهلايع وانآحتل أنه احتراز عمابعده فقط والمتبادر من قوله ويطلق على المكلمة الاشتراك المعنوى بان يراد بالجحازما خالف الاصل على وجمه خاص فيكون مفيداهنا الوضع لايكلي وفيما يأتى للامرا لماص ولا تكرار وعلى ارادة اللفظى مكون تكرارا حيث أن الاوضاع على قدر الافراد مان قلت ما يأتي من قوله و يطلق الخ لمجرد قوله هو الشائع الخ قلت له أن يقول هذا

والكنابة والتشبيه وأمااستداده فن المكتاب والسنة وتراكيب البلغاء ولعاامه

والكلمة واللفظ المركب والكلام على حدف مضاف أي عن يعض المراد أى لا تنظر اشى بخصوصه الملا بلزم اشتراك الشي بين نفسه وغيره والاولى حدف هذاالكالم فانه وتوحيمه ضعمف (قوله وأماالمجاز بالنقديم والتأخيرالخ) غير

(ان الجماز) هوافظ مشترك

مين الجماز العقلى واللفوى

من اللغوى ولامشابهة حتى بكون استعارة فيكون من المرسل قانه كذلك على قول وانا لمق خلافه (قوله اختاره السمدالخ) تقدم لنابيانه عند الموضوع وقال العمام عندة ولالتأسيص مالاستنادا الخلفافرغ من بيان أحوال الاستاد أخذ مين المققيقة والمجاز العقلس أيدلم أن من خاطب الموحد بانبت الربيد ع لا يحتاج للنا كديد وليس توكه الناكسد منهاعلى النينز بل اذماأر مديه لاستكره الموحد وإبعلمان عناطبة من مءم عنه انبت الربيد عالية سل بانبت الله البة سلات وجالى النوكيدلان قوله أنبت الربيسع البقل لايقيدا نسكاره أنبت القه البقل فسأأتى بهذا الصت هاهناا لالمعلم أن استاد الثي الى شي قد لا يراد به ظاهر وحتى تعلم ماذ كرناه والافسان المقمقة والحبازالعقاس كاللفوسن تمبايذ كرفى السانوان كان له تملق بالمعانى باعتمارا مرحاقد مقتضم حماالحال ورعامة هدفه الحيشية لاتوجب تخص. صر المقامين بالابراد هنائشمولها للكنابة والمحازا لاغوى أيضاوه يُثَلُّدُ تصدير العث بذم للتراخي الرتبي لانه ايس كسابقه مقصودا بر منطفلا وليس ابراده. اهما من المسنف لزعه انهدمامن المعانى على خلاف ما ذهب المفتاح كازمم الشارح حتى ردعلمه عاذ كرممن الهلافرق ببنهما وبين اللغوبين وعماعرفت الدفع أيضا أن الأولى ذكره ما في المان لاحتماج بعض مماحثه ما الى معرفة الجاز الفوى والاستعارة بالكنابة والمجث عنهماههنا كان المناسب أن يستوفى الصثحتي لايحتاج لأعادة يحثهدماق البيان فعثءن مطاني الأسدناد باعتباره مالانهما لا يخصآن الاسناد اللبرى اله (قوله أى الجماز اللفوى) تفسير المهير في كان فلا تتوهمان التفسير افردا فتعترض بأنه لاوجه اقصرالتفسيرعل الفردلان المركب كذلك (قوله أى أصل اللغة) أى أصل وواللغة وهذا مسلم بالنسبة لقوله من حازالمكان الحلانه يتضمن العنى اللفوى وغمرمسلم بالنسمة لقوله مفعل الخ فالمتسبل أنيقرل أى القاعدة الصرفية بالنسسة لفعل واللغة بالنسسة لقوله منجازالخ (قول الشار حرجه الله تمالى بمه في الانتقال) أي مصورة بمني هو الانتقال أي النقل بدل قول وهوم ذاالمني يع المقلى وغيره وذلك لان الجاز

الدفع ماقيل ان ظاهره أن الجماز بالمذف والزيادة مرسدل مع أن المتى خدلافه تأمل وجعدل الجماز العقل من فن البدان هوما اختاره السعد وان ذكره الخطيب ف فن المعانى (قوله مفرد اكان) أى المجاز اللغوى (قوله فى الاصل) أى أصل اللَّمة

قوى فان هداليس من المرسل على الصيح كالجحاز با لحذف والزيادة من غيرفرق وغير مذكور في هذه الرسسالة فالمناسب له أن سطفه على ساقبله و يعسد كونه أمر بالنامل لذلك (قوله اندفع ساقب لمان ظاهره الخ) وذلك لان لفظ بحازمشترك في كل بجازومن الكل الجحاز بالحدث والزيادة ولا ، توهدم انه من العقلى هيكون

مفردا كانأومركبا و**دوق** الاصلمفعل *فاصسله جوز* نقلت حركة العين الم*ع*الفاء

قىلها

م قلب ألف كالمفال من جازالم كان مجوز واذا تعداه فهرومسدر ميى معناه المتعدية على المقال وهو معلم العقدل وغيره

وأماالجمازاللغوى المعرف بمايأتي فهواصطلاح لاهل البيمان (قوله ثم قلب ا ألفا) أى لتحركها بحسب الاصل وانفتاح ماقبلها الات (قوله من حازالكان) أى مأحوذوا لافالا شتقاق انجاهو من المصدراو يقال بناء على ماقاله الكرفيون منان الاشمقاق من الافعال أوف العمارة حدد ف مصاف أى من مصدر حاز (قوله وهو بهذا الممني) أى التعدى العقلي هوالاسد نادالي الغبر والاسدنادالي الغبرهوالنقل المسه والمحاز اللغوي موأ استعمال الكامة أوالافظ المركب في الغيرعلى ما هوالتحقيق وماقاله المسنف ويما يأتى مجارا فللقوم لما يأتى والاستعمال فى الفيره والنقل المهوهذا المهنى والذي قبله من المعي المشترك على ماقلناه والمندس في المن الممومه بخلاف المعني الآتي القصوره كماهوظا مرفقوله وهوبهذا المدني الحاى مخلاف ماديد مفقط هذا وقال عبدالحكم عدلى المطول ولاحاجمة الىجه آلامد درجه في الفاعل عدلي الاول والمفعول يواسطة حرف الجرعلي الثاني كاقبل الصقق العلاقة المصعة للنقل وهو اتصاف الكلمة بالتعدى الذي هوالمهني الاصلى للحازوعلى التقدير س مكون هذا النقل لنقل الحقيقية الىالكامة الثابتية أوالمشتة في مكامها الاصل و يحصير التناسب ينه ـ ماغاية اله وقوله وعلى النقدر بن هما المنقل الى الـ كامة الجائر أوالمحوزبهافهوانتقال اكملام مغامر لمساقدله وقولهو يحسل التناسب بينم ماغا أىمن-ميث التقابل مهنى لان الحقيقة ثابتية أومثبتة والمجاز جائزا ومجوزم ومقصوده بهذاالتورك على المصنف اللطعب فان هيذا التناسب لا يكون عرا كالمه حدث قال الظاهراندمن قوله محملت كذامجاز اللحاجني أي طر رقاله على أن معنى حاز المسكان سلسكه فان المحاز لمريق الى تصور معناه قال في المتهر ، الهلوجه الظهوران استعمال المصدرعهني اسم الفاعل أواسم المفعول مجاز بخلاف مااذا كاناسم مكان فلامجازفيه اه وبرده ماسيق لكعن عبدا لمسكيم فالظاه أنوحه الظهور كماف الاطول تسمخم الجماز طرفاني تعريفهم الميان حبث قال

علم يعرف به ابرادا له في الواحد بطرق مختلفة في الوضوح فان ذلك ينبوا عن ا يسمى مجازا على الجائز أو المجوز به لان الطريق المست جائزة أو بجوزاً بهما بل مح الجواز فليتأمل (قوله وأما المجاز اللغوى الخ) جواب عمايقال قوله في للغة ممة التعدى ساين ما يأتي من أن اللغوى هوال كلمة الحقيد أنه في الأف الماء كلمة الاستعمال الكن يقال لما كان اصطلاحيا لم سي الغويافيقال معدى لغوى أ

مجاز بتده اصطلاح لاهدل البيان باعتبار اللغدة بمدى أنه غدير خارج عن الوه الى المدعة للهدة والمدعدة المدعدة الم

وأماعلى الاطلاق الشانى فانهقا صرعلى الجازالا فوى لار المقلى فى الاسفاد لاف المكامة فانهام يستعمله في حقيقتها (قوله فيكرن باقساعلى مصدريته) أي ويعمالامرين (قولها لبائزه لخ) لانهاجازت أوجازوابهامكانهاالاسكوهو المقيفة ومناجل هذاالتعليل قيللايصع مجازات لاحقائق لهاوا كمن الحق خلافه كانقدماك في مصدا ابسها (قوله آسم الفاعل الخ) اف ونشر مرتب (قوله وهـذاالاطلاق) أى اطلاقها على الكلمة (قُولُه هوالشَّائِع) أَى فَ الاســتعمال

وقوله المتبادر عندالاطلاق أىعن القيد وأماا لمقنى فلاينصرف له الامقيدا ان قلت اذاكان هوالمنبادريكون حقيقة وغيره بحازاواذا كأن كذلك بطل الاشتراك المدعى أؤلا أجيب بانه لايلزم من التسادران غير المنبادر جسازدا عما بل قد مكون حقيقة كماهنا (قوله ولو-كما) - فذه من قوله ألى اخرى لدلا له الاوّل عليه وولاالشارح المدية عمى الانتقال تدبر (قوله على الاطلاق الثاني) هوجمله عمني اسم الفّاعل اواسم المف-ول الملاقة النماني الاشتقاقي وحمله ثانعا بالفسية لما قبله والأفهو ثاات (قوله لانها جازت الخ) لا يخفى ان المرادمن الاصلى والحقيقة الممنى الاؤلى الذي موالممني الحقيبي الذي ايس بمعازى فلاو جهاة وله ومن أجل هذاالخفتامل (فوله أى اطلاقها) الاوضم اطلاق، (قوله لا الزم من التمادرالخ) أى لان النبادر علامة القيقدة والعلامة لآيازما المكاسما أى لايازم من نفيها نفى المقيقة (قول الشارح رحه الله تعالى وهومتم كله الخ) قاصر على الاسناد التام كما أفاده المحشين بقوله أىفائدة المكالم المصطلح عليه أحسفا من قوله خبر بأكان أو انشائماعلى ماسنبين والاولى المعمم بادر ادالنسبة مطلقا ناقصة كانت أوتامة خبرية أوانشائية تحققة أومقدرةوجعل مآيأتي شاملاللناقص فيدخل فيقوله أو ماف معناه تحواهجيني انسات الريسع من الناقص ولاحاجة الاعتراض والجواب الاتبين والمرادبالكامة المستندوبالاخرى المستداليه هذاه والانسب وانصم أنالمرادمن الكامة المسنداليه والمراد أخرى ولوحكم ايدخل المفردان كزيدقاهم والجلمتان كزيدقائم يجب توكيده اذاأاني للسكروا لمفردوا لجلة كمثاله والجالة والمفردكالاالهالاالله كلهالتوحيدولا-ولولاققةالابالله كغزمن كنوزا لجنسة فالاقسام أربعة كاف المعريد وقوله ولو-كما اعصراحة ودلالة وقوله نحوزيد الخ يشهل جيرع ماذكرنافانه صرح بمثال مااذا كان المسند المهم فردا والمسندجلة والماقى دخل تحن نحوه كذا يقررالشار حوهذاالتمريف أى تعريف الاسسناد يشهل المهل الشرطية فات الشرط كلة حكما وآلجزاء كله حكما أيصاوان كانت الجل

الشرطية الستحلمة كاهومذهب المناطقة فانهم قالواان الخبرلا يختص بالحال ول يكون حلما وغيره كافي الجل الشرطية والديم فيما هواللزوم أوالمنادأ ويقال

فيكون باقيـا عــلى مصدر سه و بطلق على الكاحمة الجائزة أوالمحوز بهافيكون المرادمنسهاميم الفاء لأوامم المفهول وهذاالاطلاق موالشاثع المتمادر عندالاطلاق (آما أن مكون في الاسناد) وهو ضم كلة ولوحكماالى أخوى

ليدخل تمهم بالمعيدى خيرمن أن تراه (قوله على وجه يغيد) أى فا ده الكلام المصطلع عليه عندالفو مين وهوشا مل الند بروالانشاء لان الكلام الذي فيد اناحمَّل الصدق والمكذب فهوا للـ بروالافهوالانشاء (قوله واماأن يكون في المركب الخ) أى وان لم يذ كر بتمامه بل تارة بقنصر على الجزء المهـم منه كما يئأتى تحقية ــ ١ ان شاءالله نمالى ومثاله قوله الاستى انى أراك تقدم ر ـ الاوتؤخر أ حى الخ (قوله بعني الاسنادي) احترز به عن الاضافي كقواك را بت مرز بد وتربه بالجرابسه مشلا فهوتجؤزق الكامة لاف المركب ومشل الاضاف باق المركبات اتى ليس الاسنادفيم امقصودا فالجبيع داخل في أغرد (قوله فالجساز فى الاسـناد) أى المسمى بهـ ذا الاسم (قوله خبريا كان) نحو بني الامبروقوله اوانشائه المحوياهامان ابن لي (قوله هو) اي المعهى انالجلة الشرطيمة جلة حاية هي الجزاء مقيدة يقيم بديخه وص هوالشرط كاهو مذهب النعاه والمنادية في فقرة قصيتين أي بعضه زوج و بعضه فرد (قوله ليدخل مُسْمِعِ بِالْمَدِي الْحُ) مَا فَالْمُسْنَدَ اللَّهِ الَّذِي هُوتُسْمَعَ جَلَّهُ الْأَلْهُ مُؤْوِّل بسماعك فهو مفرد - كما أويقال إن تسمع في الأصل جلة) هم بتجريد الفهل عن الزمان فهي في حكم المكامة وأن كان بعيدا (قول الشارح رحه الله ولوجلة) الواوللمال لان الواقع فموقع المسند والمسند المه هوالجدلة كاأفاده عبدالحكيم وأفاد الفنري جلعها المفارة والممالغ علمه مالمركمات المقممدية كالحبوان الناطق انسان والاضافهة كفلامز يدقائم وأهل المهانى اغايرا عوت المهني لااللفظ فلا مقال ان المسند والمسند اليه هوالموموف والمضاف لاالموموف والصفة معاولا المضاف وللضاف المهمعا الكن الظاهرانم المخرجون عن العووالعربية فالمقامالعددالحكم (قوله كما ياني تحقيقه انشاه الله تعالى) تقدم سفه في المسملة ومنه (قوله ليس الأسفاد

فيها مقصودا) بغيدان الاضاف وماما ثله مثل رأيت بحرنظاما الآكل فيه اسنادغير مقصود وهو كذ الكفان مجرز بدفى قوة المجرلزيد أولزيد بعرو بحرانظاما في قوة المجرفظام أوالنظام الاكلى بحروغير ذلك تأمل (قوله أى المهى بهذا الاسم) المصم الاختار الظاهرى والتفسير بقوله اسسنادالخ فان اربد ف الاسم لا بصمان بقال هو استنادالخ كاه وواضح ولاحاجة اليه فان كل ما ورده له اسم فهووارده للا مساد مسها ه الالقرينة (قول الشارح رحمه الله خبريا كان أوانشا ثما) قاصر على الاسناد مسها ه الالقرينة والانشاء معنان المقلى بحرى في الناقص كما في الناقب والانشاء منان المقلى عندال كافر على ما يأتي وتقدمت الاشارة المه الأن يقال المراد بالاسناد الخبرى أو الانشائي ما في الجلة وتقدمت الاشارة المه الأن يقال المراد بالاسناد الخبرى أو الانشائي ما في الجلة وتقدمت الاشارة المه الأن يقال المراد بالاسناد الخبرى أو الانشائي ما في الجلة وتقدمت الاشارة المه الان يقال المراد بالاسناد الخبرى أو الانشائي ما في الجلة المناد المناد الشارة المه المناد ال

على وجه نفيد د وقوانماولو حسكما لادخال ما بؤول المكامة ولوجله نحوز به قام أبوه (وإما) ان يكون مفرداهما كانت اوفه لا أوحونا (واما) ان يكون أوالما ان يكون فالمجاز في الأسنادي خبريا كان أوانشائيا (هواسناد الفعل

oy Google

أر) اسـناد(مافي معناه]

ايمعدىالفيعل الاصلي

وموالحدث لانهموالذي

دلعليه

المذكور وقوله اسنادالفعل الخ تخصيصه بالفعل ومافى معنا مطريقة اللطمب وطريقة القوم أعم مرذاك فيشهل اثبات الاظفار للنبية كمايا تميان شاءالله تمالى وهوا الصقيق واغمامشي المؤاف عملى طريقة الخطيب اسمولنها على المهندى واعترض قوله فالحازف الاسمناد الخيان الجماز العقلى كالمونف النسبة الاسنادية تكون في النسبة الانقاعية والاضافية تحونومت اللمل وأجربت الهرقال الله تعيالي ولانطمه واأمرا اسرفين ونحوأ عجيدي انسات الربيدع المقدل وحي الأنهبار وأحمديان القصدة تعريف نوع مخصوص من المجباز (قوله أي معنى الفعل الأصلى الخ) المبربة والانشائية سواءكات تاماأوناقصا كالحاب به حفيدالسعد (قوله أي المعهي الذكور الأحاجة المهلام ممت (قوله طريقة أنفط مس) أي في المجاز المعلى فلاينا في ماسبق من قوله وعلى مذهب القوم فانه في المسكنية على ما قلناه ناك قال الخطيب ثم الاسنادمنه حقيقة عقلية وهي اسنادا افعل أومعناه الى ماه وله عند المشكلم في

على القطب وقولة لانه الخ تعامل الكون المهني الأصلي هوالحدث وفعه اشار

الظاهر ومنه محازعةلى وهواسه ناده الى ملامس له غديرما دوله يتأوّل ولم يقل أما حقمقة وامامحازلان من الاسنادعنده مالدس عماز ولاحقمقة كإاذا لم يكن المسند فعلا أومهناه كقولك المموان حسم فكاأنه قال مصه حقيقة و مصه ليس كذلك افاده السمد (قوله فيشمل الح)أى المجازا المقلى على مذهب القوم يشمل ماجعله غ يرهم تخليملية مثل اثبات الاظفارالخوهوا لتحقيق لان فيه تقليل الاقسام فيكور أضبط فيكور اسهل للمندي ويديعرف مافي قوله بعداسه وانهاالخ (قوله اسمولتهاعلى المبتدى) لفلة افراد المجازح نشدوان قال مالواسطة الكفه لاوجه له تأمله مع التفه (قوله الابقاعية) هي نسبة الفيل اليالمفعول فإن الفعل المتعدي واقع على المفعول أي متعلق به (قوله نومت اللير وأجر بت النهر) الاصل نومته في اللمرز وأحريته في النمر وقوله ولا تطبعوا أمرا لمسرفين أي لا تطبعوا المسرفين في امرهم فحذت فهدنه الامثلة كلهاماحق الفدل أن يوقع علمه وأوقع عدلى غيره (قوله ونحوأ عجمني الخ) شروع في أمثله النسبة الاضافية وماً تقدُّم في الآيقا عنه ولذا أعاد نحو وهذاان كانت الاصافة على معنى اللام لاان كانت على معني في فالمدارعل ظاهرالحال (قوله واحبب أن القصدالج) غيرقوى فان التعاريف تـكون كلمة جامعة فالاولى الجواب بادالم إدمن الاستاد مطلق النسبة من مأب اطلاق المقيد على المطلق جرياعلى ماقدمناءن المفيد في قوله خبريا كان أوانشا أماننبه (قول الشيار خررجه الله أوما في معناه) من ظرفه الدال في المدلول وهي باعتبار المتكام يخة لاف ظرفسة المدلول في الدال فانها باعتبار السامع كاوضعه عبسدا لحسكم

فيه اشارة الى أن المراد بالفه مل الاصطلاحي لا اللغوى والا كان قوله أوفى مناه ضائعا وهو يقتضى أن المسراد عباله الفهاعل الاصسطلاحي لا اللغوى وهوالذات وكذا المراد بالمفعول ودفع بقوله الاصلى ان الفه على يدل على المدت والزمان مع

اقماس نظمه همكذا الحدث يدل علمه جوهرا للفظ وضعاوكل ما يدل عليسه جوهر اللفظ وضعاأصلى فالحسدث أصدلي وفي قوله دون الزمان اشاره لقماس آخرنظمه هكذا ألزمان بدلءامه هيئة الفعل وشيكاه وضعا وكل مابدل علمه الميثة وضعا غيرأصلي فالزمان غيرأصلي ولابقال منعالله كبرى فيهماان اصالة المعيني وفرعيته اغاهى باصالة الوضع وحددوثه لانالانساراطراد ذلك ونقول الماكان حوهراللفظ لانتغرف جدم الامثلة كالدحقيقا مان يعدد أصليا ومدلوله مثله يخدلاف الحيثة فانها تتغيرفي الامثلة لان همئة الفعل المساضي مجنالفة لهمئة المصدرا لذي هوالاصسل وكذاالمنارع والامرفتكون حقدقية بأن تعدفرعية ومدلوهما مثلهاأ ونقولها كانت المادة كالموصوف والحبثة كالصفة والموصوف أصهل لصفته كان مدلول المادة أصلاومدلول المبثة فرعا(قوله فيه اشارة الى أن المراد الخز) أي حيث عبير مالاصلي هنيا وأطلق الفيعل فمكون في المكلام استخدام وعكن أن مقيال عيير مالاصل اشارة الى أن مرجع الخهيرا لمرادمنه الاصلى والاصل عدم الاستخدام فالمناسب أن مكتب فيالة ولةالسابقة المراديالفعل الفيعل الاصطلاحي لااللغوي والاكانقوله أومافي معناه ضائعا (قوله وهو يقنضي الخ)أقول اذا كان المسيند فعلااصطلاحما كون المسندالمه فاعلااصطلاحما والمسندالمه هناه والغيرفدكون اصطلاحيا فقوله ان المرادع اله أي في تعريف الحقيقة الذي هوم فهوم التعريف لامنطوقه واعتراض السعدفي مطوله نمريف التلخيص للمقيقة بصدقه على تمحو قاغماهي اقدال وادمار جماوصف فيه الفاعل والمفعول مالمصدرم مانه محماز عقلي وأحاكما فالفظة ماقى التعريف عمارة عن الملامس أى الى الفاعل أوالمفعول مد الذي هوله وهذااسه نادالي المهنداليس بحقيقة ولامحاز عند وفقهال الفنري قوله ليس يحقدقة ولاعجنا زفيه محث لان المرادبالملاءس الذي هوالفاعسل والمفسعول المقمتمان لاأللفظمان ولهسذاقالوانى عيشة راضية مثلاان الاسنادالي الملا ديس الذى هوالمفعول معان ضغيرالميشة فاعدل لفظي وفي حرى النهروصام نهاره ودني الاميرالدينة أنه أسندفيه الى الملابس الذي هوالمكان والزمان والسبب ومعلوم أنهامكان وزمان وسبس يحسم الحقمقة لايحسب اللفظ بل هي فاعمل بحسم ولاشك أن الناقعة فاءل حقستي للاقمال فمدخل قولناهي اقمال في تعريف الحقيقة ولاينفع حمل ماعمارة عن الملابس المذكور اه ويه تعرف ما في المحشى فَنَامُلُهُ ﴿ وَوَلِهُ وَكَذَا الْمُرَادِبِالْمُمُولُ ﴾ الأولى حدد فه حرياء لل جوابه السابق بات

انالذى في معنى الفعل اغما يدل على الحدث فقط قاحات بأن المرادمعنا والاصلى وهوالحدث (قوله جوهراللفظ)أى مادته وحروفه وأما الزمان فيدل علسه جميلته وشد كله (قوله كالمصدر الخ) دخدل بالكاف اسم الفاعل واسم المصدروايست استقصائبه كماقيل (ق لـ والظرف الخ) هومال ظرلاظرف المستقرفانه هوالذي تضمن معنى الفعل (قوله أى الفعل أوما في معناه) واغما أفرد الصد يرلان العطف القصدندر يعانوع تمخصوص من الجاز (قوله جوه راللهظ) على حــ ذف الح بدليل قوله وأما الزمان الخ (قول الشارح رحمه الله كالصدر) نحو يعيني انهات الربيدع البقل وقوله واسم الفاعل نحرع بشة راصمة أى راص صاحبها والشاهد فاسنادراضية المنميرلاف استنادراضية الى عيشة لان الجماز المعقلي لأكون بين المبتدد اوانلد برأن جعلت عيشة مبتدداسق غ الابتسداميه وصدفه المقددر وراضية خبر ولايكون بين النعت والمنعوت ان جعلت حبرمبندا محذوف وراضية نعتلهما بلالاسناد حينتذ واسطه كاهومذهب الخطيب التابع له المصنف كاعرفت وقوله واسم المفعول نحوسيل مفعم أى علوء مع انه ما الى والشاهد في اىلناكالشي اسنادمه ح الى الضمير لا في استماد مفح الى السميل سواء جمل مفع نعتا أو خبرا على ماسبق وقوله والسدفة المشدمة نحوزيد حسسن ف مقسام افادة حسن و جهــه والشاهدف اسنادا لمسن للمهمرال اجه ع لزيد فانه من اسنادا لشي لفسيرمن قام بهاذه وقائم بالوجه وتقول هذا بعض مآسبتي وقوله واسم النفضيل نحوزيد حسن منك وهومثل ماقبله وقوله والظرف نحوأ عندك الحسن فاستأد العندية الى الضهير المستدكن فيها لماسبق اسناد للغير وحقمه اصاحب الضمير وسنوضعه عانكته على لخشى وقوله والباروالحرور نحوأف الدارا لمسسن وهوعلى وزان ماقبله وسيتبين أيضا (قوله اسم الفاعل) الصواب اسم الفعل ولعله نحريف من المكانب وذلك تحومه بادلال وصهر يج الشهال (قوله واسم المصدر) نحوالصدلاة سلام أوالسلام صلاة وبقى المنسوب تحواحسنك تميى وأما أمثلة المسالغة فهسى داخلة فى اسمالفاهل نحو حسسنك ضراب بالسيوف وقدك قواد لما الوف (قوله موبا انظر للظرف المستقرالي) المستقرماكان عامله عاماولا يكون الاواجب المدنف بخلاف اللغو ورجه تسمية اللغوانوا الغاؤه عن الصمير ووجه تعهمة المستقر مستقرا استقرارا اصميرفيه لأرمته القدف فينفصل الصسمير وينتقل الظرف وقيل السنقرمالا يختص بعامل واللفوما اختص وقبل المستقر مالم نذكرعامله واللغوماذ كرعامله كاهوملنصف عدله اذاعرفت هـذافات ان نقول وجه كونه مقضه فالمفى الفعل هون ذاك أنه مستمكن فيه الضهيردون الا تنوتامل (قوله والماأفردالفه برالخ) ليس هداعتفي عليه اذا كانت

حوهد واللفظ دون الزمام وذلك كالمصدار وامؤ والمسغة المشهه واما التفصل والظرف والج. والمحرور (الىغـبرما)]: الىفـىرشى (ھو) أَرْ الفعل أوما ف معناه (له

بأور قوله أى الى غيرما حقه ان يسندالخ) أخذمن هذا أنه لايدمن معرفة حقيقته سواءا سنداليما بالذعل أولا كافى رحن فان استاد الى المولى محمازعة لى مع أنه لم يستممل في غيره ومعرفتها اماظا هرة كافي قوله تعمالي فيار بحت تجمارتهماي فاربحوا فتجارتهم واماخفية لاتظهرا لامدالتأمل كافي قوله

نزىدك و جهه حسنا ، أذامازدته نظرا اىزىدك الله حسنافي وجهه أوللتنوسع كإهنابل فيهخلاف والخن الطابقة كمافي قوله تعيالي ان يكن غنياأو فقيرا فالله أولى بهما كافي مني اللبيب عن الامدى (قوله لا بدمن معرفة حقيفته) يمنى معرفة الفاعل أوالمف مول المقمق لامعرقة نفس المقمقة أي الاسمادالي ماهوله لان هذا أمرظاه رأيدا فلايناسب وصفه بالظهور تارة والخفاء أخوى ويعظهر قوله سواء أسيند الماالخ فالفيه لفيان يحدان يكون له فاعر اومفدول به اذااسنداليه مكون الاستنادحقيقة فالمرادبالمقيقة كافي عبدالم يكرما يصدير حقيقة لاماه وحقيقة بالفعل اذلاخ للف في أنه لاعب الكل محاز حقيقة (قوله فان أسناد والخ) فمه نظرفان اسفاده المه تعمالى حقيقة اذمهناه بعد المحماز المرسل المنع أوالمر مدللانعام كانقدم ولبس مسندااليه تعالى بمني رقيق الفلب كالايخبي (قُولُهُ أَى فَارِيحُوا فِي تَجَارَتُهُمُ) أَيْ الرَّسِيرُوا فَانْهُ لُوكَا لِهَ الرَّادِ نَفِي ٱلرَّ جُمَّا كَان فاريحت تعارتهم حقيقة فنامل (قوله بزيدك وجهه حسما البيت) هومن فمسده من الوافروا حراؤه مفاعلتن ستمرآت فعزته تصير أربعة فولا يخفاك مافيه من العصب وهذا البيت لابي تواس عد - به حسن غلام بعدان ذم الاعراب والأعراسات وعيشتم والمعنى أنوجهه لماقيه منهاية المسن وغاية الكال كلما كررت النظرفد - مزاده الله حسن فاوجهاء مع ان الذكر ارقلما يحلوو قوله أي ىزىدكاقە حسىنافى و جهەايىزىدك كشف أوحب حسن فى وجهه (قول ألمصنف الدسة) يقال هذا لملاسة لأنها النعلق والتعلق بناسب التعلق وفي ماب التشييه وجهشمه لانه مدب التشبيه وفي الاستعارة حامعالانه ادخسل المشمه تحجت جنس المشبه يهوجهه مع افراد المشبه به تحت مفهومه هذا وقول المصنف يصتمل حل الشارح وغيره فأن أردت بيانه فاسمع لما متلى علمك عماكتب على قول السعد على قول القطعب اللابسة يعنى لاحل الأدلك الفيريشايه ماهوله في ملادسة المعل اه أى فالملاسة هذاهي مشاجه ذلك الفريراما هوله في ملاسة الفعل المذكور فى التركس الشامل المافي معناه لكل وان اختلفت جهة الملاسة مشد المافعول

فعشةراضية بشايدااف على أنااف ملوهي راضية ملايس الكل الكن ملانسته للفاعل منجهة قمام مدلوله بدلولة وملاسته للفعول منجهة وقوع مدلوله على مدلوله ولم يحمل الشارج الملاسة على ملابسة المستدالمذ كور

أى الى فسر ماحده ان مسندله (الايسة)متملق

ا سناد آی استنادماذ کر

كالشرح لهذا المتنءثم انعف المعاول بعد تفسيره الملابسة المذكورة بجسا تقددم أوردعلى المصنف الدخوج من تعريفه الاستناد الجازى في وصف الشي وصف هدنه وصاحبه مثل الكتآب المسكمم ووجه خروجه منه بان المدى للفاعل قد أمندالي المفعول لسكن لاالى المفعول الذي لايسه ذلك المسسنديل فعسل آخومن فعاله مثلانشأت الكتاب وكلام المسنف في تمر مضالها زوف قوله وله ملابسات شي الخ ظاهر في أن المفهول الذي يكون الاستنادا ليه عبا زايجب ان بكون بمبايلا يسته ذلك المسسندف الاسنادف الكتاب المكيم لايقسال فيه انه اسناد الىغيرماهوله لمشابهة ذلك الغبرما هوله في ملايسة الفعل لكلّ الملايسة المأخوذة بن تعريف المجساز ومن قوله وله ملابسات شني اذا لمكسم لا بلابس المفءول لائهلا ينصبه اذهو-كميم بالمنم أىصار حكيدا متقنا لادمور وأحاب بأن الملابسة الني مي متعلق المشابه مقالمة كورة في تعدر مضالحاز وفي قوله وله ملاسات الخاعهمنان تسكون واسطة وفاويدونهاوه سذه المدورة منقسل الاول اذ الآصل موحكيم ف كتابه فلا يدمن المذكاف في الملامسة باعتباراً عميما عمنة-ل فالمطول عن صاحب المكشاف انه قال الحازاله قلى أن سندالفعل الى شئ تنلبس بالذي هو ف المقبقة له فالمعتبر عند صاحب الكشاف في الحراز العقل تلبس ماأسسنداليه الغمل بالفاعل سواءتلبس الفعل بالمسسنداليه المحسارى أملا فوصف الشئ يوصف محسد ثه نحوالكتاب المسكريم داخل في تعريفه للمازمن غير كلفة واحتماج الى اعتبارا عية الملابسة لانه لم يقيد بكون تليس ماأسند اليه الفعل بالفاعل في ملامية الفعل لكل مل أطلق هذا المكون ونازع السيمدا لسيعد في جزمه بانصاحب الكشاف أطلق تلمس مااستندالسه الفصل بالفاعل حنى لايحتاج لتسكلف أعميه الملاسية بل كالامسه محتمل قال السمدوذاك لانه قال ف الكشآف قبل المبارة التي فقالها عنه السعد وقداسند الي هذه الاشساء على طريق الجازالمسي استمارة وذلك لمضاهاتها الفاعل في ملامسة الفعل كايمناهي الرحل الاسدف جواءته فيستعار لهاسهه فقد صريح أي صاحب المكشاف بان المهتبر مصاهاة هـ ذه الامورالفاع لفي ملاسته فيحتمل أنه اطلق التلبس بالفاعل اعتماداعلىماسيق وتبكون ملابسته عنده أعيمين أن نيكون يواسطة حرف أولا ويحتمل أنهأ طلقه فيالتعر دفته شاءعل أن المقترعنده التلمس بالفاعل المقسقي مطلقاسواه كانفى ملاسة الفي مل أولاو حملتذ لايحتاج الى مؤنة تعميم الملابسة واغباقمه وبهايقا لشهوعه وكثرة استعماله قال السمدفان فلت مالا يتعلق مه الفعل

فىالتركيب للسنداليه المحسازى لان الظاهر عدم كفايه ذلك كما يعلم من مقامات استعمال البلغاء اذهى معتبر فيهم امشاج به المسنداليه المحسازى للسنداليه المحقيقي حتى كانت المسند اليه المجسازى مسند اليه حقيقى ولموافقته لما فى الايضاح الذى هو

لاجل ملابسة أى تعلق بين المستندوذلك الفيرالذي أسنداليه يشابه تعلقه عاهر له في مطلق التعلق يعنى ان الفعل أوما في معناه المبنى الفاعل حقة أن يستندالي الفاعل الذي قام به الفعل واتصف هو به عندا لمذكلم فالظاه رفاذا أسند

(قوله لاحل ملابسة) وهي السمية والوقوع عليه والوقوع فيه مثلا كاناني في قوله وله ملابسات شي الشاء الله تعمل (قوله في مطلق المعلق) أي لانفس التعلق الذي بين الفيه الوما في معناه وما هوله كاه وظاهر كلام الخطيب (قوله المني الفعل) عبر بالعناية لان المصنف لا يفيد فذلك صراحة (قوله المني الفاعل) واحد علف على ولما في معناه مثال الفعل المني الفاعل ضرب ومثال ما فيسه معنى الفعل المني الفاعل ضارب (قوله واتصف هويه) عطف تفسير على ماقيده معنى الفعل المني الفاعل المني الفاعل عند المناع الاعتباريات (قوله عند المديكام) متعلى بقوله الفاعل عند المديكام سواعطا بق الواقع أم لا

التلبس بالفاعل المقيق يقتضى جوازذلك فكيف يكتفى به فالاحتمال الاقل هوالمناسب اذلار دعليهشي قلت ترك قيدف التمريف اعتماداعلى ماسبق على الاحتمال الاول فيسه بعدأ يصاف كيف مرتكبه فصارا لاحقالان على حدسواء اه فاذهب اليهصاحب الكشاف على مافقله عنه الشارح غدير ماذكر مالشارح بقوله يعى لاجل ان ذلك الخ وعينه على ما نقله عنه السيد على احتمال فليتأمل (قوله وهي السببية) كان أنبت الربيد عالمقل وقوله والوقوع علمه أي كان قوله تعالى فعيشة راضمية وقوله والوقوع فيه أى من زمان أومكان كاف نهاره صائم ونهر حار وسـمانى توضيعه (قول الشار حرجه الله تمالى سن المسند) وذلك الغير يغيدان العسلاقة بين المسندوالمسندا ايما آلمجازي وسيأتي لدما يحالفه ظاهرا حبث قال فاذا أسمند الفرره كالفاعل الشبهة به في الملابسة و يظهر بصدق التآمل هذا حيث قال يشابه الخ أن لا مخالفة فتسدر وقوله يشابه صدفة لتعلق وتعلقه مفعول يشابه وفي مطلق منعلق بيشابه (قوله كما هوظا هـركالام الخطيب) ان كان راجعا النفى فسلم فان ماللغطيب هوما في المن وان كان راجع اللنه في فلافا ن قول الخطمب لللانسة بالنعريف لايظهرمنه ذلك مع جلالة الخطيب ويعدفه وغيركثير الفائدة (قوله لان المستنف آلخ) المناسب أن يقال لان المصنف لم يفدقوله عند المتكام في الظاهر لا صراحة ولاد لالة الاأن يقال المرادانه يحمّل ذلك (قوله فالمرادالخ) أى ليعمات زيدوعي جرو مثلا (قوله منعلق بقوله الفاعل الخ) الانسب بكون الكلام ف الاسناد لاف الكلمة أن يقول بقام وا تصف على سبيل التنازع وجعل فالمطول الظرفين فقول التلنيص عند المتكام في الظاهر متعلقين بله من قوله الى ما هوله ولا شك أنه يساسب ما قلنا فقدس (قوله سواء طابقالواقع أملاالخ) يفيسدان ماطابق الواقع والاعتقباد وماطابق الاعتقباد ا وقوله فالظاهدر متعلق بالفاعد أيضا أى الفاعل عند دالمت لم فها دفهم من طاهر حاله بان لا ينصب قرينة على الدغير ما هوله في اعتقاده سواء طابق اعتقاده الم لا فالاقسام أربع في الم الم في المنافي ما يطابق الم المعتقاد فقط كدو قول المجاهد ل أبيت الربسة المقل الثالث ما يطابق الواقع فقط كقول المعتزل في الظاهدر وليس كذلك في السيد على المطول ان الاستاد لما هوله متبادر من المنابق الواقع فقط و بقي صدور تمان من المنابق الواقع والاعتقاد معاوما يطابق الواقع فقط و بقي صدور تمان ما يطابق الاعتقاد دون الواقع دون الاعتقاد فقط زيادة عدل صورة مطابق الما ما طابق الواقع دون الاعتقاد أو الم نابع الما مولا و خلت المدورة الما الما الما الما مولة و حرج ما يطابق الواقع دون الاعتقاد و دخلت المدورة الرابعة و هي ما لم يطابق وهوما يطابق الم الم المنابق الم المنابق الم المنابق الم المنابق المن

دخول ما يطابق الاعتقاد فقط زيادة على صورة مطابقته عمامها الداخلة ويما هوله و حرج ما يطابق الواقع دون الاعتقاد فاذا زيد في اظاهر دخول ما خرج وهوما يطابق الواقع دون الاعتقاد ودخلت المسورة الرابعة وهي ما لم يطابق شداً منه ما المهاب فقامل (قوله متعلق بالفاعل أيضا) سدم في ما فيه وقوله بأن لا ينصب المنافقة وذلك لان المدارع في نصب المنسكم القدرينة وملاحظة أمراخهما أدير الامر على وجودها فلذا يعبر تارة منصب القرينة ونارة بوجودها أفاده عبداً لمدكم (قوله سواعطابق اعتقاده أملاً) المناسب سواعطابق العقادة عامران قوله سواعطابة المناسبة ونارة به مناسبة القرينة ونارة بوجودها المناسب القرينة ونارة بوجودها المادة عنداً لمدكم (قوله سواعطابق اعتقاده أملاً) المناسب سواعطابق الواقع أملاً الماعلة من ان قوله في الظاهر

الدخال ما لايطامق الاعتقادس واعطابق الواقع كالقسم الشالث أولا كالرابع وقوله فا لاقسام أربعة عندالم كالم ينفرع عليه اثنان طابق الواقع والاعتقاد طابق الاعتقاد و بضم فى الظاهرله بتفسرع اثنان فى الواقع لا فيماعلى مافيسه تنسه (قوله كة ول المقرم أنبت الله البقل الاكان المخاطب مؤمن أيضا عالما بات المتكلم مؤمن وغسيره متقد كفر المتكلم أوكان المخاطب كافسرايه المائم مدؤمن وغسيره متقد ان المتكلم يعتقد أن المخاطب كافسرايه المائم مدؤمن وغسيره متقد ان المتكلم يعتقد أن المخاطب بعثقد انه كافر ولا بدأن لا يخفي حاله المواخي حاله فاظهر الكفر الكفر المائد في حاله المواخي حاله فاظهر الكفر المنافق الواقع أناف المنافق المنافق المنافع المنافق الم

فقط كالالاعتقادوان كانمطارقاله في الظاهر كما مفيد والأشتراط معد

الىغيرالغاءل

لمن لا يعرف حاله وهو بخفيها هنه خلق الله الافعال كلها وأما اذا قاله من بعرف حاله وحمل علمه قرينة كان محازا والافه وهذيان الرابع ما لا يطابق واحدا نحوقوال عام زيد وأنت تعلم أنه لم يحق دون المخاطب وأمالو علم المخاطب سلم المتكلم فانه لا يتعين أن يكون حقيقة لجواز أن يكون جعل علم المخاطب قرينة (قوله الى غير الفاعل الخ)

(قُولُهُ إِنْ لِابُورِفُ حَالُهِ الْحُزِ) قَالَ الْمُنْزِي لِالْحِيْفِي إِنْ الْقِيْدِ النَّانِي مَكُفِي فَ كُون الكلام المذكو رحقيقية لان المعتزلي اذاأ مفي حاله عن المخاطب وقال حلق الله الافعال لاتنصب قربنة على عدم ارادة الظاهر فمكون حقيقة سواءعرف الخراط حال المتكلم فينفس الامرام لاوكان مراده لمن لايعرف حاله في اعتقاده لالمن لإيمرف حاله في نفس الأمر وقوله سواء عرف الخ أقول كالأن و جـه ذلك ان معرفة حاله معقصده اخفاء حاله لاتصلح قرسية على عدم ارارة الظاهر اذعدم ارادة الظاهرينافيه قصدا خفاءا لمال آه سم ثم قال الفئرى بق انه اذاقال المعتزلى ذلك لمن يعرف حاله ولمن لا يعرفها لمزم أنء ون الهكلام الواحد حقيقة ومجسازا ف حالة واحد ولامانع منه بالنظر اشصمن اه وقوله وكان مراد والإجواب عن قوله لايخفى أى قولى لا يخفى الخ اذا كان المراد لمن لا يعرف حاله في نفس الامر أمااذا كانالمراد ان لايمرف حال المتكام فاعنقاد المتكام فلافان هدذا مرلايدمنه لانه اذاعلما لتسكلم ان المخاطب يعلم بحساله لا يخفى حاله فاشتراط عدم العلم بفهم من اشتراط أخفاءا لحال وليس الاعتراض بدلكنه ليس بالقوى فانه وقع في مشل مافرمنه وابضالامانعمن كونه يخفى حاله على المخاطب عندعله باند بعرف حاله كان كانت معرفة المخاطب محردظن فاراد المتكلم أن المس علمه المرده عن ظنه أماشق ان هـ فداالشرط الاول المفاسب حذفه أوذ كرالثاني الووقوله لمن يعرف حاله والدلايعوفها نظرفيه للمواب السابق والالقال الديخي علمه حاله وال الايخفيها وقد عرفت مافى جوابه فتأمل (قوله وأنت تعلم انه لم يحى دون الخاطب) مفهوهه مااذا كان الخاطب أيضاع المامة لم يحق وهوقسمان أحددهما ان مكون الخاطب مع علمه باله لم بحق عالما بال المد كلم يعمل الدلم يحق والثاني أن لامكون طلسامه وعلى الاؤل لأنكون الاسناد الى ما موله عند المذكل لا في المقمقة ولأفى الظاهرلو حودا لقرينة الصارفة وهيءلم المخاطب اعتقادا لمخبر كذب القبر الصادرمنه فلانكون حقيقة عقلية بلانكان الابسة بان كان الجائي بينه ودين غبرالحائي ملائمة كان مجازا والافهوهمالا متديه أصلا وعلى الثاني يفهم المخاطب منظاه آروانه اسمنادالى ماه وله عند مساءعن مموونسمان قاله فالمطول فأفادانه لاسمل الىجمله حقمقة على الاول وهوينا في قول الحشى فاند لامتمين الزول بوازا و مكون الخ) أى وبوازان لا مكون الخفكون هذمانا أوحقمة

الخ) نحوا خرجت الارض اثقالها ومثال الصدر جدجده ومثال الظرف نهاري صَامُ وحرى النهر (قوله وكذا الفعل المبنى الفعول) أي أوما في معناه كاسم المفعول ان أسندكل منه ما الى المفعول أوالى الظرف أوالى المصدر فهو حقمقة ندبر (قوله أعم من أن يكون غيرا في الواقع) أي سواء كان غـ يرا في الاعتقاد أولاوها تان الصورتان بالتمادر على قياس ماقدمنا في الحقيقة وقوله أوعند المتكلم في الظاهردخل بقوله عند المتكلم صورة الغيرية في الاعتقاد فقط وخرج صورة الغميرية فيالواقع فقط شردخات بقوله في الظاه سرمع صورة الغيرية لأنى الواقع ولاف الاعنقاد فاماآن يظرالتبادرة ولاحظ صورناه فقطأ ولاسظرله فولاحظ منم صدورتين لهدما وأومجد قرزة للهمع فيدلاحظ عددم الضم والضم مان والاحظ المدورتان غيرمضه ومتين في التبادرو بلاحظام ضهومتن ف عدم التبادر فالمتسادر سنظرا لسه مغردا ومضموما وغيره لاستظراليه الامضهورا ولوقال المحشى رحمه الله قوله الى غريرالفاعل أى الى غيرالذى انصف بالفعل عند المتسكلم في الظاهرلكان واضعا وأغنانا عن هذا النكلف لكنه تكلف دقيق مع الاشارة الى أن الاقسام الاردوسة الني ذكرها في المقدقة تأني هنا في الحاز للهول الممسريف لمساوهي ماطابق الواقع والاعتقاده ماومنا لدقولك حاءز مدوأنت تعلم الهلهجي وكذلك بعلم المخاطب الهلم يجيئ وحمات عله قرينة على انك لم تردحقمة هذاالاسناد وماطاس الاعتقادفقط ومثاله قول المترك خلق الله الافعال كلها لمن يعسرف حاله وماطاء ق الواقع فقط ومثاله قول الباهل أنبت الرسم البقل ان يمة قدان ذلك القائل يضيف الانسات قه تعالى وعلم بدالقائل ومالم بطايق شمامني ماومثالد قول الؤمن أنبت الله المقللان يعتقدانه بصدف الأنسات للربيسع وعسلم هسذاالقائل بذلك فالمثال الاشيرف المتقيقة أوّل ف ألجساز وألاول فبها آخوفيه والثانى فبماثالث فيه والثالث فبماثان فيه فهو يمكسهالان أعتمار المطابقية وعددمها في المقدفية في حانب المصنى المقدقي واعتدارهما في المحساز ف حانب المني المجازي واعتسره ما في حانب المني الحقيقي في الحقيقة والمجساز صاحب المصر مد خدل أمثلة المجازعلى ترتب أمثلة الحقيقة وهوسهو (قوله ومشالُ الظــرفُ نهارى صائمًا لخ) أشار به الىأن المرادمن الظرف الزمان والمكان لامايتبادومن الشارح من طرف الزمان وطرف المكان فالمراد بالغيرغير خاص من زمان ومكان وسبَّ وآلة فان ضرب في توم الجمعة وفي الدارحقيقة تأمل (قوله أوالى الظرف) بيان الفوله أوما جرى مجراه فالمسند الى المفعول ضرب ز يدوامضيروب زيدوالاسل فيه-ماضرب عروزيدا والى الفارف أى لاعلى

أعهمن أن يكون غيرا في الواقع أوعنه دالمتهكلم في الظاهر (قوله من مفءول

من مفسعول أومصدرا و ظرف لكونه مدلاساله تكون استناد ذلك ألغمل لذلك الفسيراللاسة بجسازا وكذا الفسال المني الفعول حقه أن سند الفعوليه

أوماجرى مجراه فاذأسند

الماهل الاتنى وهوالكافر (قوله ما لاملاسة سنه الخ) نحوالص فدعة شاان المروكا الماعل اشمه به في مركداوأ بوالحصين عامل نوتى الملاءسة بكون الاسناد محازاً (منهقر سهمانعه) سبيدل التوسع ضرب فى الدارأ وفيوم الجمعة وأماء لى سبيل الانسساع باجرائهه ما أى صارفة (عن ارادة جسرى المفسعول بدنحوضرب ومالم عةأوالدارف ازوالى المعسدو ضرب ضرب الاسنادالىماھولە) وھو شديد والمقان استاه المني للفرول الى المصدر لا يكون الاجماز الفاده عبد الحكم الاسنادالمقمني كالاسناد والمن ان اقامة غير المفسول به مقام الفاعل لا لمزمها قصد القاع الفعل علمه سلقد المالفاعل فهابني الفمل تكون النسب باقرة يمدالافامة كاكانت قبلها كاف أقامة المفعول به مقام له نحومرساز بد عدرا الفاعل فيكون الاسمناد حقيقيا فعني ضرب في الداراند أوقع الضرب فيها ومعنى والمالمفعول فمادي الفعل اجلس امام الامسيرا ويوم الجعدة بنصبه ماأنه أوقع الجلوس فذلك ومعنى ضرب له نعو ضرب عدرونان بسوط انهأوقع الضرب بهومعدى ضرب ضرب شدديدا نهأوقع الضرب الشدديد لصاربية لزيد حقيقية وقدلانكون باقية على حالهما بان يقصد ايقاع الفول على غيرا لفعول به كايقاعه المضروبية اممرو حقيقة علمه فيكون الاسناد مجازيا (قوله وأماان أسند) أى كل من المبني للفعول وما فرجبةوله الىغيرماهو فممناه للفاعل الخ كافع السيل وسيل مفع وحقيقة الاول أفغ السيل ببناءا لفعل والأسناد المقدقي كفول للفاعل وحقيقةالشانى سيرامفع بكسرا أمين اسمفاعل (قوله بحيلاف المبنى لمؤمن أنبت اقه المقلونحو للفاعل) يشيراني أن كالرم الشارح مناك حاربجري الممشل (قوله قوله أوما حرى الح) نبربزند عدرا وبقوله لاحاجة اليه بعد ماسبق (قول الشارح رجه الله تعالى الشمه به ف الملاسة) مفيد لاسة مالاملاسة سنه انالملابسة معتبرة بين المسنداليه الجازى والمسنداليه المقيقي وأفادفها سمق وسالسنداليه فالدلايصم خلافه وقدمنا التنسه علمه وعلى جوابه على أنه عكن أنه أشار فيما سرق اقول سناده المه لانه كالمذمان وهذالقول (قوله اشارة الى أن ضرب بقدر أالخ) لاحاحة المهم معقوله فيمايني

الفعل له (قوله نع الصفدعة الخ) أى غن الاسناد أن يكون الماء المحرلا الصفدعة لانه لامناسبة بين الصفدعة والماء في ملابسة المسيل ولا بين الصفدعة والماء في ملابسة المسيل وحق الاستناد أيضا ان يكون لو يدمث الالاي المصين فا نه لامناسبة بين أي المصين والعمل ولابينه و بين زيد في ملابسة العمل (قوله عامل نوتى) بسكون اللام والماء في حكاية لمن العوام أو برفع عامل وسكون يا عنى نصباء في رأى ربيعة ألم اسمين المنصوب بصورة المرفوع والمحسرور والرسم ناسع الفظ كن قرأ منهاج والمشهور منهاجا ثم هذا الكلام الستمرق اسان صفار العوام فاعله صدر ف

واماان أسندللفاعد فه و بجازوا ما السبب فلا بدأنى هنا بخدلاف صديفة المنى الفاعل فيسدند للسبب كما هوظاهر (قوله أوما جرى الخ) أى من مصدراً وظرف عمل ينوب عن الفاعل (قوله تحوضرت زيد عمراً) صهر حبالمفعول اشارة الى ان ضهر ب نقدراً بالمناعلا فاعدل (قوله كقول المؤمن) أى الموحد احدارا زامن

العهم تدريضا وقبله الجد شداست أكذب وبعده كالملاعكن تصيعه فصلاعن المواجدة المادين العيمة المادين العيمة المادين

بقوله معقرينة

فانه هـ قربان وقوله لأنه كالهـ قربان عله العدم العهة (قوله الهـ قرب) أى الذى اعتقد هالمت كلم كذبه وقصد قروبه طاه رموط بعدم المخاطب بكذبه كا تقدم وجهد قرائه وقع ما بقال ان قول الجاهل كذب أيضالان الجاهد للا يعتقد كذب قوله (قوله لاعتقاده ان الربيع الخ) أى لانه أسند الى ماهوله عند المتحد وقوله القاهد رولم تقم قربند على انه لم يرد ظاهره وان كان خدلاف الواقع المتعارة أنبت المتحدد منه ضعف الأنسان قال الله قصود منه ضعف الأنسان قال الله تعالى وخلق الانسان ضعيفا ومع دقيقة دال مقدونة على المتحونة على المتحددة على الم

تأويله فلا يساوى وضعه وقال بعض مشايخنا ان فى قولهم الضفدعة المخ استعاره أنبت الربيع البقل لاعتقاده عشلية لانا المقصود منه ضعف الانسان قال الله تعالى وخلق الانسان ضعفا ومعلى المنابع المنابع

قوله وجهدا اندفع الخولوقال قبد وفي الصدق مذاهب ثلاثة فالجهور على ان حدق الخدب قوله الكان اخصر واوضع وفي الصدق مذاهب ثلاثة فالجهور على ان صدق الخبر مطابقته الواقع وكذبه عدمها والجاحظ على ان صدقه مطابقته الواقع مع الاعتقاد والكذب عدم مطابقته والكذب والنظام على ان صدق عند الماهم وغيرهما واسطة بين المسدق والكذب والنظام على ان صدق عند المناهم واسطة عند الجاحظ فعطف الشارح قول الجاهد على الكذب عطف خاص عدلى عام على مذهب الجهور ونكتنه ما قال المحشى ومفاير عدلى مذهب الجاحظ والنظام (قوله أى لانها اسند والحاسات الماه وله عند المناه على المناه المناه ولا يخفى انه اذا كان ها استند الحام الشارح المافي ومفاير عدل المناه ولا يخفى انه اذا كان ها استند الحام الماه وله عند المتكام الحام في الظاهر كان ها استند الحام المناه وله عند المتكام الكرماه وله عند المتكام المناه المناه المناه وله عند المتكام الكرماه وله عند المتكام المناه وله عند المتكام في الظاهر كان هما استند المناه وله عند المتكام المناه وله عند المتكام في الظاهر كان هما استند المناه وله عند المتكام في الظاهر كان هما استند المتكام في الظاهر كان هما استند المتكام في الظاهر كان هما استند المتكام في الفاه مناه كلا المناه وله عند المتكام في الظاهر كان هما أستند المتكام في الظاهر كان هما المتكام في الفاه مناه كلا المتكام في الفاه مناه كلا المتكام في الفاه مناه كلا المتكام كلا المتكام في الفاه من كان هما كلا المتكام كل

لاف الظاهراى لامع قريدة فان قولنا في الظاهر وقولنا مع قريدة سيان في المساد فقد وله أسدند الخ أشار به الى هذا في المسادى في الانتوهم ان الحشى ينابذ الشارح من حيث ان غرضه ان قدول المسادى في المتورد من الله المباهل داخر المقيد القريدة خارج به كاهروقا فون القيد من الله المبادخ المبادة حلى المتقدم وسنزيدك بيانا ان شاء الله تعالى المبادخ المبادة على المبادخ المبادة الم

كاندشمل قوله أنبت الله البقالة الله البقالة المقالة ا

(انقلت) حينشد هومن الاستناد المقيد في فهوخارج بقوله الى غيرما هوله والمائيرما هوله المحواب لانسلم انهما خارجان من تعريف المجاز بالقيد الاول لان الفيرية فه صادقة بالواقع فقط وهذا قول الجاهل بعينه و بالواقع والاعتقاد دون الظاهر وهذا الكذب بعينه فزالا داخلين في المجاز فلا يخرجه ما الاقيد القرينة (قوله كما انه شهل الحماد الماهم و المواقع و المناهم للانهم و المناهم للانهم و المناهم ا

(قوله لانه نصب حاله قرينة) أى فهوغيرما هوله عندالمتكام فى الظاهروان كان خلاف الواقع وحاصل ما فى المقام ان الفعل المبنى للفاعل وما فى معناه من كل الم يعمل عمله ان أسند للفاعل فى الواقع والاعتقاد أوفى الواقع فقط أوفى الاعتقاد فقط أوفى الاعتقاد فقط أوفى الاعتقاد فقط أوفى الاعتقاد فقط أوفى المناهدول

(قوله حينئذ) اى حينئذ قلنا أى لانه الخوقوله هوالمناسبان عال هما وقوله فهر خارج الخالمناسب فه ما خارجان لمناسب الجواب السؤال ولعدله تحريف (قوله بالقمد الاقل ولعدله تحريف (قوله الما المندية قده صادقة الخ)رجوع بالقمد الاقل في الاولية تساهل ظاهر (قوله لان الغيرية قده صادقة الخ)رجوع لما قلمناه عن السيد على قوله سواء طابق الواقع أم لا الخفية في قوله الى عيرما هوله لا شوقف على ادادة الفيرية في الواقع والاعتقاد بل يمكني لد خوله المادة الفيرية في الواقع والاعتقاد أفاده في المطول وقوله دون الظاهر معناه ان الغيرية لا تصدق عليه تبادرا (قوله المادي المنالخ) عكن ان وصفه بالشهول من وصف السبب الذي هو الجزء يوصف فلا بقال الذي هو الجزء يوصف المسبب الذي هو الجزء يوصف المسبب الذي هو المكل (قوله كاقال لا نه فصب الخولة الثانا المناب الصفيرالخ) المسبب الذي هو الكل (قوله كاقال لا نه في المسبب المناب المنا

مروح ونفد ولحاجاتنا ، وحاجة من عاش لا تنقضى ان قال فلتنا انساله السالم ، على دين مديقا والدي

ومعنى الميتان كرورالا بام ومر ورالله الى معلى دين صديقا والنبي ومعنى الميتان كرورالا بام ومر ورالله الى معلى المستغير كبيرا والطفل شائد والشبخ فا نبأ (قوله أى فهوغيرما هوله عندالم تكام في الظاهر) لا ينابذ الشارح كي قدمنا الاشارة الميه وان الاوفق في التعبيران بقول مدل قوله أى فهوا سيرما هوله لملاسة مع قرينة و بينانه أن قول الجاهل المذكور فيسه

by Google

أومصدراوظرف أورب بالاسمة وقرسة فهو محازعةلي واناحمل الاسناد المقبغة والحياز كإفي قول الجاهدل والكاذف فان قامت قرسة فهوم عازوالا فهوحقيقية وأماالف ملالمني للفعول واصم المفعول فأن أستند لفعول أومصدر أوطرف فهوحقيقية والأأمسندالفاه ليفهومج بازان صاحبه ملاسة وقريسة والاكان تركيبانا سدا فليحفظ (قوله أيضا) أي كماسي مجازاً في الأسناد المأحوذ عما تفدم (قوله والسلب تأسع له) دفع به ما يقال ان هدف ه التسعيدة قاصرة على المثبت ولاتشه للنامني فاحآب بماذكر وحاسل الدفع انه اقتصرعلي الاشرف واحبيبة يعنما بإن المسراد بالأثبات المسكم مطلقها الشامل للاثبات والنفي (قوله لتصرف العدقل فيده) أي بالاسستقلال لان الاسسناده عتى من المصانى وهومن تصرفات المقل يعلاف اللغرى أى فلا يستقل مه العقل سنادانسبرماه وله عندالمتكلم فيالواقع وتكون اسنادالفيرما هوله عندا لمتكلم فيالظاهران كاديتأويل وقصده الاستناهالي البيدب بالقرينة فمكنف فيشهول التعريف له أن يقال انه أسسناد لغير ما هوله عند دا بأنه كام في آلظا هَر أو يقال انه عقليا) لتصرف العقل فيه اسناد تفسيرما هوله عندا لمتسكلم معقرسة فالقولان سيان في الشمول الاان الاوّل أنسب بقولهم في الحقيقة الى ما هوله عندالم: يكلم في الظاهر كما قد منا الانسارة المه فان لم مكن بنأو مل وقصد الى السوب بالقريشة كان حقيقة فلامدخل النمريف سواءعبرناعنيه بانه الاستنادالي غبرما هوله فنددا لمتكلم في الظاهر أومائه الاسسنادالي غسيرما هوله مع الفرسة هذاغا به تتريرا لمقام فاحفظه (قوله أومصدرالخ) علمافيه والهجماسيق (قوله فان استَدلمنعول) أى أسندكل منهما وقس على هــذا يقية العه الر (قوله أي كماسمي الح) أي فأيضًا مقدمة من تأخير (قوله وحاصل الدفع انه اقتصر على الاشرف) الثان تقول حاصل الدفع ان الاثمات موحود في كل مادة ولونقد برا ففي نحومار بحث تجيارتهم وماصام نهاري مقدرفعهانالاثمات كانقيشل الغني شمطرأاله فيعليسه والشارح بفيسدأن فحو ما صامنه ارى مازعقلى دائها وحقن العصام أنه ان كان في مقام نفي الصوم عن المتهكام فهومجمازعقلي فان الصوم حقه أن سسندالي المتكام في مقام نغمه عنسه لاالى النهار وان كان في مقام ني الصوم عن النهار كان حقيقة عقلية فان الصوم حقمة أن يسندالى النهارف مقام نفيه عنمه وفي عبدال مكيم قال المعدف شرح المكشاف الأالمسندالي التمارة في قوله تمالي فيار محت تجارتهم عدم الربح كنامة عن المسران لاان مثبت الفعل غرمدخل النبي فانه لمسرمن المحسار في شحَّة مثل ما اذاقسل ماصام نهارى عمنى افطرومانام الميء في سهرفهو مجاز بخلاف

ماصام المهار ومانام اللبيل قصداالى نفي صوم النهار ونفي النوم عن المبيل أه

أيمنا (مجازاف الانسات) عمدوله فحاثبات أحد الطرف من الاستودالسلب تابع له وطارعليه (وجازا

بالملابسة والقرينة بخلاف الله وى فانه برجع الى ومنع المنسة (واستادا بجازيا) نسبة الى المجازية حقيقته واسله الى غديره ويسمى واسله الى غديره ويسمى المدكمة في المستد على المستد ال

(قوله عملى المصدران) أى فقد بنسب المعنى الاصطلاحى المعنى اللغوى فلا بقال النقيمة فسد مقالشي الى نفسه لان المجازه والاستفاد فيكا نه قال استفادا الستفاد ما (قول لان المتكام الغ) على المسمية استفاد المجاز ما (قوله عمدى النسبة) وهى شوت المسفد المستفالية أى فلا يقيال ان فيه فسمة الشي الى نفسه الاذا أرمد بالمدكم الايقاع والانتزاع (قوله لوقوعه الخ) على للا يسه والضمير

باختصارفا لنسفي مالم يجعسل بمعنى الاثبات لايكون مجاز اوفهمنا مئله فهمامسبق فندر (قول الشارح والقرينة) لأدخل له فان نصب القريبة عقلي مطلقا وقوله فانهر حمه فمه الحوضم اللغة أى لاحل معرفة المنقول عنه التعتبر الملابسة والهلاقة من المنقول عنسه والسه وقوله نسمة الى المحاز عمني المصدرفه ومن نسبته الى صفته الاعتمارية وهي محاوزة المتكام للاسفادعن محله وأيصاله لفيره وقوله لان المنكام الخالظاه مرانه سان اقوله نسمة الى المحاز الخ عدلى ما سنا فالمقصود منه المحارزه والانتقال وان تبادرمنه انه حينة نجهني اسم المفعول لاالمصدر وللثان تفول من نسبة الماص العام تأمل وقوله ويسهى أيضا محازا حكميا الحقال عبدا لمسكم أي منسوبالل حكم المقل أوالحكم الذي موأشرف افراده وأغلب أوالى النسمة مان تراديا فكم مطابق النسمة اه وقول عبد المسكمة أي منسوبا الى حكم المقل أي حكم النخص تواسطة عقله اند فالبس لمذاسواه كان فنسبة حكمية أوابقاعية ال اضافيمة فهومن نسبة المتعلق بالفق للتعلق بالكسر وقوله أوالحمكم الذى الجهر الفسية النامة فالفسية من نسبة الكلى الحالجزتي وقوله أوالى الفسية الخان كانا مراد والنسبة المحازية كان من نسبة الثبي الى نفسه ممالغة فان مصدوق النسوسا مطلق الاسناد المجازي أيضا وانكان المراد النسمة الاعممن الحقيقية والمحازية كانمن نسبة الخاص الى المام (قوله الااذا أريد بالمكم الايقاع والانتزاع) راغ ان الاسناد هوالا يقاع والانتزاع فقال ذاك ولوراى انه النسمة لقال عمني النسير مطلقاحقيقية أوتجازية من نسبة الحاص العام تنبه (قول الشارح رجه الله تأبيم أوما في ممناه) فيمه ان من جلة ما في معنى الفعل المصدروقد عبد المصدر من مرقر الملابسات فيلزم حينتذملا يسة المصدر الصدر ويمكن أن يقال ماستثناء المستثر بقرينة مايأتى من قوله وكذا بلابس المصدر أوير نكب النوزيرع فقوله وكدا يلابس المصدراى غسيرالممدر (فانقلت) الككارم على التوزير معلى كل حال فانالمرادمن الفعل مايشهل المني للفاعل والمني للفعول ولايخق ان المهني للفاعل لايلامس المفعول والمبني للفعول لايلامس الفاعل ولايخفي أبضاانه لمس كل مافي مهنى الفعل يلابس كل واحد من هذه الملابسات ﴿ قَالَ ﴾ لبس المرادان كالمن الفعل ومافى معناه الابس هـ فده الملابسات الحمو ية بطريق كونها فاعدلاله



زال عنه مه في المفسول معه مع المفسول به فان مهناه وهومن وقع عليه الفسل باق وتغيير الاعراب غير مضر وكذا يقال في الحق بالمفسول معه من حال وقية برالاعراب غير مضر وكذا يقال في الحق بالمفسول معه من حال وقية المناه ال

الناقية على الموض فان القلب هازعقلي فلايقيال أنه من القاب لامن المحاذ المقلى اه وفيه انشا اخرجناه عندافا دة المعية من ذاته لا عندا فادتها من مع وواو المعيدة غانه لامانع حينتذمن الاسناداليه وجرى الجسازفيه وف التغييص ملابس الفاعل والمفعول بهوالمصدر والمكان والزمان والسبب اهقال السعدلم يتعرض للفسعول معسه والمنال وغوهسمالات الفعل لايستداليم ماقال الفترى وذلك لات المفعول معهمنالا هوالواقع بعدالوا وعملي مع فبعداس فادالفعل المهالسق هذا المعنى قطعا واماالمفعول بدفليس الاماوقع عليه فعل الفاعل وبعداسنادا افعل اليه لايتغيرهذا المني اصلاوا غايتغيرنصه وآيس بأخوذف مفهومه ولوسلم انه مأخوذ فىمفهومه فالمتغيرهنا ليس الاالنصب واماا لمفعول معه فع تغيرنصبه بأسنادا لفعل المده يتغيرشي آخومعتبرف مفهومه وكذا القياس فالبواق وهذا القدريكني بتجوزا لاسنادالى احدهما دودن الاسخو (قوله من حال وتميز) قال عبد المسكم عن الرضى اله لا يسند الم ما الفعل لا معلوما ولا مجهولا بحلاف المفعول له فا موان لم يستداله المجهول يسندا ابه المعلومة تولى السبب العادى ضربه التأديب نعمى المميز خلاف المكسائي فانهجو زاسنادا فجهول المه فقال فطابز يد ففساطيب نفعه فتأمل (قوله الاولى) عرفت ما فيه (قوله وقد يقال هوعلة التفريع) أي علة الكون الوقوع عليه ينفرع عليه ارادة المفعول به ولا يخفى مافيه (قوله تفسير) الاولى مبالغة وتهمم أى هدفااذا كانمن غيرواسطة بلولوكار بواسطة (قوله هنا)أى في الشارح والافها في المسنف مطلق لا يتوهم فيه هذا الايراد بخلاف

قول المشسارح فالمراد المفعول بدوان كان الايراد واهيا (قوله فان قلت) وارده لى قوله ولو يواسسطة المهرف وحاصساله ان قولات ولو يواسطه المعرف يغني عن قول

زال عنده معدنی المفسعول معه) قبل لا بزول فانك تقول سار النيل معي وسار النيل وا ماي محازا عقلما اي سرت معده وسرت وا ماه كنام ليدلي و جوى النهر وعرضت

عادباأوعةلما أوشرعيما لأناله دخولا ف حصموله وكذا الارس المصدر فيسند الىكل منها كإيسندالي الغاءل فالمبنى للفاءل حقيقية نحو خليقالله الارض والى المفعول مه في المنيله كذلك نحو خلقت الارض عُمْر عِفْ أَمِيْدَ المحازالعمقلي فقبالرانحو نهاره صائم) فيماري للفاعل وأسندالي الزمان محازا والاصل ز مدصائم في نهاره خذف المبتداواقهم الزمان مقامه وأسنداله صائم (ونهر حار) فيماني للفاعل وأسدند للمكاراذ النمسر مكان جرىالماء

حد جده وضرب الضرب (قوله حقيقة) معمول القوله يستدال قوله نحوم اره صائم الخ) لم عشل لما أذا سند إلى الزمان والمكان المبنى للنسعول تحوصم النهار وأجرى النهرلانه حقيقية (قوله خذف المهنددا) أى زيد أى والجاروه وفي (قوله وأقيم الزمان الخ) أى المعدير عنه بنماره (قوله اذا لهُرمكان جرى الخ) وهوا لحفرة الني فيما الماء (قوله والاصل الخ) أى فقعل فيه مثل ما فعل فيما قبله غذف المبتدا والحاروأقم المكان مقامه المصدنف الزمان والمدكان وودمناات المراديوه وعالفعل على المعبول يدتملقه عي لا معقل الايه فتذكر (قوله أجيب بال المرادالخ) لايلامج ماسيق له من قوله فان معناه الخوماق دمنامن ان المراد الفهاعل والمفعول الحقيقيان مع انه التحقيق تنبه (قوله كبني الاميرا لدينه) جمل الامبرعاديا من كون المدينة لآركون بنيامًا المميرالامميرعادة والانسب انهسبب آمركماسم أتى فى الشارح والمادى قطعت السكن أونجر القدوم أوأروى الماءأ واشبع الطعام وقوله كدلالة الاثرالخ كان تقول الاثر بداك عدلي المؤثر أوالمصنوع يدلءلي الصائم وقوله كدخول الوقت كان نقول أوحيد خول الوقت صلاه الظهر أوأو جدت الرؤية الصدوم فأن الموجب حقيقة هوالله والانسب بتعبيره ببني الاميران يعبر كماعبرنا (قول الشارح رحمه الله تعالى لا د دولا الخ) اى السبب د حسل في حصول الفعل الخوقوله وبسند أى فيصم الاسناد كماى كصة الاسمناد الخوالنشيمه في الصه (قوله نحومه جـده)أى غنى الجدان دسندالى صاحبه لاالى الجدنفسه الكنه اسندله لملادسته

الى الزمان أى الى ضمره وكذلك لا بكون سن النعت والمنعوت وقل مثله في الامثلة بعد متنمه وقول الشارح فيانى الخامال من القول المحذوف المضاف المه

ا أجيب بان المرادما هومفهول اصطلاحا والمسكان والزمان لا مقال لهماذلك فنأمل (قوله عاديا الح) كبني الامديرالمدينة أوعقلما كدلالة الاثر على المؤثر أوشرعما كدخول الوقت الصلاة (قوله يلادس المصدرالخ) المرادمة المفعول المطلئ نحر

والاصلالماء حارف النهر له ا كونه جزءمفهومه وقوله وضرب الضرب أي بالمناء الفاعل لان غيره حقيقة كالحدد هماسمق وسمق لناال كالم فسه (قوله معمول لقوله سند) أي الدني ومممول الاقل محذوف أي محازا (قوله المبني للفعول)صفة موصوف محذوف نائبهاء_لاسنداى لم يمثل لما اذااسة بدالفيل أوما في معناه المبنى للفعول (قوله نحوصة مالمهاروا ترى النهر) انظراصا همامن المناء للفاعل من غير تقدير في تنكشف لأفصدة انهامن المحاز (قول الصنف خاره صامم)الشاهد في صامم لان الحازاة بالعتديين صائم والضميرا لمستنرفيه لابين نهاروصا ثمرلان المحبار لاركرون سالمبتداوالخبريل بكون حمائد واسطه لاحقيقة ولامجيازاء بدالخطمب فقوله

(رعبشةراضة) فعانبي [وأسنداليهالمـكان أىعينه (قوله غذف المبتدا)اى هو (قوله وأقيم المفعول) للفاعل وأسندالي المفعول أى عيشة (قوله وحذف المضاف المه)أى وهوالغمير (قوله وأماف الاسمة الخ) به اذا العيشة مرضية والاصل أشاريه الى ان توجيه المثال المتقدم ايس في الاتية خلافا ابعض حواشي الملخيص هوراضءشته لحذف وحاصل توحمه الاتمة ان المار والمحرور خبره وثموصف المجرور براضيه وقوله الميتسدا وأقسم المفءول مُّ أُسـندالهماراضـية في الاسنادتسم علانه لم يسند الهيشة واغا وصفت العيشة به مقامه وأسسؤداليه الرضا (قُرِله الأباطع) جـمَّ أبطع وهوالحــ آللةـــع الذي فيـه دقاق الحصى والأولى وحذف المضاف اليه وأما حدله من امشله المسكان كاصنع السعد (قوله يواسطه في) أي سبب حذف فى الأية فقد جعل الفاعل الخ أىوهوالمدبرعنه بالمنصدوبء لمينزع الخافض وأماف حالة ذكر مظروفا فالعيشة مبالغة ثم البارفليسمف مولا (قرله فف مل به الح) اى ف مذف الجارتوسما ثم حددف أسندالم اراضمة (وسالت القاعل وأستدالى المفعول (قوله وأنبث الربيع الخ) اعلم ان المراد بالربيع الاماطع) في الفعل الميني للفاعل وأسند الى المفـــ هول به مواســطة في نحووا لتقدير نحوقولك كذاحال كوبه كاثنافها نبي مسنده للفاعل الخوالظرفمة والامدل سال الماء في من ظرفية الملساف العام (قوله واسند اليه المكان) بجرا المكان بيها مالا كثمير الاباطح خدن الجسار فالمه أى واستند حاراك المكان وقوله عمنسه سان للعني الحقيق أي حارية توسدها شرحد ف الفاعل عينه فراده بالمين الماءولا يخفى اله تكاف فالاولى له ان يقتصر على قوله واسند وأسمندالفعل المالمفعول المه أويقول واسنداليه جارا كنه حيان يقلد شيخه الامير في الاختصار (قول (وأخرجت الأرض أثقالما المصنف وعيشة راضية) اشاربه وان كان غيرالفرآن و بنظيره الى الردع لى من فماأسدند للفعول بواسطة نهى وقوع المحازفي القدرآن كاقدمنا ومذهب الخلسل انه لامحاز في عشة منوالاصل أحرجاته من داخ ــ ية بل را منهة من قبيل لا بن و نامر عمني فات رضاوه ومساوا مني مرضمة به فان الأرضأ ثقالها ففعله قلتُ ان بناء لابن ونامر يستوى فيه المذكروا لمؤنث وراضيه محته ويدعل ناه كماف الذى قمله والانقسال التأنيث وقات يجدوز كونها للبالفة تكعلامة لاللتأنيث فنرى بتسوضع تأمل جمع ثفال بفتحتين وهو (قولة خـيرهو) أيء لي أن في في استمارة تصريحه منعسة أوعلى تشهيه مناع البيت أىمافيهامن العشة نظرف واستعارته لمها وحسذ فهوالرمزاليه بغيء على طروق المكنية والاصل الدنآئن (وأنبنالر بيم فهواى من ثنات موازيد ـ ه راض عيشته فقــدم المفعول وحريني وجعل ظرفا البقل) فيماأ سندالسبب للفاعسل مبالغية وحسدف المصاف المسه واستندرات مهالي الضهيرمجازاوني المادى والنبت حقيقة هر الشرح والحاشية أجبال (قوله في الاستناد تسمع) أي وكون المسراد مطلق أنقدتعالى (ربنيالامسير النسبة لأينعه ويمكن المارح لاحظ النااغرض هنا الاسناد الضمير لاالوصفية المدينة)فيماأسندالسبب فأرادثم استندالي في يرهاراضية (قوله والاولى الخ) أي لانه كنهر جار بلافرق (قوله اى سعب - ـ نف الخ) بفيد را نقوله بواسطة في متعلق باسندوية بادر من الشرحانه مرتبط بالمفه ولأبه غمف كون المنصوب بنزع الحافظ مفعولا بوتامل

والمفمول معه واذعكن تعقل مفهوم الفعل مدونها واثالم عكن تحتقه مدون المفدول فسه وتكون المسراء بالامورا المسكورة ذلك ظهرو جهترك المصنف ذكرا لجار والمجرور منعمدا لمكمم تربادة وفقصوده سان امثلة الزمان ومامعه بقطع النظر عن الملايسة الى الكلام فيماوهي الملايسة بالاسناد والالقال تحوضرب في يوم الجعة وقرى الماقى بالمناء المعهول (فول الشارحرج مالله تعالى لو قوعه فيهما) أي أوالكون الزمان حرؤه فهوما لفعل واسم الفعل عسلي ان مدلوله غيام معنى الفيعل (فوله عا تدعيل المحار) المناسب على الفعل أوما في معناه (قول المصنف رحه الله تُعلى والمفعول) منيغي أن يستثني منه المفعول الثاني من مأب علمت والثالث من بآباعلت اه الطول أى لان المكلامي الملابسة بالاسنادوماد كرلا يصم اسناد الفعل أرما في معناه المه سواء كان مسفيا للفاعل أوللفعول بخلاف المفعول الآول في السابين فانه وان لم يصم اسسنادا لمبسى للفساعل الميه يصبح اسنادا لمني للفعول المه فالمفعول الشافي من مات عملت لايسند المه الفعل عند سناته للفعول فلا يحوز علم زبداقاتم وكذلك الثالث من ماب اعلت فلايقال أعلم زيد افرسك مسرج والنقسد ما لناات لامفهوم له فان المفسعول الثاني من ماب أعْلَمْ حَكَذَاكُ فَلا مقال عَلْم زيدافرسك مسرحاو حوزذلك كاءابن مالك تبعياليعض النمو بين اذا أمن اللبس كمافى الامثلة فانخيف اللبس تعينت اقامة الاؤل اتفاقا فيقال في ظننت زيدا جرا فل زيدع ـ راوفي اعلت ، كراخالداع رااعلي، كرخالد اع راولا يحوز ظن زيداً عمر و ولااعلم مكرا خالدهمرا وهذا بخلاف الثاني من بات كسافانه سوب عن الفاعل فع اذا أمن النبس اتف قانحو كمي زيداجية وإمااذا حيف الايس فلانحواعطي زيد عراوةوله لوقوعه علمه لايصم علة الكون المراد المفعول به حتى تتفرع علمه ويصم وملىلالو كالأمن المتن الاآن بتكلف بانه مشمو رفكانه فيهمذ كورفالمناسب حمله تعلملا الوقوع علسه وعله المرادقوله لانه الدى سصرف الخويه تعرف مافي قول المحذى تفريع على قوله لوقوعه علمه (قوله لانه هوالذي الفعل الخ)على تقديرأى فانه تفسير لقوله لوقوعه علسه توصلا لةوله واحسترزالخ والاعتبراض الا تني وان تأملت و جدت ه في ذا متضمنا اله واب الا تني في الفرق فان قوله ولو

عائده لى المحاز (قوله فالمراد المفعولية) تفريد عدى قوله لوقوهه عليه لانه هو الذى الفعل المحاد المفعول معده لانه هو المذى الفعل واحترز عن المفعول معده لانه لا يستد المية الفعل مع يقا ته مفعولا المية الفعل مع يقا ته مفعولا

» Google

زال عنه معنى المفسعول معه بخلاف المفعول به فان معناه وهومن وقع عليه ألفعل باق وتغميرالاعراب غبرمضر وكذابقال فيماألحق بالمفمول معسه منحال وقمينز (قوله لانه الذي ينصرف المه الخ) الاولى جدله عله ثانيــة ويأتى بالواو والافلا بهلانه الذي ينصرف السه حاجة اليه بمدالتفريه عالمذكور وقديفال هوعلة للنفرب مفلااعتراض (قوله المفيمول عندد الاطلاق اى ولو بواسطة المرف) تفسير للفهول به هذا وجهذ العدفع ما أورد من أنه لا بشه-ل أى ولو بواسدطة الكسرف مابني للفاعل واسندالي المفعول يواسطة الحرف قان فلت اسم الزمان والمكان (والسبب) مفعول فواسطة الحرف فلافائد ملذكر هما حمنتك اسنداليه الفعل في معنى ولوغيرمن النصب في ضرب زيد عمرا الى الرفع في ضرب عرووحسن الصناعة يقضى بتركه اللايمنيد م السؤال ويتكررا بوال (فوله زال عنه معيني المفسقول معه) قمل لا مزول فأنك تقول سار النيل معي وسار النيل والماي محازاء قلما اي سرت معه وسرت والماه كنام ليه لي وجوى النهر وعرضت الناقية على الخوض فان القلب هازعقلي فلايقيال انه من القاب لامن الجاز المقلي اله وفيها ننااخر جناه عندافا دةالمية من ذاته لاعندا فادتها من مع وواوا المهدة غانه لامانع حينتذمن الاسناداله وجرى المحسازفه وف التغيص ملابس الفاعل والمفعول به والمصدر والمكان والزمان والسبب اه قال السعدلم يتعرض للف عول معـه والمالوخوهـمالان الفعل لايسندالهماقال الفترى وذلك لان المفعول معهمة لا هوالواقع بعدالوا وعملي مع فبعداس فادالفعل المهلاسق هذا المفىقطعا وإماالمفعول بدفليس الاماوقع عليه فعل الفاعل وبعداسنادا الفعل اليه لايتفيرهذا المهني اصلاوا غايتبغير نصبه وآيس بأخوذف مفهومه ولوسلم أنه مأحوذ ف مفهومه فالمنغيرهنا ليس الاالنصب واما المفعول معه فع تغير نصبه بأسناد الفعل الميه يتغيرشي آخرمه نبرف مفهومه وكذا القياس فالبواق وهذا القدريكفي بقبورًا الأسنادالي احدهما دودن الا تنو (قولة من حال وتمييز) قال عبد المسكم عن الرضى اله لا يسند البه ما الفعل لا معلم ما ولا مجهولا بخلاف ألمفعول له فأنه وان

لم يسند المه المحهول يسند المه المعلومة ول في السنب العادى ضربه التأديب نعم في المهدر حلاف المحكمة واسناد المحهول المه فقال في طاب زيد نفساطيب نفسه فتا على وقد تقال هو على التفريد عالم عالم المعافية وقد تقال هو على التفريد عالم الدون الوقو على معلمة منفر عالم عالم الدون الموقو على معالمة منفر والمعافية والمعافية وقوله المحلف الأولى معالمة من المارح والافحاف المصدنات مطلق لا يتوهم فيه هذا الايراد على قول الشارح والافعاف المصدنات كان الايراد والمعافرة و

عادياأوعةليا أوشرعيا لاناهدخولا فيحصدوله وكذا الابس المسدرفيسند الىكل منها كإيسندالي الفاعل فالمينى للفاعل حقيقية نحو خليقالله الارض والى المفعول مه في المهني لهكذلك نحو خلقت الارض ثمشرع في أمدانه المحازالعدةلي فقبال (نحو نهاره صائم) فيادى للفاعل وأسندالي الزمان محازا والاصلز بدصائمف نهاره غذف المتداواقمم الزمان مقامه وأسنداله صامم (ونهر حار) فيماني للفاعل وأسدند الكاراد النمسر مكان جرىالماء والاصلالماء حارفي النهر

الني فيها الماء (قوله والاصل الخ) أى فقول فيه مثل ما فعل فيما قبله غذف المبتدا والحاروأقمم المكان مقامه المصدنف الزمان والمسكان وودمناات المراد يوقوع الفعل على المعقول به تعلقه عي لا معقل الابه فتذكر (قوله أجيب بال المرادالي) لا يلامم ماسبق له من قوله فان معناه الخوماق دمنامن البالسراد الفياعل والمفعول الحقيقيان مع اندا تحقيق تنبه (قوله كبني الاميرا لدينة) جمل الاميرعاديا من كون المدينة لآيكون بنيام ا لف يرالام مرعادة والانسب انه سبب آمر كماسميا في في الشار ح والمادي قطعت السكين أونجر القدوم أوأروى الماءأ واشبه عالطعام وقوله كدلالة الاثرالخ كان تقول الاثر بدلك عدلي المؤثر أوالمصنوع يدلعلي الصانع وقوله كدخول الوقت كان تقول أوجب دخول الوقت صلاه الظهر أوأو جبت الرؤية الصدوم فأن الوحد حقمقة هوالله والانسب بتعبيره بني الاميران يعبر كماعبرنا (قول الشارح رجمه الله تعالى لار له دخولا الخ اى السبب دحمل ف حصول الفعل الخوقولة فيسند أى فيصم الاسناد كماأى كصة الاسدناد الخفالنشبيه في الصه (قوله بحوجد جـده) أى غنى الجدان مسندالى صاحبه لاالى الجدنف ما الكنه اسندله لملادسته له اكونه جزءمفهومه وقوله وضرب الضرب أى بالمناء الفاعل لان غيره حقيقة كاأحدد عماسه ق وسبق لناالكالم فيه (قوله معمول لقوله يسند)أى الدنى وممــمول الاوّل محذوف أي محازا (قوله المبني للفعول)صـفة موصوف محذوف نائب فاء لـ اسنداى لم يمثل لمــ اذا اســ نبدا افعل أوما في معمدًا ما لمبنى الفعول (قوله نحوه.. مالمهاروا برى الغر) انظر أصله مامن البناء للفاعل من غير تقدير في تنكشفُ لكُ صِدِهِ انهامن المجاز (قول المصنف نهاره صالمٌ) الشاهد في صالمُ لان المجازاة بايمتبريين صائم والمختم يرالمستترفيه لابين نهاروصائم لان المجسازلا يكون من المتداو الدر بل بكون حمالة واسطه لاحقيقة ولا مجازا عند اللطب فقوله

الى الزمان أى الى ضميره وكذلك لا بكون بين النمت والمنموت وقل مثله في الامثلة بعد متنبه وقول الشارح فيما بني الخال من القول المحذوف المضاف البه

أحبب بان المرادما هومفهول اصطلاحاوا لمسكان والزمان لا يقال لهماذلك فنأمل (قوله عاد يا الخربية) كبنى الامسيرالمدينة أوء قلما كدلالة الاثر على المؤثر أوشرعها كدخول الوقت للصلاة (قوله يلابس المصدرالخ) المرادبة المفعول المطلق نحو

حدجده وضرب الضرب (قوله حقيقة) معمول القوله يستدالخ (قوله نحونهاره

صائم الخ) لم عشل المالذاسند الى الزمان والمكان المبنى الفعول نحوصم النمار وأجرى الفرلانه حقيقية (قوله خذف المبنددا) أى زيد أى والجاروه وفي (قوله

وأقيم الزمان الخ) أى المعدير عنه بم اره (قوله اذا المهرمكان حرى الخ) وهوا لحفره

, Google

وأسنداليه المكان أي عينه (قوله فذف المبتدا) اي هو (قوله وأقيم المفعول) اى عيشة (قوله وحذف المضاف المه) اى وهوالفهير (قوله وأماف الاسم الخ) أشاربه الى ان توجيه المثال المنقدم ايس في الارم خلاما المعض حواشي الملك من وحاصلتو جيه الاتهان الماروالمحرور خبره وغوصف المحرور براضيه وقوله مُ أسـندالهماراضية في الاسناد تسمع لانه لم يسند الميشة والها وصفت العيشة به (قرله الا باطع) جـم أ بطع وهو المحـ ل المتسع الذي فيه دقاق المصي والاولى جعله من امداله المكان كاصمنع السعد (قوله بواسطة في) أي سبب عذف الخ أى وهوالمد برعنه بالمنصروب على نزع الخيافض وأما في حالة ذكر الجارفليسمف ولا (قوله فف مل به الح) اى ف ف ف الجارقوسما ثم حد ذف القاعل وأسندالي المفحول (قوله وأنبث الربيدم الح) اعلم ان المراد بالربيد نحووا لتقدير نحوقولك كذاحال كونه كاثنافيما بني مسنده الفاعل الخوالظرفية من ظرفية اللياص في العام (قوله واسند اليه المسكان) بجراء كان بيها ما العنمير فالدء أى واسند جارالي المكان وقوله عينه سان للعن المقيق أي حارية عينه فراده بالعين الماءولا يخفى اله تكلف فالاولى له ان يقتصر على قوله واسند المهاويقول واسنداليه جارا كمنه حسان يقلد شيخه الاميرفي الاختصار (قول المصنف وعيشة راضية) اشارب وال كان غيراافرآن و بنظيره الى الردع لى من نهرقوع المحازف القررآن كاقدمنا ومذهب الخليل الهلامجاز فعشة راض ـ مة بل راضية من قبيل لابن وتامر عمى فالت رضاوه ومساوا مني مرضية هفان قات ان بناءلابن وثامر يستوى فيه المذكروا لمؤنث وراضيمة محته وية عملي ناه التأنيث وقات يج وزكونه عاللمالف في كعلام والاللمانيث فنرى بذوضع تأمل (قولد خيرهو) أيء لي أن في في استمارة تصريحه منعسة أوعلى تشديه المنشة بظرف واستعارته لهما وحمذفه والرمزاليه بنيءلي طريق المكنية والاصل فهواى من تنات موازينه راض عيشيته فقيدم المفعول وحربني وجعل ظرفا للفاعال مبالفة وحدذف المضاف اليه واستندرات يه الى الصهيرمجازاوف الشرح والحاشية اجال (قوله ف الاسناد تسمع) أي وكون المراد مطلق النسمة لايمنعه ويمكنان الشبارح لاحظ ان الفرض هنا الاسناد للضميرلا الوصفية فأرادثم استندالي منم يرهاراضية (قوله والاولى الخ) أى لانه كنهر جار بلافرق (قوله اى سبب - . نف الخ) بفيد دان قوله بواسطة في متعلق باسندوية بادرمن الشراح الله مرتبط بالمفيه وليه مفى كون المنصوب بنرع الحافظ مفعولا به تأمل

(رعيشةراضية) فعانبي للفياعل وأسندالى المفعول مهاذالعيشة مرضمة والاصل هوراضءيشته لحذف الميتسدا وأقسيم المفسعول مقامه وأسلةدالمه الرضا وحذف المضاف اليه وأمأ فالأية فقدجعل الفاعل مظروفا فى العيشة مبالغة ثم أسندالبهاراضية (وسالت الاباطع) فالفعل المبنى الفاعدل وأسند الى المفــمول به مواســطة في والامرل سال الماء في الاياطع خدنف الجسار توسدها ثم حدذف الفعاعل وأسمندالفعلالي للفعول (وأخرجت الأرض أثقالها فماأسند للفعول بواسطة منوالاصل أخرج القدمن الارض أنفالها ففعله كإفالذىقيله والانقال حمع ثفال بفقعتان وهو مناع البيت أىمافيهامن الدفائن (وأنبتالر يسع البقل) فيماأسند للسبب المادي والنيت حقمقة هر الله تعالى (وبني الامسير المدينة) فيما أسند السبب

A •

التمر والماني حقيقة هو

مملة (والقرينة) التي تغدم

كرهبافى النعر مف (اما

ظممة كمقول محهمول

المال) الحالات الماليم الماله

اسل هو موحد أود هرى

ادحدقوله أنبتالربيدم

بقلان الله على كل شئ در) فقوله ان الله عـلى

ل شي قدر ورينة لفظمة

وهوف الاصلحقيقة في المشيس الذي يرمى فيكون منامجاز الغويامرسلالايه الطلق الربيد عواريد سببه وهو المطرثم أستاد أنبت له مجازا عقليا فهو مجازعقلي على مجازاة وي (قوله الا سرالخ) أشار به الى نكتة تعداداً بثال (قوله أو دهري) أي الذي بنسب الامورالي الدهروال ورادمن بنسب الافعال الفسيراقة (قوله كصدورالاول) أي المثال الاول من المشالين المكاثنين القسرينة اللفظية (قوله مجبسك جاءت الخ) أي فهومن استادا لفسيل السيب وحق الاستنادان يكون لصاحبها (قوله واما المجازالخ) الاولى مذف أما لانه لم بتقدم الهامقا ما

(قوله وهوف الأصل حقيقة فى الحشيش) في المتلخيص ما يفيدانه حقيقة في المطر (قول المصنف قمام المسفد بالمذكور) أي انصافه به أوصدو ره عنه فمدخل قسام المسفى المهول سائب الفاعل اذمد في ضرب زيد انصف المضروسة ولاحظف الاطول هذا فقيال الأولى كاحتجالة نسيمة المسندالي المسنداليه المذكرو راتناول نسبة الفعل المني المعهول (قول الشارح المذكورانخ) أي في عمارة المتكلم وادس المرادالمذكورف كلامالمسنف سالقاوالمرادالمذ كوزلفظا أوتقد براوقوله رجه الله لظهورا ستحالة فبام الجحى مبالحب في التجريد الاستحالة هناظاً هرة بنياء على مذهب المبردف نحوذه بت يزيدمن ان الفاعل صاحب المفعول في الذهاب لاعلى مذهب سيمويه من أن المني جملت زيداذا هما لان الظاهر إن المني على هذا كنت حاملا وسبيا فى ذها به ولا يعلى بالسبب الاالحامل ولا شك في صحة اسناد مثل ذلك الىالمبة لائما تشيرالجيء وتصمل علبه فدي هبتك جاءت بي الملاء في هذا جعلتني جائيامن غديران تشاركني في المجيء أي كانت ببا في مجيئي ولاشـــ كانها سبب حقيقة فلايكون اصنادا لجىءالبها بحازا فلعل المثال مبنى على مذهب المبرد اهسم مايضاح وكتدأ يضاقوله محيئات الخاصلة نفدى جاءت بي تسبب الحدة فالحمة سبدداع للعيءلافاخلة قاله السيرامي والاولى ان أصله الله جاءبي بسبب الهمة اه وقوله ولايمني بالسبب الاالحامل أى السبب والحامل عمني أى وقولهم مالحمازي أقدمني بلدك حق لى عدلى فلاف على أن المعدى أو جدقدومى اماعلى ال المعنى حلنى على القدوم فلامحاز وكوب الحل لايكون الامن ذى الفعل والترك ففيرصم وقوله وكتبأ يضاأى الصبان وقوله أصله نفسى الخأى نفسي المناطقة صاحبتني فالجيءالمك وليس المراديالنفس الذات لانديمسيرا لمفي على مذهب المرد الذىالكلامفه صاحبتي ذاتى فيالمجسءاليك وهوغيرمستقم أذالشئ لايصاحب نفسه الاان رتبك التعريد وهبذامني عبلى مذهب الملسين من ان النفس الناطقة جميم زل من الجبانب الأعسلي الى الأدبي وأن كانت مجردة عندا لشيزابن سينامتماة_ة بالبدن تعلق التدبير والتصرف وقوله والاولى ان أصله الخ أى لان

سلماله آراد ان استناد لانسات المالر سعالى غــــــرماهـوله (وكـقولك ازمالاممير الجندوهوف اصره) فقواكوهـو في اصرهقر سةعلىان اسناد لمسزم البسه يجساز (واما معتوية) عطف عدلي ا ما مظية (كمدور الاول) اى أنبت الرسم المقسل (من الموحد) اذيهــلم من **سال**ه ان الاسسناديمسازي لاعتقادها نالمنيت حقيقة هواقه (وكاستمالة قسام المستديالمذكور) أي بالمسنداليه المذكورمع ألمه مندكمواك محبتك **حا**ءت في السك لظهو ر استحالة قيام الجبىءبالحبة (وأماالجمازالمفرد) وهو المشبار المسه فيساتفسدم مقوله واماى الكلمة

وأحبيب بأنها لجردالتا كدا وحذفه من الاول لدلا لة هذا وماسد معليه (قوله وعدل عنه هذا) أي عن التعمر بالكلمة (قوله لمتأتى له تعريفه بالكلمة الخ) لأنه لوعبر بقوله والمحازف أأكامة المستعملة لزم أخدد الني في تعر بف نفسه وهو دوروانماقيمة بالمفرد لاحمل التعريف بالمكلمة والماصل أن المجازف المكلمة هوالاستعماللانه هوالمظروف في المكلمة فلوعير به هنيا لعرفه بالاستعمال وأما المجاز المفرد فهونفس الكامة (قوله الكامة) مانقله عن السدير المى غديرُ معروف لا هل العربية لان متعارفهم أن الافعال تنسب المدات لاللنفس الناطقة والاولى ان اصله جمَّت الدكُّ بالحدة أي سبيما فهومن باب القلب والمباءلا ببية لا للتعدية (قوله واحدب بأما لجردا لنأ كبد) لايدفع الاولورة وقوله أوحد فدهمن الاؤل أي على خلاف الغالب (قوله أي عن التّعدير بالكامه)أي عن التعدير بالمجاز فالكامة الكناسا كان عسل العدول هولفظ الكامة اقتصر علمه وحمل الضميرعا لداعلي النعسروان تهادرمن الشارح عوده اقوله احدم استقامته الانتقد برمصناف أى وعدل عن مقتضى قوله سآبقا في الـكلمة وهووأما في الـكلمة (قوله المستعملة) بالرفع أى فهوالكامة المستعملة (قول لزمالخ) غييرمسلم قان البكامة ظرف لامعرف فلوقال لزم ظرفيسة الشي في نفسه لناسب ومع ذلك فالظاهر من قول الشارح والالعرفه بالاستعمال أن الازم عدم محة الحل لاالدور مع محة الحل كاهوظاهر الحشى (قوله وانماقيد الخ) الاولى ذكره بعد الماصل (قوله لانه هو الظروف ف الكلمة الخ) أى لانه موالدي يتأتى طرفيته بخلاف الكلمة فانها لايتأتى ظرفينها لماة_دمناه (قوله لعرفه بالآسته مال) أى فيفوته البرى على المشمورفة وله أن الجيازال كلمة الخ اشارة لقياس حاصله ان المجازف الكلمة هوالاسبة عمال وكل ماكان كذلك يفوت الجرى على المشهور فالجحاز في السكامة يفوت الجرى على المشهوروةوله وأماالجازالمفرداشارة اقياس آخرحاصله ان المجآز المفرده والمكلمة

وعدل عنه هنالمتأتى ا تعر رقه مالكلمة المستعمل ليكون جار ماعلى المشهور فىتمر مفيه والالعرفيه بالاستعمال وهروان كان معيماالاانه لبس المشهو وعدير فماتقدمها تقد لانه الانسب مقدوله في الاسناد (فهوال-كلمة) وكلما كان كذلك لايفوت المشهورفا لمحاز المفرد لايفوت المشهوروه في العد الوةوع والافهو بعددمن الشارح كل البعد وتحقيق الشار ح هكذا مقتضى قولناآلسايق فالتقسم امافي الاستنادوا مافي الكلمة ان نقول واما المحازف الكامة لكنناعدانا عنه لثلا مفوتنا الجرى على المشهور اذلوعبر فاعاه والمقتضى لمرفنيا بالاستعمال لإن المحياز الذي تكون في الثلاثة التي في التقسيم لا يكون الا بالمغنى المصدري الذي هوالاستعمال والنقل ولاشك انه لايصم الاحسار عنه بالمدني الاسمى الذي هوالكامة فقوله امرف مالاستعمال أي أيصم الاحسار وقوله فعانة دم أي من النقس م وقوله عاتقدم أى قوله واما في المكلمة تأمل

مما أو فعسلا أوحوفا

خوج مجازا لدف والزيادة لانهماليا من الكامة ان قلت ان التهريف للاهمة والناء الوحدة وبين الماهمة والوحدة تناف فالبواب ان في المبارة حذف مضاف أى فهوما همية الحكامة أو يقال ان التاء خود من ماهمة والحدة المجالة) كاسدا و فعلا كنطق أو حرفا كفي حذوع

قوله خرج مجازا لذف والزيادة) يه تعرف عدهم له من المرسل (فائدة) قال فمنع الموانع ليس هناك تعريف سالم قط الاقول الني صدلي الله علمه وسلم الولاء الحه كَاعِمهُ آلنسب (قُولُهُ للوَّحِدُهُ) أَيَّ الشَّفُصِمَّةُ هَكِذَافُهُ مِعْتَى اعْتَرْضَ ا بالنبَّاف (قوله حذف مضاف) مأياه النمر مف والجماز نفس المكامة المستعملة الاماه منها تأمل (قوله حرد الناء عن معني الوحدة) أي وهي حمنة ذلا لموكمد و مقال علمه المسرمن التوكمه في المعنوى ولا اللفظي كما هوه شهورو أمس المقسم مقيا مهوجهاها اتأنيث الكامة ايس بالقوى وفي الهندي على كافيية اين الحاجب تحريدالناءعن معنى الوحدة يعيدلا وحدفي الاستعمال الكونها نصافي الوحدة اه وفي النصمة نظريد اللكانين وتمرتين فقد يروه فدان الجوامان ما التسليم فا لادب تأخد مرهما عن الجواب معدفانه بالمنع (قوله ان التاء خرومن ما همة المحاز) اي من دال ما همته منر ورة أن الماءافظ والماهمة مدلول الندر بف لاحوفه حتى تسكون التياء حزه ها (قوله لانه بعتب مرفعه الخ) أي فالتاء لوحدة المه هذا للفرد والشعنص حي مكون تنباف ومعسني أنهبالوحيدة المباهية افادتها عدم تعددها ومعني انهيام بردال ماهمته انهيادالة على الوحد ةالتي هي حزومن مفهوم ماهمته وكأنه مقالواالها فالقول الواحد فهي معتبرة في مفهومه كاعتبار الحبوان في تعدرت الانسان من حمث كونه جزألامن حمث اتصاف الافدراديه وهومعتي قول الامد مرواك قيان الوحدة مدلاحظ ممناها في ذاته من حدث اعتماره في ماهيمة الجازالة مردلامن حيث الافراد نظيرا لحيدوان في تعريف الافسان ا ه وقال السيد في حواشي الرضي ﴿ قَانَ قَبْلَ ﴾ الجنس أحمَّا له القـلة والـكاثرة الاسافي ناه الوحدة اكن ما الفيائدة في ميلاحظنما في مقيام التعيريف | ﴿ قَلْمًا ﴾ التنبيه على أن السكامة لا تصدق على افراد ها الأيالو حسدة الصرفة دون الاجتماع فلايقال لج وعزيدقائم اله كلة فدلى هدالا تركون الوحدة مرادة أصلا وانكانت الماهسة منصفة بها وقوله الجنس لاحتماله الزمعناه انافظ كله كانسان واحدامها مفهوم كالى صادق على زيدوعمر ووبكرفا فرادهذا المفهوم إزىدوضر بوفى فارىد بلاما لجنس جنس الوحدة ومفهومه اه سموكالامهم في الكامة المعسرفة بقول مفرد وكالامناف الكامة الواقعية في التعريف لأ يحمني فانه

y Google

(قوله كالاتوصف الخ) أى لان الاستعمال قيد في الحقيقة والجماز فلا بدمن الاستعمال فيهما (قوله وضعت) أى الكامة فالصفة حرت على غدير من هي له فكانالواجبالابراز وجوابه منوجهين الاؤل انهءلى مذهبالكوفيين والثاني ان معض المحققين لامدني الكون التاءلادلالة على كون المنس واحدافانه واحدمن وضعه وعند لاطلاق لاانصراف الاالميه فلوقالوا الدالله فطالمستعمل الخراسكان أسيهل وقال المصام انها لوحدة الافراد أىلاد لالة على ان الجنس افراده آحاد أى لايدل على اثنسين مرة أوثلاثة مرة أواريعة كذلك وهكذا اه بالمسهى ولا يعيني أيضافان افرادا لجنس آحادمن وضعه كماه ومشهورتأمله وعن المقلانحيد ولاتكن

(المستعملة) عرجت الكلم قدل الاستعمال فلاتوصف بالمحازكالاتوسف بالحقيقا (ففديرما) أي معد اسيرالةة ايد (قول المصنف المستعملة) لايدمن تجريده لان الاستعمال الحلاق (ومنعتله) أؤلا اللفظ مرادامنه المهني واللفظ هوالكامة (قول الشارح توج الكامة) الأولى توج اللفظ لان المكامة قول مفرد والقول هوالمستعمل لكنم أرادوامنها اللفظ الشامل للهممل حيى كون لتقييدها بالمستعملة فائدة وقوله قبل الاسمتعمال

أى وبعد الوضع لها ويعلم منه خروج المهملة بالطريق الاولى أوالمراد ما يعم ما بعد الوضع وماقبله سواء وضع بمدأ ولا (فول المصنف رجه الله تعالى في غير ماوضعت له) أى وض ما شخصيا فيما أمدله شخصي ونوعيا فيما أصله نوعي هكذا ارتبكب التوزيع فلابردان أريد بالوضع الاصلى لا كلمة المتعقر بها الوضم الشعفي خرج عن الحازما كان وضعه المناه الاصلى فوعما كباء قاتل زيد الذي لم عت الى الاسن فقاتل محازعه في ضارب ضرباشد مدا مقرب قولنا لم عد الحالات نولا بصدق علمه أنه كلة مستعملة في معنى مغاير لمدنى أصدلي وضعت له وضعاشع عمما فالتمريف غيرحامع وان أريد بالوضع الاصلي لأكامة المتعوز بها الوضع النوعي خرجءن المجازماكان وضعه لعذاه الاصلى شخصما كعاه اسدرمي فأسد عياز عمنى رجل شعاع بقرينة برمى ولايصدق عليه اله كلة مستعملة في معنى معابر المعنى الاصلى الذي وضعت الكامة له وضعانو عساووجه عدم الصدق ان التعريف يققضى اندلاردان يكونوضع المكامة المجازية المناها الاصلى فوعما فاذا انتفي كون الوضع فوعما لم مكن مجازا كاهوواضع وان أرمد بالوضع الاصلى للمكلمة الاعم من الشخصي والنوعي محمث تكون المكلمة موضوعة لهمامها أومتر ددة سنهما لم

يثهل شمأ لانه لا وضع شخهى نوعى معاأوم ترددينه ماولا بدمن التمريد في وضعت لان الوضع حعل اللفظ بازاءالمه بي (قوله على غير من هي له) الاولى على غير ماهى إدلان من الماقل (قوله على مذهب الكوفيير) أى من عدم الوجوب عند

قال المحدل الخدلاف في الالراز في الوصف وأما الفعل فا تفقو اعلى عدم وحوب الايرازعنـــدأمن اللبس (قوله خوج الحقيقة الخ)لانها الاستعمال فيماوضعت له أؤلا وخوج أبضااه تعمال الكلى فى الجزئى من حيث تحققه فيه وأمامن حمث .وصآلجزئي فهومرسل من استهمال العامف الخاص أوالكلي في المزثي تنسه كووخذم قول اشارح أولاان المحازموضوع بالوضع الثانوي

لامن والوحوب عندانة وف (قوله قال ان محل الخلاب الخ) نقل الصدران عن بج الحقيقمة كاسدف [الممموغيره ان الخلاف عام (قوله على عدم جواز) صوابه على جواز عدم الابراز وفي نسخة على عدم و جوب (قوله لانهـاالاستعمال) الذي مناسب سـماق الشارح وقوله كاسدان ، قول لانها الكلمة المستعملة (قوله وأمامن حمث خصوص الجزئي) ووصل خلاف عندالمتأخوين قال الكال بن الهمام مذهب المنقد من أنه حقمقه وحعلوا اللام في تمريفها للملة لاصلة وضع والكلي وصعلاحل استعماله في لحزثي أيوينه فياله لمسحصراوالا كاناالكلي الطميع محيازا كإفي الامعر (قوله من استعمال العام في الخاص) وقوله أو المكلى في الجزئي ما مهما واحد لان العام هوالد ال على المفهوم يشرط الشعول ويرادفه الكلي والخاص ه والدال على المفهوم شرط تعينه بذاته وبرادفه الجزئي وانكان المام واللاص وصفين للممنغ خالما فالفرق منهماا عتماري وقولنا بشرط تعمنه مذاته احترازاءن المقسد فانه الدال على المفهوم بشرط تعينه بخارج ينضم البه ولاشك ان تعدين الجزئي ليس بخار جدى يقال الاطلاؤ والمتقييد كماقال الاميرالاعلى التساهل ثم انهم مبرحوا فيءتلاقة الجزئمة ماشتراط النركب المقبقي وهي هذااعتمارية قال الامهر المكلى جرءاعتباري للعسزئي لاموسودني مهنسه والالتشخص واغها أضهمف له لانتزاعهمنه فليس اعتب اراخنراع لايسندلشي كالكاذب فالزئي هوالكل المنسوب المه فمكل منهما فسب للاتخر واحموا فلي عدم وحودا الكلي استقلالا اه قالوالابوحد في الحارج اغها وحوده بوجوداً فراده اذلو وحد خارجاا ـ كان اما نفس البزنمات فالخارج أوحرأمنهاأوخارجا عنهاوكل باطل أماالاول فللزوم أن مكون كلُّ واحدم البَّرْثُمات عن الاتخرف اللَّارج ضرور ان كل واحد مها في ضمن عبن الطسعة الكلمة وهي عبن الجزئي الآخر وعبن المبن عبن وأما الثاني فللزومان متقدم عليما في الوجود ضرورة ان البزئي الخيارج ما لم يتحقق أولا ومالذات لم يتحقق الكل وحمنثا كمون مغايرالها في الوجود ف الا يصبح جله عليها وأماالثالث فاسقمالته غنية عن السان. ثم ان الاولى للعشي ان يقول فهو برسه لعلاقته الخصوص أوالجزئمة فادفى فاهرعمارته قلاقه لانهاف المسني هكذا ونوج أيضا استعمال الكلى فى الزئى لامن حيث الخصوص وأمامن

سوانالمفترس

والحق ان وضعه قوعى لان الواضع لم يلاحظ افظ المحصوصه والحالاحظ الراكاما (قوله وعدين الح) أى ونحوه من كل مشترك (قوله لانه وضع المكل مفهما) أى من الباصرة والجارية وقد يقال هو خارج علما فيها من العموم حيث الخصوص فلالانه مرسل من استعمال المكلى في الجزئي فتأمل (قوله

والحق ليسمقايلا المول الشارح ومقابل الحق انه ليس موضوعا وأشرنافي

وعین فی الباصره أوا بدارید لانه وضع ایکل منهما وضعا أوله ا(املاقه)

السهلة لنوعيته وللفرق بينهاو بس نوعية المقيقة فلاتفغل (قوله من كل مشترك) لانظه رفي مثل صلاة نظر اللغة والشرع وستعرفه من القولة الني سأكتبها الاتن (قوله «وخارج؟ بما الح) قال الصيان في الرسالة السانية الأولى عدم اعتمار العموم فما لاناعتماره يخرج من الجازالمشترك السنعمل في أحدمهنسه لامنحت الهموضوع لدمل من حبث العلاقة بمنه ومن المهني الثاني كما تقدم عن الحضد اله ربيانه أن المهنى على كون مانكرة في سماق الذفي كأفي الامبروأ شارله المحشي في غييركل معنى وضعت له أي ليس واحداها وضع له فما أفادته غيرمن النفي زملق بكل فردفرد الممنون عنه بالسورالكلى وهومخرج للمقائق التي لهاممني آخرف اعطلاح آخرغ مراصطلاح التخاطب كالصلا ووآلاعلا مالمنقولة كغف لوأسد وتخسرج للما ذالمستعمل فيما وضعراه في غيراه طلاح القضاطب كالصلاة اذاأراد اللفوى منها الاركان اذبصدق عليما انهاكله مستعملة في معض ما وضعت له وان كانذلك في اصطلاح آخرولا مفعرف ادخاله قد داهلافة ولاقد دالمشة لانهما يعتبران بمدالدخول في غبرما وضعت ولم توجه ذلك وقال المفه يجوزان مكون لفظ موضوعا لمعندين في اصطلاح التخياطب وقد استعمل في أحدهم الامن جهة الهموضة وع له مِل من جهة الملاقة بالمدني الاسمر كما بشهرية تحقيق المحققين فاشرح المكشاف حمث حوزوا استعارة العمى لعمى المصبرة من عي المصرمع انه حقيقة فيهماكما يستفادمن الاساس واغااعتبروا الاستمارة للمالغة فأن ذلك

الامرالمة قول عنزلة المحسوس وفهم منه الصحمان أن الاوضاع اليست اصطلاحات الفقال بأن اعتبارا العموم في ايخرج من المحماز المشترك المستعمل في احدمه فيه الامن حيث العلاقة بينه وبين المعنى الثانى اذلا يصدق عليه انه مستعمل في عبر كل ماوضع له لاستعماله في معاوض ماوضع له ولا يدخله اصطلاح التخماط سلانه مستعمل فيما وضع له فيه اغما ينفع فيه قيد المستمة وفيه ان الاوضاع اصطلاحات كاصرح به بعض المحققين على أن قيد المستمة الذي أجاب به العصام عن اسقاط صاحب السمرة ندية قيد في اصطلاح الضاطب رده السعد والسدو حهن الاول ان الاصل هوذكر القدد الثانى انه اذا اعتمرت

يثيبة بمبيرا لمهي ان الحياز الكامة المستعملة في غيرما وضعت أبه من حيث أنه

t.

أى لاجل مناسبة بين المدنى الذي وضعت الكلمة له والذي لم توضع له فالحسامل على الاستعمال هو العلاقة فلا يدحيفند من اعتمارها ومالد حيفند من اعتمارها ومالد حيفند من العلط

غيرماوضع له واستعمال الجنازف غيرا لموضوع له ايس من حيث انه غيرا لموضوع بلمن حيث انه متعلق بالموضوع له بنوع علقة ولذا اعتبر السكاك في المفتاح قيدا لحبيثية في تعريف الحقيقة دون تعريف المحسارة اسقط قيدف اصبطلاحمن تعريف المقيقة استغناء بقيد المشية على مافيه كما بأتى وذكر ما بؤدى مؤداء في تمرنفالجآزكايه لمبالوقوف على كآلامه وجواب ألحفيدعن الوجه النانى بأن المشيمة للتقييد لاللتعليل أى ان ملاحظة المفار وقيد في الاستعمال لاعله فيه سمده أنها للتعلم لف تعريف الحقيقة وأبضاءنع كونها للتقبيد أن ملاحظة المفائرة غيرشرط في استعمال المجياز الماالشرط ملاحظة كون الغيرمشابها أومسبها مثلاوان كانت المفايرة حاصلة ولابداذ فرق بين حصول الشئ ملحوظا وحصوله غيبرملحوظ وبردأ بضاعلى الاستغناء بالمشه عن قيده في أصطلاح التغياط بالمآلا تغنيءنه أماءلي اعتمارا لعموم في ما فلان فائدة قد في اصطلاح التخاطب ادخال المحساز الذى له معنى آخرفي اصطلاح آخر وقيد الحيشة لايفيد ذاك كاقدمنا وأماعلى عدم اعتبار العموم فلان فائدة قيدف اصطلاح التخاطب الننمسيص على الادخال وعلى الاخراج أبصا انقطع النظرعن لملاحظه عسلاقه وقيدا لميشة ليس فيه تنصيص الاعلى آلاخواج ان قطع النظرعن لملاحظة علاقة واعترض بعضهم على الصمان فقوله الاولى عدم اعتمار العموم فمابان عدم اعتماره غيرهكن لان ماموصولة أوموصوفة في سياق النفي الستفادمن غيرفقفيد العدموم ا يكل ما اتصف بالوضع له فلا محيص عن اعتباره وهوغير قوى ثم في جهل المروج، عاظرفانه بغديرما وهوير حسم للشارح فليتأمل (قوله أو بالعلاقة) غدير ظاهرفانه لايدخل فيماقيل لعلاقة (قوله وكذلك الخ) يمكن ان مراد الشارح بالمعنى الموضوع لهالمنقول منه اوالمستعارمنه مطلقا حقمقما أومحاز مااوالموضوع له ولوحكم (قول الشارح فالحامل له الخ) كفولهم الشرط أن يكون الماعث العدلاقة فقوله لا . د حد منذ من اعتبارها بمهى اله لا يصم الجاز الابها فقول الحشى أى أن يكون الدلفاء الخان كان مراده بالدلفاء فيه الاتتين بالحساز فلا يخفي الداغسا معتسر شخصها

وباله القة لانه اذا استعمل في أحد المعندين لم يستعمل فيه لعلاقة بينه وبين الاوّل (قوله أى لا جل مناسبة) أى فاللام التعليل متعلقة بالمستعملة (قوله بين المعنى الح) وكذلك وبين المعنيدين المجمازيين كافى المجماز على المجماز (قوله فالحمامل) تفريع على ما أفاده المكلام السابق من جعمل اللام التعليل (قوله فلا بدحيفة له) أى حين اذكانت هي المساملة على الاستعمال فلا بدمن اعتمارها أى ان يكون المالفاء اعتبر وافوعها كطلق السبب ومطلق المسبب ولا يشترط شخص السبب والمسبب

by Google

ولا دمن ملاحظه الكافه مده لام التعليل فلا يكفى وجودها بدون ملاحظة بل يكون الدكلام غلطا كافاده الشارح وقد الفاداء تبارملاحظة العدلاقة أمرين الاقل ان المحاز ألغ من الحقيقة وآئ كثر مبالفة وقصر فافى الاستعمال لامن المالفة به بني ه طابقة الدكلام لمقتضى الحال فانه بهذا المعنى لا ينضبط بحقيقة ولا عباروها بدل لذلك المعنى قول الشاعر قالت من الفاه ن باهد فا فقات لهما ها ماغدا زعوا أولاف معدف مد فأمطرت الحالة الموارح سوسة ته ورداوعت على المناب بالبرد فالمراد من المطار المؤلؤ الحراب الدموع ومن النرحس الهدون ومن الورد الخدود ومن العناب رؤس الاصادم ومن البرد الاستنان فني كل عباز ولاشك ان هذا الكرت مرفا من المعنى المقيق والثانى الفرق بين المجاز والدكف فان الكذب لا تأول به يخلاف المجاز المواقلة من المعاز ما المناب المفاد المولفة المولفة المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب الول فادس معنى الشارح أواده بعض مشايخنا وأقول ان مود في المداد وبالما فا المناب ال

انمه في المحشى الدحيث كانت حامد الولا تكون المحاز الامبنيا عليما فلا يدمن المونه المعنى المع

على المهنى أوعلى هذوف أى فهومن البلاغة بالمهنى السابق لامن البلاغة الخ (قوله وهما يدل لذلك المهنى) أى كون المحازأ كثر مبالف قمن المقيقة ولا يخفاك ان فرد المحازأ بلغ من فرد المقيقة تأمل (قوله الشاعر) هوالشيخ شهاب الدين ن علة رحمه الله تعملى (قوله من المهنى المقيقي) هوأد معت دموعا من عبن على خدين وعضت على الاصابح بالاستنان (قوله والثانى الفرق الخ) لا يظهر الاف المركب و نحن كلامنها في المهرد ولا يتوهم شهوله للكذب قان الصدق والكذب

وان وجدت فيه علاقة غوراً من أسدائر بد به رجدال أحداث أردتان تنطق بالرجدل الشجاع فغلطت فنطقت بالاسد فليس هذا عمازلان العلاقة هناليت عدلة لاستعمالك المدم ملاحظتها

أنه من المكذب أفاد وشيخنا الامير (قوله واد وجدث فيه علاقة) أى مذاان لم يوجد فمه علاقه نحوخذ هذاالفرس مشيراالي كتاب بل وأن وجدت كذل الشارح لأنعسدما لملاحظة صادق بعددمهامن أصلها مزباب قولهمان السالبة تصدق بنفى الموضوع (قوله لان الملاقة هناالخ) لايقال هوخارج بقيد الاستعمال لار الاستعمال المآلاق اللفظ مرادامنه المعنى والفلط لااراده فيه لآنه يقال هولا يخرج من عوارض المدبر (قوله فلذلك) أى لاجدل كون الجداز عالفا ولابد فيهمن التأول قبل الخولا يخفى ما فمسه على نبيه وعمارة الاميرف غابة السلاسة واللطب مالاء لاقة فيه وقوله لان عدم الملاحظة الح فيسه نظرفان قول الشارح هناأى في رأيت أسدا الذى وحدث فيه العلاقة ولم تلاحظ وقوله اعدم ملاحظ مهاعله لقوله لاناله لاقة هناايست الخالذي هوعلة لقوله فليس هذاء بازولا يصم ان تدكون العلة عامة والمملل فخصوص ماوحدت فسه العلاقة ولم تلاحظ فالمناس قصر العلة التي هي عدم الملاحظة على ما بعد المالغة تأمله (قوله السالمة) أي ولو بالفرّة فأن هـ ذاالتعليل ليس يقصنه ولعله أشار لهذا يقوله من بأب قوله م إن السالية الخ (قوله هوخارج بقسدالخ) مدماتي مافيه (قوله لانه يقال الخ) حاصله النقسة الاستعمال يخرج الملط اللساني بقسمه مالاؤل خطأ لساني عن سهو بأن يسمق اسانه الى لفظة مَن غيرقصدوله صورتان انبريد ماوض عدله كان يتلفظ بالانسان موضع ابشرسه وامع ارادة الخيوان المآطق وان يريد غير ماوضفت له كان يتلفظ بالفرس موضع الكتاب سهوامع ارادة معنى الكتاب وخطألساني عن قصد بان يقصد استعمال افظه في غيرما وضعت له لا اعلاقه مع علمه انه مخطئ وأماالاعتقادى بأن يستعمل لفظة بناءعلى اعتقادفا سدفلا يخرج بقيد الاستعمال مل ما المسلاقة ولذلك جملنا الاخراج بقمد العلاقة جمالا خواج الاقسام الثلاثة بقيد واحددفه التشتيت الموحب للمصوبه هكذا المحشى وهولا ظهرعند الطالب النبيه فانمالم يدخل فالاولكيف يخرج بالقيدالناني ولايخفاك أندق الاقسام الثلاثة مطلقا المفظ مريدامنه الممتى وان المستعمل ماليس بمهمل والذي سبق به اللسان ليسعهممل فان الغلط لا يخرجه عن استعماله ولاحظ هذا في الاطوال فقال اناشطأ الاساني عنسهوبصورتيه شارج بقيدالمستعملة لان المتبادرالاستعمال القصدى كافى سائرا لافعال الاختيارية تم أنه وؤخذ من قثيل الشارح صورة ثالثة في الخطاالا الى فقسم اراد مغير ماوضعت له في النفصيل قدم ين قدم لاعلافه فيه كالكتاب والفرس وقسم فهمه علاقة كثال الشارح وبعد ففي أمكن الاخواج مااصر يح لا بعدل عنده الى ما يتمادر فاخراج صورا عطأ الاساني الثلاثة على ماسا

فلذلك قيل لابدمن قرينة مانعة ومذابردعلى من أنكروقوع المحازف القرآن زاءا

(معقرينة) حالية أومقالية

(مانعة) أي صادفة (عن

ارادته)

الغلط الاعتقادي كأن يعتقدان الفرس جل فمعير عنها بالجل فان اللفظ مراد منه الفرس الااله لاعلاقة فد. وقوله مع قرينة) الأولى وقرينه لان احداهما ليس تا اللاحرى ال هما أمران ممتبرات كل بالاستقلال (قوله قريمة) هي ما اقترن ما الشيُّ الدل على المرادمنه (قوله ما نعة الح) وأما القرينة الممنسة فلا مداله للافة وملاحظتما المأخوذة من لامالعلة أولى على الأقسد القصدعلي ماسلك الاطول زائد في النعريف والتعاريف منزهة عنه وان أشار لدفع هذا يقوله كماف سائر الافعال الاختمارية وقال سم القسم الثمالث أى الاعتفادي هما منهني الاليخرج عن الحقيقة ولاعن الجهاز لأنه اغيا أستعمل في الموضوع له أوفي غيرالموضوع لهتملى وجه صحيح فياهناده فنأشارالى كناب بهذافرس لاعتقاده انه فرس اغيا استعمل الفرس في معنا ولا في غيره وان أخطأ في اعتقاد وان المشار المه فرس في الواقع فيكون حقيقة ومن أشاراني كناب بداالا سدلاعتقاد وانه رجل شحاع فاغااستهمله في معناه المحازي مع وجودالعلاقة واذ أخطأ في اعتقاده الاعتقادى)تساهلواهناوالافالغاط فآللسان والخطأف الجناب (فوله فيهبرعنها بالجمل)لايخني علىك أن هذه صورة زائدة عن الصور السابقية لأن القسم الأول لاقصدفمه والثياني فمه قصدالاستعمال في المبرلا لعلاقة مع العلم بالخطأ وألثالث فسه العلاقة فالصورست لأأر مدم كإفالوا ولامجساز الافي الخطا الاعتقادي الذي معه قرينة والما في حقيقة فنأ مل (قول المصنف ما فعة) هومذهب السانيين غيير المحوزين الممع بين المقمقة والمحاز ومذهب الاصوابين المحقوزين الممع بينه ماعدم اشتراط المذع (قوله لان احدد اهما ليس تابه الاخرى) صوابه ايست تأبعة اولان أحدهماليس تاساللات حوعلى تأويله مامالامر من وقوله بل هما أمران معتبران الخقال المصام الأولى اعدلاقة وقرسسة لان القرسسة ايست من تواسع العدلاقة ونوقش بان م م تدخدل عدلي المتبوع الاشرف فكان المناسب أن مقول لان المدلاقة ليست من توادع الفسرسة وأجدب بالهلاحظ غيرالف السفوان الله ممنيا وهومنسعيف كالايخني وأحاب الاميريان مرادالهميام ان ادخال لام العلة على الملاقة وجعل القرينة من تعلقات صفاع المقنض ان العلاقة أصل في القصــد اه ولايخني ممارضــتهمقتضي المهمة واكدفع الاولو بةبان النممر بالمسة لافادة انملاحظة القرينة ليستشرطا قالحفيد القصام لمأرمن صرح باشتراط ملاحظة القرينة ومع هنذه الفائدة الجليلة لايبالي بايهام مع ولايخني حسنه وانعرفالصاما لقرينيةعيانصيه المتكلم للدلالة علىقصده واستظهر الشنرائي ملاحظتما كالعلاقة ولم يسلك المحشى سلوك المسام ولاسلوك نقشه بل القباعتراض بصم حله على كل وعرفت دفعه فتأمل (قوله هي مااقترن الخ) هو

٠٦

أى ارادة ماوضة تالكامة لدخوج الكناية نفدوزيد طويل الفياد فان المراد القامة فالنماد الموموف القامة فالنماد الموسوف بالطول كلة مستعملة في غير ماوضعت له العلاقة مع قرينة حالية وهي المدح

أومثل أسدمع الدالقصود الاعظم من فن البيان اله كلام العصام واحببءن ذلك بان المهالفة لا تحصل بالمصناف مثل حصوله ابالمهني المحازي لان المحسار منظور فبسه لله في وتقدد والمصناف منظور فيه للفظ (قوله خوج الكناية) أي بقيد مانعة بناءعلى أنها واسطة بين الحقيقة والجماز وأماعلى انهامنه تفسيرالجساعة وسبق تفسيرالعصبام (قوله من عباسنه) أى مالم يكن مقيام ابهام (قوله قال العصام الخ)عمارة الامريرقال عصام في الفارسية هنا محث قوى وهو ان المرسل و الاستعمارة مع كونه ما مدار البيان البس عليم ما دليل قاطع وذلك لانالة رينسة غاية مافيما المنع من ارادة الظاهر في الكلام ويعد ذلك يعتمل تقدير مصاف وان الاصل رأ متشبه أسدمثلا فانقلت تفوت الممالفة التي في الاستعارة قلناتحصل الممالفة بحدف المصناف واحلال المصناف المهمحله ورده المولوى ف تعربها بان اغراض الملغاء اغاغصل بالنصرف فالمعانى لاجمير دتصرف لفظى بحد ففوخوه فالجدواب الاتف فالحشى هوردا اولوى لمواب العصام عن شبه التى الداهابق وله فانقلت الخ ﴿ فانقلت ﴾ رأى الحشى صد جعله جوالا عناصل الايرادوحاصله انالمقصود المبالغة والمبالغة بالتبو ذارجح لانها تصرف معنوى وفوات الارجع باطل عند البلغاء فتسكون القرينة دالة عتى الجساز بتلك الصنميمة المعروفة ﴿ قَلْتَ ﴾ مقام البطلان مقام آخر ولوسدّان هذا مقامه فالمناسب الاتيان بالاصلة بالفه ملائسفه بمشال هدنا التعبير تمظهر لناجواب هوانه يكفى في القسرينة ما هوالظاه مرمنها وهي موجبة لاحدام بن التجوز والمهناف مصروفة للظاه رمنهما والتقدير فسخ لايلتفت اليه الاعند الضرورة فتدبر (قوله لا تحصدل بالمضاف) أى بحددة واحلال المضاف السه محدله كاعرفت من العصام وبشبيرله قوله وتفده برالمناف إقوله منظورفه هافظ) أي لا يحصدله المطملوب من كال المالفة كاعرفت تم ظاهر كلام المصام والمولوي ومن نحا فوله تعالى أولئك على هدىمن ربهم الله يستهزئ بهم ومكروا ومكرا لله والله خبر الماكرين وفءهل قوله صدلي المدعليه وسلم اسرعكن لموقابي أطوا كنبدا

ومثل هذا كثير جدا فسعان من لا يخنى عليه مثقال ذرة فافهم (قوله واسطة) أى لاحقيقة لاستعماله لمفالفيرولا مجازاء دم منع قرينها عن ارادة العني الحقيقي

متوقف أصدل المحساز عليها بل هي من محاسنه (قوله أي ارادة ماوضهت السكامة له آلخ) قال الفصام في الرسالة الفارسية غاية ما أفادته القرينة عدم ارادة المقيقة ولا دلالة على المجسا زالبت قبلواز أن يكون قولك رأيت أسدا في المهام أي شيه أمد

فلا يصم اخراجها وعلى انهامن المقبقة فهي خارجة بقوله في غيرالخ (قوله الاان مدنه ألقسر يفالخ) اي بان يكون المدكام قصد الاخمار باللازم واللزوم مما فاخاص ل ان الفارق بين المحاز والكناية صحية ارادة المعرني الحقيقي وعدمها واعد ترض ذلك عصام الدين بانه ان أرادلا تمنسع من اراد ما لمعرض المقيق على سبيل الاستقلال فلانسلم أن قرينة الكناية لا تمنع منه أى بل تمنع منه وان اريد لاتمنه من ارادته لالذاته بل للمنوصه لللعني الهمي المكمنا ثي ففيه ان الجحاز كذلك وحينا ذفلافرق ببن المجازوا اكناية وأجبب باحتيارالثاني ولايصم في الجماز الالو كان المراد بارادته المصورف الدهن وليس هدن اعراد واغدا المرادان كلا فقصدالا خباريه اسكن المعنى المكنائي مقصود بالذات والحقيقي بالتبدع وهذاغير ممكن فالمحازللتناف بنالمني المقمقي والمحازى المكناية (فانكانت علاقته يس (قوله فلايصم الواحها) اي بل تسيني ولايصم أن يعدم في المنع فيقال المرادمانعة من المقمني ولوعلى سبيل الاستقلال كمالآيخني (قوله وعلى انهامن المقيقة الخ) في عبد المسكيم في شرح المفتاح الشريفي والسكتابة داخلة ف المقيقة بحدودها الثلاثة أى للذكوره في المفتاح والمقابل لما الهاه والصريح منهاوقال الشارح في شرح قول السكاكي المقيقة في المفرد والكنابة بشتر كان في كونهما حقيقتسين ويف ترقان بالتصريع الى آخر ماقال فان أردته فانظ روفان تحقدقه ورجيع مص الاقوال بطول شرحمه (قوله أي مان يكون المتكلم قصد الخ) لا عني انه حاصل المواب الاحتى فالمناسب حذفه أوتفريم افدفاع اعتراض العصام علمه (قوله على سبيل الاستقلال) أي وحده (قوله أي ال تمنع منه) وذلك لانه لامدح فى الاخبار مطول العباد لذاته كمالايخني (قوله ان الجماز كذاك) أى لا غنَّم قرينته الااراد ةالمقيق لذاته ولاقنع ارادته الانتقال الانرى رأيت أسداري فان قر منته التي هي الرعى عنم ارادة الدموان المفترس لذاته ولا عنم قصده الإنتقال الى الرجل الشصاع فلافرق بين الجازوال كناية كإقال فالفاء تغدى عن حمنقد فالاولى حذفه (قوله وأجيب باختمارالثاني) وهوأن المرادلا تمنع من ارادته لالذاته بل التوصيل المنى الكنائى أى وتحريره عما عنع قوله ففيه أن الجمار كذاك كإفال ولابصع فالجازاخ أى لابصع ان قرينته لاغنع من ارادة المقيق لالذائه بل النوم للمازى الالوكان المراد بارادة المقيق حضوره في الذهن أمالوكان المراد بارادة المقيق قصدا لاخباريه تبعا كاهوالمرادف الكنائي فلا ففرق بين لجاز والكذابة (قوله وايس هـ ذاعراد) أى فى الكنابة كاقال واغا الرادالخ

الاان هذه القرسنة لأغنع

ارادةالمني المقيقي وهو

طول عــ لاقة الســ يف مع

أىءلاقه المار (الشابة)

بس المنى المقيقي والمحازى

(فاستمارة) فالاستمارة

مجمازء للقنه المشابرة

كاسدف قوانبارا بتأسدا

يرمى فاله استعمل فى الرجل

الشحاع والدلاقة ينهما

اشابهة في الذرواعة والشجاعة

هي وجه الشبه فشيم ناالرجل

بالاسديمامع الشجاعة ف كل واستعبر اغظا سد لاردل

(وان كانت) عملاقته

(غيرها)أىغـيرا لمشابهة

(كالسبيمة) في نحور عمدًا

الغيث أي النمات الذي

الرعمالنات

لكن هذا الفرق لايتم الاعلى مذهب من بحِوز الجدين الخفيقة والمجاز فتأمل (قوله فاستنعارة) لم يقل مصرحة كاقال السمرقنيدي لانه معيترض بالقصور (قوله والشعباعية هي وجيه الشيمه الخ) أشار بذلك الي ان العلاقة غيير وجه الشدمه والمناسب ان يعسبر بالجراء ولان الشصاعة قد تطابي على ماهواء مم وهي مساوية للعدراءة وفدد تدكون خاصة بالعاقل وأجاب الشارح بان الشعباعة في كل الْحَهُ ـ د خُول في هوالاصل الكلي الجامع بين الطرفين (قَوله غير المشاجة) خرجت المشابه مة ولوف الصورة كفرس للنقوش فهواست أرة خلافا لمنجعله مجازامرسلالان علاقة الاستعارة المشاجه أعم أن تكون في الصورة والمعلى أوف الصورة فقط فقد قال المحققون فقرله تعالى فأخرج لمبم عجلاجسداله خواران العل استمارة للشامة في المدورة (قوله كالسبية) (قوله الكن هذاالفرق) أى المتضمن للاحباربالممنيين الحقيقي والكفائي لا يتم الأعلى مذهب من يجر وزالج مع الخوا ماعلى مذهب من يمنع الجدع بينهم افلا بتم الفرق لان الجمع بين الحقيق والمكنائي من الجمع بين المقبقة والمحساز كاصرح بهالامير فالمحشى تابع لهوالحق انعل منع الجمع سن الحقيقة والمجاز عندما نميه أذا كانامقصودين بألذات فالفسرق تام ولاعلقة لدبدهب من يجوز الجدع أويمنعه كافرسالة الصبان البيانية وبعض الناس اقصور فهمه وعدم اطلاعه على اصول الكتاب قال صواب المحشى من لا يجوز في حاشيه بني ان في المديان على العصام انسؤال له مبنىء لى القول بان الك نامة واسطة والجواب على غيره ففي السؤال مع الجواب تلفيق اله فليتأمل (قول المصنف فاستعاره) الاصوليون يطلقون الاستهارة على كل محاز فلا تفدفل عن تجالف الاصطلاحين الملا تقع ف . العنت اذاراً يت مجماز الطلق عليه استعارة (قوله لانه معترض بالقصور) أي لانماعلاقته الشابهة لابغصرف الصرحة بليشهل المكنية وأجيب عنه بانه اقتصر عملى المتفنى عليم الذالم كندسة عند دانا وطيب التشميم والمضهر في النفس لاالكامة لكنه ضعيف كالايخفى (قوله فدخول ف) أى في قول الشارح فالمدلاقة بينهماا لمشابهة في الشجاعة وفي قولهم زيد كالاسد في الشجياعة وليس المراديالم هخول لفظ كل في قوله بجامع الشعاء ـ ق كل اذا المرادية الطرفان كما لايخني (قوله وحدالمشام مه الخ) الاوني ان مكتب عند قوله الشام ، قوله المشاجمة أى ولوف المدورة الخوالا مرسهل (قوله فقد مقال المحقدة ون الخ)ف الاطول لابخفى انجسداله خوارمبر يحفانه لمركن عجسلاادلا يقسال للبقرانه جسده الموت المقسرة وقدامد لمن الجهل بدل كل وظاهر اله ايس عبر الجل فلاعالة أن المراد بالعلمثل العلل فهونظير حتى يتمين لكم الله مط الابيض من

سيبه الغنث فلفظ الغنث كالمة مستعملة في غيير اوضعت له اعلاقة السمية معقرينة مانعية من ارادة ،مناه الحقيقي الذي هـ و المطروهم قوالثرعمنالان

دخل تحداد كاف باقى الاربعة والعشرين وسيأنى عدها في آخرا احدوضابط معرفة كون الملاقة السببية وغيرهاان الملاقة هي اللفظ المصرحيه المعبريه عن غسيره فني خدورع ينااافيث صرح مااسب فالعدلاقة السبيدة وفي ضوأمطرت السماءنها تاصرح بالمسبب فالعلاقة المسبيمة وكذابقال في باقى العلاقات (قوله والمسبيمة) أشار مذلك الحارد قول من يقول الملاقة السبيمة والمسبية مما والحالمة والحلبة والمكلية والبعضية (قوله الراوية أي المزادة الخ)وهي القرية المكبيرة التي يوضع فيسه المساء وهوا لمسمى الاستبالرى وابس هوالوعاء الذي يوضع فبسه الميش خلافا للسعد كاقرره الشارح (قوله أى الرقيب) أى الجاسوس وهوالذى يطلع على عورات المسلمين والفرينة في هذا المثال حاليه أوماراً بت فلا يصم قرينة لان الرؤية تكون للمين حقيقة (قوله مزيد اختصاص الح) الخيط الاسودمن الفعرفان بيان الخيط بالقعر أخرجه من أن يكون استعاره الى القشهياء فكذاابدال حسداله حوارمن عجلا أخرجه من ان يكون استعارة فهو تشبيه للمنغ مجلذكر فيهوصف المشبه وحدهاه والخوارصوت المقروا المتم والظماء والنعام ولاتخفي قصمة السامري (قوله دخــ ل نحت الـ كاف الخ) أي فلاحاحة اة وله بعد و نحوه (قوله ان العدلاقة هي اللفظ) أي صفة اللفظ بدلد ل قوله أولا وآخرافانه جعاها السببية أىكون الثى سببأفالم رادمن الملاقة مابه المعلق والارتباط فننبه (قوله الى ردقول من يقول الخ) أمى لانه لا وجه لا عتبار همامها موافق الفالهذب والاساس وغيرهمانع اطلاق الراوية على البلدشرط ظرفية الماءدون الطعام كماف جفيد السعد فالسعد أخطأ من جهة المقام لكر توفق سم في هـ ذا الشرط قائلا الجماورة الراوية التي هوالم وان موجودة فلنطلق الراوية على المزود من حيث العطرف الزاد أيضا اله ثم المزادة بفنح المبم كاف الخنار (قول الشيار - وهي في الاصل اسم للبعير) تبيع فيه السعدوعباره غيره اسم المدير اوالمنل أوالم ارالدي يسقى علمه وقوله ف نحو بجملون أصابعهم في آذاتهم أى أنامله-مالخ اذما يجمل في الاذن أغلة السمانة هذا اذا أربد باصابه هم تقسيم الجمع على الجمع كما هومشهور أمالوأر يدجع ال كل منهم أصادمه في أذنه ففمه ذ كر الاصابع الحس واراده أغله وفيه مزيد مبالفه كالنه جمل جمع الاصابيع فيالافن الملايسهم من الصواعق شمأ اه أطول والاغلة جزءالا صابد ملان جزء الجيزه حزء فلااعتراض وقال بعض الافاضل لامجيازه بالان نسبة بعض الافعال الىذى اجزاء تنقسم بكفي فبها تملقه بمعض اجزائه كايقال دخلت بلدفلان ومسعت بالمفديل وردمان المتمادر من نسبة الجعل الى الاصاب م ارادة الكل ولولا

(والمسمدية) فيتحسط أمطرت السماء نهما تأأى غشاركون النماتا مستباعنه فاطلق المسب وأربدالسببءكسماقه (والجاورة) في نحوثيريت منالراوية أى المزادة أي الجلدالذى يوضعفه المسألخ للبعسيرالذي يحمله فغسا تسميه الشي ماسم مجهاور العلاقة المجاورة (والكلمة ف نحو يجعلون أصاءهم في آ ذانهـم أىأناملهم فق الهلاقالكل علىالمعض (والبعضية)فنحورأية العسين أي الرقيب ففي اطــلاق البعض وارا الكلى اذالعين يعض

ويشــترطان،كون الجز

الذي يطلق على الكل

-ن بـين الاجزاءمز

اختصاص بالمهني المقص

فلايجوزاطلاق نحواليه

على الجاروس

الاترى أن المدر مي المقصودة في الجاسوس لسميها

ذكرالا ذان لبرى على الاصدل بخلاف نحوم وحث بالمنديل وضر بت زيدا فان المتبادرمنه الجلءلي الممض غمل من ماب الحقيقة والالم يخل كالرم عن مجاز غالبا نع مأتى ماقاله ممض الافاضل بالنسمة القوله جـل شأنه في آذانهم فان المتبادر من الجمل فالاتذان الجمل ف معضها ولا يخفال قولهم أى أناماهم فان المحمول جزء الاغلة لا كلها وقوله ف تحوراً مت الهـ من الخقال ابن كال باشامة نضى الملاغة ان مكون هذامن المحاز العقلى وأنده بغول السمناوي في تفسيرقوله تعالى ويغولون هو اذنسمى بالجارحة لاندمن قدل فرطمهاعه صارحانه آلذالسماع كامعى الجاروس عينالذلك قال فهذا صريح في اله نظيرة وله م فاغها هي اقبال وادبار م ومن لم يتنبه لهذا فال اندمج ازمرسل اهريس وقوله مقتضي البلاغة أى وان مم المرسل وقوله وأمده بقول الميضاوي وحهه ان قوله لان من قبل الخريفيدان الاذن بافية على حقيقتها وأخبر مهاعن الضهير اخيبارا بفيدا الهينية فتحصل المالغة بخيلاف مالوار بدبالاذن الذات فاندلا تحصل المالغية الاطاهرا وقوله مهمي أي النبي صلى الله علمه وسلم وقوله مالجسارحة أي ماسم ها وهو لفظ أذن وقوله لاندأى الذي صلوات الرحمه ووسلامه علمه وقوله من قدل أي من حهة وقوله فرط بفقم وسكون امم مصدرلا فرط وقوله سماعه أى استماعه وقوله فاغاهى أى الذاقة ويحتمل الدنب كما قاله شيخنا فاسنداليماا لاقبىال والادبارعلى وجهاليمينية اسنا دامجساز يافا لتجوز فالاسنادلاف الطرف وان لم يكن على مذهب الخطيب ف العقلي (قوله ألاتري ان المس مى القصودة الخ)منه علم جواز اطلاق نحوا المدعلي الانسان من حيث صدورمهظم الافعال منه في موضع يشاسب هدندا الاعتباراذ هو كاطلاق المدين عمالر بيئة ولذاجة زالزمخ شرى في قوله تمالي تبت مداأى لمب ان راديا لنفس البداه فنرى بقي ان هذا الشرط لايظهر في نحوا عنفت أوراً بت رقبة أوراسا فان الصر يوليس له مز يدالخ الاأن مقال المنى المقدود في الرقية أوالرأس المك وهو ينعدم بانعدام الرقيدة أوالرأس وعدل عن هذا الشرط صاحب المطول واشترط الملزومية وعبارة البيانيين أن ينعدم الكل بانعدام الجزء أو يكون لدمن بين الاجزاء مر مداختصاص الح اله شيخنافة أمل (قول المصنف واعتبارما كان)

أى عندالجمه ورخد الافالمن جعل وجود المعنى فيما مضى كافسانى كون الاطلاق حقيقيا اله ابن يعقوب والمتم فى الانسان من الأب الدمالم يباخ الحلم وفى البهائم مافقد الام قبل استفنائه عنها اله أطول وفى الفنرى يقال يتم الصبى بالكسريية مستق من المتم أوالميتم يتماوية عابا أغفر والضم مع التسكين فيمال فى تقريره نقل الديم من فقد الاسمع بالفتح والضم والحازف المشتق تبعى فيقال فى تقريره نقل الديم من فقد الاسمع

(واءتبارماکان)

loogle

(قوله قوله واطلق سيسر ليست هذه الجلة فعا بأءد (قوله وأطاق المحل) أى واريد الحال فيه وهو الاصل والقريدة قوله فلمدع من نسخ الشارح ومقتض صندعالحشى انتها ثارة. (قوله أوالمالية الخ) والقريدة هي قوله بعد هم فيها خالدون ولا يقال أن الجنة نهمة فلاحاجة الى اطلاق النعمة وارادة الجنة والجواب ان المراد بالرحمة الافس في نسخته الدي كنب عاب والمناءوه وحال الجنسة أوعن التقييديه لاقة أى بملاقة مخصوصة أى لان علاقاته و بفيده أبصنا قول الشار عكسماقيله أه معم كثيره يخلاف الاستعارة فلدس لهاالاعلاقة واحدة الصغرالى فقدالاب معالمكبر اءلاقة ان الموصوف بهذا كان متصفا بالمنقول عنه فى نصورا توا المنا وهـذابالنسبة للانســان كافي الاتية وأمابالنسبة للبمائم فيقال نقل البتم من فقد أموالهم فان الينيم المقيقة الصغيرالذي لأأ الامالخ كاهوظاهر (قول الشارح أي عصيرا بؤول الى كونه خرا) فيده أنه يلزمه تحصيل المسامل بمصراله مسيرولذا قال الاطول الظاهراي عتباءة ول الى الخر له فأستعمل في البا اه وفيه ان المنب لا ولا الى الخر بل ما حاب منه هوالذي يؤل البه و سعد لهلاقة اعتمارما كانعا قبل الملوغ (أواعتمارمان ان رقبال يؤل واسدطة فنقول مدنى أعصر استخرج سبب العصر أو يقبال نسبة اليه) كافقوله اندارا العصرالي العصير كنسبة القتل الى القتيل بجامع أن كالامنه مالا يصع الأبالتزام آءمرخرااىءمىرابؤا ان الفعل بقارن تعلقه وصف المفعول عمايشتني منه وقولنا كنسبة القتل الخاى في كونه خرا(ونحوها)كا قتلت قتدلا أى بهذا الفتل وقوانا عالى يوصف يشتق ذلك الفعل منه ولتكنير في غرفل دع ناديه أى أ على هذاما وردعلي الاطول قان الرادحينة دمن العصير الهنب لاما تحلب منهحتي *ناديه والنَّادَى الْج*اس يتم هـذا التصيم فقدير (قوله وهوالاصل) عرف الاهل بالمساء أى فلندع أهل ناديه لينصروه مع أنهـم لا ينصرونه في ذاك الدوم (قوله والقريسة قوله فليدع) المالية في نحوفني رح المتدأى الجنة التي تعل يحةل انه جماز بحذف المناف واعطاءا عرابه الصاف المسه كاهوأ حداحة بالآت الرحمة أىالنعمة فة فى واسأل القرية الكنه لا يضربا لتمثيل فنرى وفي الاطول النادى مجلس القوم نها وا أوالجاس ماداموافيه وفالتعميرعن أهل النادى به المالفة فعجزهم عن أطلق المسال وأراداكم البوابكالنادي (قوله ولايقال ان الجنة نعمة الخ) لا يخفى أن الرحة رقة في القلب عكس ماقەلە (فعاز مر يرادمنهالازمهاأعنى الانعام والاحسان وهوأمرآعتبارى أى تعلق القدرة بأيجباد أى يسمى بذلك لانه أرس ألنع وابس حالاف الجنة واغما الممال أثره فيرادمن الانعمام المنع بدالتعلق ثم يراد أىأطلق عن ادعاً من المنج به الجندة من اطلاق الحال وارادة المحل أوااك أمة اذا لجندة من الشمه منجنسال جلة النعم فلامد من بناءا لجماز على الجماز وظاهرا لمحشى بفيد انه لا تحوزه لي كون بهأوء - نالتقسده - ا الجنسة نعمة فليتأمل وفىالاطول فىالتعبير عن الجنسة بالرحة دلالة على كثرة يخلاف الاستعارة فعلا الرحة فيماحتي كالنها نفسها (قوله والجواب الح) بقال من أين اخد أن المراد الشامة فقط ذلك والمرادمن الانسمايؤ تنسومن الهذاءما يتهنأ به وقوله حال الجنسة بنشديد (نصل) فاتقسيمالاست الا (مأى المال فيما (قوله أى بعلاقة مخصوصة الخ) أى فظهرت المسهمة عرسل اكن منافيا الكلي فالبالامير ولا يخني ان أصل السعبة لوحظ منها الكلي ا

فاندفع الاعتراض على قوله مرسل عن التقييد و ملاقسة و الداصل ان علاقات الحساز اللغوى المنقسم الى المرسل والاستعارة خسسة وعشرون واحدة لمحاز الاستعارة وهى المشاجة وأربعة وعشر ون الرسل ذكر المصنف والشارج نسمة والا المستدة كقوله تعالى واحمل لى السان صدق في الا نحر من أى ذكر احسنا والمدلمة كاكل فلان الدم أى الدية لانها بدل عنده واللازميسة كزيد منع في رقيق القلب والمؤلفة ما وارادته لازمان المرقمة والمرقمة والمرق

وسترى مافيه (قوله فاندفع الاعتراض الح) أصل الاعتراض لللوي في كسره قال انما ظهـ رقوله مرسل في آلـ كلي أما كل حزئي فقد اختص عما اعتــ برفيــ ه وحاصله ان مناسة التعمية بالمرسل في المكلي ظاهرة بخلاف كل حزئي ولاشل في انه لامند فع عامًا له المحشى ته عالما (ميرول هومة روللا عبراض فانه معترف عناسة التسعية في آلكلي معتبرض بخلوالتسمية عنها في كلجزئي كا هوظا هر (قوله وأديقة وعشرون الرسل) ستعلم مافيه (قوله والاكية) قال الاميرتوجه عاسبيه فانالا لفسي فراى ان المرادمن السبيبة كون الشي سياومؤثرا ولوف الجلة ونظرا لها قلافرق الشائع وهوان السبب مابه وجودا اشئ أي محدث لا مدواسطة عرفا كالغيث الذي هوسيب في النمات والالة هي الواسطة بين الفاعل وفعله أي محمث لامديه وجود الشئ عرفا كاللسان الذي هوواسطة وليس به الوحود عرفا وانكانكل له دخل في الوجود وواسطة في المقيقة هـ ذا تحرير و فاحفظه (قوله أى ذكراحسنا) التعبير عنه باللسان لادلالة على طلب ذكر لا تنقطع دلالته على خيره كالاتنقطم كمات اللسان (فانقلت) لم لم تجول اللسان على مقمقة مافد كون المعنى واجعل آسان صدق فى الاتسوين نافعالى و نفع اللسان بعــد ه له اغــاهـوبان ة كرمحاسنه (قلت) لان نسبة اللسان الى الاستوين تكون باللام لابني بخلاف الذكر فان نسبته شاعت بفي ويحتمل ان مكون المرادوا - مل لى كارما صادفا ما قما فى الا تنوين أى اجعل الساني مته كلما مكلَّمات صادقة باقيه في الاستخرين بان لاتنسى ولأتنقطم ولا تحرف اه أطول فنأمله (قوله والبدلية) أي كون الشيُّ بدلاعن آخر كقوله تمالى فاذاقصيتم الصلاة أى اديتم فان القضاء يقع بدلاعن الاداء وقوله كا كل فلان الدم يصلح منا لاللمدلية أي كرن الشي مبدلا عنه آخر لان الدم مبدل منه الدية والمدلية ترجيع للسيمية فان قصاء الصلاة كامويدل عن الاداءمسبب عنه والمبدلية للسبيمة فان الدم سبب للدية هـ ذا هوالتحرير وحق التعب يرفتدبر (قوله والازمية الخ) قال السيعدمة في المازوم في الميان تلاصق واتصال يننقل بسببه ممنأ حدهماالى الاخوفي الجملة وهذا متحقق في كل والنضادكا ستعمال الزنجي في الاسمض والاطلاق كاستعمال مشمفر الموضوع السيفة المعدر الفليطة السمة والمقدد المعدد المسافلة والمقيدة المعدد المعدد

مر من دينهــماعلاقة وارتماط 🐧 ما ختصار فالملاقات كلهالزوم أوسيمية فتــدم (قرله والتصاد) الصقدق اختصاصه بالاستعارة فانه من المشابهة في الصغة كما في أبحرالهمط وتعر مسالرسالة الفارسة لانه منزل النضادمنزلة التفاس تهككا واستهزاء أومطاسة واستملاحا فيشمه أحدالسندين بالاسخو بناءعلى ذلك التنزيل ثم يستمار اللفظ فمقال حاءني أسد وبرادر حال حمان النهر أورأوت كافورا ويرادر جل زنجي اسود الطاسة والاستملاح أى الاتمان عافيه ملاحة وظرافة ومن سماس تنز اله منزلة التناسب التفاؤل كآطلا ف المصير على الاعم وتقدم النفسيه علىذلك (قوله في مطلق شفة غليظة) لامفهوم له بل ولو كانت رقيقة اذا كان المقصوديهان قبحهاثم ان مشفراص الحملان ككون أستعارة ومرسلايا عتمارين فأن لوحظف الاط للق المشاجهة ف الفلظ فهو أستعارة وان لوحظ انه من اطلاق المقمد وهوشفة المعسرعلي الطلق أعنى شيفة الانسيان لاماعتمار خصوص كونها شفة نسان راباعتماركونه امطلق شفة والاكان المغي المحازي أيضا مقيدا فيتعين بتناه مجمازعلي مجماز كذافي الصمان واعترض ماحتمال المحاز بمراتب مان ملاحظ فينقل المشفرمن شفة المعمراشفة الانسان بماعتبار خصوصما كورشفة الأفسان مقيدمطلق شدفة الممير فالنقل واحدوا عتبرفي تحقق العلاقة سنا لقسدس أمر ثااث وهومطلقهما فالمنقول عتهمقسدمطلق المنقول السهو بالمكس فمانأن ملاحظة نقل المشفرمن شفة المعبرلطلق شفة اعلاقة التقميد ثم نقله من مطلق شفة اشفة الانسان اهلاقة الاطلاق غبرمتعين حتى بتمين ابتناء محازعلى محازفتأمله (قوله والعدوم) أي كون الشي عاما شاملاً الكثير من كافي قوله تعالى أم بحسدون انساس يمني مجداصلي الله علمه وسلم الذين قال لهم النساس يعي نعيم بن مسمودا لاشععي وقوله والمصروص أيكون الشئله تعمن بحسب ذاته لايقمد خارجي كالصاحث على كل انسان وعرفت مماسيق الفرق منهماو بين الاطلاق والتقسد وحاصله مزيادةان المطلق هواللفظ الدال على المفهوم لاشترط شئ والمام هوالدال على المفهدوم شرط الثمول وبرادفه الكلي الاان الغياات وصف اللفظ بالمام والمعنى بالكلي والمقد دهوا للفظ الدال على المفهوم شرط تعمنه يخارج ينضم الى ذلك المفهوم واللماص هوالدال على المفهوم بشرط تعمنه بذاته أى ذات هوم من غيران سنه المه قد خارج عنه و مرادفه الجزأى الاان الفاا

دلك المفهوم من عبدران منضم الدويد خارج عنه و يرادفه الجزابي الوان العبات. عال ١٠٦٥ من المادين المدينة ألمانية أبر وكارم زالاً ربعة ما السنة أدموي أصاف والتعلق مثله هذا خلق الله أى غلوقه والذكرة في الا قبات في وعلى الفسط أى كل فس وحدد ف الحرف كمين الله الكم ان تصلوا أى ان المناف أى المناف مثل واسأل القربة أى أهلها وكذلك كليس كشله شيئ أى مثله وحدد في ألمناف مثل واسأل القربة أى أهلها وكذلك وأشربوا في قلو بهم الجدل أى حسمه وزيادته نجد و واضربوا فوق الاعناف أى الاعناق هذا وحمل صاحب التخيص المجاز بالنقص والزيادة قسما مستقلاليس من المجداز الافوى لان الفظ فيه لم يستعمل في غير معناه

لان المطلق قد مكون مطلقا ما لنسمة لشيَّ مقد اما لفسمة لا تنو وكذا الماقي وم تمرضما في قول المحشى و برجه عان الخ من التساهل فتأمل (قوله والنعلق) اي الاشتقاق أي كون الشيُّ متعلقاتشيُّ آخرتعاقا مخصوصا أعنى التعلق الجاصل مينا لمصدر ومااشتق منهمن الصفات أوبين بعض الصفيات ويعضها فالمصدر على اسم الفاعل وجل عدل أي عادل وعلى اسم المفعول ما في المحشى وقيل كل على حذف مضاف أي ذوعدل ومتعلق خلق الله أومن حمل الفياعل والمفعول نفس المصدرمسالفة وامم الفاعل على المصدرة مفامًّا واسكت ساكنااى قياماوسكوتا واسمالمفعول على المصدر بايكم المفتون أى الفتفة ايس له معقول أى عقل واسم المفدول على الفاعل حما بالمستور الى سائر اواسم الفاعل على المف ولمن ماء دافق أي مدفوق ولا تخرج هـ في العلاقة عن السِّمة والمسمعة واللزوم (قوله والنكرة) الدارادية كونالشيَّ منه كرافه وكالمَّــذيان والدأراد وصف النكرة الذى هوء مدم الشهول لانه للاتم في الاشات عوما شهوليا وانعت عوماندلها فهوكالخصوص فحكمه حكمهمم مدوجدا ولذافي الفارسمة جعلها أى الذكرة في الاثمات من صور علاقة الجزئمة لأن النفس الواحدة بعض حمد م النفوس واعترضهالصيان بعدم وجودشرط علاقة الجزئية واستظهرانه من مجماز الحذف فتأمل (قوله وحذف الحرف)عدالحذف من العسلا قات غيرم ه قول الا من التوجيه الآتي بعد فتغطن (قوله أى ان لا تضلوا) أوهوعلى حد في مضاف مفسمول له أى كراهمة ضلالته كروجع بان حذف المضاف اسوغ وأشيع من حذف لاوان كانحد فهاقول السكاكن والفراء وغيرهمامن المكوفس (قوله فوق الاعناق) تعلم لللائكة ومدروسيق احقال ارادة الرؤس (قوله وجعل صاحب التلفيص الخ) أى حمث قال قد يطلق الجازعلى كله تغير حكم اعرابها محدنف افظ أوز مآدة افظ كقوله تعالى وحاءر مك وقوله واستثل القر مة وقوله تعمالى ليس كذله شي أى أمرر ال او أهل القرية ومثله اه وقال المعدعليد فكاوصفت المكلمة مالحاز ماعتمار نقلهاعن معناه االاصلي فكذلك وصفت

Google باغتمار نقلها عن اعد الما الاصلى وظاه عمادة المفتاح ان المصوف مذا النه ع

غابته ان اعرابه تفريسس زيادة كلة أونقصها كالراه في العلو الاعتماق من قول الله وأشر بوافي قلوبهم العلى العلام وافوق الاعداق والاصل واله أعلم رأشر وافقلوم مسالهل واضروا الاعناق فتغيرا لعل من الرالى النصب بسبب حذف المضاف وتغير الاعناق من النصب الى الحريسات مادته معاستهمال كل فهاوضع له فشمه النغير الاعرابي بتفيرمه في اللفظ وأطاق علسه مجازا صطلاحا فالاطلاق حقمتي وكان وحه المحازمة الماس المضاف والمضاف المهمن شدة الارتماط فان المحل متعلق مداخب فهومنشؤه وفوق الاعناق وهو الهامة من العنق من شدة الاتصال والحاورة لأيقال حدث شمه التفعر الاعراف بالتغير بمعني اللفظ بجسامع مطلق التغيرفه ومجسازا ستعارة لأن العسلاقة المشاجسة ولاقائل مه لانانقول هذااغا يتم لواستعمل البحل والاعناق مشلا في التفدير الاعرابي الذي جعسل مشما والفرض انهما مستعملان في معنديهما لافيه حتى بلزمذاك فافههم اه من النونس وقد تقدم في مصد البسولة اختمارما فاله من الحازه ونفس الاعراب وماذكره الصنف أقرب اه (قوله غاسه ان اعرابه تغير) أى في الغالب كما شارله بقوله كما را ماخ ف الردان تضاوا (قوله مه التغير الاعرابي الداحمالين السدود والا خران لفظ محار يطاق بالاشتراك على المشهور وعلى هذا (قوله وأطلق علمه) أي على التغير ولا يخفى أنه لايوافق التلغيص ولاظاهرا لمفتاح الاأن يقال ان الصنمير احسم للتغير عمني المتغير اىالاعراب المنفيرف كمون معظا هرا لفتائهم الأأصل كالمه مع التلفيص (قوله فالاطلاق حقيق) أى وحيث كان اصطلاح ما فاطلاق لفظ محازحة يقى ولا يخفى ماف قوله اصطلاحا الخ وعمارة السمدان اطلاق محاز كانقدم على الكلمة الى تغيركما عرابهاان لم يكنمشتر كافهوالمشابهة فقال سم أن التسعيدة على الاشتراك-قيقة وعلى غيره استعارة (قوله وكلان وجه الجحازية) شروع في توجيه ماذهب المهجاءل الجماز بالمذف والزمادة من الحساز المرسل فالمناسب تقدعه عن قوله وجعل صاحب التانيص الخاساف صنيعه من الايهسام وتمكن انه أخره ألي هنا اشارةالى ان من قال بالاستقلال لايسعه عنالفة هذا التوجيه فأظلف لفظي فتأمل (قُولُه فِهومنشؤه) أى فالعلاقة السميية (قُولُه وفوق الاعناق) عطف على الجمل وقوله من العنق أى مبتداة منه ولا حاجة المه وقوله من شدة الانصال الخامله محرف بينهما شدة الاتصال والحاورة وهذا اشارة للملاقسة أيضا فاطلق العل على الحباكونه سببافيه وفوق الاعناق علىالاعناق للماورة ولايخني على لمثاعدم انيان هذا في حذف الدرف و زمادته فندس (قوله لايقال حيث شهه الخ) داجم

لماقيا قدام كا أن وحيه المجازية الزفالمناسب ذكر وقدله ولا مخور علمك سيد

صاحب الناخيص (فصل) (قوله بالذات) احترز عن تتسيم الى رشعة وغيرها لانه تقسيم أما منحمث مايعرض لهالامن حيث ذانها والمصرحة والكنية جؤاية ان لاستعارة (قوله تخييلية) نسمة التخييل لانه سبأني أنه يوقع في الليال الالشمه من جنس المشب مبه (قوله على الاستعمال) أى استعمال اسم المشبه به فى المشبه (قوله على اللفظ المستعمل أى لفظ المشه به المستعمل ف المشبه (قوله وبارادة الاول تظهر الظرفية) وذلك لان الاستعمال فعل من أفعال النفس والتصريح كذلك فتكون الفارفية من ظرفية الجزءف الكل تغلاف الشاني فانه يلزم علميه ظرفية الشئ في أنسه الحاطة أعاسمق ان التشميم السابق السالا أصعة اطلاق افظ محازعامه فهولافادة انالنسمة بالحازمجازعلى ماتقدموه ولاسافيان نفس المسمى ليسرمن المحاز المصطلم علمه في شئ فلاور ودلهذا السؤال رأسا وقوله لواستهمل العجل الخرأي فيكون مداوله هوالمشبه ولايخني انه لا يخطر بالبال فأحسن التأمل ف المقام ويرحم الله ابن ونس والسلام ﴿ مطلب الاستهارة التصريحية والمكنية والتخميلية ﴾ (قوله لانه سمأتى انه الخ) اى لاد الحال والشان ان انمات لازم الشدود الشمه وقم في الخمال ان المشدمه الخ (قول الشارح تطابق الاسستمارة) لم يضمرنا تُب الفاعل لسـمِقه عمني الممـني وهمناعمـني اللفظ (قوله وذلك لان الاستعمال الخ) جعـل المتصر يح مظرروفا والاستهمال الذي هومد حول في مظروقا فمه والتصريح حأ والاستعمال كلاوفي كون الظرفية كماجعل نظرمن وجهين الاقل اله لوكان كذلك لعمت الظرفمة مارادة الثاني من ظرفه المتعلق مالكسروه والتصريحيي المتعلق بالفغروه والكلمة والثانى انه خسلاف المعروف الشائع من ان المظروف هوالمممول لاالمامل كما ف وضعت المهاء أوأننت بالمهاء في المحكوز فإن المظروف ا ١ علا الوضع أو الاتمان فالمناسب حمله من ظرف سنة المتعلق يا لفتح وهو المكلمسة ف المتعلق بالكسر وهوا لاستعمال على أن المهنى ما صرح بالمشبه به المذكورفيها أوماذ كرالمشهه فبهاصراحة وف كونها من ظرفه ة الجزء في المكل نظراً بهذا

ا) لاستمارة (التصريحية ى النى صرح فبها) تطلق استعارة على آلاستعمال كما طلق على اللفظ المستعمل ارادةالاول تظهرا لظرفية طاب الاستمارة النصريحية المكندة والتغملية كا وذلك لان المصريح هنامقيد بقوله مذكرالخ فلدس خراللا ستهمال بل هومساوله فانهاستعمال هومقني الاستعارة التصريحية فبلزم ظرفية الشئف نفسه ولايصع التعدم برقى الاستعمال مالضرورة على أنه معترف مذلك حمث حمله كالالكما والمصر يح خرئيا والتعدم في النصر يح بقطع النظر عن القيد كالنلاعب فندس

لذات (الاستعارة اما

مرجمة)نسسبة للنصريح

مقال لها مصرحة أيضا

وامامكنية) ويقبال لهما

الكنامة أيضا (وأما تخسلمة

الحسام) فانه صرح فیسه

الفظ الأسد وتقريرهاأن

مقال شمه الرجل الشحاع

بالاسدد بجامع الجراءه ف

كل وامستعمر اللفظ الدال

علىالمشهمه وهولفظأسد للرحل الشحاع استعاره

تصريحسة فالتشيمه بهن

المعانى والاستعارة للفظ لانا

عنزلة اللماس الذي استعمر

مناحدفالبسغير وقوله

لانه يضل المعسني الاستعارة التصريحية بمعنى لفظ المشبه به المستعمل في المشبه هي الني صرح فيها بذكرا لمشبه به ولامعني للتصريح الذكرا لااللفظ تأمل (فوله والالقالهي افظ المشمهم والالقال) مقابل لما أهاده المكلام السابق من ارادة الاول أى اذا كانت الظرفية المصرحيه (يذكرالمشيه لانظه مرالاعلى الاول كون هوالم رادوالا يكن هوالمراداة ال الخ (قوله من به) أى بالافظ الدال علسه أركانالنشبيه) وهي أربعة مشبه بهومشبه واداة تشبيه ووجه شبه وقداجتمعت (فقط) أىمن غديرأن فةولكزيد كالاسدف الشعاعة (قوله فانه صرح فيه) أي في هذا الاستعمال مذكرشي من أركان التشد (قولة بجامع البسراءة) بفتح الجممه وزيوزت كراهة ومع القصر يوزن حرعة سواه (نحو رأىتأسدافي وبقال أيضاج الميمة وزن طواعبه فتلغض ان فيمه ثلاث أغمات وأماضم جيمه ولحن مقصورا أوم ـ دوداوهي أعم من اشحاع ـ فلان الشجاعة اغا تكول عن بذكرالمشهه فقطوهو روية وفكرعلى رأى المكماء فلاتسكون في الاسدوط اهر القاموس انهما متساويان اه من الريونس (قوله ذكر المشيه به) أى لفظه فالدفع ما يقال ان الاولى الشارح حذف قوله ذكر (قوله أي لوازم المشيه به) أي ولو باعتبار اللفظ وان كان معناه للشمه فاندفع مايقيال من أنه لايثهل نحو سقضون عهدالله فان النقض مستعار للابطال وهومن ملاعات المشبه وهوالمهد لاالشبه به وهوالحمل (قوله لأنه ينحسل المعنى الخ) فبيه اعتبراف عِناقلنا من ظرفية المعمول وهو المتعين فحل الشرح فلاتلنف الميره (قوله وهي اربعة) في الجوهر المكنون أركانه أربعة وجه أداه ، وطرفاه فانسع سِبل النجاء (قوله أى في هـ ذا الاستعمال) الظاهران الضمير لآنركيب أي تركيب رأيت أسداف الحام ولا يصم أن بكون المحواة وله وهواهظ أسد (قوله ان فيه ثلاث لغات) أى كافي المبتين المشهور من وهما وجرأة جراءة جرائبة يهكمرعة كراهة طواعمة وجرأة جراءة بأاضم ي لمن غذعن ثقة في الملم الكنفيسعلى السعد الجراءة بصماليم ونقدل الاممران فشرح ولائل اللبرات عندقوله وتطاول أهل البرأة على صبطه يضم الميم وسكون الراء (قوله

فىالمهامقرسة مانعةمن اراده الاسد الحقسقي (و) الاستعارة(المـكنية) آیانخفی**ه (می**الی طوی) ای لم یذ کر (فیمساذ کر المشممه المكرشي من وظا هرالقاموس الخ) التفرقة بينهمارأي المريكاء أما عنداهل اللفة فلااه أطول لوازمه) أىلوازما الشبه به (قوله فاندفع ما يقال ان الأولى للشارح الخ) حاصل الايرادان معنى لم يذكر فيها ذكرالمشهبه لم يذاغظ فبمابالنافظ بالمشبه به ولامعنى لهصيجو يصهبتأويل الذكرمالمذ كورالذى هوالافظ على مدنى لم بذكر فيها المذكوران لم متلفظ فيها بِاللَّهُ فَ وَلا شَلُّ فَيَ انْ لَمْ مُتَلَّفُظُ مُنْنَى عَنْ بِاللَّهُ فَا لَا وَلِي حَدْفُهُ وَلا مُكَنَّ دَفَّهُ عَالَّمُ اللَّهُ فَا لا وَلِي حَدْفُهُ وَلا مُكَنَّ دَفِّهُ كَمَا لايخني (قوله من العلايشمل الخ) جوزالســمدحمل قريبة المـكنية اســتعارة التحقيقية كم ذاستهار والتقي الإيطاا بغالا زمهند قد ينهولو باعتمار اللفظ ﴿ تَنْسُهُ ﴾ اعترض قوله سوى المشه بأنه يصدق على زيد في حواب من يشمه خالدا انه استمارة بالكفاية معانه ليس كذلك وأجمب بالالترادها لواتي باداة التشبيه كان مشبها ولايصلم أن بقال زيد كذالد بل يكفى أن بقال زيدويه اندفع ما أورد أيضامان المنمة في قولنا اظف ارالمنية لم تذكر على انهامشمة لان الاستمارة ممذة على تناسى النشبه والهاالتشيبه مرموزالمه فنأ مل (قوله راا المسيمية) أي وهو الاولى لانه مفيدان العلة ف طي المسمه موذ كرلازمه ولذاقال الشارح فيايأني انقوله ودلالا تمي في قوّة العله لقوله طوى فلا يظهرها ، أتى الاعلى جعسل الماء سببة لاعلى المية ولذاقلنا ان السببية أولى اله تقرير الشارح (قوله الدال على ااستعارة) واعترضه العصام بان القرينة حينئه ذضيعيفة يستمعدا عتمارها عنددا لملغاء اه مالمه في وذهب الجهورالي أن التحوز في الإثمات لاغه مروعله والرسالة كماساف وبيسان المحشى يوهم الطالب أنهامع السعدوانه مذهب الجهور فالاولى له التفصيل فيقول قوله أى لوازم المشيه يعظا هرعلى مذهب الجهورا لذى مشي عليه وأماعلى مادهب المشه السعدمن حواز كون قرينة الميكنية قمقيقية فالازوم ولوباعتيارا ا للفظ فاند فع ما مقال من الدعلي رأى السعد لا يشعل الخ (قوله تنسه اعترض قوله سوى المشده الخ) لاداعي للتنسه هذا فالاولى ذكر الاعتراض على قوله فلم لذكر فبهاسوى المشبه (قوله بانه يصدق الخ) حاصله الاعتراض على قوله فلم يذكرالخ باله تفريه مالصط الكنه ضابط غرمانم لانه بدخل فمهز بدالواقع ف جواب من يشمه خالدا (قوله وأحمب بان المرادالخ) حاصله ان المرادسوي المشبه عند الاتيان بادا هالتشبيه وزيدالواقع فالجواب لاعكن معه الاتيان باداة النشبيه فيقال زبد كغالدأى لايصم ذلك عندا الملغاء لمدم الحاحة المه في الجواب فصم قول الحشي الابصلح معقوله بليكن الخاكن هذا بفيد صحة التصريح بالمسبه بهف الاستعارة بالكناية عندالبلغاء وايس كذلك لنصر يحهدم بذرور أطفار المنبة الفاهى كالاستدفقخر جالمكنية فيفسدالصابط بالمرة فالمناسب الالمراد لم يذكرفها سوى المشبه مع الآزم فندر (قوله و به اندفع ما أورد أيصاالح) حاصل الابراد ان المنسة مذكورة على ادعاء انها المشمه مه فالمشسمه لم مذكر نظر التلك الدعوى فقوله سوى المشدمه معكوس وعرفت فسادا لدفوع بدمن افادته بعجة الاتبان بالاداة عنده البلغاء فالمناسب دفع هذا بانه يكفى في تسهيته مشيرا اعتبارالاصل الذى انبنى علسه الاستعارة فهومشسمه ماعتمارما كان (قوله فلا نظهر) أى كل الظهورفان الممية لاتناف ان الاتنى فقوة العلة ولذا قال أولى (قول المصنف

واحدد هوله (نحوأظفار المنمة فشيت) مكسرالشين أىعلقت(بغلان)وتقرير الاستعارة فبهمامن هدا المنالأن مقال (شبهت المنية)المذ كُورة(بالسبيع) في الأغتمال أي يجامع اغتمال النفوس فى كل ioogle أُفْلَانُدُ كَهُ فَمَا الْجُهُمُ لَا يَتْفُ عَالًا النَّظَ مِنَّا الْهُمُمُ لَمُمِنَ انْ اللَّهُ تَعَاد مُنقَفهم

والباءسمبية أوعيني مع

(فلم مذكرفيها) من أركان

التشيمه (سوی المشدمه

و)الاستمارة (التخسلمة هي

أثبات ذلك الملازم) للشبه

(الدال)ذلك اللازم (على)

استعارة لفظ (المشهبه) الشمه (فهي)أى التخميلية

(ملازمة للسكنية) لاتنفال

عنهاولذامشل لهماءشال

من غبر تفرقة بين نفاع وضرار (واسدةميرامم السبيعلما) أىلانية أيقدر سُمْرِضُ المَاصِدِقِ الْاستَعَارِهُ بِالكَنَايَةُ (قُولُهُ مِن غَيْرِتَفُرِقَةُ بِينَ نَفَاعُ وَضَرَار)صَفِعة استمارته لها (ثم طوی ذکره)

أى ذكرالمشبه به بشاءعل

ان الذكريم في المذكوراو

ذكرالاسم بشاءعلمانه

باقءلى مصدريته وقوله

(استعاره ما اکنامه) ای

ملتيسة مالخفاء اذالكنامة

الخفاء معمول اقوله استقير

وقوله (ودل) عطفء لي طوى فى قرة العلة له (علمه)

ای علی ذکرالمشه به (یذکر

لازمهوهوالاظفار) الذي

هوقرينة المكنية قال المحفق

التفتا زاني فالمقصود من

قولناأظفارالمنية استعارة

السبع للنية كأستعارة الاسد

الرجدلالتعاع الااناكم

نصرح بذكر المستعار

أعنى آلسبع بل اقتصرنا

علىذ كرلازمهوهوالاظفار

اننتقل منه الىالمقصودكما

هوشأن الكنابة فالمستعار

هولفظ السيع الغيرا لمرح

به والمستعارمنه هوالميوان

المفترس والمستعارله هو

المنمة (واثبات الاظفار)

للنية استعارة (تخييلية)

وأما لفـظالاظفارفهـو

مستعمل فيحقمقته وأما

كون الاثمات استعارة

فياصيدق الاستعارة بالكنابة لفظ المشه به المحذوف المرموز الخ فلايقال انه لم

مبالغية في كل من اللفظين والمهني ان كالامن المنية والسيدع يهالكان الشخص ولا

مفرقات سنالنافع من النباس والصارمتهم فلايمقيان النافع لنفعه ولايهلكان

الضاراضر. (قوله أىقدر) أى فهوغيرمذ كور (قوله بناءعلى ان الذ كرالخ)

أىلان الطي والحذف من صفات الألفاظ والاضافة حينئه ذمن اصافة الصفة

الوصوف (قوله أوذ كرالاسم) أى فالضهيرها ندعلى الاسم والمراد بالذكرالنطق

وكانه قال ثم طوى التلفظ بالاسم ويلزم منه طى الاسم والكن الحل الاوّل أولى (قوله

أى ملتبسة) فيه اشارة الى أن الباء لللابسة (قوله الخفاء) هذا هومعنى الكناية

فبهاعلى أحدد الطرفين امادال المشبه به أودال المشبه فتدير (قوله فيأصدق

الاستمارة بالدكناية الخ) اى فقوله هذا فى التخييلية الدال على المشبه به معنا وكما

قال الشارح الدال على اسستعارة لفظ المشبه مدفلفظ المشسيه مدهوالمستعار فهو

الاستعارة بالكناية فتعرض الحاصدق الكناءة بطريق الازوم ولايخفي انه لزوم

بعسد فالاولى أن مقال ان تصريح الشارح مقوله قال التفناز اني كاف في سان

المراد (قوله فلا يقال انه لم يتعرض الماصد في الاستعارة ما الكناية) أى الفرد الذي

تحقق فيــه وان تعرض لافهوم بقوله هن الي طوى الخ والمراد فلا يتوهــم اله لم

بتعرض الصدقها أصلافانه تعرض لهف التخييلية لزوما وليس المرادد فع اعتراض

واقعرهناو عكن اند كذلك والاعتراض بعيدم النعرض أصلاوا مالوكان بعيدم

التعرض في تعريف المكنية أوبعدم المتعرض صراحة فلادتم الجواب على مافيه

نتدر (قوله صيغة مبالغة) أى وليس المنى عليم اكما أفاده بقوله والمنى ان كالالخ

(قوله ای فهوغیرمذ کور) ای فقوله شمطوی ذکره نظراالی ان التقدیر کالذکر

(قوله أى لان الطي والمذف الخ) أى فهذا الاحتمال أرجم عما معد موان كان

فيسه عودالع يميرع للى مأخوذ من قوله شبهت المنسسة الخ وف الشاني عوده على

مرج قربب وهونو جيه لتقديم الشارح (قوله من أضافة الصفة الخ) أي مُ

طوى المشمه به المذكور وأحق منها اصافة الدال للدلول (قوله طوى التلفظ

بالاسم) أىترك ولم يحصل لـكنمازال الطى بظاهره من صفأت الالفاظ وأشار

بهذاا كمل الحان الإضافة حيفتذمن اضافة المصدر للفعول (قوله ويلزم منه الخ)

أى والاحتمال الاقل لا بحتاج أه فدافه واشارة لترجيم ثان والذى دعا الشارح

الى هـ ذا التورزيج أن القشمية في المعانى والاستمارة في الالفاظ فلا يصم عكس

| ما قال الامتكلف فتأمل (قوله فالمراديال كناية هنا اللفوية الخ) أي بخلافها في

لفة فالمراد بالكناية هنـــا اللغوية لاالاصطلاحية (قوله كياه وشأن الـكناية)

قلائه قداستعبرللشمهائمات

الامرالذي يخصالمشمهمه

وأماكونه تخسلسة فلانه

يخدل أى وقع في اللمال

أىالذهن انالمسمهمن

جنس المشهبه به وقدعات

انالجماز انما هـوفي

الاثمات أى اثماتش اشئ ايس هوله فالتحسلية فاللقيقة بجازعة لي

كا ثبات الانبات لاربيع

وأنلازم المشيه يه مستعمل

ف حقيقته وهدذاهو

منذهب القوم وتفصيل

الملذاهب فالمكنية

والتخسلسة ومايتعلقها

مدذ كورفي السمرقد دمة

التيجهلت هدند والرسالة

فالحقيقة مقددمة لما

﴿ فصـل ﴾ ف تقسـم الاسـتعارة الى

مرشحة ومحدردة ومطلقه

(الاستعارةانقرنت) بعد

تمام الاستعارة مذكر

القربنةالمانعة وكذابعد

المعينسة بكسرالماء فلادمد

مطى من قولنارأ مت مرا

فالجمام يعطى تجسرتدا انهاقرينة معدنة وعدعام

أى المصطلح عليم افاته يطلق اللازم ويرادا المزوم (قوله فلانه قداستعير) المعمر العال والشانأى فالتسمية بالاستمارة تسمية الهوية لااصطلاحية والمهني اللغوي هو الانتقال فانقلت مقتضى هذاان يسمى المجازاله قلى استعارة قاتعلة التسمية لانقتضى التسمية (قوله فالتخييلية الخ) بهذا تعلم ان المنقسم ليس هو الاستعارة

التىء _ لاقتما المشابهة بل الاستعارة بالمهنى الاعم (قوله وهـ قدا) أي ماذكر من المكنية والتخييلية من تقريرهم (قوله مقدمة لهما) اى من حيث تقريرا لذاهب فالمكنية والتخييلية أومن حيث فهم الفن فال الفن لايسهل من السمر قندية

الابهذه المقدمة الكون العمرة غدية صعبة غيرموفية الامثلة اه تقريرا اشارح

(فوله فى تقسيم) هذا تقسيم عرضى لهـا وتقدم التقسيم بالذات الى تصريحية وغيرها والتقسيم فيهذا المقامحة يني بالنسدية الىالاطلاق مع أخويه

كلام النفتازاني فانها فيده بالممنى الاصطلاحي فلوقال الشارح وقال المحقق الح مالواووللاشارة الى هذا التخالف الكانأولى (قوله أى المصطلح علم الغ)أى

فيؤخ فمن ظاهره ان الكتابة الاصطلاحية افظ مستعمل في معنباه اينتقل منه الىملزومه وهوغ يرمانقدم من انهالفظ مستعمل في غيرماوضع له لعلاقة وقرينة غيرمانهـ (قوله والمعنى اللغوى هوالانتقال) المناسب - فوفائه يناسب لفظ

مجازلااستعارة تأمل (قوله أن سمى الجازاله قلى) أى مطلقا (قوله بهذا تعلم ان المنقسم الخ) أى الدالم قسم الاستمارة بالمني الاعم التي هي مطلق منقول لا التي علاقتها المشاجم والالزم تقسيم الشئ الى نفسه وغييره والمرادمن التي علاقتها

المشابهـ ة الاسـتمارة التي هي عمني الـكلمة فالفرق بمالا ما املاقة فانها الفارق من الاستعارة والمرسل لابينها والمقلى فأنه لم يدخل قبل الملاقة الاأنه عبربهذا المعبير لان الكلام في الاستمارة ولوفى الاسم فدا مل (وَول الشارح فا التخبيلية في المقيقة مجازعة لى أى وان كان ظاهر النسمية بالاستعارة التخبيلية انهامن المحاز اللغوى

وقوله فالمقيقة مقدمة لهاأى وانكان ظاهره فى الطمة حيث لم ينبه على ذلك ا نهالة مستقلة (قوله أومن حيث فهم الفن الخ) المتبادر من الشارح هذاالاحتمال الكنالامن حبث الصعوبة والسهولة بلمن حبث زيادة الملم وقلته ففي كل من هـ ذا الاحته مال وماقيله صرف عن الظاهر المتبادرد عااليه

مشاهدة احتواء هذه الرسالة على محاسن كثيرة زادت بهاعلى السهرقندية وتقرر المذاهب مقت الاشارة المه فلا تغفل ﴿ مطلب الترشيج والتجريد والاطلاق ﴾ (قوله والمتسم ف هـ ذاا لمقام حقيه في الخ) يتبادرمن الحقيه في الانفصال ذو

المناسة الكلمة عنع الحدء والخله معاهمان الاعتباري فالان مناك معاد ولايصه

أمطلب الغرشيج والتجريد الاطلاق كا Boogle

الاستعارة بالمانعة التيء الجام (عا)أى شيّ (ما | وأعتباري بالنسبة لمما (قوله الاستمارة) أي بالمهى الاسمى (قوله تسمى بذلك)| أى مناسب المشبه به (الأ فيه اشارة الىأنه ليساارا دعمرد الوصف دون التسهمة ارقلت ان اللفظ لايشتق منه فرشحة) أى تسمى منه فالجواب ان الترشيح كإبطاق على نفس اللفظ يطلق على الذكر ومن الثابي الرشيعهاأى تقويتما الاشمنقاق (قوله لمآفيه من ضعف الخ) أى ابعد المشبه حينة ذعن المشبه الملائم (نحورأيتاسا مذكرملائم المشمه ولدلك قبل أن التعريد أذا اقترن عما مفيد الاتحاد كان ترشيحا الجام له امد) كعنب كافاقوله ابده كسدره وهيمانا قامت تظالى من النهس ، نفس اعزعلى من نفسى الىآ خوالبيتين لان النظليـ ل وان كان من ملاءِ عات المشبه لـكن لمـااقترن ۽ عا منشمرالاسدعلىمنك مفدالاتحادوه والقعب عدرشها ففوله فبالجامقرسة وا له لد ترشيح لا نه من ملا قوله بالنسبة الى الاطلاق مع أحويه فانهوان كان لايجيز مع مع مجوع أحويه ولا المستمارمنه (وانقر يرتفع معمه الكن المسبرة به مع كل واحد من أخويه لا به مع الجحوع كالايخفى ولا عاملاتم)المشبه (المستعر شك في انه يرتفع مع التصريد و يوجد الترشيج و يرتفع مع الترشيج و يوجد التصريد فصردة) أى تسمى بذ فليس من قبيل منع الجدع والخد لومعا وان صمح بالنسبة للمعموع (قوله واعتباري لتعريدهاعن يعضالا بالنسسة لهما)اى واكلم يكن من قبيل منع آلجمع فقط أومنع اند لوفقط لوجود لمافسهمنضعفده قسم راسع نص عليه الشيخ ابن سينا في منطق الاشآرات ومثله رأيت امازيد اواما الاتحادالاىفالاست عمرا والمالم اماأن يعبدالله أوينفع النباس لكن همذااصطلاح منطقي لالمزم (نحوراً اتأسداف الج السانى مراعاته فيجوزان الحقيدتي ف منع الجمع والاعتباري ف جدوازه و به يتم

مأفَّى المحشى وهوظاهرغيرخفى فاحفظه (قوله أى بالمهني الاسمى) لانه المناسب تجرمد لاندمن ملاغما لقوله ان قرنت الخ فانه ينياس المكلمة لاألاستهمال الذي هوالمعني المصدري المستقارله وهوالرج. وان كاب اشتقاق مستعارومستعارمنه وله بالنظرالثاني وكذالفظ التشده بالنظر الشحاع (والا) أىواد لما اشستق منه من مشه ومشعوبه تأمل (قوله ان اللفظ) أى الترشيم بالمعلى تفترن بحاء لائم المستعار الاسمى وقوله على الذكرأى المهنى المصدري وقوله ومن الثاني أي النرشيم بالمهني

المسدري (قوله ولذاك قيل الخ) فالاطول ينبغي أن يقيد ما يلام المستعارله مان بكون فيسه تمسد المالام وتزييف لدعوى آلاتعادا ذذ كروا أن فالتعرود التقسدشي من ملائماً ا كسرالمالفة فالنشبيه فعلى هذالا بكون فقوله قامت تظللني الميت تجريدمن المستعارمنه والمستعارك اسنادا لتظلمل لان المجمع من النظلم اخوجه عن ان يوجب خلاف دعوى رأنت أسدا في الجسا الاتحادادلولم مكن عين الشمس كمف يتعب من تظامله وفي الامير قوله فعردة

قدوه صدهم عاادالم رقم ترن الملائم عارنبئ عن الاتحاد والاانقلب التعدريد ترشيحا كقول الشاعر · نفس أعزعلى من نفسى قامت نظلائي من الشهس

عامت تظللي ومن عب م شهس نظلني من المعس

ولاا لمستعارله (فطلقة) تسهى بذلك لاطلاقها د (والقرشيم)لاشتمالهءـ تمام المِآلفة في النشا (آبلغ)

كثرممالفة (من)

لق) المشتمل عـ لي

عه فالتشبيه (الابلغ)

· الاطلاق أى الاطلاق

حو (أبلغ من المبريد)

والعلى ضعف المبالغة

مرتدفتكون الأستعارة

أسدشاكىالسدلاح

ـد أظفاره لم تقـ لم

وشاكى السلاح أى تام

الح تجريد وقوله له ليد

يشيجوه ذاان تساوما

زاد احدهما على

3

وفالطلقة كقوله

وانكان المينان في مقيام ترشيم التشميه بقاس علمه ماهنا (قوله أي أكثرالخ) اندفع ماقيل أن البلاغية مطابقة الكلام لقتضي ألحال وهي لايوصف بها المفرد والترشيم منه وحاصل الدفع أن أباغ من المالغة لامن الملاغة (قول المشتمل على صعف المالغة الخ) أي قبعل بلمغا باعتمار أصل التشبمه (قوله كقوله لدى أسدالح) هـذا الببت من بحرالطويل واغبايتم النمثيل به اذاقطع النظرعن قوله مقذف وعن قوله اطفاره لم نفلم أما أن نظر لم ما فلا يتم التمثيل به المهوف حير الاطلاق لان مقدف ملام للاسدان أريديه الذي رمى نفسه في الوقائم من غيرا له حرب شبيه وقديجتمع الترشيح وقوله أظفاره لم تقلم كذلك بلائم المشبه بدان أريد لم يدخلها قلم أصلافي كمون ثلاث ترشيحات مع تجريد واحدفلا يتم كالرمه وجوابه انانقطع النظرعن مقذف وعن قوله اظفاره لم تقلم

فانالتظليل بلائم المشبه لمكن التجب منه يلائم المشبه به اه والبيتان للفصل بن العدميد من المكامل وأخراؤه متفاعلن ست مرات قالهدما في عدام حسن قام على رأسه يظلله من الشمس وقيل بعدهما لما رأنت الشمس بارزة بي سترت عن الشعس بالخس مُ استعنت على التي اختلست به مني الفؤاد ما " مذالكرسي وبالجملة فألشاهد فى قوله ومن عجب شمس تظللني من النهس وبيانه الهشمه الغلامالذى يظلله بالثهس الجقيقية واسستعارله افظ الشمس فان المرادبالثمس الاولى الفلام والنظاءل بلائمه ويقع منه فيكون تحريدا الكن تبحبه من تظليله تصهن دءوى اتحاده بالشعس الحقمقية فصارا لفظامل بهدذا التعب كالمدمن ملاهمات الشهس المقيقية فخرج عن كونه تجريدا الى كونه ترشيعا وسنبين

اعراما في مطلب سنياء الاستعارة على تناسى النشبيه في شرح آخرالرسالة ان شاء الله تعالى (قُولُه وان كان البيتان الخ) كانه فه مان في البيت تشديها لميفا لااسستمارة الثلاملز مالجمع مين الطرفين وفيه أن النفس في مذت آخراً وأحذ يظاهر إ قول الامهر فان النظاءل ملائم المشسمه الخوسم أتى في مطلب سناء الاستعارة على تناسى التشبيه مايوافقنا فانظره (قوله اندفع ماقيل ان الملاغة الخ) يحنمل انه من الملاغة والمرادبة ولمسم والترشيج أبلغ والكلام المستمل على الترشيج أبلغ ا ـ كن الشارح عدل الى ماقال لان الملاعة تأمه المنضى الحال فقد بر (قوله هذا البيت من بحراً اطويل) أى فعول مفاعيان فعوان مفاعيان وهواز هير بن أبي سأى من قصيدة قالماف الصلح الواقع بين عبس وذبيان وقبله لعرى لنه اللي جرعامهم ، عالايؤانهم حسين فهضم

وكانطوى كشماعلى مستكينة * فلا هو أبداها ولم تتقيدم

وقال سأنضى مأربى ثماتني 🗼 عدوى بالف من ورائى ملجم

المكونه ما يحتمل انه ما مثالان التجريد والترشيج فسقط الاعتراض اله تقريرالشار واللاعة (قوله فالمبرة بالزائد) أى فان كان الترشيج أقوى باعتمار ما يتماد لله من واللاعة والاكانت مجردة (قوله بذكرالقريبة) أى مانعة أومعمنة كا القريبة المصرحة وأنترشيج لان القريبة حينمة المترسيج لا الترشيج والتيمريداة أى بالمسمة الترشيج لا الترشيج والتيمريداة من ملاعات المشمة به ولا بين قريبة المحرمة والتيمريداة والتحريد لا نقرينة ما من ملاعات المشمة به والتيمريدات المشمة فلمنتمه والتيمريدات المشمة فلمنتمد والتيمريد المناقرينة ما من ملاعات المشمة به والتيمريدات المشمة فلمنتمد والتيمريد المناقرينة ما من ملاعات المشمة به والتيمريدات المشمة فلمنتمد والتيمرية في التعريبة في التعريبة في التعريبة في التعريبة في التعريبة في من ملاعات المشمة به والتيمريبة في التعريبة في الت

بعلمة آمالاستعارة القرينة فلاتعددة المصرحة تمجر يداولا فشدولم ينظر بموتاك ثميرة ، لدى حيث القت رحلها أم قشع المكندة نرشيخا دف وسد ماليت م الق القصمدة (قوله ا- كوم ما عدم انه مامشالان الخ) اى يتوهـم من أن الم فهماصالحان للترشيح باعتمارماذ كره وللتعر بدعلى احتدمال ان المرادمن مقذف بالإسستعارة لفظ الم المرمى في الوقائم ما له حوب ومن نفي النقليم عدم الرفاهية وأما ان أربد منه مجردا عنالقرينية المفقة كنابة فلأبعد ترشيحا ولاتجر بدالعدم الاختصاص يواحد فلاداعي اقطع القرينة تعتبرمن الآ النظرعنه وفي عبدالم كم اعلم أن شاكى السدلاح تجريدوله ابدتر شيج مدون أوالتبريدوالقيد اذا نزاع أمامة فففايس بتعر بدولا ترشيح لان النقذيف بكلامعنييه أى الرحى باللهم لدفع التوهم كان في ذ كنابه عن كثرة اللهم والجسامة والرمى به في الوقائع يجوزا تصاف المستمارله فاتدة أى فائدة والمستقارمنيه له فلاداعي اقطع النظرعن مقذف أيضا فالاولى عدم اختصاصهماعه في الكن الوجدان وآسطة المقام يحكم يرجحان المعنمين اللذين ذكرهما الشارح في تقريرا لاعتراض فهما أشدملامية بالاسد فالاعتراض أقوى م ان الشارح عار على أن الاستعارة هي لفظ أسدولدي هو القريمة لان المتعدر أنا عندأسد وآلحصول العندى شأنه ان لامكون للاسد لانه لا رؤنس به ويحتمل ان القرسة خالمة ولفظ لدى تحريد مقول الشارح وقوله له ليدا لخرشيم على معفى ان قوله لبدالج فيه مرشيم بداء لقوله السامق فتكون الاستعارة في قوة المطلقـة وقوله اللاحق ومورهـندا ان تساويافلا بردعـلى قوله الخ انه يقتضي ان له لهد ومامه د مرشيم واحداد كن الاولى حدّ ف قوله الخ كالا يخفى على حكم وفوق كل ذى علم علم فتدر (قوله باعتمارما بتما در للذهن والملاعة الخ) ظاهر في اعتماراا كمف أعنى القوة وشده الاختصاص فقط كالقوة المفهومة من مقذف وأظفاره لم تقلم على مابينا واستظهراءتمارالز يادة مطلقا بالكيف أوبال كم وحوز معضهم في حال النساوي ترجيم حانب السابق أسمقه فان سمق عنده الترشي على التمريد فرشحة والافعردة (قوله اي بالنسمة للترشيم) أي ولوعلى مذهب

السُكَاكَ القائل بال قريبة المسكنية استعارة نصر بحية اصرره وه مية فقه كون من | ملائمات المشهم عنده في المني نظرا للفظ والعمارة (قول الشارح دفعا لما مترهم الح) |

وقع مارةال انالافظ

وناسة عارة الاسد

أرااقريه فلاحاجه الي

(فصل) فسيم الاستعارة الى أصلية

هية (ا ن كان) اللفظ

ستعار) للشبه (اسم

س) اسمالحنس هو

كلى الصادق على كثيرين

نأويلا فيدخــل العلم

موربوصف ڪيماتم

بوربوصف الجود فانه

ل بواسطة اشتهاره

ودبانه موضوع البهواد إءكان هو الرجــل

روف اوغداره احكن

اقه على المهود بكون بقة وعلى غـ مره بكون

ازا كماأن أسدا متناول

وان والرجل المعاع

إن الأوّل حقمة قرالثاني

زفقرى فيه الاستعارة نئدنًا نحو رأيت اليوم

ای رجدلا جوادا

طاب تقسم الاستعارة

اصليه وتدهده

عمدالقرسة

الاثمات ومن المعلوم إن الاثمات لا يتوهم دخوله فى الترشيح لا نهذ كراللفظ الملائم اونفس الله ظ الملائم والاثمات ليس واحدا منهما فلا يتوهم دخول قريسة المكنية فى الترشيخ على مذهب السلف الذى مشى علمه ما المؤام، وجوابه انه قد تطلق التخميلية على نفس اللازم تسمحا في توهد مدخوله فى الترشيخ اله تقرير الشارح (قوله فا فدفع ما يقال الح) حاصل الدفع سلما ان الله فط لا يكون استمارة الابعد في را القريبة الا أنا لا نسلم انه لا حاجة له بل له الحاجة وهود فع الايمام

و فصل ع

(قوله في تقسيم الاستعارة الى أصابة الح) هذا النقسيم عرضى أيضا (قوله الكافظ الح) اغاقدم الشارح اللفظ المائة لله مان المستعارة والفظ وفي تسهية مستعارا محاز الاول (قوله ولو تأويلا) أى هذا اذا كان حقيقة بل وان كان تأويلا (قوله فيدخل العلم) أى لان الاستعارة لا تمنع في العلم الااذالم يتضمن وصفية كايات (قوله باله موضوع لا مركلي وهوا بواد المصح جعل المشهه من افراد ذلك المكلي (قوله كان أسدا يتناول الحيوان الح) أى الكونه كالمااصالة ولا حاجة لما تكلي (قوله كان أسدا يتناول الحيوان الح) أى الكونه كالمااصالة ولا حاجة لما تكلي المناوية والمناوية والمناوي

الفردالخصوص فالتاويل لاجلو يان الاستعارة قال العلامة الامير وما في الفارسة من التزام انه لم وحد استعارة مطلقة قريفتها افظية وتخصيص المطلقة عاقريفتها حالية لا يعول علية اله قالا نمان تقوله مبعد الفريدة لرده في ذا الوهم فتأمل (قوله سلما ان اللفظ الخ) المفاسب حذف هذا القريدة لرده في في المستعارة الى أصابة وتبعية في (قوله الحالم قدم المستعارة العالم والاستعارة فال الدكلام في ممان حكيمة العمل و تقال علمه المراد المستعار بالفعل والدكلام في ممان التسمية وهي دعد العمل و كيفية ألعمل أشار لها المستعار بالفعل والدكلام في ممان التسمية وهي دعد العمل و كيفية ألعمل أشار لها المستعار بالفعل والدكلام في ممان التسمية وهي دعد العمل و كيفية ألعمل أشار لها بعد بقوله لجريا بالمائل في المائلة عنها المائلة في المنافقة المائلة في المائلة في

المعروف أوغـــيره و يدرج تحته ذلك الرجل اله وحاصل الجواب الذي أشار له المحشى بقوله أي لــكونه كاياان التناول ليس الالله كلية فهومن اقامة اللازم مقام

oogle

فاندفع ماأوردمن انه اذاكان المشهد مطلق حوادكان الكلام لامها لغة في لان الممالغة اغماهي في النشويه بحاتم الطائي (قوله شبه هذا الرجل بحر تم الح) أحدُ منه أن دعوى الادراج الما هو سدالتشبيه والمذالد فع مأقدل ان كان حاتم موضوعا للموادكان الرجل المشمه فردامن أفراده فلاحاجه الى التشميه وحاسل الدفع ادالنأورل اغطرا بعدالثشبيه اذالتشبيه لايحتاج الي تأويل فرتنسه حاتم مذاهوابن عبدالله بنالمشر جطائى جاهلي وابنه عدى صحابي وكذائث حاتم الحي أكرمها النبي صدلي الله علب وسدلم وأصله قدل العلمة اسم فاعل منم المرُّ وم ولاين في الدلود فع الاولوية (قوله فالدفع ما أورد من اله الح) أي فاذا كان المقصود اغما هوالفردا لمحصوص وان النأو بالاجل حريان الاستعاره الدفع الح وقال الاميرعلى قول الملوى ليصم بعدالتشبيه جعل المشميه من افراد ذلك أأكلى قوله بعسدالتشبيه بدل السياق على ان التأويل للاستعارة بعدالتشبيه بالشخص نفسه فاندفع الترقف بانه بعد التأويل يثهل الشبه فلابتأتى تشبيه ونقل ولاحاجة لتمعل الجواب بانه يؤول بجواد باغ غاية لم يصاها المسبه واندفع أبضا القول بان المهااغة أيضاملة فت فبهالذلك الشحنص المهود لامطلق كريم فحاصله ان التأويل تقدىرى لتحصل قاعدة الاستعارة والغرض الاصلى الالحاق بالشخص المعهود فتأمل اه فانت راهدفع هـ نـ ا السؤال والسؤال الا" تى ڧالقولة الثانية بجهل التشميه سابقاعلى التأويل وسننتمك على مايسرك (قوله أخذمنه ان دعوى الادراج الخ) وجه الاخذان العطف بتمادرمنه تأخير الادعاء عن التشبيه ولا شكان الآدراج بمدالتأويل فلاسا بذهذا قوله بمدوحاصل الدفع ان التأويل الخالاان قوله فلاحاجه الى النشبيه غيرة ول الامير فلاينا في تشبيه ونقل ثم الهرد سوال آخونظهرما إندقم حاصله انه لايتأتى الادراج بعدالة أو بل بجواد ضرورة شموله المشمم فانقلت ان النأويل سالغ الغاية المتناهي في الجود قلت جمله الامير تمدلاويمكن أنه وأى ان الشعول هو الآدر إجوا لحق ان المقصود من المأويل اجراؤه على قانون المكلى الحقيق كاسدحني يشبه بفردمن أفراده النقدير به وأدا قبل ان محرحاتم من كل علم مشمر بصفة متى أريدا سم معارته لا بدمن تأويله بكلى ليظهرالاندراج في افراده النأويلية فيقدران لدافراد امتحدة المقبقة مع حاتم نفسه في جنس الجود الحاصل منه المالغ الفيارة كالاسدا اصياد في على افراد مقدة الحقيقة فغاية الجراءة لاجل أن يشمه الممدوح بفردمنها كايشمه الرحل الشعاع بفردمن افراد الاسدوليس المشيه به غير حاتم ف المقيقة عمر مدعى

اناهافر إدامتهارفة من حلفها حاتم وغيرمتعارفة من جلنما المدوح فيسوغ لنا

شهه د ذاالر جـل م وادعى انه فرد من أفر كافي ادعاء ان الرج الشجاع من أفرادا لم المفـترس فاسـتعبر أ حاتم لهذا الرجل استه تصر بحية أصلية ولما كا

﴿ تَمْمَةً ﴾ يقاس على حاتم حسان الذي اشتمر بالفصاحة وما در الذي اشتمر بالبخل (قوله يشهل المشتق) استعمال حاتم فدمه فالمقصد الاصلى انماه والالاماق يحاتم نفسه والنالتأويل تقدري لتصيم قاعدة الاستعارة وان النشبيه اغماه وبعدالنأ وبل بكلي وأن دهوى الادراج ممدالتشيمه كافي الاسدوهي التي سوغت اطلاق اللفظولا بقال انه بعدالة أوبل لأحاجة للتشبيه اذيصدق على الشبه حينتذا علت اغا أقل بالبالغ الغابة المتناهي في الجودلة كون الافراد من حنس حاتم نفسه وردعي ان المدوح منهابعدان يشمه وحمل التأويل سابقاعلي النشيمه أولى لان المقصود من النأويل حدله على من الكلي حقيقة حيى يشه مفرد من افراد والتقدير به وعكسه يقتضى اندحين التشبيه ليس اسمحنس بلخرثي فيخرج عن قاعد والاستعارة فني نحوحاتم ثلاثة إعمال النأويل بكلي ثم النشبيه بفردمنه ثم دعوى الادراج وأما فى نحوأ مد فالاخيران فقط والشارح على هذا الاانه أدج الناو و و عوى الآدراج فى قالب واحدمًا كتفي في الأول ما لأولء ن الثاني كما يترى من التقدير وفي الثالي وهوقوله بعدشه الخيالثاني عن الاؤللانه كالمتفريدم على الاؤل كاستشيراليه فقوله بانه موضوع للعواد أي المالغ الفارة في الجود وقوله سوا عكان هوالرحدل المعروف وهرماتم الطافي المشهور بالمكرم وقوله وغديره أيماعدا المشمه لانه يندرج فمه بعد النشمه وقوله لكن اطلاقه على المعهود الخفمه حذف تقديره ثم يشبه الممدوح فردمن أفرادا للوادع في المالغ في المود الفاية ويدعى انه فردمن افراده فمكون لماتم افرادمه هودة متعارفة وآفراد غيرمه هودة أبكن اطلاقه على المعهودالخ وقوله شبه هـ ذا الرحل الح أي بعد المتأو مل غرى على قانون الاستعارة من ان المشبه به بحسان كرن كلما حين النشيب ولا يخفى انه دقيق في الشارح إبعيد (قوله بقاس على حاتم حسان الح) اشارة المادخل تحت المكاف في الشارح وحسان هوشاعرالني صلى الله علمه وسلم وأول قصيدته فيه صلى الله علمه وسلم عفت ذات الاصام فالمواء . الى عذراه منزله اخلاه ومنها اجابة لسفدان بن المارث لماهمارسول الله صلى الله علمه وسلم المرأمن كل هموت مجدا فأحبت عنه ، وعندالله في ذاك الجزاء فقال لهصلى الله عليه وسلم جؤاك الله إلجنة ومنها مخاطبة له عليه الصلاة والشلام واجه لمنك لم ترقط عمني * وأكل منك لم تلد النساء خلقت مبرامن كل عس " كا نك قد خلقت كاتشاء ومادرأصله من مدرا اشئ خلطه بالمدروه وقطع الطين الصفيرة الماسة فعل ذلك

م وض به مدشر ما بله منه بخلاعلى الناس و بدخل معمان واثل الذي اشتم

يشمل المشتق

مرانالاستعارة

بناءعلى مساواته للنكرة (قوله معان الاستعارة فيه تبعية) أى فيلزم ان تعريف الاصلية غديرمانع فلايقال الالتفسيرايس من شأن المتون ثم ان التعريف يشهل أسماءالا فعال مع ان العصام في الفارسية نص على ان الاستعارة فيما تبعية فان لنالهامصدرتجتن قدرلهامصدركاف مبهات ودراك الفصاحة وباقل الذي اشتهر بالعيوا للهكنة قبل انداشتري فليما باحدعشر درهما فستل بماشتر بت ظبيك ففرج أصابع يديه وأخرج لسانه يريد باحده شه فهرب الظبي (قُولُه بناءعلى مساواته للنكرة) أي في الوضع للفرد المنتشر بخلاف مالوقلنا بوضعه للعقيقة العمنة لابقمد الاستصمنا رفى الذهن فان المشتقات لذات موصوفة منهمة (قوله فلابقال الح)أى فالشارح دفع هذا السؤال الكن الاولى للمشى أن مفرع هـ ذاعلى السان آلا " في في الفولة مدهـ ذه فيقول قوله مع ان لاستعاره فمه تمعمة أى فيلزم الج وقوله فسره أى تفسيرا مقصود الج فلا يقال ان النفس يرايس اغ ويؤخرا الكارم على أسهاء الافعال ومامعها بعد التوجيمات في اشرح (قُوله شَعْل أسماء الافعال) وذلك لانهااعلام أجناس والمرادمن اسم الجنسما شملها وعلمااشخص والنكرة والمشتق الااندأ خرحه بقوله أى اسماغير مشتق (قُولهمم أن العصام في الفارسية الح) قال فيها علم أن الاستعارة التبعيسة تحرى فأسمآءا لافعال مشتقة أولا كسرمانها في الافعال بلاخسلاف الكنها أعكون تبعية اصدرالفعل الذي يكون اسم الفعل ععنا ولاينيمية مصدره اذليس لاسم الفعل مصدر باعتبارانه اسم فعل مثلا فى اسستعارة هَيمَـات لمعنى عسرتعتبر تشيمه المسر بالبعسد وسريان التشبيه الىمعنى بعدوع سرفتسعير الاؤل للثانى ش تحمل هيمات عفى معدا استعاراهني عسرأ وتمتبرسر مان التشييه من أول الامرالي معنى همات قصرا السافة وتقلم لالاكافة فتستعير من معنى معد لمعنى عسراه فانت ثراء قال لكنها تمكون تبعية الح غعلهاأ ولاف مصدرا لفعل وصرح بان اسم الفعل لأمصدرله فقى قوله في أوّل الممارة مشتقة أولانسا هل والمراد كأن مصدرفعالها منافظها كأف درالة ونزال أولا هم اتوصه وهو بائن من قوله الكنما تلكون الحرثم قوله أوتمتبرسر مان التشبيه الحرجى على مذهبه من عدم اعتمار الاستعارة س المصدر س أوّلا واشتقاق بعد عمى عسره ن المعد عمني العسرومذهب المهور هناكهوفى الفعل وغبره كماستظهره الصيان فقول المحشي فان لم يكن لهامصدر محقق الح فان كلفته أن المسراد فان لم يكن لفعلها مصدر حارعلى لفظه التي لهما عصدرغس حارعلى افظها قات بعد كونه لادارل علمه من كالمه وغيرموافق ا مأنى له لوكان المراد ذلك لاقتصرف التمثم لءبي هيمات كالايخفي فهوقط ماعلي فهما عانابه المادرم عققة اذا كانت مشتقة كنزال ودراك اومقدر فاذا كانت

قال شيخنا الاميروهذا منه بناء على ان مدلولها مدنى الفعل كاهومذه سالحققين اران الاستعارة في المستقلة وان الاستعارة في المستقلة والاستعارة تقتضى التشبيه كاقال العصام وأماء للى ان مدلولها لفظ الفعل فلا استعارة لان القشيسة بين المعانى لا الالفاظ وعلى ماقاله السيعد من انها تبعية لاستعارة المستعدمة قالظا هرأن يقال ان كان اسم الفي الفي السيعارة تبعية وان كان غيرمشتق كصهومه قالاستعارة تبعية وان كان غيرمشتق كصهومه قالاستعارة تبعية وان كان غيرمشتق كصهومه قالاستعارة قبيا

غبرمشتقة كهيمات وهوتطبر باؤل عبارةا لفارسمة وعرفت تحقيقها عبالاغيار علمه (قوله قال سيخما الامبرالح) عدارته قوله أي غيرمشتق بتناول نحوصه من أسماءالافعال وفي الفارسية انهآنا عة إصادر محققة أومقدرة فاستعارة همات لتعسر تادمة لاستعارة البعد الحسى التعسر عامع عدم النسل مشلا تم اعلم ان هذا ظاهران علات التبعية معدم استنقلال المعنى وقلنامدلول اسم الفعل معنى الفعل أولفظه ولوحظ دلالتسه على ممنا وفيؤل لارقل مواسطة أماان عللت التسمة بقصد المصدراصالة وتفرع غدمره على ماللسه عدفهي قاصرة على نحونزال ودراك من المشتقات التي لهامصادر بالفعل وفي غسيرها أصلمة اه وهي وان كانت أحسن من عبارة المحشي الكن عرفت ما فيها ما سبق (قوله معني الفعل) عرفت منعماره الامبرأ وافظه ولوحظ دلالته على معناه وقوله كاهومذهب المحقيقين الذي اشتهرانه لفظ الفعل (قوله فهي) أي النسمة أوالمشتقات غيرمستقلة أي لان مادخل في مفهوم عبر المستقل غير مستقل (قوله تقتمني النشميه) أي وهو مة تضي ان الطرفين موصوفين توجه الشدمه والوصف للسينقل (قوله على ان مدلوله الفظ الفعل محترز على ان مدلوله بالمعنى الف على ولايخ في اله لا قائل مان مدلولها افظ الفعل مجرداعن الممني وقوله وعلى ماقاله السعدالح عطف على قوله على ان المحترز وان الاستعارة في المشتق تمعمة لدخول النسسمة الح (قوله ان كاناسم الفعل مشتقا) تقدم لك ان أسهاء الافعال كلها غير مشتقة فلا تغفل (قوله فالاستعارة فيهاأصلمة) فسهانه لاعكن الاتشبيه السكوت بالقبكل أوالزيادة بالنقص مطايبة أواستهزاء كتشبيه العسر بالمعدف كميف تسكون أصلية فقوله ولا حاجة لتقديرا اصدر لامعني له (قوله مدلولما اللفظ) ان أراد ملحوظ افعه المعنى فلربذ كروفانه اقتصرعلي انمدلولهامهني الفعل وان أراد بجرداءن المهني فقد مدين له انه لااستمارة فيه و بالجملة فيطلان كونها أصلمة في غير نحو دراك من المديهمات على كالاالقولين في اسم الفعل أي القول بان مدلوله معنى الفعل والقول بانه لفظه ملحوظ ادلالته على المعني فانكلا من الفرعمة في المعني وعدم الاستقلال

y Google

وبشمل ايضاالم في والجمع فالاستعارة فيهما أصابة وقال الشبراماءي اما مابعة لاستعباره الفرد لات التشبيه والاستعاره اغماهما قبل النثنية والجمع وذكر شعفنا الاميران الخبيلاف الفظى فن نظر للفردقال تمعية ومن نظر للعالة الراهنة قال أصليمة ويشمل أيصنااسم الاشارة وتقدم مافسه وأماالصه اثرفهي فأبعة لمرجعها فانقلت رأءت اسدا وقصدت بهالحقيقة كأن ضهيره حقيقة وان قصدت يه الجحاز كان ضهيره مجازا مكذاقه لوالحق ان الدعير حقيقة مطلقا ولوكان مرجعه مجازا لانه وص على مود على ما تقدم اله ملغصاء ن حاشمة شعد الامر على الموى (قوله فسره) أى تفسير امقصودا منه التفييد لاخراج المشتق (فوله كانه قال) اغاً أتى بكان الدالة عدلي الترجى من حيث اله لم يصرح مدده العمارة أواشارة الى أن الكلاملم بسبقه به احدد فلهدذا ترجى أن يكون هدذاه والمراد وكذاء تال ف قوله وكانه قصدالح والحاصل انسض العلاءقرر كالام المرقندية على ان قوله أى الح موجودع ليكل حال ولوقلنا بالاشتقاق وتحملنا هذا الشقاق فاحسن التأمل (قوله و بشمل أيضا المشي والجمع) هومذهب الجمهور ومقامله ما للشبر الماسي (قوله وذكرش- يخنا الام آيرالي) عبارة الام يروقر رنور الدين الشاج على الشبراملسيء للاصاماس ظهارانها تمعسة للفررد ولم بطراعايها فيحال التننيسة والجميع تجوز مسدة قل كإفى المفرد فلمتأمل وقوله ولم بطرأ الخ اعتراض ء ـ بي قور الدين بان هـ ـ ذه التهمية ايستء بي قافون غيره ا فا ن الفافون تجد عوز فيهاوفي هذه ايس كذلك فلريذكران الخلاف لفظى ولاتتوهم ان مراده ذكرفي تقرىرالدرس لقول بعدم لخصامن حاشمة شيخناالخ (قوله فن نظر الفردالم) أي فن نظرف المثنى والجمع الى سمق المفردة ال النهافي المثنى كاسد بن والحمع كما سد تبعيلة ومن لم ينظر الى سدى المفرد قال أصلمة ولا يخفى ضففه (قوله وتقدم مافيه) أى من أنه لا الزم من تضمن الشيُّ معي الشيُّ أن يعطى حكمه فتنمه (قوله حقيقة مطلقا) أي ما لم يعبر بمذكر عن مؤنث وعكسه فه راستمارة (قوله أى تفسيراً مقسوداً الح) إي فالقصدالتقييد (قوله الدالة على الترجى) المشهور عن النمآة أن كا من التشبيد ما المركد اذا كان خبر ها اسما أرفع أو أحط من اسمها وليس صفة من صفاته نجوكا أنزيدا ملك وكانزيدا حارفات كان فعلا أوظرفا أوحارا ومجسر وراأوصفة من صفات اسمها كانت للظن نحوكا نوزيدا قام أوقائم أوعندك أوفىالدارلانزيدانفسالقائم ونفسالمستقروالشئ لايشبه نفسه فكا نه رأى ان الظن كالترجى (قوله وكذا بقال الخ) أى وبالنسمة الاحتمال

الثاني رقال نسى ماقصده عند د تأليف الرسالة (قوله والحاسل الح) ايس حاصل ما قدم بل هو حاصل الحرب احتوى عدلى ما أفاده منذ و سرحه

فسره،قد ده فقال (أى المهاغ برمشتق) كانه قال المسراد باسم الجنس غسير المشتق الماسم الجنس المشتق فلان كون فد مه كان المستقارة أصلية ولوقال ان غرمشت قى كان الحصر وكانه قصد بالتفسير قيية

كثرمبالغة (من)

لاق) المشتمل على

مة فالتشبية (الابلغ)

للاطلاق أى الاطلاق

هو (أبلغ من التجريد) مل على ضعف المالفة

شبيه وقديجنمع النرشيم

ر مدفتكون الاستعارة

أسدشاكي السدلاح

لد أظفاره لم تقد لم

شاكى السلاح أى مام

ح تجريد وقوله له ليد

شيجوهذاان تساوما

زاد أحدهـما عــني

والمطلفة كقوله

وانكان البيتان في مقام ترشيح التشبيه بقاس عليه ما هذا (قوله أي اكتراخ) الدفع ما قبل ان البلاغة مطابقة المكلام القتضى الحال وهي لا يوصف بها المفرد والترشيح منه وحاصل الدفع أن أباغ من المبالغة لامن البلاغة (قوله المشتمل على ضعف المبالغة الخ) أي قسم للمفا باعتمار أصل التشبيه (قوله كقوله لدى أسدال هدف المبت من محر الطويل واغما يتم التمثيل به اذا قطع المنظر عن قوله مقذف وعن قوله اطفاره لم تقلم أما أن نظر له ما فلا بتم التمثيل به لما هوف حيز الاطلاق وقوله أظفاره لم تقلم كذلك بلائم المشبه به ان أريد لم يد خلها قلم أصلاف مكون ثلاث ترشيحات مع تحريد واحد فلا يتم كلامه وجوابه انا فقطع النظر عن مقذف وعن قوله اظفاره لم تقلم

فانالتظليل الائم المشبه لكن التجب منه بلائم المشبه به اه والبيتان للفصل بن المدميد من الكامل وأجزاؤه منفاء ان ست مرات قا أمدما في عدام حسن قام على رأسه يظلله من الشمس وقيل بعدهما لما رأنت الشمس مارزة به سترت عبن الشعس مالخس مُ استهنت على التي اختلست به مني الفؤاد ما " مة السكرسي وبالجملة فالشاهد فى قوله ومن عجب شمس تظللي من النهس وسيانه الهشمه الفلام الذي بظلله بالشهس الجقمقمة واستمارله لفظ الشمس فأن المراد بالثمس الاولى الفسلام والنظليل يلائمه ويقعمنه فيكون تجريدا لكن تبحيه من تظليله تضعن دعوى اتحاده مااشعس الحقمقمة فمارالفظلمل بعداالنعب كالندمن ملاهمات الشهس المقيقمة فخرج عن كونه تجريدا ألى كونه ترشيحا وسنبين اعرابه ف مطاب بناء الاستعارة على تناسى التشبيه في شرح آخرال سألة ان شأه الله تمالى (قُولُه وأن كان البيتان الخ) كَا نه فيهـ مان في البيت تشبيما بليغا لااستعارة الثلا يلزما لجمع بين الطرفين وفيه أن النفس ف بيت آخراً وأخذ بظاهر قول الامسر فان التظلل ملائم المشه الخوسم أتى في مطلب سناء الاستعارة على تناسى التشبيه ما وافقنا فَانظُرُه (قوله الدفع مَاقَمُل ان المَلاغة الخ) يحتمل أنه من المسلاغة والمرادبة ولهسم والترشيج أبلغ وآلكلام المشستمل على الترشيج أبلغ اكن الشارح عـ دل الى ما قال لان الملاغة تابعة لمقتضى الحال فقدر (قوله هذا البيث من بحرًا لطو يل) أى فعولن مفياعيان فعولن مفاعيلن وهواز هير بن أبي

البین من بحراطو بل) ای فعوان مفاعیان فعوان مفاعیلن و هواز هار بن سلی من قصیده قالمها فی الصلح الواقع بین عبس و دبیان وقبله لعری لنده الحق جوعلم م به بمالا بؤاتیم حسین بن ضمضم و کان طوی کشمه اعلی مستدکینه به فلا هو أبداها و لم تنقدم وقال سافضی ماربی ثمانتی به عدوی بالف من و رائی ملیم ماری ما تنق به عدوی بالف من و رائی ملیم ماری ما تنق به عدوی بالف من و رائی ملیم ماری ما تنقی به عدوی بالف من و رائی ملیم ماری ما تنقی به عدوی بالف من و رائی ملیم ماری ما تنقی به عدوی بالف من و رائی ملیم ماری ما تنقی به عدوی بالف من و رائی ملیم ماری ما تنقی به عدوی بالف من و رائی ملیم ماری ما تنقی به عدوی بالف من و رائی ملیم ماری ما تنقی به عدوی بالف من و رائی ملیم ماری ما تنقی به عدوی بالف من و رائی ما تنقی به تنقی به عدوی بالف من و رائی ما تنقی به تنقی به

loogle

1:4 المكونه مايحتمل انهمامثالان للتحريدوا لترشيم فسقط الاعتراض اه تقريرا لشارح (قوله فالمبرة بالزائد)أى فان كان النرشيح اقوى باعتبارما ينبادر للذهن والملاعة كانت مرشحة والاكانت مجزدة (قوله بذكرالقرينة) أى مانمة أوممينة كما فالعبرة بالزائدوةوا مقدم (قول فلا تمد قرينة المصرحة) أي ما انسبة للتجر يدوقوله ولاقرينة المكنية أى بالنسبة الترشيح لائه لا المباس بس قريسة المسرحة والترشيح لان القريسة حينتذ من ملاعات المشه والترشديم من ملاعات المشبه به ولا بين قريدة المكنية والتعريد لان قرينته مامن ملاعك تالشمه يه والقعريد من ملاءات المشمه فلينتبه (قوله دفعالما يتوه ـ م الح) عـ له لاننسه ان قلت ان القيملية عند الساف هي فشدولم ينظربيوناكشيرة . لدى حيث القت رحلها أمقشع وسدده الميت ثم ما في القصمدة (قوله الكوم ما يحذمل انه مامشالان الخ) أي فهماصا لحان للترشيح باعتمارماذ كره وللتعريد على احتدمال ان المرادمن مقذف المرمي في الوقائد عبا و له حرب ومن نفي النقليم عدم الرفاهية وأما ان أربد منه الفقة كنابة فلآدمد ترشيحا ولاتجر بدااءدم الاحتصاص بواحد فلاداعي اقطع النظرعنه وفعمدالد كماعم أنشاكي السلاح تجريدوله المدرشيم مدون نزاع أمامة فدف فايس بتعر بدولا ترشيح لان النقذيف بكلامعنييه أى الرحى باللهم كنامةعن كثرة اللعم والجسامة والرمى مهفى الوقائع بجوزا تصاف المسمة مارله والمستقارمنه ه فلاداعي اقطع النظرعن مقذف أيضا فالاولى عدم احتصاصهماعه في الكن الوحدان وآسطة المقام يحكم يرجحان المعنمين اللذين ذكرهما الشارح في تقريرا لاعتراض فهما أشدملامية بالاسد فالاعتراض أقوى ثم ان الشارح عارعلي ان الاستعارة هي لفظ أسدولدي هوالقرينة لان التقدرانا عندا سد والمصول العندى شأنه ان لا مكون الاسد لانه لا رؤنس به و يحتمل ان القرسة كالمة ولفظ لدى تحريد ثمقول الشارح وقوله له ليدا لخ ترشيع على معنى ان قوله لمدالج فيه مرشم بداء لقوله السامق فتكون الاستمارة في قوة الطلقية وقوله المازحق وموره ـ ذا ان تساو بافلا بردع ـ لى قوله الخ انه يقتضي ان له لبد ومابه د ، ترشيح واحدا كن الأولى حذَّف قوله الخ كالا يخفي عُ لي حكم وفوق كل ذي علم علم فتدر (قوله باعتبارما بتما در الذهن والملاعة آلخ) ظاهر في اعتماراالكمف أغنى القوة وشدة الاختصاص فقط كالقوة المفهومة من مقذف وأظفاره لم تفلم على ماسنا واستظهرا عتمارالز بادة مطلقا بالكيف أوبالمكم وجوز معضهم في حال النساوي ترجيح حانب السابق أسمقه فان سمق عنده الترشي على

القرينة تنبيه على ا النرشيح والتعريدا بعدة عمالاستعارة القرسة فلاتعدة المصرحة تجريداولا المكنه فترشيخا در يتوهم من أن ا بالإسمة عارة لفظ ا مجردا عن القرين ألقرينسة تعتبرمن اا أوالتعرمدوالقيد اذ لدفع التوهمكان فى ذ فائدةأىفائدة ألتمر يدفرشحة والافعردة (قوله أى بالنسمة للترشيم) أى ولوع لي مذهب السكاكى الفائل مان قرسة المكنية استعارة نصر يحية اصورة وهمية فتمكون من ملاهمات المشديد عنده في المعنى نظر اللفظ والعمارة (قول الشارح دفعالما متوهم الح)

الاثمات ومن المعلومان الاثمات لامتوهم دخوله فى الترشيج لائه ذكر اللفظ الملائم إوقفس اللفظ الملائم والاثمات ليس واحدا مغرما فلامتوه مدخول قرمنة الممكنمة إقع مارةال ان الفظ فىالترشــيمعلىمدهبالسلفالذىمشىعلىــهالمؤلف وجوابدانه قدتطلق وناسة عارة الانعد التخييابية على نفس اللازم تسمعا فيتوهيم دخوله في الرشيم اهرتقر برالشارج (قوله فاندفع مايقال الح) حاصل الدفع سلمناان اللفظ لا يكون استمارة الأبعد ذكرالقرية الأأنالانسلم انه لاحاجة لهبل له الحاجة وهودفع الايهام (قوله في تقسيم الاستعارة الى أصلية الح) هذا التقسيم عرضي أيضا (قوله ال كان اللفظ الح) اغماقدم الشارح اللفظ لما تقدم ان المستمار هو اللفظ وفي تسهمته مستعارا مجازالاول (قوله ولوتأويلا) أى هذا ادا كان حقيقة بل وان كان تأويلا (قوله فيدخل العلم) أى لأن الاستمارة لا تمنع في العلم الااذ الم يتضمن وصفية كما يأتي (قوله بالهموضوع) ائ تأو الامصورا باله موضوع لامركلي وهوا لبواد ليصم جعل المشبه من افراد ذلك الكي (قوله كان أسدايد، اول الميوان الح) اى الكونه كليا اصالة ولاحاجة لما تكلفه بعضهم من الاشكال والجواب (قوله فتمرى فيه الاستمارة حينتذ) أى حين اذأوّل بكلى تجرى فيه الاستعارة وان كان المقصود الهماهو الفرد المخصوص فالنأو بللاحــلـِو يان الاستعارة قال العلامة الامير ومافى الفارسية من التزام انه لم توجد استعارة مطاقة قرينتها لفظيه وتخصمص المطلقة بماقر رنتها كالمة لادمول علمه اه فالانمان دقوهم معد

القريسة أرده فاالوهم فتأمل (قوله سلمنا ان اللفظ الخ) المناسب حدَّف هذا القسليم كالايخني (مطلب تقسيم الاستعارة الى أصابة وتمعمة) (قوله انحا قدم الشارج) احدله مُحرف اغاقد رالشارح (قوله محاز الاول) أى لان الكلام قبل العمل والاستعارة فان الكلام في مان كمفية العمل و يقال علمه المراد المستعاربالفعل والمكلام في بيان التسمية وهي بعد العمل وكيفية العمل أشاركها بعديقوله لجر ماماالخ (قوله اذا كان) أى الصدق (قوله أى تأو يلامصورابانه موضوع الخ) اى فالماء فما النصوير وطاهران باء بواسطة سبية أى رؤول سبب واسطة مي اشم اره فاختلف الما آن والتجعل باء بانه لله ديه على تضمين بؤوّل معنى يحكم (قوله ولاحاجة لمات كلفه بعضهم الح) مات كلفه بعضهم اشكال فقط فالران المقام في المأورل مالمكلي لافي ادعاء التناول وانه فردمن أفراده فمكان

الاولى أن مقول كان أسدا كلي له افراد كثيرة أوين مد معدة وله كان هوالرجل

المعروف أوغــيره و مدرج تحمَّه ذلك الرجلُّ الْهُ وَحَاصُلُ الْجُوابِ الَّذِي أَشَارُ لَهُ

رااقربة فلاحاجه الى بعدالقرسة ﴿ فِصل ﴾ والسيم الاستعارة الى أصلية عية (ان كان) اللفظ أستعار) للشبه (اسم إس) امم الجنس هو كلى الصادق على كثيرين زتأوءلا فمدخدل العلم أسهوريوصف كعاتم بهور بوصف الجود فانه ول بواسطة اشتهاره لجودبانه موضوع للمواد واءكان هو الرجــل مروف أوغديره لدكن لاقهء بي المهود مكون ندقة وعلىغـىره بكون مازا كماأن[سدا متناول الموان والرجل التعاع كن الاوّل حقيقة والثاني ازفتحرى فمه الاستعارة منثدن نحورأت الموم

الملحشي بقوله أى لـكونه كاياات التناول لبس الالا كلية فهومن اقامة اللازم مقام

الما أي رجدلا جوادا

مطاستقسم الاستهارة

اصليه وتمعمه

فاندفع ماأوردمن انه اذاكان المشمه به مطلق جوادكان الكلام لاممالغة فيمه لان المساافة اغماهي في القشيمة بحاتم الطائي (قوله شمه هذ الرجل بح تم الح) أحذ منه أن دعوى الادراج انما هو سدالتشبيه والمذالد فع مأقدل ان كأن حاتم شههـ ذاالر حـ ل ع موضوعا للموادكات الرحل المشه فردامن أفراده فلاحاحه الى التشهيه وحاسل وادعى الهفرد من أف الدفع الداناول اغطرا معدالشبه اذالتشمه لايحتاج الى تأويل (تنسه) كماني ادعاءان الرج حاتم دنداهوابن عمدالله بن المشرجط ثيجاهلي وابنه عدى صحابي وكدابنت الشجاع من أفرادا لمد حاتمالني أكرمهاالنبي صدلي الله عليه وسلم واصله قبل العلمة اسم فاعل حنم المفسترس فأسستعمرا حاتم لهذا الرجل اسة. المارز وم ولا يخفى اله لا مد فع الاولوية (قوله فالدفع ما أورد من اله الح) أى فاذا كان تصريحية أصلية ولما المقصود اغماه والفردا لمحصوص وان النأويل لاجل جريان الاستعاره الدفع الخ اممالجنس وقال الاميرعلى قول الملوى ليصم بعد النشب وجعل المشدمه من افراد ذلك الكلي قوله بعسدالتشبيه مدل السماق على ان التأويل للاستعارة بعدالتشبيه بالشخص نفسه فاندفع النوقف بانه بعدالة أويل شهل المشبه فلايتأتى تشبيه ونقل ولاحاجة لتمحل الجواب بانه يؤول بجواد بالغ غاية لم يصاه المشسبه واندفع أبضاالة ولبان المااغة أيضاملة فتفهالذ لاث الشخص المهود لامطلق كريم فحاصله ان التأويل تقديري لقصل قاعدة الاستعارة والفرض الاصلى الالحاق بالشخص المعهود فتأملُ اله فانت تراه دفع هـ ذ ا السؤال والسؤال الاس تي في القولة الثانية بجول التشبيه سابقاء لى التأو بل وسننجل على ما يسرك (قوله أخذ منه ان دعوى الادراجالخ) وجمه الاخذان العطف بتمادرمنه تأخيرا لادعاءعن التشيمه ولا شكان الإدراج بعدالنأوبل فلاسابذ هذاة وله بعدو حاصل الدفع ان النأوبل الخالاان قوله فلاحاجة الى النشيبه غيرقول الامير فلاية أنى تشبيه وأقل م الهرد سؤال آخونظيرما اندقع حاصله أنه لايماني الادراج بعدالة أو بل بجواد ضرورة شموله المشمه فانقات ان النأويل سالغ الغاية المتناهي في الجود قلت جمله الامير تحالا ويمكن أنه وأى ان الشعول هو الآدراج والحق ان المقصود من المأويل اجراؤه على قانون الكلى الحقيق كاسدحني يشبه بفردمن أفراده النقديرية ولذا قيل ان تحوطتم من كل علم مشمر رصفة متى أريداس معارته لا يدين زاورله دكلي لمظهرالاندراج في افراده الثأويلمة فمقدران له افراد المتحدة المقبقة مع حاتم نفسه في جنس الجود الحاصل منه المالغ الفيارة كالاسدا اصياد في على افراد مقدة الحقيقية فغاية الجراءة لاجل أن يشيمه المدوح بفردمنها كإيشيمه الرحل الشعاع مفردمن افراد الاسدوليس المشمه يدعم حآتم ف الحقيقة ثم يدعى أناها فرإدامتعارفة منجلنها حاتم وغيرمتعارفة منجلتما الممدوح فيسوغ لنسا

(تتمة) يقاس على حاتم حسان الذي الشهر بالفصاحة وما در الذي الشهر بالبخل (قوله يشهل المشتق)

يشمل المشتق

استعمال حاتم فيسه فالمقصدالاصلى اغسا هوالالحساق يحاتم نفسه وان التأويل تقددري لتصييرقاعدة الاستعارة وان التشده اغماه وبعدالتأويل بكلي وان دهوى الاد راج تعدالتشبيه كافي الاسدوهي التي سوغت اطلاق اللفظولا بقال أنه بعدالة أوبل لأحاجة للتشبيه اذبصدق على المشمه حمنتذ الماعلت اغماأول بالممالغ الفاية المتناهي في المودلة كون الافراد من حنس حاتم نفسه ويدعي ان الممدوح منهابعدان يشيه وجعلالة أومل سايقاعلى النشيمه أولى لان المقصودمن التأويل جعسله على سنن السكلي حقيقة حتى بشسه يفرد من افراده التقسد برية وعكسه يقتضي اندحهن التشبيه ايس اسمحنس بلحزتي فيخرج عن قاعدة الاستعارة فني نحوحاتم ثلاثه أعمال النأويل بكلى ثما لنشبيه بفردمنه ثم دعوى الادراج وأما فنحوأ سدفالا خيران فقط والشارح على هذا الاانه أدج الناورل ودعوى الادراج فى قالب واحد فاكتفى فى الاول بالآول عن الثانى كما سترى من التقدّروف الثانى وهوقوله بعددهمه الإمااناني عن الاقلانه كالنفر دع على الاقل كاسنشيرا لمه فقوله بانه موضوع العواد أي المالغ الفارة في الجود وقوله سواء كان هوا أرحل المعروف وهرحاتم الطاقي المشهور بالكرم وقوله وغديره أي ماعدا المشمه لأنه بندر جفه بعد التشيبه وقوله لكن اطلاقه على المهود الخفمه حذف تقدرهم يشبه الممدوح بفردمن أفراد الجوادعيني المالغى المود الفاية ويدعى أنه فردمن افراده فيكون لحاتم افرادمههوده متمارفة وافرادغيرمههودة لكن اطلاقه على المعهودالح وقوله شنة هـ ذاالر حل الح أي مدالناً و دل غرى على قانون الاستعارة من ان المشهورة بحد أن مكون كلما حين النشيسة ولا يخفى الهدقيق في الشارح العمد (قوله بقاس على حاتم حسان الح) اشارة لما دخل تحت الكاف في الشارح وحسان هوشاعرالني صلى الله علمه وسلم وأول قصيدته فيه صلى الله عليه وسلم عنت ذات الاصاسع فالحواء به الى عذراه منزله اخلاء

عفت ذات الاصابع فالجواء و الى عذراه منزله باخلاه ومنها الجابة لسفيان بن الحارث الماهيمارسول الله صلى الله عليه وسلم المرامن كل عيب هموت مجدا فأحبث عنه وعندا تله في ذاك الجزاء فقال له صلى الله عليه وسلم جزاك الله الجنة ومنه المخاطبة له عليه الصلاة والشلام

وأجهال منك لم ترقط عيني ﴿ وَأَكُلُ مِنْكُ لَمْ تَلْدَالْنُسَاءُ خُلَقَتْ مِبْرَأُمِنَ كُلِّ عَبِ ﴿ كَا نُلُكُ قَدْخُلُقَتَ كَاتِشَاءُ - اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ أَنْ أَنْهُ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّه

ومادراً صله من مدراً الدي خلطه بألمذروه وقطع الطين الصغيرة الماسة فعل ذلك

Google

بناءعلى مساواته للمكرة (قوله معان الاستعارة فيه تبعية) أى فيلزمان تعريف الاصلية غسيرمانع فلايقال النالتفسيرايس من شأن المتونثم ان التعريف يشهل أسماءالافعال آمع الأالعصام في الفارسيمة نص على الدالاستعارة فيها تبعية فان لامكن لهامصدر تحتق قدرلها مصدر كافى مهات ودراك

بالفصاحة وباقل الذي اشتهر بالبي والله كنة قبل انه اشترى ظيما باحدعشر درهما معرانالاستعارةفيه تبع فستل بماشتر ين ظبيك ففرج أصانع يديه وأخرج لسانه يريد باحده شد لهرب الظبي (قوله بناءعلى مساواته للنكرة) كاي في الوضع للفرد المنتشر بخلاف مالوقلنا بوصعه للعقيقة العمنة لايقيد الاستصمنارف الذهن فان المشتقات لذات موصوفة منهمة (قوله فلايقال الخ)أى فالشارح دفع هذا السؤال اكن الاولى

المعشى أن مفرع هـ ذاعلى السان آلا " في في القولة بعد هـ ذه فيقول قوله مع ان لاستمارة فيه تبعية أى فيلزم الج وقوله فسره أى تفسيرا مقصود الج فلا مقال ان النفس يرايس اغ ويؤخرا الكلام على أسهاء الافعال ومامعها بعد التوجيعات في الشرح (قوله شعل أسماءا لافعال) وذلك لانهااعلام أجناس والمرادمن اسم

الجنسما يشملها وعلمااشخص والنكرة والمشتق الاانه أخرجه يقوله أى اسماغير مشتق (قُولهمم ان العصام في الفارسية الج) قال فيميا علم ان الاستعارة المتبعسة تحرى فيأسماءا لافعال مشمنقة أولا كمرمانها في الافعمال ، لاخسلاف لكنها تكون تبعية اصدر الفعل الذي يكون اسم الفعل عمنا ملايقيمية مصدره اذليس لاسم الفعل مصدر باعتباراندامم فعل مثلا في استعارة هيميات لمفي عسرتمتير تشييه المسر بالبعسد وسريان النشبيه الى معنى بعدوع سرفتسعير الاول الثانى ش تحدل هيمات بمغى معدا لمستعار لعنى عسرأ وتعتبرسريان التشبيه من أؤل الامرالى معنى هبهات قصرا للسافة وتقله لاللكلفة فتستعيرمن معنى ومدلعني عسراه فانت ثراء قال الكنها تسكون تبعمة الح غعالها أولاف مصدرا افعل وصرح بان اسم الفعل لأمصدرله فقى قوله فى أوَّل المبارة مشتقة أولانسا هل والمراد كان مصدرفها ها

من افظها كاف درال ونزال أولا هم ات وصه وهو بائن من قوله الكنها تمكون الح ثرقوله أونمتبرسر مان التشبيه الحرجى على مذهبه من عدم اعتمار الاستمارة بتن المصدرين أؤلا واشتقاق بعد بمقيء عسرمن المعد ععني العسرومذهب المهور هنا كهوفى الفعل وغيره كمااستظهره الصيان فقول المحشي فان لم يكن لهامصدر محقق الح فان كلفته أن المسراد فان لم يكن لفعلها مصدر حارعلى لفظه التي لهما عصدرغس حارعلى افظها قات بعد كونه لادليل علمه من كالمه وغيرموافق ال

مأنى له لوكان المراد ذلك لاقتصرف التشدل على هيمات كمالايخ في فهرقط ماعلى هما نها تابعة اصادرم عققة اذا كانت مشتقة كنزال ودراك اومقدر ذاذا كانت

قال شيخنا الاميروهذا منه سناء على ان مدلو لها معنى الفعل كاهومد هب الحققين وان الاستعارة في المستق تمعمة لدخول النسمة في مفه معلم في معرف المتعارة تقتضى النشمية كاقال العصام وأماء لى أن مدلو لها لفظ الفعل فلا الستعارة لان التشهيسة بين المعانى لا الالفاظ وعلى ماقاله السعد من الماتم لا ستعارة المصدر كاهوظاهر عبارة المتن الاتمة فالظاهر أن يقال ان كان اسم الفه ولا حاجة الى تقدير المصدر سواء قلنا مدلو لها اللفظ أواله في

غيرمشتقة كهبهات وهوتطير باؤل عماره الفارسمية وعرفت تحقيقها عالاغمار عليه (قوله قال سيخنا الاميرال) عدارته قوله أي غيرمشتق بتناول نحوصه من أسماءالافعال وفى الفارسة انهانا معقه اصادر محققة أومقدرة فاستعارة همات لتعسر فابعة لاستعارة المعدالحسى التعسر يحامع عدم النيل مشلا ماعلان هذا ظاهران علات التبعية بعدم استقلال المغي وقلنا مدلول امم الفعل معنى الفعل أولفظه ولوحظ دلالته على مهنا وفيؤل لارقل يواسطة أماان عللت التميه بقصد المصدراصالة وتفرع غديره على ماللسد عدفهي قاصرة على فونزال ودراك من المشــتقات التي لهــامصــادر بالفعل وفيءــيرها أصلية اه وهي وان كانت احسن من عمارة المحشى الكن عرفت ما فيها بماسبق (قوله معنى الفعل) عرفت منعباره الاميرأ وافظه ولوحظ دلالته على معنا هوقوله كما هومذهب المحقدقين الذى اشتمرانه لفظ الفعل (قوله فهي) أى النسبة أوالمشتقات غيرمستقلة أى لان مادخل في مفهوم م غير المستقل غيرمستقل (قوله تقتضى النشبيه) أى وهو يةتمفىاناالطرفين موصوفين يوجه الشببه والوصف للسمقل (قوله علىان مدلوله الفظ الفعل محترز على ان مدلوله المعنى الفعل ولايخفي اله لاقائل بان مدلولهما افظ الفعل مجرداعن المعني وقوله وعلى ماقاله السمدالح عطفعلى قوله على المالمحترز وان الاستعارة في المشتق تمعية لدخول النسبية الح (قوله ان كاناسم الفعل مشتقا) تقدم الانساء الافعال كلهاغيرمشتقة فلانغفل (قوله فالاستعارة فيهاأصلمة) فدمهانه لاعكن الانشبيه السكوت بالتكم أوالزيادة بالنقص مطايبة أواستهزاء كتشبيه العسر بالمعدف كمف تكون أصلمه فقوله ولا حاحة لتقديرا اصدر لامعني له (قوله مدلوله اللفظ) ان أراد م له وظاف ه العني فلرمذ كره فانداقتصرعلى انمدلوله بالمعنى الفعل وأن أراد بجرداءن المعيي فقد سبق لدانه لااستماره فيه و بالبدلة فيطلان كونها أصلمة في غير نحو دراك من المديهمات على كالاالقولين في اسم الفعل أى القول بان مدلوله معنى الفعل والقول بانه لفظه ملحوظ ادلالته على المعنى فانكلامن الفرعية في المعنى وعدم الاستقلال

وبشمل ايضا المثنى والجمع فالاستعارة فبهما أصلية وقال الشبراماءي اما ماسعة لاستعارة الفرد لاز التشبيه والاستعارة انماهما قبل النثنية والجمع وذكر شيخنا الاميران الخسلاف لفظى فن نظر للفردقال تبعية ومن نظر للعالة الراهنة قال أصليمة ويشمل أيصنااسم الاشارة وتقدم مافيمه وأماالضه بالرفهي مابعة لمرجعها فانقلت رايت الدارقصدت بداخقة كان معيره سقيقة وانقصدت يدالجحاز كان ضهيره بجازا هكذا قيل والحق ان ألفه يرحقيقه مطلقا ولوكان مرحه بجازا لانهوط على ودعلى ما تقدم اله ملغصاء ن حاشية شعن الامير على الموى (قوله فسره) أى تفسيرا مقصودا منه المتقيدلاخواج المشتق (قوله كانه قال) اغماأتي بكانالدالة عملي المرجى من حيث الدلم يصرح به في ذه العبارة أواشارة الى أن الكلامل بسبقه به احد فلهد ذائرى أن ركون هدا هو المرادوكداء الف قوله وكانه قصدالح والحاصل انسض العلاءقرر كلام المعرقندية على ان قوله أى الح موجودع ليكل حال ولوقلنا بالاشتقاق وتحملنا هذا الشقاق فاحسن التأمل (قوله و يشهل أيضا المني والجمع) هومذهب الجمهور ومقابله ما الشبراماسي (قوله وذكرش- يخنأ الام تراقح) عبارة الام يروقر رنورالدين الشاجي على الشبراملسيء لل المصامات : ظهارانها تمعسة للمدرد ولم بطراعلها في حال المننيسة والجمع تجوز مستقل كاف المفرد فلمتأمل وقوله وأم بطرأالخ اعتراض على قورالدين بأن هدذه التبعية ليست على قانون غيرها فان الفانون تجد عجوز فبهاوفي هذه ايس كذاك فلم مذكران الللف لفظى ولاتنوهم ان مراده ذكرف تقرى الدرس اقول مدم لخصامن حاشمة شيخنا الح (قوله فن ظر الفرد الح) أي فن نظرف المثنى والجمع الى سق المفردة ال الم افي آلماني كالدين والحمع كالسد ة ومن لم ينظر الى سبق المفرد قال أصامة ولا يخفى ضففه (قوله وتقدم مافيه) أى من أنه لا الزم من تضمن الشيء عنى الشيء أن يعطى دكمه فتنامه (قوله حقيقة مطاقا) أي ما لم بعبر بجذ كرعن مؤنث وعكسه فه استعار: (قوله أى تفسيراً مقصوداً الح) أى فالقصدالتقييد (قوله الدالة على الترحى) المشهور عن النمآة انكان المقسبيد ما لمؤ كداذا كان خبر هاا مما أرفع أو أحط من اسهها واس صفة من صفاته نحوكا "نزيدا ملاء وكا" نزيدا حيارفان كان فعلا أوظرفا أوجارا ومجسرورا أوصيفة من صفات اسمها كانت للظان نحوكا ننزيدا قام أوقائم أوعندك أوفى الدارلان زيدانفس القائم ونفس المستقروا اشئ لايشبه نفسه فكانه رأى انالظن كالترجى (قوله وكذا يقال الخ) أى وبالفسمة الاحتمال الثاني مقال نسى ماقصده عند د تأليف الرسالة (قوله والماسل الح) ليس طامل ماقاتم بل هوجاء لهن الشارح احنوى على ماأفاده متنه وشرحه

الاستعارة أصلية ولوقال ان كان المستعار اسم حنس غييرمشية في كان أخصر وارضم وكانه قصد بالتفسير

نقبيد

فسره بقيده فقال (أى امهاغ برمشتق) كانه قال

المدراد مامع الجنس غسير

المندتق أمااسم الجنس

الشينق فلانكون فميه

اظراله أو مل بالصدر الفاعل هدفاقاتل زيدعه في صاربه ضرباشد يدآوم ثال اسم المفهول سدياتي له ومثال الصفة المشبهة هذاحسن الوجه مشيرالي قبيحه تنزيلا لانضاد مغزلة التنامب اللا ته بكما أوة الحجاوا دخلت المكاف أفعل التفضيل كهذا اقتل لعبيده من زيد عفي

بل هواسم حنس ف هذا الفن الأأن الاستمارة فيه تبعية اه تقرير الشارح (قوله

وايس تفسيرا كمة مقهاسم عبارة الملغيض) لانه قال الكان المستعارا سمحة سكالاسد والقتل فالاستعاره الجنس والاانعدلء لم النضص ولاقائل بأنهاسم المصنف ودفع بداعتراضا وارداعا يه وحاصله لماذاار تمكب هذاالتعريف المحوج حنس ولاتجرى الاستمارة لهـذا الكلام (قوله فلا يجريان) أى المهرة نديه وصاحب النام. ص (قوله فيسه الابا لتأربل وهبذا الابالتأويل) وذلك لان الاستعارة مبنية على تناسى النشبيه وجعل المشبه من المنفسيرا صاله للعمرقندي افرادا لمشبه به فلابدأن يكون كلماوعلم الشخص غيركلي كانقدم لك ف حاتم ونحوه (كالاسـد) اذا استدير (قوله لانهاليست تابعة الله ي اعترض باحا تابعة التشبيه والمالغة وأحبب بان للرجـل الشماع فينحو المرادايست تابعة اشئمن الاستعارات وقيل مهست أصلية من الاصل؟ مني الكشير رأيت اسدايرمي (والفتل) والغالب لان افرادهاأ كثراذ لافردمن التبعية الاومعه أصليه ويتنفرد عنها وقيل ادااستعيرالضرب الشدديد لأنهاأ المالة منية (قوله بان كان فعلا) ظاهره ولو كان لامصدر له كيذرو مدعونهم فىنحوشامدنقنـــلزيد وتمس مع أنها لا تمكون تبعية الابالتب على مدركاياتي الاأن يقال المراد بالمصدر الاولاسمعين والثانىاسم ولوالمة دروظا هروولوا فترن الفعل بالحرف المصدري نحو يعجبني أن تقتل زيدا معنى (فالاستعارةاصلية) وهوكذلك لارالاستمارة للفظ المصرح به وقال العصام في الفارسيمة انهاأ صلية أى تسمى بذلك لانهاايست قابعية الشي لقائمة بتنسما (قوله تفسير لمقيق ما الم الجنس ف هدا الفن) فيشمل كل الاعلام الشخصية (والا) أى وادلم يكن معانه لابدمن المناويل في استعارتها ولداقال ويقدر الخ (قول الشارح ولا المستعاراسمجنس بان تجرى الخ) هوفى كثيرمن النه ه وفي نسخه ولا يجر مان وهي غـــيرصح يحه ران كأن فدلا أوحربا أواسما كتبعليماالمحشى فاندلم بسبق لهد كرااسهرقندية وانسبق ذكرالقاله يصوف مشتفا كاسمى الفاعل فسخة ولابجر بان وهوعطف على قوله بأنه اسم جنس (قوله وذلك لان الاستمارة والفدول والصفة المشمة الح) قال الامير ومفهوم الاستمارة جواز المرسل كاطلاق زيدعلى جزءله المدم (فَمْبَعِيهُ) أَيْ تُسْهِي لَذَلَاتُ أحتياجه للادراج المنافى للعلمة ولاعبرة بمن منعه قياسا على الأستعبارة للفارق (لجريانهافي الفعل أوفى) وجعل ضربتزيدا مجازاءة لمياحيث ضرب بعضه اه (قوله فالكلام كله وارد الأسم(المشتق بعد جريانها الخ) كلام بعدالوقوع ليس بالقوى (قوله لاقسمية) المناسب للنبعية (قوله ق مصدره) أي مصدركل ولوالقدر) أى من النرك في ندرو يدع والمدح في نم والذم في أس م الد تقدم من الغمل أوالمشـــ تَى فهي له أنغيرا الشتق الاستمارة فيه أصلية ولاحاجه الى تقديرا الصدرة كذلك ماهن تأمعة للاستعارة فيالمصدر فهذار حوع الماقلنا هذاك فلا تففل (قول الشارح كاسمى الفاعل الخ) مثال اسم مثال الاستعارة في الفعل نطقت الحال أىدات

יייתפו יישים ישופים أسمالجنسو عليسه فلوقال تفسير لقيقة اسم الجنس ف هـ ذا الفن ويقدر فقوله أي امها بان يقال اسها فىألنفسيراىغـىيرمشتتى

عــنف اسما كان أين

شبهتالدلالة بالنطقف

أيضاح المدني وأيصاله Google Lini النطق نطقت بمدني دلت وإشتق من الاتمان أني بمني مأتى هذا تقرير مذهب القوم انعاشده ضربالهممنه واسم الزمان والمكان كهذامقتل زيدمشيرا الىزمان أومكان ضربه ضرباشـ ديدا واسم الا " لذكه في أمفنا - الماك مشـ يرا الى وزيره شمهت الوزارة بالفتح للابواب المفلنة بجيامع النوص لللفصود بكل واستميرالها للوزارة وأشتق منه فتاح بمعنى وزير (قوله فليس بلازم النصر يح بالمصدر) ظاهرهانه لايدمن اجرائها فالصدر ولوفى النفس فقط فليس بلازم أن يكون في اللفظ وايس هــذاقصدالشار ح القصــده انه ايس المراد بحر مان الاســتمارة أوالتشبيسه في شئ قبل جر مانها في الله خذا المستعار حريام ما في ذلك الذي ما المعل مل المرادجر مانه مافيسه على سبيل الاعتبار والتقدير وهولد فعاله بكال المصام القماس في أطوله حمث قال هـ ذامه كل جدا اذلايخ في على مسه معمر الشتق أوحرف انه لا بتدكلم أولا بالمصدر أومنعلق معنى الحرف ولا يستمار شمأمه مما (قوله في المادة)أى في الفعل بالفظر المهاحيث انتالم نتعرض الاللمدث الذي هومدلولها ولم نظرالزمان الدى هومدلول الهيئة (قوله في الهجيئة) أى في الفعل بالنظر البها وهي كهفهة تعتري المروف التي هي المادة من حركاتها وسكناتها وتقدم هصنها على سص (فوله واشتق من الاتبان أتى عمى يأتي) أى فالتشبيه والاستمارة في الشتق بطريق السراءة والتجم للشتق منه ويغتفر في الماسع ثم أن السيدقال الاستعارة في الفعل على قسمين عندهم أحدهما أن يشبه الضرب الشديد بالقتل ويستمارله اممه ثم يشتق منه قتل عمني ضرب ضربا شديدا والثانى أن يشمه الضرب فالمستقبل بالضرب في المماضي في تحقق الوقوع فيستعمل فيه ضرب فيكون المعيى الممدري موحوداف كلواحد من المشبه والمسمه بعدا كن قيدف كلمنهمابقيدمغايراقيدالاتنوفص التشبيه لذلك اج وفيه أن العبرب حقيقة فى كل من الفرب في الماضي والضرب في المستقبل ف كدف المحقق استعارة من أحدهماللا خوحتي بلزم الاستعارة بقيميته في الفعلاه أطول ولهذا البحث قال المحشى هـ ذا تقرير مذهب القوم ومنشأ الحشجه ل المستما رافظ الضرب من غير قيدوشم تهان التشبيه والاستمارة عهداني مصدري الفعلين والمصدراتم

(قُولُهُ وَاسْتُمْهُمُوالنَّطُقُ الْحُزُ) أَيْ الْمُدْتُقَدِّمُوادْخَالُ الْدَلَّالَةُ فَيَحْمُسُ النَّطَقُ (قُولُهُ أَى بِقَـدردُلكُ)أى فليس بلازم التصريح بالمصدر واعلم ان الاستمارة في هذا

المئال في المادة وقد تركمون في الهيئة . في تجمل في أني أمرا لله فاله شبه الانسان في

المستقبل بالماضي بجامع التحقق ف كل واستعيرالانيان الماضي للستقبل

ومثىاله فىالمشــتقىزىد مقتول نريدمضرو بأضرابا شديدايقرينةالحالشيه المضرب الشديد مالقتسل فىشدەالنائىرڧكلواستە اسم القنل للضرب الشديد أى مقدردلك واشتق من القنل قنول بمهنى مضروم ضرباشديدا وعلى هــذ

وأستميرا لنطق للدلالة أي

يةـدرذلك واشــنق مر

وأغماكا نت ندمه لان

دخول الزمان في مفهوم

الانعال وعروضه للصفات

(فوله لان الاستقارة تعتمد التشيمه) أي الاستقارة الاصلية وأما النبعية وكأنها لهدث استقعارة لكونها لم تعتمدًا لتشبيه بالنظر لذاتها فلذاكا نت تتعمة وجذا المتقرر مصحت العبارة (قوله كقولك جسم أبيض الح) أى كالجسم اسم عين وبياضامهمهني وهوحقيقة منفررة ماسوى الزمان من مسدلولي الفعل وحوابه آبه اعتسىره نساقه مخارجي اضروره المفايرة ببن الطرفين فعمل دال الضرب في الماضي هولفظ الضرب في المماضي ودال الضرب في المستقبل هوافظ الضرب في المستقبل فاستعبر اللفظ الأول اعنى الثانى واشتق من الأول ضرب بمني يضرب ولاشك أن الضرب المقمد بكونه في الماضي ليسحقهقة في الضرب في المستقيل وأشارله السمد ، قوله كل رقيد في كل الخ فتأمل وبقي أجراءالاستعارة ماعتمارا انمسه ولامانع منهاوان منعها السمدوا لعصام ونسب الجواز للعضد ناذاأ سندت المسرب الى المحرض دلالة على قوة نسبته البه وشهت نسبته المه باعتب ارالتحريض بنسبته الى من ينسب المه على جهمة القيام وقلت ضرب فلات كان صوابا الكن هذايت ميه تشبيه احدى النسبتين المطلقتين بالأخوى أوتشبيه معنى أحدد المصدرين بالاتنحر ينظيرا لنقيد السيابق في الميثمة فتدر (قول الشارح وانما كانت تبعيه الخ) لم يوجه منظيره في المروف اظهوره فبهـالانمهانيماغيرمستقلة بالمفهومية فلايدخل القشيبه في معانيما اصالة (قوله أى الاستعارة الاصلية) أى تعقد النشيبه بالذات كما وحد دمن قوله بعد وأما المممه الخالفهد أن المممه تعقده مالممه موقال المفدلا يخفي ان هـ فاالدام ل مفيدان لأيعت مرالتشييه أصلاف الافعال والمستقات والمروف وقدعرف الأستعارة فعاسمة ماللفظ المستعمل فيماشيه ععناه الاصلى الأأن رؤول ورقال الرادشيم وزالمني أومنعلقه قال بعض الحواشي وقد يجاب عنع افادة الداميل ماذكره للفرق الظاهر س القشبيه والاستعارة القصدمن والتشبيه والاستعارة الماصلين ضمنا وطريق السراية فتأمل (قوله صحت الممارة) أى فلا يقال ان قوله لان الاستعمارة تعتمد المقشميه الخيفيد عدم جريان الاستعارة في الفعل والمشتق كما سميأني له (قول الشارح كون المشميه) اي ومثله المشمية به (قوله وهوحقيقة متقررة) أى المياض حقيقة متقررة بناء على ان المرض يه في زما بين وأما الحسم فامره طاهمر (قول الشارح وعروضه الصفات) أى يحمد لاف الصادر وذلك لانمفهوم الصدفات مشد عمل على النسمة فعرض لها الزمان عرفاطار الواما المصادر فلالم بلاحظ في مفهومها نسبتم الحيثي لم يعرض لها الزمان عرفا والمقل

الاستعارة تعتمدالتشمه والتشده مقنضي كون المشه موصوفا بوحه الشمه وانما بصلح الوصوفية الحفائق المتقررة أى الامورالثابة. ة كقواك جسم اليض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشيقة لكونها متحددة غيرمنقر رةبواسطة

(قوله هذا تعليل القوم الح) الما قال ذلك لانفيه خدشاس في الطولات ومن جلة هذاتعلمِل القوم(و) لِمرمامُ الخدشان هداالة الميل ففيدعدم حريان الاستعارة في الفعل والمشتق وقدعلت (فيالحرف)المستعار (معد الموابعنه بال قوله لان الاستعارة تعتدا لتنبيه أى الاستعارة الاصلية (قوله جر رانهها في منعاني معناه) كالابتداءالع) فاذا أردنا إن ففسر معنى من في قولنا سرت من البصرة قلنامها ه أي مه بي الحرف وايس المرا بمتعلق مهنى الحرف هوالمجر (قوله لانفيه خدشايين في المطولات) من وجوه الحدش لانسلم انه انما يصلح كاغاله صاحب النلخيص للوصوفية الامورا لتقررة الثابتة اقولناز مانطويل وجركة سريعة فقولهم الكونما بِل (المسرادةِ تَمَلَقُ مُمْدَنَيْ متجددة غديرقارة بواسطة دخول الزمان الجهنوع الماعلت من وصف الزمان المرف المعنى الكمالي) الذ واخركة وأحاب السيدبان المرادما لحقائق هنا المعانى المستقلة بالمفهوم بسة يمبريه عن معناه عند تفسير لاماتوهمه السعدمن الامورا لمنقررة الثابتة ونوزع بان اطلاق الحقيقة على المعنى (كالابتداءف)معنى (من المستقل بالمفهومية لايدادهن شاهدمن كالام القرموماو جدوعلى تسليمه فالدليل فانةمتعلق معنى من (والانت لابتم فى الصفات وإسماء الزيمان والمسكار والاكلة لان معانيما تصلح لات تقع محكوما في) معنى (الى) فانه متعلق علبهافهي مسينقله بالمفهومية ومنهاان كان مرادهم بالصفات المشينقة ماعدا معذا ها (والظرفمة في)معني أسماء الزمان والمكان والاله فانها المست بصفات انفاقا وردان هذا الدايل (فىوالاســتىلاءفى) مىنج غبرمتنا والمهذه النلاثة فمكون أخصمن المدعى وانكان مرادهم جاما يع ذلك (على) فليست هذه الممانع على سبيل التحقرزا شمول المعلم ل أعنى قولهم لكونها متجدده لهاوردا ل كَلاَمهم الكامة معانى المروف حينئه ذمخهال لاجهاءهم فالهاتصلح للوصوفية اجهاعا نحومقام واسع ومجلس فسيح ومنبت طيب هداوه ومقام طوسل بصعب جلبه هنا (قول الشار حوليس المرآديمة ما في معنى الحرف الخ) فهم صاحب العامي صعلى ما فهمه منه السامد أن المتملق هوالجروروقدرف أبه ليكون لهمعدواو خزاتشبيه العداوة والمزن الحاصلين بعدد الالتقالم بعلنهم الغائمية ثم استعمل في العدا وموالحزن ما كانحقه أن يستعمل فى العلة الفائية فيتكون الاستعارة فى اللام تبعاللا ستعارة فى المجرور اه واعترضه عبد المكيم باندايس في الناخ ص اد الاستعارة تابعة الاستعارة في الجحدروراغناهي زيادةمنه وحاصل كلامالتلميصانه يقدرالتشبيه أولاللمداوة والحزن بالمسلة الفآئيسة غريسرى ذلك التشبيه اتى نشبية ترتبه سما بترتب الفائيسة فتسستماراللام الوضوعة لترتب العدلة الفائية لترتب العداوة والخزن من غسير استعارة فيالمجرور وهذاالتشيبه كتشبيه الربيدع بالقادرالخ تارغم اسنادا لانبات المهدنداما يستفادمن الكشاف وهوالحق عندى لان اللام الماكات معناها محتاجالذ كرالمحروركان اللائق أنتكون الاستعارة والتشيمه فيها تأدما لتشيمه الجحرورلا تابعالنشمه معنى كلى عمى كلى معنى الحرف من جو ثيما ته كاذهب اليه السكاكي وتبعه الشارح السدهد اله وسندينما بالمهني الكلي فنأمل (قوله فاذا أردنا أن افسر معنى من يشرالى أن الضمير في قول الشارح عند تفسيره واجمع

ذا لمرف لا بؤدى الامهنى

كلى (قوله اذا خرف لا بؤدى) لمهي الحرف والأولى حمله للمرف كمهمرمعناه (قوله المتداء الغالبة) أي الشيُّ ذى الفاية أوا لمرادمن الفاية الكل لملاقة المرزئية أوالحاورة أوالاضافة لادى ملامسة وسعدان الحامل على ذلك النفاؤل بالنمام (قوله أي ان هذه الحروف اذا افادت الز) أىلاذ كروالمصنف من ان الزئي له تعلق مال كلى لاندراحه تحته (قوله للعزشات) أى لكل فرد منها وقوله مامركاي أي عام شملها سانه ان الابتداء مثلا اذالاحظه المقلقصداو بالذات مطلقنا عن التقسيد ببتعلق خاص أومتعلقاء تملق خاص كالسيرالواقع عنذالمصرة كان معني مستقلابنفسه ملحوظا فىذاتەصالحالان يحكم علىمومه وتتمعه ادراك متعلقه احمالا في الاقل لالذاته في الثاني وهويهاندا الاعتمار مدلول افظ الامتداء واذ الاحظه من حيث هو حاله مين السبر والمصرفوآ لة لتعرف عالمما كان معنى غيرمستنل ينفسه لا يصلح لان يحكم علمــه أو به وهو بهذا الاعتمارهــدلول لفظ من ولا يتأتى حضورا لجزئمات بمثــل هـ فدا الاعتمار ولذا وضع الواضع الدرف بواسطة استعضار أمرعام المكل فردمن أفرادذلك العام بخصوصه من حمث انه نسمة ملحوطة بالتبع آله للحظة الغير وأرنماط أمرما شخوفعاني الدروف روابط فقط فلايحرى فيهما التشديه والاستعارة أصلاواستة لالأمل يحسأن بعتبرا لتشميه أؤلا فيالاصل الذي يرحيم المهمعني المرف للعاجمة اذلس اعناه الجزئي امم مخصوص وذلك المتملق كالابتمداء والظرفية الخرثم ومتبرسر بأن التشهيه الى معتى الحرف فيستعاراهظ المشيهيه للشمه مثلافي استماره افظ من لمهنى في تعتب مرتشسه الظرفية الكلمة بالابتهداء الكلى وسر مان انتشبه الى فرديه ما المستعار بن من في ومن فتستعمر بناءعلى هـذا القشيه الحاصـل بالسراية كله من الموضوعة للابتداء الجزئ المشهمة الظرفسة الجزئمة المشمة الموضوع لمماكلة فافتقول سرت من ومالجه الى وقت عصره بمني سرت فمه ونحوذاك استعاره لام التعليل في قوله تعيالي ليكون لهم م عدواوخ نافقه مه ترتب المدواة والمزن على الالتقاط مترتب المدلة الغائمة كالمحدية والناني علسه يحامع مطلق ترتب فيسرى القشيمة الى الجزامات فتستعير ساءعلى هسذا النشدمه الحاصال بالسرابة اللاما لموضوعة لترتب العبلة الغاثمة الحزئي لنرتب العبداوة والحزن الجزئي ولابقناء فسذه الاستعارة على المشبك للماصل مااسيرا بة النادع للتشده الذي في المتعلق قسل للاستعارة تمعمة لا لانها اتاهة لاستعارة أحرى في المتعلق اذلاحاجة لاعتبارها فمه أما في المصدر فاستعارته

ابتداءالفاية وكذا يقال في في مان مهذاها الظارفية أى ان هذه الخروف اذا أفادت معنى رجمت الى هذا ثم هذا اغاه وعلى انهام وضوعات للعز ثمات مستحضرة بامر

oogle

والالماكانحر**نا** بل ذوق العبارة يعطى اله تعايل نحذوف وهوقوله الميست هذه المعاني المرويح تمل اله لانهحينئذ يكونمس علة لةوله لجريانها أى اغاجرت في متعلق معناه ولم تجرف المدرف لان معدى بالمفهو مدن اذالا الحرف نسبة جزئمة غبرمستفلة بالمفهومية لتوقفها على المتبلق والمحرورفلا يصمر والمرفدية أغياهي ماه أبيحكم علىممناه انهمستعارولم يصمحا تسافه توجه ألشمه لان الاتصاف والمسكم المني فانكانا اغما بكون على الامورا لمدتفأة وهذا الاحتمال هوالافاهدر (قوله والالماكان مستقلافدالهالاسموا حرفا)رديه على السعدف قوله انهام وصوعة للامرال كلى وأحمد مام اوان كانت مكن مستقلا بلأتي به موضوعة لماذكرالاانالواضع شرطاستهمالهما في الجدزئي وردمان شرط الربط فالدال علمه -الواضع لايمته وأغاا لممته برالوضع وأجبب بان الشرط حين الوضع ينزل منزلة مل هذه المكلمات متعل الوضع (قرله بل هذه الح) لمفنانيها ليكون معان خُورُماتُ لَمُمَا (والجَرُرُ لهافا تدةوهي اشدتقاق المستمارمنه وحعلها السهرقندي تمعالصد درااشر دمة تملق بااكلي لاندرا تارمة لاستمارة متماني ممنى الحرف وحرى علمه شارحه اونفله في الاطول عن أى اندراج المزئى (تم الفوم وفيهالجرىمعالمصدرعلى وتبرةواحدة لكنالاؤل أطهرفتدبر (قوله ذوقاله،ارةالخ) أى-يثقالفليستالخ معيهدأنه بجردبيان (قرله ولم تجر فى المرف) يقطى اله علة لحذوف فان قلت الممستفاد من قوله لمر بالم افلا يعد محذونا قات كدلك قول الشارح فلمست هذه المعانى الخ مستفاده عاقبله فلامعد محذوها المرحملة من المحذوف وذآك من المذكور (قوَّله لان معني الخرف الخ) بيمانه بين يدول فلا تففل (قوله وهذا الاحتمال موالاظهر) أى في ذاته من حيث أنه لايموج ألى تفدير فازعه (قوله رديه على السمد في قوله الح) اى في قوله تبماللا وائل فانداختار تبعالهم إنهام وضوعة للماني الكلية الغيرا الهوظة بذاتها فلذلك شرط الواضع في ذلالتم اذكر متعلق لهما بدابل أنهما لم تستعمل بدونه فعني من مثلا هوالابتداء الكن من حدث انه آلة لتعرف حال متعلقه فلداوجب ذكرمتملقه فلادستعمل مدونه وماقمل انه للزم على هذا أن مكون استعمالهما في خصوصمات معانى تلك ألجزئمه بمج أزالا حقمقه له لعدم استعماله با في المعاني الاصليمة أصدلامعان مرددوا فأن المحاز يلزمه الحقيقة أولا فدفوع بانه انحا بكون مجازالوكان أستعمالها فيهامن حيث خصوصياتها أماان كانحيثمن أنهاأ فرادا أمآني الكلية فلا وهذاآ اةول للجمه ورويبه داقدام الاوائل والجهور عليه بلادليل وعلى تسليم أنه لأدايه ل على ذلك فقول كاأنه لادليل علمه ولادليل على وضرمه لامنى الجزئي مع احتماحه الى اعتمار الوضع المام الذي لادليل عامره واستعماله في الجزئي لاينهض على وضعه له عبدالمكم بتصرف (قوله وأحبب بأن الشرط الخ) محمدله أنها وأن كانت موضوعة الكلية الاانهاغ ير

ملحوظة لذاتها بلآ لة الاحظة الفيرومن ثم شرط الواضع استعمالهما فالجزئ

أى تحت الكالى مَدْ الاستمارة في الحمر استعارة لفظ فدانيءلي قوله تمالي ولاصلمذكم حــذوع النغل أيءأ شمه الاستقلاء ال مالظرفد خالكامة يحد التمكن واستدمرافظ الظر للاستملاء أى مقدرد فسرى التشسه منّ ا1. كا الىالمِزئسات التي 🛦 ممانى الحروف فاست حزئى من حزئمات الظر لمفيعلي وهو الاستما الخاص أى المنعلق بالتص والجـذوعف • ـ ذاللة

أشار به الى أن قول المصنف والجزئي الح المس مرتبطا بالعلة قدله بل عدوف وهي تسمية المكلى منعلقا (قوله وأماالجح أز المركب الح) كان الاولى ان يقدمه على معت الترشيم والتعدر مدايف دانه في المحاز الركب ايضا (قوله فهواللفظ الركب الم) هذا ضابط لا تمريف والالزم الدورلا عده جزء المرف في النعريف (قوله المستعمل ف غيرالح) اعترض مانه غيرمانع اصدقه على تحو سقصون عهد ألله وفي رجمته أي في الجربة لانه اذا استعمل جزء من أجزاء المركب في غدير ماوضع له فقداستعمل المجوع في غيرما وضع له مع ان ذلك لا يسمى مجازا ما اهم في المذكور وأجيب بانقيد المشيدة بلاحظف المعريف أى المستعمل في غدير ماوضع له وأماالخماز المركب فهو من حيث اله مركب وأما هذا نالمثالان فان المعور فيهم الامن حيث ذاته بلمن لفظ المركب وجالفرد حست أخراؤه وردبان هذا يصمرا النهر وف غير حامع لانه يخرج عنه الاستهارة لمستعمل) خرج المهمل التمثمامة لانها تستعمل في المعنى الجازى من حيث علاقة المشابه - قلامن حيث (ڤوله أشاريه الى أنڤول المصنف الخ) لا يخفي أن قول المصنف المراد عنعلق معنى أكمرف المكلى دعوى ممشلة ماريم فأمشلة مدالة بقوله ا ذا كمرف الخوا ن قول الشارح فلست هدد والمعانى الح تفريع لازم فانه الزممن دعوى ان منعلق المهنى هوالمكلى أن المعانى المكلمة ليست معانى المروف وأن قوله بل هـ فد ماله كلمات منماقات امانيها عين الدعوى وقوله الكون معانيه اجز ثيات لهاف الممي عين الدايس فالوجه أن قوله بله ـ قره الخ مرتبط بقوله فليست الخ للاشارة الى ان قول المصنف والجزئي الخ هوروح الدامل فانه لايفيد الابدفا لشارح رجه الله 11 أطال الفصل ببيا مه ورده على السعد احتاج لاعادة الدعوى مع جوء الدامل ليربطها طلب الجازالركب) مروح التعليل ف كانه قال معنى المرف جزئى وكل حزئى آه تعلق ما الكلى ولاشك أنه ينتم مهنى الدرف له تعلى بالمكلى كاه والمدعى فندر (مطلب المجازا الركب) (قوله أنفه دانه) أى ماذكرمن الترشيج والتبحر بد (قوله هذا ضابط الخ)لايخ في ضمهه فالاولى الجواب بان المسرك في المدرف مردعم كالزاي من زيد وأما المواب بان اللفظ المركب أعممن الجماز المركب فلا يخفى مافيه (قوله واجيب مان قيدًا لحيثية الح) أصل الاعتراض من المصام وجوابه من حفيده وحاصل الاعتراض الدغ مرمانع اسدقه عدلي مجوع المركب المحقز في حزيه وحاصل الجواب الالميثية معتبرة أى المستعمل من حيث انه مركب فلا برد المجوع فانه من حيث الجزء (قوله بل من حيث أجزاؤه) الأولى جزؤه (قوله وردمان مدا الح) تبع الناس الملوى في هذا الردوه وعجب اذتخصيص المشيلية تعدكم فان عديرها لم يستعمل الامن حدث علاقته ولان غامة مافي الميثيرة مطلق الملاحظة لاخواج

(فىغىرما)أى المفى الاصا

الذي (وضع) المركب (له

حقيقة خرجت المقيقة

المركمة (ممالاقة) خري

الفاط نحوذ د داالكار

عنداراد فأعطني هذاالثور

فالاولى الواب بانه تعريف بالاعم وقدا جازه المتقدمون أوضابط كانقدم المنمده علمه (قوله في غيرماوضع له الح) أى ولوكان ذلك الفيرمفرداو ، أتى له نظيرف التشده كافى قول الشاعر

> وكان مجرااشقي شي اذا تصوّب أوتصه اعلام ماقوت نشر * نعلى رماح من زمر حد

كالأنى الشارح فان هدادا المركب شبهت الشقائق به والصالح للنشيبه صالح للاستمارة (قوله خوجت الحقيقة المركبة) أى وخوج أيضا التعريض نحو المسالم من مدارا المساون الح فانه غرمسدة عمل ف ذلك مل اللفظ مستعمل في حقمقة وملوح به الى المهنى العرضي وكذلك الاحمار المستعملة في لازم الفائدة كقولك لمن حفظ القرآن حفظت القرآن فان دلالته على اله عالم بحفظه الترآن بطريق العقل (قوله لانه استعبر اللفظ الدال الح) أي على طريق الاستعارة

(17 - indi - orles)

التصريحة قال الموقندى (معقرية ما نمة من اراد أى ارادة الموضوع لا مااعته مرفعه الزءابتداء وتسرى لأركب الاقصد ولابلزم من هذائه وتالاعتمار خوجت المكنامة المركم على أنهاسب الاستعمال انتهدي أمهر ولايخني أن الحمشة توهم السعمة فلوكان كفول السائل انى محتا الجوال بان المراد المركب المستعمل قصد الانظر بق السرابة كاهوالمسادرمن فاندافظ مركب كذارة المستعمل الكان أولى (قوله فالاولى الجواب الج) كان الاولى مدر تسلمه الرد الطلب ولم بوضع له حقمة التعمير بالصواب أوالمناسب وعرفت عدم تسلمه (قوله ولو كان ذلك الفيمر وامس مجازااذا اقريةوه مفردا) أى فيد لم يقيد الغير بالمركب كان مراده جواز الافراد في اللفظ الدال حال السائل لا عمم من اراد على همشة منتزعة من متعدد كاهوراي السعد على ماسماتي لمكن قوله والي الى له المدى المقبق مع الطلم نظير الى قوله والعمال للتشبيه الخريف فأنالم رادالافراد ولومعني كالوقلنا (فانكانت علاقته المشابع هذه أعلام باقوت نشر فعلى رماحمن وبرجد وارد ناشقائق وان هدا المراب سالطرفين (مهي استعارة مستدار لما وهوغير معيع لاشتراطهم الميئة المنتزعة من متعدد فليس كل صافح لانداستعمر الافظ الدال على للقشبيه صالحا للاستعارة المحشيلية والمكالم على البيتين سياتى فى الشرح (قوله المشمه فه الشمه (عمله أى وخرج أيضا التعريض الى قوله وكذلك الاحماران) قدل ان المعريض نسمة للمممل حقيقة ومنه نحوالمسلم من سلم الخونحو حفظت القرآن وعامه يصع اخراجه بقوله ف غيرالخ ويتناوله قول الشارح فرحد المقدقة المركمة فكان على المحشى لوجرى علمه أن يقول ومنها التعريض نحوكذا وقبل إن التعريض أعم من الحقيقة في السدالتحقيق أنالتمريض أعممن المحازوال كذارة والحقيقة لان المهتبرهوكون الممنى التدريضي مقصودا من الكلام اشارة وسماقا داستهما لافعيوز أن بكون اللفظ مستمملاف ممناه الحقمني أوالح ازى أوالمكني به وقددل بدأي بالممني

لمستعمل فيهمن تلك المعانى على مقصودة خر وطريق الملو يح واشارة السماق

ف حواشى رسالنه كالنالاستمارة المصرحة تكون مركبة بجوزان تكون المكنبة المضامركية ولامانع من ذلك عقد المكنم لم يذكروه وفي وقوعه في الدكام تودد وكتب على حاشية تلك الحاشية ظفرت به بعد حين من الدهر بوقوعه في قول القه تعمل أفن حق علمه كلة العذاب فانت تنقذه حدلة شرطية الدكشاف أصل الكلام أفن حق علمه كلة العذاب فانت تنقذه حدلة شرطية دخلت علميه همزة الانكلام أفن حق علمه خدات الفاء التي في أوله اللعظف دخلت علم عذوف دل علمه الكلام أأنت ما لك أمرهم فن حق علمه كلة المذاب فانت على النارموض علم المناواقع في النار

فالتعريض يجامع كالامن المقمقة والمحاز والكنابة كاف الكنابة العرضمة فان فهراوراءالمعي آلاصهلي والمعني المبكريءنه معنى آخرمف ودايطريق التبلويج والاشارة فكانالمهني المكني عنسه ههنا يمزلة المهني المقمني في كونه مقصودا من اللفظ مستعملا هوفيه فاذاقيل المسلم من سلم الخمراد ابه التعريض بنفي الاسلام عن مؤذمه بن فالمفي الاصلى ههذا انحصار الأسلام فعن سلوامنه و بازمه انتفا ءالاسلام عن الوَّذِي مطلقاوه له الهوالمعني الملكي عنه المقصود من اللفظ استعمالا وأماالمف المعرض بدالمقصودمن الكلامساقا فهونني الاسلامعن المؤذى الممسن اه ومثال الحساز التمريضي قولك الاسدر أكلك تمريصامان المخاطب جمان يقتله الرجل الشهاع ومثال المقمقة التعريف مة قواك حفظت المتوراة تمر بمضأبانك تعدلم بان المخسآطب حنظا لذوران على ماةا لدحماعة كماف الصمان وقدل اله كناية وعلى القول بالتعميم لابصيرا خواحه من حث أفواعه بقوله في غـ برالخ وان صم اخراجه من حيث ذانه أى من حيث انه اشارى بالمستعمل فتأمل (قوله في حواشي رسالته) جمع المواشي باعتماركل قوله فانكل قواة تسمى حاشمه كماان المجوع بسه حاشمة وهي محياز عن طراز المنرب وصارت الاتن حقيقة عرفمية (قوله وفي وقوعه في الكارم تردد) أي في وقوعه فكالام الله تعالى أومطلقا تحمروشك (قوله على حاشية تلك الحاشمة) المرادمن الماشة الأولى المامش ومن الثانية ماعرفته (قوله بوقوعه) بدل من به والأولى حذفيه (قرله أصل الكلام الخ) عمارة التفتاز انى أصل الكلام أمن - ق عليه كلة العذاب فأنت تنقذه جدلة شرطمة دخل عليما همزة الانكار والفاء فاءالجزاء وعلم انظهر قول المحشى ثم دخلت الفاء ففي تمسره تساهل (قوله أأنت مالك أمرهم) أى تقدير مذلك (قوله فوضع من في النار موضع الضمير للناكيد) أي فأكمد الانكار كاأن تكررا لهدورة في الجزاء لتوكمده كاف المصاوى وفيه أيضا وهوالتشبيه مطلقا وا هذاماكان وحدالشه

همية مترعة من عد

النارلابهم أن تمكون مكنمة بلهي تصريحية والانقاد ترشيم الاأن مقال انهم فظروالاولاالكلامقيل تمامه أويقال انفيجه الهاتصريحية جيعيين الطرفين (قوله وهوالتشبيه مطلقا) أى كأن وجها الشبه مركباً أم لا (قوله والمراد هُناا لح) واغاخُصت تلك الاستعارة بهذا الاسم معان كل استعارة لا بدفيها من الناظهار للدلالة على النمن حكى علمه بالعذاب كالواقع فمه لامتناع الحلف فمه واناجتمادا لرسول صلى الله علمه وسلم في دعائم مالى الاعبان سعى في انقاذهم من النارو كأمالهذاب هي لا ملا أن جهنم (قوله فنزل استحفاقهم الخ) بيا للمكنمة الى وحده العدد فعما سدو للقاصر من تق - كمك الاته نيز ، كلامه تعالى عن ذلك والمرادنزل هبثة استحقاقهم العذاب مزاة هبثة الدخول في النبار ومترتب على ذلك تنز ال مذل الذي صلى الله علمه وسلم جهده ف دعامهم الى الأعمان مغزلة انقاذهممن النارالذي هومن لوازم الدخول فصارقر سنة على الاؤل وقرسة الاستمارة بالكذامة هنااستمارة تحقيقية كماني نقض العهدوالاعتصام يحيل الله على ما هومذهب ألكشاف وأما مزيذهب المه من أنه يريدان النارمحيازعن والمكفرالمفضي الهما والانقاذ ترشير لهمذا المحازأو مجمازعن الدعاءالي الاعمان والطاعة فهونازل الدرحة مالفسمة لماذكرنا اله تفتازاني والصقيقية هنام كية خمعت الا "مة المكنمة والنصر يحمة المركمة بن (قوله بل هي تصريحمة) لم مقل الامبرذلك وعمارته وأنت خسريان هذاظا هرفي الاصل أما يعدا لاظهارفي تحل الاضمار فقدصر ح بالسستمأر ف عنوان من في النار اه فارأ دأن المسكنية تصمِّ لولم يذكرا الشبه به وهناذ كروه ومن في النار فيلزم الجميع بين الطرفين فأن قلت احدومن قوله فقد صرحبا استمارقات لايفدفان التعدم مالستمار مجارا ولدعوى الإستمارة فلادلالة فده على المتصريحدة (قوله الاأن مقال الح) فدهانه لابسوغ المسمس الطرفين والوخذمن عمارة الامبرجواب هوانهم نظروا لاصل الكلام وهوأولى منحوابه وانكان ضعمفا وظهران عجل الابرادلوقال أفن دخيل النارفانت تنقذه وأماقوله أفأنت تنقذمن في النارللنكات السابقة فهوف حكم الاصل فتدبر (قوله أو يقال الخ) ان كان رداعلى الامير ففسائه لم مدع النصر بحسة على ماعلت وان كانجوا باكما هوطا هره ففيه ان الجسم مين الطرفين منوع مطلقا (قوله جمع بين الطرفين) من باب ان من أشد الناس

فنزل استحقاقهم الهذاب منزلة الدخول فى النارع لى طريق المكنية في المركب وخذفالمركب الدالءلي المشهه ورمزاليه تذكرتني من لوازمه وهوالانقاد قال شميخ االامبروفي هـ ذاالكارم فظر وذلك لانه بعد دالنصر يح بقوله من ف

لان ما هذا مثار فرسان الملاغة ولافضل لغديرها عليها وكانه بالنسبة لهما كالعدم (قوله فان الاستعارة المركبة الله) ظاهره انه لا بدمن التعمير عن الطرفين بمركب وهواختمار السديد وبني عليه انها لا تدكون تبعية وذهب السعد الى عدم اشد تراط ذلك و جوزان تدكيمن ربيم مناف و جوزان تدكيمن ربيم المناف على هدى من ربيم احتماعه ما أما النامية فليمر بانها في الاستعلاء الذي هو متعلق معنى على

فرسان الملاعة الخ) حيى انه لا يرضي من ذاق حلاوة الممان ولو بطرف اللسان أن انى الاستمارة المفردة مع المكان المركبة ومثار اسم مكان من أثار الشي يثيره اثارة اذارفعه فهو بصم الممو يحتد على الفقع على أنه من ثار الفيار اذاارتفع وفي المكلام مكنية حيث شبه الملاغة عبدان السبق اقسابق افهام الماها وفيها وأثبت لماالفرسان بضم الفاءج عفارس تخدسلا والمثار نرشيحاو مجوزالنه شمل حيث شهمه هيئة أصحاب الملاغة فى تسابق افهامهم بهيئة فرسان الميدان فى تسابقهم واستعيرالهيئة الاولى مركب الثانب ةوالقريب اضافة فرسان الملاغة أفاده الصيمان على المصام (قوله ظاهر مانه لامدالخ) أي حيث قال المركبة لكن سيأنى للشارح فالتنبيه مايفيدان المرادبا لمركب مامدلوله الممثة حبث قال سواء كال الطرفان مفردين أومركس أي كل منه-ما هيثة وصريح الشارح انه لامدمن أن مكون كل من العارفين والوجه هممَّة منه تنزعة من متعدد وهواتفاق من السمد والسيدوان جوز السقدان يعبرعن الهيئة بعدانتزاعها بلفظ يدل علبها اجمالاامابالوضع اوكثرة الاستعمال أوقرية ألمال فالسمدا وجبان بكون اللفظ المستعارم كمابالهني المشموراعي مامدل جزؤه على جزهمه ماه والسدهدلم وحسنلا واكنفى بالتعميرعن الهيئة الحاصلة المناتزعة بلفظ مفرديدل عليها (قوله وذهب السعدالخ) قال الصيان أخذ يظاهر قول الكشاف ان الاستعمال فالاسة مثل المكنم من الهدى واستقرارهم علمه وعسكهم به شمت عالمهم بحال مناعتلى على الشيءوركمه وعمارة السعدف حواشي الكشاف شسبه حال نسبتم مالى الهدى بحال استعلاءهي على شئ فالاستعارة تبعية لوقوعها في المرف وتخشامة لان كالامن طرف التشبيه حالة منتزعة من عدة أمور اه وفي السدعلي المطول الأتمة على ثلاثة أوجه الأول أن يشه الهددي بالمركوب الموسل الى المقصودو بثبت له شئ من لوازمه وهوالا عتد لاء على طريق الاستعارة بالكناية الثانى أن يشدمه تمسك المتقين بالهدى باعتد لاء الراك على مركومه في التمكن وحمند في المادة على السنة المادة تبعية الثالث أن يشبه هي من مركبة من الراكب والمركوب واعتمالاته علمه وعلى هذا كان بنسغي ان تذكر جميع

أن الأسمنعارة المركبة أتمثملمة بحب أن تكون حه الشه فيماهم ثه منتزعة ن متعدد وكذا يحب أن كون طرفاهنا همئتسين التزعتين من مجوع أشماء منامت وزلاصه قت حتى ارتشأ واحدا فنشمه ودى المشنين المنتزعتين لاخرى مادعاءان صورة شهمنجنس الصورة شبه بهاذمطاق على الصورة ى الحمقة المشهمة اللفظ نال على الصورة المشه اويسمي أيضا مالتمثيل لي سيدل الاستمارة

Digitized by GOOG

منطرفها مركب الاأنهاق تصرف الذكرعلى كله على لان الاعتسلاء هوالعمدة ف نلك الهمئة اذيه مملاحظته تكون ملاحظة الهمئة وعلى الثماني يحمل كلام الكشاف اله وفيه أنه الماشبه كالتمسكهم بالهدى باعتب لاءالوا كم فعمات النبعية جازأن يمتير همئة منتزعة من التق والمدى وتمسكه بها تشمه مهمئة منتزعة من ألرا ك والمركوب واعته لا ته عليه مفهومة من حرف الاستعلاء معنها وهو الاعتسلاء بالمطابقة والباق بالالتزام فقصل القثملية بلاتركب ف اللفظ المستمار وفهذا كفاءة ولاحاجة انقدر ففظم الكلام والحاصل أن التمدد في الجملة معتسيرفى طرقى التمثيلية الاأن آلدال على الطرف هل يحب أن يكون ألفاظا بعضهامحقق وبعضهامخيل ينوى فالارادة بلاذ كرولا تقدير اذتقدىره بوجب تفسيرالنظم ومع ذلك يسهى مركماأ وبكفي أن مكون لفظ امف ردا بعت سرفي مدلوله التعدد ولويحسب القرسة الخارجية والحق هوالثاني فان الاول مع كونه مخالفا المكلام الاغ عنا الدلاصطلاح المربية فان أقل مراتب التركيب عندهم امكان اجتماع الأجراء كمايشم بمستشم كتبهم والاستنقراء اه منلاخسر وبفاية الاختصاروف،عبدالحكيم كلامآخران اردته فانظره (قوله وتبعية في على)فيه ركة فالاولى حــ ذفه ولوقال أماالمبعية فلوقوه هافى المرف لمكأن أخصروأ رضح (قوله فلكونكلالخ) المرادمن أطرفين الهيئتان وآن تساه لموا فى التقرير والجسامع هيئة الملايسة لمسايوه للرادعلى طرق شنى (قوله ورده ألسسيد الجخ) الميخى أنه لابرد عشره فانه أصل النزاع وأصل الردبان المرف مفرد وكذلك معناه ولومتعلق معناه فالاستقارة فمه لاتكون تمثيلية لوجوب التركيب فبها وتقدم ما السيدف حـ لكارم الكشاف والردعليه فلاتففل (قول المصفف كفوالكان يترددالخ) أصله أن مصملوك بني مروان الممان بعض الفض الاعتوقف ف بيعته فكتب اليسه أماده فانى أراك تقدم رج الاونؤخرا خرى فاذا أماك كمنابي هفا فاعتمد على أيهما شئت وصارمث لا (قول الشارح بان سدوله وجه الغمل فيقدم بقدمه الخ) أصله أن السعد قال معدم القدور في مفردات ان أراك تقدم رجد لا ألخ وإن التصور باعتمار هجوعه فقط واعترض مأن هذاالككلام مستعمل في التردد

وتمعيمة في على وأما التمثيل فلمكون كل من طرفي النشيبه حالة منتزعة من عدة المورلانه شبه تمكنهم من اله دى واستقرارهم علمه يحال من اعتلى شما وركمه ورده السمدبان التمشلمة لاتكون الاف المركمات والتمعمة لاتكون الاف المفردات (قوله و مالمتمثيل من غيرقد) أى فلهائلا ثه أسماء (قوله فيعدم)

الألفاظ الدالة على الهيئة الثانية ويرادجها الهيئة الاونى بان يقال مثلا أوائث

الذين على رواحل من ربهم فمكون مجوع تلك الالغاظ استعارة تمشلمه كل واحد

وبالتثدل من غبرقد در قولنا عـلى سندل الاسـتمارة (كقواك لمن نرددف أمر) من الاموره ليفعله بان

سدوله وجهاافعل فيقدم يقدمه وعدمه فيحيم (أني اراك تقدمر جـلا) نارة وتؤخر) نارة (اخری) فأخر نمت لنارة يحذوف ومفعول تؤخريج ذوف أى وتؤخره

أشار به الى أن قول المصنف والجزئي الجامس مرتبطا بالعله قدله بل بمعذوف وهي تسمية المكلي منعلقا (قوله وأما المجاز المركب الح) كان الأولى أن يقدمه على معت المرشيم والتعر يدايف دائه في المجاز المركب أيضا (قوله فهوا الفظ الركدالم) هذاصا بعد لانعريف والالزم الدورلا - ذه جوء العرف في التعريف (قوله المستعمل ف غيرالح) اعترض مانه غيرمانع اصدقه على نحو ينقصنون عهد ألله وفي رجمته أي في الجربة لانه اذا استعمل خوء من أجزاء المركب في غدير ماوضع له فقداستعمل المجوع في غيرما وضع له مع ان ذلك لا يسمى مجاز ا ما اهـ عي المذكور وأجيب بان قيد الميشية الاحظ في التعريف أي المستعمل في غير ماوضع له من حيث اله مركب وأماهد ان المثالان فان المتيق زفيه مالامن حيث ذاته بل من حبث أجزاؤه وردبان هذايص يرالنعريف غيرجامع لانه يخرج عنه الاستعارة التمثمامة لانها تستعمل في المعنى المجازي من حيث علاقة المشابر ـ قلامن حيث (قوله أشاربه الى أن قول المصنف الخ) لا يخفى أن قول المصنف المراد عندلق معنى أكرف المكلى دعوى مشالة ماريمة فأمشالة مدالة بقوله ا ذا لحرف الخوا ن قول الشارح فليست هدد والمعانى الح تفريع لازم فانه الزم من دعوى ان منعلق المعنى متملقات امانيها عين الدعوى وقوله الكون معانبه ماجز ثمات لهافي الممني عين الدايك فالوجه الدقوله بلامة في مرتبط مقوله فليست الخلاشارة الي الدقول المصنف والجزئي الخ هوروح الدامل فانه لايفيد الابدفا لشارح رجه الله 11 أطال الفصل ببيا فه ورده على السعد احتاج لاعادة الدعوى مع جزء الدامل ليربطها بروح التعليل ف كانه قال معنى المرف حزئى وكل حزئى له تعلق ما الكلى ولاشك أنه ينتج معنى المرف له تعلق بالمكلى كاه والمدعى فتدبر (مطاب الجازا اركب) (قوله اينه دانه) أي ماذ كرمن الترشيم والتبريد (قوله هذا ضابط الخ) لا يخفي

صدفه فالاولى الجواب بان المسركة في المعسرة عرف مراء على كالزاى من زيد والما الجواب بان اللفظ المركب أعمم من الجهاز المركب فلا يخفي مافيه (قوله واجيب بان قيدا لحيثية الح) أصل الاعتراض من المصام وجوابه من حفيده وحاصل الاعتراض انه عبرمانع المسدقه على مجوع المركب المجتوزي عزئه وحاصل الجواب ان الحيثية معتبرة أى المستعمل من حيث انه مركب فلا برد الحجوع فانه من حيث الجزء (قوله ورد بان هذا الحرف من المركب المتحدد كم فان عبرها تسع الناس الملوى في هذا الردوه و عبد اذ تخصيص المتشارة في كم فان عبرها لم يستعمل الامن حيث علاقته ولان عامة ما في المشيرة مطلق الملاحظة لانوابح

مطلب الجازالمركب)

وأماالخماز المركب فهو

للفظ المركب عرج الفرد

المستعمل) خرج المهمل

الركب

Google

فالاولى الجواب بانه تعريف بالاعم وقد اجازه المتقدمون أوضابط كما تقدم التنبيه علمه (قوله في غير ماوضع أه الح) أى ولوكان ذلك الفير مفردا ويأتى له نظير في التشدم كافي قول الشاعر

وكان مجرالشقية قاداته وبأونسده

كاراً في الشارح فان هدا المركب شهت الشقائق به والعمالح النشب مصالح الاستعارة (قوله خوجت الحقيقة المركبة) أى وخوج أيضا التعريض نحو المسلم من سدلم المسلم من سدلم المسلم من سدلم المسلم من سدلم المسلم من المعنى العرضي و كذلك الاخمار المستعملة في لا زم الفائدة كقو الكان حفظ القرآن حفظ القرآن حفظ القرآن فان دلالة على انه عالم محفظ القرآن في المستعارة المتحريق العقل (قوله لائه استعاراً المتحرية العقل السيمة قال السيمة المتحرية المتحرية المتحرية قال السيمة المتحرية المتحرية

الذي (وضع) المركب (له حقدة خرجت المقيقة المركمة (به لاقة) خور الفاط نحوذ هذاالكاء عنداراد فأعطني هذاالثوء (معقرة ما نمة من اراد أى ارادة الموضوع أ خرحت المكنامة المرك كفول السائل انمى محما فانه افظ مركب كذارة الطلب ولم بوضع له حقمة وامس محازا اذا اقرينه وه حال السائل لا عمع من اراد المدى المقدق مع الطلم (فانكانت علاقته المشابه سالطرفين (مهي استعاره لانداستعمر الافظ الدال على المشمه مه الشمه (عشامه) المسمة للتحشيل

(فىغىرما)أى المدى الاصا

مااعته برفيه الجزءابتداء وتسرى لاركب الاقصدولا بلزم من هذائه وتالاعتبار على أنهاست الاستعمال انتهمي أمهر ولايخني أن الممشة توهم السمية فلوكان الجواب بأن المراد المركب المستعمل قصد الانطريق السراية كاهوالمتبادرمن المستعمل الكان أولى (قوله فالاولى الجواب الج) كان الاولى مدد تسلمه الرد الممسير بالصواب أوالمناسب وعرفت عدم تسليمه (قوله ولو كان ذلك الفيم مفردا) أى فمث لم بقدد الغير بالمركب كان مراده جواز الافراد في الافظ الدال على همية ومنتزعة من متعدد كاهوراى السعد على ماسماتى لمكن قوله و ما في له نظير الى قوله والممال للتشهيره الخريفيد أن المراد الافراد ولومعيني كمالو قلنا هذه أعلام باقوت نشر نعلى رماحمن وبرجد وارد ناشقائق وان هدد المراب مستداراها وهوغير محي لاشتراطهم المبثه المنتزعة من متعدد فليس كل صافح للتشبه وصالحا للاستعاره التحشيلية والمكالم على البيتين سيأتى في ااشرح (قوله أى وخرج أيضا المعريض الى قوله وكذلك الأخبار الني) قيل ان المعريض حقيقة ومنه نحوالمسلم من سلم الخونحو حفظت القرآن وعلمه يصم اخراجه بقوله في غيرال و بقناوله قول الشارح غرجت المقيقة المركبة فكان على المحشى لوحرى علمه أن يقول ومنها التعريض نحوكذا وقبل إن التعريض أعم من الحقيقة في السدالتحقمق أنالتمريض أعممن المحازوال كذابة والحقيقة لان الممتبر هوكون المهنى التدريضي مقصودا من الكلام اشارة وسماقا داستهما لأفهوز أن مكون اللفظ مسينه ملاف معناه الحقمقي أوالجيازي أوالمكني به وقددل به أي بالمهنى لمستعمل فمه من تلك المعانى على مقصود آخر وطروق التلويح واشارة السماق

فحواشى رسالته كاان الاستمارة المصرحة تكون مركبة يجوزان تكون المكنبة المنام كبة ولامانع من ذلك عقد الدكنم لم يذكروه وفي وقوعه في الدكام تودد وكتب على حاشية تلك الحاشية ظفرت به بعد حين من الدهر بوقوعه في قول الله تعالى أفن حق علمه كلة العذاب فائت تنقذه جولة شرطية الكشاف أصل الدكلام أفن حق علمه كلة العذاب فائت تنقذه جولة شرطية دخلت علمه همزة الانكلام أفن حق علمه كلة العذاب فائت تنقذه وفي المعاف على محذوف دل علمية المداب فائت ما المداب فائت من حكم علمه من في النارموضع الضهير المناكسة والدلالة على ان من حكم علمه بالعذاب كالواقع في النار

فالتعريض يجامع كالرمن الحقيقة والمحاز والكناية كماف الكناية المرضمة فان فبهاوراه المعدني آلاصدلي والمعنى المكرى عنه معنى آخره قصودا بطريق التلويح والاشارة فكان المعنى المكنى عنسه ههنا بمنزلة المعنى المقيني في كونه مقصودا من المانظ مسدة مملاه وفعه فاذا قدل المسلم من سلم الزمراد ابدا لتعريض بنفي الاسلام عن مؤذمهن فالمدى الاصلى ههنا المحصار الأسدلام فين سلوامنه و مازمه انتفا ءالاسلام عن المؤدى مطلقاوه فداهوالمعنى المكنى عنه المقصود من اللفظ استعمالا وأمااله في المعرض به المقصود من الكلام سياقا فهون في الاسلام عن المؤذى المعسن أه ومثال المحساز التعريضي قولك الاسسد بأكلك تعريضا بان المخاطب حبان يقتله الرجل الشجاع ومثال الحقيقة التعريف ية قواك حفظت التوراةتمر بصابانك تعدلم بان المحاطب حنظا لنوراة على ماقاله جماعة كماف المانوقد لانه كنابة وعلى القول بالتعميم لابصم اخراجه من حيث أنواعه بقوله في عديران وان صم اخراجه من حدث ذاته أى من حيث انه اشارى بالمستعمل فتأمل (قوله في حواشي رسالته) جمع الحواشي باعتمار كل قوله فانكل قواة تسمى حاشدة كاان الحجوع يسمى حاشمة وهي محساز عن طراز الدرب وصارت الاكن حقيقة عرفيمة (قوله وفي وقوعه في الكلام تردد) أي في وقوعه فكلام الله تعالى أومطلقا تحميروشك (قوله على حاشية تلك الحاشمة) المرادمن الخاشية الاولى الهامش ومن الثانية ماعرفته (قوله بوقوعه) بدل من به والاولى حذف مه (قرله أصل الكلام الخ) عمارة التفتاز انى أصل الكلام أمن حق عليه كلها لعذاب فأنت تنقذه حمله شرطمة دخل عليما همزة الانكار والفاه فاءالجزاه وعلم ايظهر قول المحشى ثم دخلت الغاء ففي تعميره تساهل (قوله أأنت مالك أمرهم) أى تقدير مذلك (قوله فوضع من في النار موضع الضمير للنا كمد) أى فأكيذالانكاركماأن تكرزاله مزةف آلزاءاتوكمده كاف المصاوى وفيه أيضا

أنزل اسقه قاقهم الهذاب منزلة الدخول في النارع لي طريق المكنية في المركب وحذف المركب الدال على المشهدية ورمزا لمه الم كرثيني من لوازمه وهوالانقاد قال شميخ االامبروفي هـ ذاال كالم فظر وذلك لانه بعد النصر يح بقوله من في النارلايصم أن تمكون مكنمة بلهم قصريحمة والانقاد ترشيم الاأن مقال انوم تظروالاولاالكلام قبل تمامه أويقال انف جملها تصريحية جمع سن الطرفين (قوله وهوالتشبيه مطلقا) أى كان وحه الشبه مركباً ام لا (قوله والمراد هُذَا لَم) واغما خصت تلك الاستعارة بهذا الاسم معان كل استعارة لا مدفيها من أن الاظهار للدلالة على ان من حكم علمه بالعذاب كالواقع فمه لامتناع الخلف فمه واناجتمادا لرسول صلى الله عليه وسلم في دعائهم الى الاعبان سعى في أنقاذهم من النارو كانالهذاب مي لا ملا أن حهم (قوله فنزل استعقاقهم الح)سال الكنمة الى وحد ها بعد دفع ما يدو القاصر من تف كمك الاتة ننز وكالمه تعالى عن ذاك والمرادنزل هيثة استحقاقهم العذاب منزلة هيثة الدخول فالنمار وبترتب على ذلك تنز المدل الذي صلى الله علمه وسلم جهده في دعائهم الى الأعمان منزلة انقاذهم من النارالذي هومن لوازم الدخول فصارة رينسة على الاوّل وقوينة الاستمارة بالكنامة منااستمارة تحقيقية كالىنقض المهدوالاعتصام محمل الله على ما هومذه ١١ اكشاف وأما من فذهب المه من أنه بريدان الفارمح ازعن والمكفرالمفضى البهما والانقاذ ترشير لهمداالحجاز أومجمازعن الدعاءالي الاعمان والطاعة فهونازل الدرجة بالنسبة آماذ كرنا اله تفتارانى والصقيقية هنامركمة خمعت الا "مة المكنية والنصر عمة الركمة بن (قوله بل هي تصريصية) لم مقل الاميرذاك وعمارته وأنت خمير بان هذاظا هرف الاسل أما يعد الاظهارفي عمل الاصمار فقدصر حبالسمة وأرفى عنوان من في الذار اله فاراد أن المكنية تصم لولم يذكرا اشبه به ومناذ كروه ومن ف النارفيلزم الجدع بين الطرفين فأن قلت المذومن قوله فقد صرح بالمستعارقات لايفيدفان التعبير بالمستعار محارا فلدعوى الاستعارة فلادلالة فد معلى التصريحدة (قوله الأأن مقال الح) فد مانه لايسوغ المسعمين الطرفين و وخدمن عمارة الامير حواب هوانهم نظروا لاصل الكلام وهوأولى منجوابه وانكان ضعيفا وظهران على الابراد لوقال أفن دخدل النارفانت تنقذه واماقوله أفأنت تنقذمن فى النار النكات السابقة فهوف حكم الاصل فقد مر (قوله أو يقال الح) أن كان رداعلي الاميرففه اله لم مدع النصر يحسة على ماعلت وان كان حوابا كما هوظ أهره ففيه ان الجسم مين الطرفين عنوع مطلقا (قوله جع بين الطرفين) من باب ان من أشدا لناس

وهوالتشبيه مطلقا وال هناما كان وجدالشبه هيئة منتزعة من عددًا

Digitized by GOOGIC

لان ما هذا مقار فرسان البلاغة ولافضل لغيرها عليها وكانه بالنسبة لها كالعدم (قوله فان الاستعارة المركبة الحرفي فلا هره انه لا بدمن التعمير عن الطرفين عمر كب وهوا ختمار السيدوبي عليه الهالات كون تبعية وذهب السعد الى عدم اشتراط ذلك وجوزان تركون تبعيبة فيعوزف قوله تعالى أوامًك على هدى من رجمه المجتماعة ما أما النبعية فلعربانها في الاستعلاء الذي هوم تعلق معنى على

عد ابا يوم القيامة المصورون ولاداعي المه فالاولى جما (قرله لان ما هذامذار فرسان الملاعة الخ) حتى اله لايرضى من ذاق حلاوة السيان ولو بطرف اللسان أن أني الاستعارة المفردة مع المكان المركبة ومثار اسم مكان من أثار الشي شيره اثارة اذارفهه فهو بضم المم ويحتد على الفقع على أنه من ثار الغمار اذاارتفع وفي الكلام مكنية حدث شبه الملاغة عمد السمق انسابق افهام الملفاء فيها وإثبت الماالفرسان بضم الفاءج عفارس تخميلا والمثار ترشيحا وبمحوز التمثيل حمث شدمه هدمة أصحاب الدلاعة في تسابق افتهامهم بهدمة فرسان الميدان في تسابقهم واستميرالهمينة الاولى مركب الثانب ةوالقريسة اضافة فرسان للملاغة أفاده الصدمان على المصام (قوله ظاهره اله لامدالخ) أي مشقال المركبة لكن سدراني الشارح فالقديم مارفيدان المرادبالمركب مامدلوله المسئة حيث قال سواه كان الطرقان مفردين أومركس أي كل منهدما هيشة وصريح الشارح انه لامدمن أن مكون كل من الطرفين والوجه هميمة مند تزعة من متعدد وهوا تفاق من السعد والسيدوان جوز السعدان يعبرعن الهيئة بعدانتزاعها الفظ مدل عليها اجمالاامابالوضع اوكثره الاستعمال أوقريه ألمال فالسمد أوجب الديكون اللفظ المستعارم كمابا اهني المشهوراءي مامدل جزؤه على جزءمه مناه والسعدلم وحد ذلك واكتفى بالتعمير عن المستة الحاصلة المنسترعة بلفظ مفرديدل عليها (قوله وذهب السعدال) قال الصمان أخذ يظاهر قول المكشاف ان الاستعمال فى الاستهمثل المدكم من الهدى واستقرارهم علمه وتسكهم به شمت عالمهم يحال من اعتلى على الشي وركبه وعمارة السعد في حواشي الكشاف شهمال نسبته - مالى الهدى بحال استملاءشي على شئ فالاستمارة تمعية لوقوعها في المرف وتمملمة لان كلامن طرق التشمه حالة منتزعة من عدة أمور اه وفي السمد على المطول الأتمة على ثلاثة أوجه الأول أن يشه الهدي ما الركوب الموسل الى المقصودو بنبت له شي من لوازمه وهوالا عتد الم وعلى طريق الاستعارة بالد كناية الثانى أن شدمه غسك المتقين بالهدى ماعتد لاء الراك على مركومه في التمكن وحنشند تكون كلف على است ارفته الشالث ان يشبه هدمه مركبة من الراكب والمركوب واعتمالاته علمه وعلى هذا كان بنسفى ان تذكر جميع

ن الاستعارة الركمة مشلمة محد أن مكون مهااشه فيهاهم أه منتزعة ن متعدد وكذاهب أن ون طرفاها هنتسن نزعتين مرمجوع أشراء نامت وزلاصه فن حتى رتشأ واحدا فنشبه بدى المشتين المنتزعتين اخرى مادعاءان صورة نسمه من حنس المورة نمه بهافمطلق على الصورة والممئة المسبهة اللفظ ال على الصورة المشه ويسمى أيصنا بالتمثيل وسيدل الاستعارة

وتمعمة فيعلى وأماالتمشل فلكون كلمن طرفي التشبيه حاله منتزعة من عدة أمورلانه شه تمكم من اله دى واستقرارهم علمه كال من اعتلى شما وركمه ورده السمديان التمثيلمة لاتكون الافي المركبات والتبعيبة لاتكون الافي المفردات (قوله وبالممشيل من غيرقبد) أى والهائلانة أسماء (قوله فيعمم) الألفاظ الدالة على الهيئة الثانية ويرادبها الهيئة الاولى مان يقال مثلا أوائث الذين على رواحل من ربهم فيكون مجوع تلك الالفاظ استعارة تمشلمه كل واحد من طرفها مركب الاأنه اقتصرف الذكرعلي كله على لان الاعتسلاء هوالممدة في المكشاف اله وفيه أنه الماشيه كالتمسكهم بالهدى باعتسلاءالواكب خصات التبعية جازأن يعتبر همئة منتزعة من التقى والهدى وتمسكه بها تشيه بهمئة منتزعة من ألرا ك والمركوب واعتدالا أه علمه مفهومة من حوف الاستعلاء معضها وهو الاعتماله بالمطابقة والباق بالالتزام فتحصل التمملمة بلاتركب ف اللفظ المسمتمار وفهذا كفاية ولاحاجة لتقدير فنظم الكلام والحباصل أن التمدد في الجملة معت مرفى طرف التحشلمة الأأن الدال على الطرف هل يحب أن وكون الفاظا يعضهامحقق ونعضها مخيل ينوى فالارادة الاذ كرولا تقدير اذتقد يره بوحب تفدير النظم ومع ذلك يسهى مركما أو يكفي أن يكون افظ امفرد ايمت برق مدلولة التعدد ولومحسب القرينة الخارجية والحق هوالثاني فان الاقل مع كونه مخالفا المكلام الاتماعة على المراه المرسة فان أقل مراتب التركيب عندهم امكان اجتماع الاجراء كمايشه دبه تتبسع كتبههم والاستقراء اه منلاخسر وبغالة الاختصاروفي عبد الحكم كلام آخران اردته فانظره (قوله وتعمه في على)فمه ركة فالاولى حدد فه ولوقال أماالته مسة فلوقوه هافى الحرف لسكان أخصروأ وضع (قوله فلكونكل الخ) المرادمن الطرفين الهيئتان وان تساهم لموا فى المتقرير والجنامع هدمَّة الملابسة لمنابوصـ ل للرادعلى طرَق شنى ﴿ قُولُهُ وَرِدُهُ ٱلسَّهِدَاجُ } الايخى انه لارد عدله فانه أصل النزاع وأصل الردبان المرف مفرد وكذلك معذاه بلومتهلق معناه فالاستعارة فيهلا تكون تمثيلية لوجوب التركيب فبها وتقدم ما السيدفي حــ لكارم الكشاف والردعليه فلانففل (قول المصفف كفواك ال يترددان أصله أن يهض ملوك بني مروان بلغه ان يعض الفض لا عقوقف في بيعته فكتباليمه أمايه مدفاني أراك تقدم رجمالاونؤخرا خرى فاذاأ ناك كنابي همذا فاعتمدعلي أيهماشئت وصارمث لا (قول الشارح بان سدوله وجه الفعل فمقدم بقدمه الخ) أصله أن السعد قال بعدم الحوزف مفردات ان اراك تقدم رجدا الخ وإن التموز باعتبار مجوعه فقط واعترض بأن هذا الدكالام مستعمل في التردد

و بالتمثيل من غيرقيد بقوانا عـلى سبيل الاسـتماره (كقولك ان تردد في أمر) من الاموره ليفعله بان بيدوله وجه الفعل فيقدم بقدمه وعدمه فيعيم (اني أراك تقدم رجـلا) نارة وتؤخر) نارة (انحرى) فأخر نعت لتارة بحذوف ومفعول تؤخر محذوف أى وتؤخرها

وليس نعتا لرجل محذوف مفمول لذؤح اذلامحصل له

شيه حال المتردد في فعل أمر

بنقدم الماءعلى الميم وعكسمه أى متأخر (قوله وايس نعنا الخ) أى كما قال السعد الرحيل الثانسة بحدث وكالمانترج وأحاب السهدون ذلك بإن المراد مالر جل الخطوة وأوردعامه ان تأخرا لخطوة المتقدمة الى موضع ابتسد أمنه لاالى خلصالمترددوقال السميد المسراديا لاخرى الاولى وجعلها أخرى من حيث أنها أخرت و هو وان كان تـكلفا اـكمه أمهل في الفهم (قوله شـــه حال المتردد الخ) ذهب المصام الى ان هـ ذا مجاز مرسل علاقته السبسة

بين الاقدام والاحام ولا وخد ففيه تقديم الرحل وتأخيرها حقيقة فالحقان التموز كما هوحاء ل في نفس المكالم حاصل في مفرداته فانه شمه ازعاج الحاطر

نحوالف مل تارة بالنقديم ونفس اللماطر بالرجدل وانقماض الخاطر عنده ناره بالتأخيراه فنرى فاشارالشارج رحهاته فحذا الحق بالتبوزعن الخاطر بالقدم فلايقال ان كارمه هذالا ساسالاحال المردد في الدهاب خاحة الذي هوالمشهه مه الكن أجيب عن الأعتراض بان تقديم الرجد لوتأ خديره الايضر بعدجه ل مجوع الكلاممستماراللترددبين الاقدام والاحام ولواعتبرناف مفرداته ماذكر لم بكن لناحاجة الى اعتمار التمثيلية الاستغناء عماحين في المالها في المانية الافرادية فتدبر (قوله بنقديم الماءعلى الميم) أى من الرباعي وقوله وعكسه من الثلاثى كما يستفادمن الفاموس اله شيخنا (قوله أى كماقال السعد) المناسب السكاكى فانه الذىجه_ل أخرى نعتالر حله_ نموف مفعول نؤخر (قوله أى الامهنى له صحيح) أي يناسب الفرض والافله معدى صحيح في ذاته (قوله وأحاب السعد) اىءن السكاكى كماعرفت (قوله وأورد عليه آن تأخرا للطوة المتقدمة الىموضمانة د أمنه أى أى ان هديمة المتردد كذلك في الواقع بأن مقدم رجله الى امامه عُردها الى موض مهاوقوله لاالى خلف المتردد أي لا أن همينه كذلك مان برجيع رجله الىخلف ه كماه وجواب السيعد على مقتضى المثال فان القدام قدام الشعنص والخلف المأخوذمن وتؤخرمقيا باله وليست هذه هيئة التردد (قوله وقال السيد المراديالاخرى الخ) أى فالمقدم والمؤخور جل واحدة والاختـ لاف اعتبار (قوله ذهب المصامالخ) أصر لعبارته يحتم ل أن يكون من الجاز لمركب غيراا غثيابة لان تقديم الرجل وتأخيرها بتسبب عن التردد فيصتمل أن بكون التحوز باعتباره لمكنه يتكام مع القوم للسانه مورأيه مردا لما يظهرهن

كالرمهم وهوتحتم التمثيلية فحالى أرآك تفدم الخولا ينسافى ماصرح به نفسه من

أن المجاز المركب يخنص بالنه ثمامة والذبر المستعمل في الانشآء والانشاء

(Luisal

لان الترددسبب للتقديم والتأخير ولايصدق فأجزاء اللفظ وبحث فمه مانه متى أمكن الممشل لايمدل عنه الى غيره كما هوقائل بذلك (قوله من عدة أمور) المراد منالامورهالمنشردد فالذهاب لماجة فتأرة سدو مازادعلى الواحد (قوله كما قال الرجل) أى الذى طلب أمراقد ضيه وقبل ذاك لهوجه الذهبات فيقدم (قوله لانه في الأصل في امرا ذالخ) واسههار سوس بنت لقيط بن زرارة كانت تحت رجله وتارةلا فنؤخرهما عروبن عدس وكان شيخا فسألنه الطلاق فطلفها نتزة جت عروبن معدين زرارة بادعاء أنا المالة أى المشة وكانشابافة يراخ الفلما كان الشناء ارسلت الى عروبن عدس تستسقيه لينا المشبهة منجنس المالة المشيه فغال الصيف صيعت المابن ومثل هذا المثل انخيلى ماأم عامر وأصله ان رجد لاسرق بها ثماستعيرا للفظ الدال دقيقائم قال لامرأته انشرعوا في ضربي فأتى مالدقه في وان حلفوني فانخه لي ماأم على الميثة المسه بها للهيمة عامروهذا مثل لكلمن لاسالى بغمل غيره ومثل ذلك الذى لا يعرف بقول عدس الشبهة ووجهالشه وهو يضرب وسيبده انرج لاكان مصاحب امرأه وكان مختلماه مهافي بيت زوجها همثة الاقدام نارة والاحمام يفعل بهاالفاحشة فدخل زوجهاعليما فشبرع يضربه فوجدعد ساحشيشا فىوسط أخرى منتزعة منعدة أمور کانری(ومنیفشا)ای کثر المستعمل فحالم (قوله ولايصدق في الجزاء اللفظ) أى ولا يتحتمن المرسل في وشاع بين الماس (استعماله أجزاءاللفظ بلفالمجموع الذىجهاله القوم تمثيلية وفي نسخة ولايتصرف في أجزاء اى الحازا اركد (كذاك) للفظ أى ولا يحوز التصرف فأجراء اللفظ كماعلمه السعدف التمثيلية على ما نبه ذاك أيءلى سبيل الاستعارة عليه اكمنه في غيرف محله فالاولى تركه (قوله بانه متى أمكن الح) أى من حيث (مهى مثلاولدا) أى والكون انهامثارفرسان البلاغة لكن هـ ذامبعد لاموحب والظاهر أنه لاينكر البعد كما المثل تمثيلا فشاأستعماله ىۋخە ھىلىنافتنىھ (قول الشارح مادھاء) ماؤە بېمنى معوقولە ئى الافظ الدال أى على سدل الاستعارة (لاتغير ثم استعبر الله فالدال كافي من النصح وقوله كاترى أى كاراً بتوقوله أى الامثال) لانالاستمارة والكون المشل أي فعط النعايل قوله على سبيل الاستعارة وقوله فلا يكون مشلا يحدان تكون لفظ المشبه أىلانرفع الاعم يستلزم رفع الاخص وهوالمثل لزيادة قيدالفشؤفيه وقولهانى به المسسنة ولفالمشيه فلوا مضاربها جعمضرب وهوا لمقام الذى استعمل فيه المثل أولاالذى هوا لمنقول عنه غيرالمشسل لمساكان لفظ وقوله فى مواردها جم موردوه والمقام الذى استعمل فيه المثل الاكن وهوا لمنقول المشهبه بعمنه فلامكون البهفهوحقيقة فيمورده مجازف مضربه فقول المصنف ومتى فشاالخ احترازعنه استمارة فلامكون مثلاولمذأ قبل الفشر كافي استعماله أوّل مرة لاأنه في مو رده استعارة (قوله أي الذي طلب لاملئفت فىالامشال الى أمراالخ) أى فرط فيــه فى أرانه وطلبــه فى غيرارانه (قوله فسألته الطلاق) أى مضاربهاتذ كمرا وتأتعثا وافراداوثثنية وجمابل الكونه شيخا فانباوان كان ذامال (قرله فقال الصيف ضيعت اللبن) أى إساطلبت انما ينظر فيمواردها كما الطيلاق فالصيفكان سببالحرمانك من المسين والمسمعت ذلك من الرسول وقال لارجل الصدف ضععة ضربت يدهاء لى منكب زوجها وقالت هذا ومذقه خيرمنك ومن ابنك الكثير اللىن مكسر ماءا خطاب لأنه أى هذا ونبنه المحلوط بالماء حبر من الشيخ الفاني وابنه الخالص (قوله يضرب) أى فالاصلِلامراً ، قاله المحقق منايعتر بوالاولى فدفه أكنفاء بقوله ومثل ذلك وقوله آخرا وهذامنال الخ

داردلك الرحل فأخذ في ابطه شدا منه فطلع هار باوالر حل يطابه للضرب فصارت الناس تعول على ذلك الرحل فصارالرحل بقول الذي لا يعرف ، قول عدس وهذا مثال بقال الكل مناع - برض على أمر وهو يجهل باطنده (قوله وان كانت علاق - المجازلة) الى فالحازلة ركب لا يضصر في الاستعارة وقد حصره الخطيب في ذلك تبعالا قوم فا عترضه ما السعد بان الواضع كا وضع المفردات المانية الحسب الشخص كذلك وضع المركبات لمهائيما التركبيسة بحسب النوع مثلاه مثلة المنزك من فقام زيد موضوعة للاحمار بالاثمات فاذا المتعمل ذلك المركب في غير ما وضع له فلا بدوان بكون ذلك العلاقة بين المهنيين فان كانت المشابهة فاستعارة والافغير استعارة كقوله به هواى مع المركب الميانين مصعد به الخ فلا و حد المعصر وقول العفيراستعارة كقوله به هواى مع المركب الميانين مصعد به الخ فلا و حد المعصر وذلك لا يكون الافي المتمثل وأماغ بيره فالتحقير في سارمن المتحقوق في في في في المنازلة المامة وذلك لا يكون الافي المتمثل وأماغ بيره فالتحقير في الدين الدين الا تنى لا تحوز في شي المنازلة المامة من مفرداته (قوله ولم يو حد المقوم تعمية الخ) ظاهره انه و جدت القسمية العامة معانم لم يتعرضواله والجواب

(قوله فاعترضهم السمدالخ) أمله الاعتبراض بانه يوجد كشيرا في كلام الملسغ مركبات اخمار بةمستعملة في معان انشا تُمة لملاقة غير المشابهة فكمف يصعانكارذاك وعدم اعتباره معانهم اعتبروا علاقه المشابهة في القسم الا تخومن المركب وسموه تشيلية واعتبروانى المفردالذي هوقسيم المركب ماعلافته المشابهة وماعلاقته غيرها وهدنامنهم خروج عن الانصاف فأن الواضع كماوضع الفردات لمهانيم الى آخرما في المحشى (قوله الآخمار بالاثبات) أى اثبات القيام لزيدوهذا الوضع في منهن الوضع النوعي وهوالوضع ليبوت المسلم المالمي مستدالية (قوله وقول المصام الخ) حاصله أن المصام أجاب بتسليم انقسام المركب الي ماذكر وابداءوحه للعصره وان القوم انماح صروا المركب في المتمثيلية لانهم انحاا عتيروا التعق زأولا وبالذات ماعتبار هجوع مادة المركب وهولا بكون الافي التمثملية وأما إ غيرها فالتعوز فيه اماية عمة التعوز فمفرده كافي المركب المتعوز يبعض أجزاثها واماية منة التحوزق مشته التركيب كافي المسبر المستعمل في الانشاء وعلسه فالتحوزفيم مااغماه وبأعنمارا لهبثة التركيمية لاباعتمار مجوع المبادة الإبالتمه واعترض مان جوابه مقتضى ال المركب المحوز مهض أحزاله من الحازات المركبة الى اعترض به السعدعلى القوم ويقتضى انه يسلم كويه من المجاز المركب والاقل ممنوع لان السعدا غااعترض بأنلبرا استعمل في الانشاء وعكسه ولمهدع أناارك المتجوز سعض أجزائه بجازم كبوارد على القوم والشاني

Digitized by Google

التفنازاني (وان كانت)

عدلاقة المحاز المركب

(غیرها)أیغــیرالمشابهة (سمیمجازامرکبا)ولم یو جد

للفوم تسمية له باسم يخصه

وذلك كأف الجل أنابرمة

التىأر مدمنماالانشاء

سافمه

771 اندلامفه وماقوله يخصه (قوله كقوله هواىمع الركب الخ) أى قول أبي قمام والبيت من قصــبدة من الطـويل ومهــني هواى مهويبي بشــلاث ياآت كان أصله مهووى مواوين وياء فلمت الواوالثمانية باءوأ دغمت ف الماء مده السقها عليها ساكنة قال ف الخلاصة ان يسكن السابق من واوو ما 🐞 واتصلاومن عروض عربا و فماه الواواقلين مدخما والخ البيت ثم أصيفت الى ياه المتكلم والركب اسم جدع لراكبوهم أصحاب الابل في السفردون عبرها من الدواب ولا يطلق على مادون العشرة بلعلى العشرة فحافوقها والمحانب جمعها العمي عي حذف احدى ماءيه وعوض عنهاالااف المنوسطة ومصعد بعني مبعدذا هب في الارض منافسه ماأسلفه العصام نفسه من اختصاص الجماز المركب بالتمشامة واللسمر المستعمل فيالانشياء وعكسه هيذاما فالدالخواشي ويدتعرف ماف قول المحشي قالحواشمه الخمن الخلل وسحان من تبرأ كلامه عن الزال (قوله اندلامنهوم لقوله يخصه) يوهه م أنه أن حذف قوله يخصه يتضير المرادمع أنه يوهما أنهم تعرضوا له ولم يسهوه معانهم لم متعرضواله بل فاتهم هذا القسم من رأسه وحصر والمركب فى التمثيلية كا أفاده العصام وقلما بوهم لأنه يقال المرادلم بوحد القوم تسهية امدم وجودهم المسمى ومن هذاته إن الاولى في الجواب أن مقال اله لا مفهوم اقوله

تسمية الخاوهو كذارة عن عدم التعرض رأسا (قوله نقلات باآت) أولاها منقلبة عن واوواد غرت في الثانية على ماسيقول والثالثة باها لم تسكم (قوله كاناصله) أى مدون باها لم تسكم المدون باها لم تسكم المدون باها لم تسكم وحود بقية الشروط والأفالسبق وحده لا يوجب الادغام كاارشد المه بقوله قال في الخلاصة الخوسبق الدكلام في سيد فقفه (قوله الادغام كاارشد المه بقوله قال في الخلاصة الخوسبق الدكلام في سيد فقفه (قوله منسوب الى الناسب جمع عان أصله عنى منسوب الى الم المسلم وعوضوا عنم اللا الم المتوسطة فصار عانى ثم حدد فوامنه احدى بائى النسب وعوضوا عنم اللا الم المتوسطة فصار عانى ثم حدد فقت الماه بعد سلب حركتم النكان كانت الماه به هى مدهد) أى بكسر المهم وسكون الماه وفتم العين كفيل بالجم بعد النون في القاموس رحد ل مبعد المهم وسكون الماه وفتم العين كفيل بالجم بعد النون في القاموس رحد ل مبعد

كقوله هواىمم الركب اليمانين مصمل جنيب وجثماني بمكةموث فادهذاالمركب موضوع الإخمار

كفيل بعيد الاسفار وقراءته على وزن مكرم بصريفة اسم الفاعل غلط لانه حينة في المكون من أبعد وأبعد لم يحقى الامتعد ما مع أن المعنى على الزوم لاعلى المتعدد وقوله ذا هب في الارض بيان لاصل المعنى كان قوله مبعد بيان لا ين المراد أفاده عبد المسكرة وقدل مصعد بين المعنى المراد أفاده المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المنافر الى بلد بر تفع عن الملد الذي خرج منه اله وفي القاموس اصحد المنافر الى بلد بر تفع عن الملد الذي خرج منه اله وفي القاموس اصحد المنافر الى بلد بر تفع عن المنافر الدين خرج منه اله وفي القاموس اصحد المنافر الى بلد بر تفع عن المنافر الدين خرج منه اله وفي القاموس اصحد المنافر الى بلد بر تفع عن المنافر الدين خرج منه اله وفي القاموس اصحد المنافر المنافر

والمرادمنه انشاءالتحزن

والتحسر فقدا سينعمل في

غىرماوضعله لعلاقة الضدية

اذالاخبار بعناد الانشاء تأمــل (وأماالتشبيه فهو

الدلالة)مصدرقولك دللت

فلاناعلي كذااذاهديتهالمه

(على مشاركة امرلامرفي

معنى لاعلى وجه) أى طريق

(الاستعارة) القصريحية

والمكنية فانالاستعارة

وان كان فيها الد لالة

المذ كورة الاأنها لاتسمى

تشييها اصطلاحما وبقالف

تمر مفهأدضاانه هوالدلالة

علىمشاركة أمرلامرف معنى

بالكاف ونحدوه فيخرج

مقوله بالكاف ونحو

الاستعارة وكشرا مايطلق

التشييمه عدلى الكالم

الدالء لى المشاركة

المذكورة كقو لنــا ز مد

شفصى وموثق أى مقيد (قوآه والغرض منه الخ) أى على مفارقة المحبوب (قوله لهلاقه الصدية) وقال الموى السينية لان الصدسين في خطور صدوبا لمال ولهذا أمر مالتأمل (قوله فهوالدلالة الخ) أي ما لمسفى المصدري أي أن مدل لا ما لمبني الماصل بدلانه لا يصم حل النشبيه علمه (قوله مصدرة ولك دالت الح) أى لامن الدلالة التي هي صفة اللفظ اذالتشَّمِيه فعل المُذكم (قوله على مشاركة أمرلامر) أي اشتراك والامرالاول المشمه والثاني المشمه يوقوله في معنى هو وجه الشيه انيمكة وفىالارض مضيوفىالوادىانحــدركمهدتمــهـدا (قوله والجنيب المجنوب الخ) ففيه اشاره الى أنه ذهب باكراه ولم برض بمفارقته اختيارا وقبل المندب المستحم للزينة أه وفي القاموس رح لجنيب كانه عشي فحانب متعقبا (قوله وقال الملوى السببية الخ) قيال الاولى ان العالم القة المسبيية لان التعسر على شي سبب الاخمار به المعذر ف تحسره أوالنقيد والاطلاق عرتبنن بان ينقل من الاثبات على وجه النبرالى مطافى الاثبات تم الى الاثبات على وجه الانشاء أوعرتبة بان يستعمل فى الاثبات على وجه الانشاء الكونه فردامن مطلن اثبات أوا لملزوميسة لان الشعف اذاأ خبرعن نفسه بوقوع ضد ماير جوه أزمه اظهارا المسروا اتحزن أومرك مةمن السببية والتقييد والاطلاق لأن الاخبار لذلك سبم في تحسر المخاطب ف براديه مطاحق تحسر ثم براديه تحسر المتبكلم اه والمدول عن الصدية من حملها من علاقة الاستعارة حيث أرجمها يعضهم للشابهة الكن في مثدل تعليل الملوى نظرفان الصدمستعمل في الصدالا "خولاني النطورياليال وبهذاظهرةوله وأهذاأ مريالتأمل وقبل انالعلاقة السميية ووجه بارادةان افشاء التكلم بهذا المركب سمي لأخمار سامعه بمضمونه وردبان العلاقة اغاتمتر سنالمنقول عنه واليه وانشاه التكلم ليس واحدامنهما غصول العلاقة وينه وبين أحدهما لاعبرة بوفقي رحة الله الفلاقة مطلوبة بين الاخبار بالرحمة والانشاه؟ منى طلب الرحمة ولاعلاقة بينه ما الاالتضاد اله فيكن انه أمر بالتأمل لتأميد النضاء والابعاد عن سببية الملوى أوسيه بة النوجيه الذي سمعته أوالاشارة الى إن الاولى اعتبار الاطلاق والتقييد فقدر (مطلب التشبيه)

(قوله أى بالمعنى المصدرى) أى الميان المتسكم بكلام بدل على مشاركة أمراخ وهذه

الدلالة للتشبيه بالمهنى المصدري وهوالاتمان و بالضرورة هي وصف المتكم فقوله اي ان بدل أي المنكلم أي بأتى بمسايدل على المشاركة وقوله لا بالمهنى المساصل به أي كون المافظ بصيت مفهدم منسه المهنى وهدذه الدلالة للتشبيه بالمهنى الامهى وهو

والجنببالجندوبالمستتبدع أىالذىاستنبعه الفدير وأخذهمه وجئمانى

كالاسدف الشعباعة (مطلب التشبيه) معرب Google

ا الحكار مالدال على المشاركة وهي وصف الحكار موقوله لانه لا يصم الخفيه قاب المحال المح

وحرجالدلاله على المشاركة في الدوات نحواله مركة ومحروف الدارفلا تسمى تشبيه اواعترض التعدر بف باله غيرمانع الشموله نحوقا تل زيد عراو جاءزيد وعروفان فيه دلالة على شركة زيد وعروف القنل والمحى ومع انه لا يقال تشبيه وأحمد بانه وان دل على المشاركة لكنما غير مقصودة وهدذ الجواب بفيدانه اذا قصد يكون تشبيما وليس كذلك فالاولى في الجواب أن يقال المراد الدلالة على وجده المماثلة كما هو حقيقة التشبيه فانه لا بدفيه من ادعاء مساواة أحد الامرين للاسم ولذلك نفاه الماعرف قوله

والاصل لانه لا يصبح الهابا الهني الحاصل بالمصدر على التشديه المهيم الماصل بالمصدر كلامه على الرادة والمهني لانه لا يصمح أن براد من التشديه المهني الحاصل بالمصدر حتى براد من الدلالة وفى الاطول فان قات لم المحمل الدلالة على ماهو صفة اللفظ واللفظ ابضايد ل على مشاركة أمر لامر كلمة كلم قلت في عرف القوم لا يسمى اللفظ بالمشده على صفة اسم الفاعل واغايسهى به المتكلم اه ومنه تعلم قوله بعداد التشبيه فعل المتكلم وأن كونه بالمهني المصدري في حرز قول الشارح مصد وقولات دان فعل المتكلم وأن كونه بالمهني المصدري في حرز قول الشارح مصد وقولات دان المسلمة على المناعل الحراد من المناعل المناقب المواسلة على المناعلة المناقب المعادل والمناقب المناقب المن

قان تفق الانام وانت منهم به قان المسك به صدم العرال وسموا مناله ما الشبه المسلم المسل

بهم مامه في الاشتراك لان التشهيه أمس مجرد الاشتراك في وصف وللا مد فيهم من الدعاء عادلة أحد الامرين بالا سنحرف وصف ومساواته اباء في القاموس شبه مثله

ما انتماد حها يامن تشبهها به بالشمس لابل انتهاجها من أين الشمس خال فوق و جنتها به الخ من أين الشمس خال فوق و جنتها به الخ فعل الفاعل الا ان يقال اطلاق الاركان باعتمار أخذها في تمريفه (قوله ووجهه الحالم المان يقال اطلاق الاركان باعتمار أخذها في تمريفه (قوله ووجهه الحالم على العض الخ وقوله ثم شرع يتكلم على بعض الخ وقدم الحكام على الطرفين الاصالة حما والاداة آلة وحاصل ماقاله المتن ان الصورسة عشر لان الطرفين الما مفردين أو الاقلاقل حسى والثاني عقل أو عكسه فهذه أربعة وفي كل المامفردين أو مركبين أو الاقل مفرد والشاني مركب أو عكسه وهذه السنة عشر اما و جه الشهه فيها مفرد اومنتزع من متعدد فتكون الجدلة الشبين وثلاثين ذكر المصدنف والشارح ثمانية أمثلة (قوله جهني ادراك) النسين وثلاثين ذكر المصدنف والشارح ثمانية أمثلة (قوله جهني ادراك)

ماأنت مادحها مامن تشبهها * بالشهسوالبدرلابلأنت هاجبها من أبن الشمس خال فوق وجنتها . ومبسم كنظام الدر في فيهما وهوا اصواب وسقط من قلم المحشى افظوا المدرق السنت الاوّل ﴿ وَوَلَّهُ لَاصَالَهُمَا والادادَّآلة) أي لاصالته ما في التشديه إلكون الوجه معنى فاتَّما بهما والادام آلة في ذلك (قوله ماقاله المنن) أى ما يؤد فمن مجوع كالمه (قوله فقد كون الجلة اثنين وثلاثن المناذا كانوجه الشهد حسباتعين أن يكون طرفاه حسمين لامتناع إدراك المسكالعمع والبصرمن المعقول شأواذا كانو حه الشبه عقلما حازأن بكون الطرفان حسين أوء تلمين أواحد فهما حسياوالا خوعقليا لجوازا دراك أاهتل من المحسوس شأفها يصفر فسه ألتشهيه بالوجه الحسي يصفر فيسه بالوجه العــة لى دون عكس فافهم (قولة ثمانية أمثلة) فني الحسدين مفردين زيد كالمدر ومركبين كان مثارالنقع المنت والاول مفرد والشافي مركب وكان مجرالشقيق المنت والاول مركمت والثاني مفرد . بأصاحي تقصما نظر بكما . البيتين وفىالعقلمين العملم كالحماذوف المختلفين والمشممه عقلى المنية كالسبع وفيهما والمشمه حسى الذور كالعلم وقعاطرفاه مفردان ووجه الشمهمرك وقدلاح في الصبح الثريا الميت (قول المصنف حسين) المراديا المسى المدرك هوار مادته باحدى المواس فدخل فيه الخمال كاف قوله وكان مجرا اشقمق الحوبا المقلى

ماعدادلك وسننه عليه فندبر (قول الشارح باحدى المواس الخ) مثال المدركين بالبصر الخدد كالوردو بالسهم الصوت الصديف كالهمس و بالشم نكه فقه كراهمة العنبر و بالذوق طم ريقه كطم الخرو بالكس نعومة جلده كنعومة الحرير وهذا على ما اشترف العرف من قوله م أ بصرت الوردو شهمت العنسروذ هن الجر

الكاف وكا'ن ومثل وماق معناها (نحوز مدكالبدر فى الحسدن) فزيدمشه والمدرمشهيه والكاف داة التشده أي كله بؤدى بهأ التشيبه والحسن وجهه ثم شرع بتكلم عدلي بعض مايتعلق مذهالاركان فقال (وقد) هي هنا التحقيق (كرونطرفاه حسمين)أي مدركان ماحدى المواس الخس الظاهرة وهي البصر والسمع والشم والذوق واللس (كامثل)،قولنازىدكالىدر فى الحسن فانز بدوالبدر حسمان لادرا كهمايحاسة المصر (اوعقامين نحوقولنا العملم كالحماة في كونهما

جهیادرات)

(وأركانه) أي التشبيه

(اربعة)وهي (طرفاه) أي

المشبه والمشمه (ووجهه)

وهو العني الشــ ترك من

الطرفين (واداة) وهي

oy Google

144

أى سبى ادراك (قولِه فالمراد بالعلم الملكة) لاالادراك لانه لا يدرك نفسه وان كان

فالمسرادبالعدلم الملدمه وا

بخفياتها طريق الادرالا

كالحياة وكلمن العلمو الما عكن أن يقال المفايرة بالكلمة والجزئية الكن ماقاله الشارح أظهر (قوله وعلمان عقلى لادراكهما بالعدقل ألمامع الخ) أى لا الادراك اذا العلم نوع من الادراك والحياة مقتضيه للعس قال اذا ٤ س لا مدرك شيأ منه ا السعدوفساده واضح لان كون الحماة مقتضية للعس لايو جساشه تراكهماف لانهمالاسصران ولايسهم وجهالشه وأيضآ ليس القد دان العلم بمعدى الادراك من الحياة (قوله اذ ولايذاقان ولايشمان ولأ المحسوس أصل للعقول الخ) قال الهروى فيه أن المحسوس أصل للعقول من يلسان فقوسين ادراكه حيث كونه محسوسالا من حيث النفع وهولايناف انه شبه يه من هذه المشه فلا بالعمقل وعمان الجمام حاجه الى ادعاء القاب وأجاب عنه عبر دالد كيم بأن المراد الفرعيمة والاصلمة في سنه_ماكونه_ماجه_ الوضوح فلايرد ذلك (قوله هوالمعنى الذى قصدالخ) أى ادراك (أومختلفين) با بكون أحددهما حسا ولمست المدرير والافعي التمشل تساهج اذالمدرك بالبصراعا هولون المدرالورد والا خرعقلما (كالمنسأ فليس المدرك نفس البسد (قوله أى سبى ادراك) أى وانكانت الما مشرطا (قوله والسيم) فىقولناالمنساً لانهلايدرك نفسه) أى لايكون جهةوسبباللادراك الذى هونفسه (قوله بالـكلية كالسدم فىالاغتمال فا والمبرئية) اى كان يرادبا له لم ادراك خاص حزئى موصـ ل للـ كلى (قوله اى المشمه وهوالمنمة عقلىلا عدم الحماة والمشمه به حسا لاالادراك) نفي لقول آخر وقوله اذااه لم تعليل من طرف هذا القول فهولله في لاللنبي وقوله مقتمنية للمسأى ومونوع من الادراك وقوله وفساده أي هذا القول وكتشبيه النوربالعملما وقوله لايوجب اشترأ كهمانى وجه الشبه أى لايوجب اشتراكهما فى الادرال وشرط عكسه وهومن التشبيد وجهااشبه اشتراك الطرفين فيه وقوله وأيضا ليسالقصداى من التصبيه وقوله المقلوب للمالفة اذالمحسو من الحياة المناشئامن الحياة ولوقال وأيضا ايس القصدمن التشبيه أن العلم ادراك أصل للمقول فتشبيمه بالمعة مرباب جعل الفرع أم كالناخياه معها ادراك اكان واضحاوه بارة السعد أوعقلمين كالعلم والحياة ووحه الشبه بينهما كونهماجهتي ادراك كذاف المفتاح والايصاح فالرادبالعلم ههنا والاصلفرعا (ووجه اللكة التي يقدر جاعلى الادراكات الجزئية لآنفس الادراك ولا يخفى أخاجهة أىوحه الشه وهوالم وطريق الى الادراك كالحياة وقيل وجه الشبه بينه ما الادراك اذا العلم فوع من الذى قصدا شتراك الطر فيه كاركون مه الأدراك والحياة مقتضيه للعس الذى هونوع من الادراك وفساده واضم لان كالشصاءة في تشبه الر-كون المياة مقتض ية للعس لابوجب اشتراكهما في الادراك على ما هو قرط في الشحاع بالاسد والحر وجهالشبه وأيضا لايخفى أنه ابس المقصود من قوالنا العلم كالمياة والجهل كالموت تشبيه الدبالورد (قديد الالمادراك كاأن الماممها ادراك بلايس ف ذلك كميرفائدة كاف قولنا مركمابان كمون (همه الملم كالمسف كونهماادراكا اله وقوله كماف قولنا العملم كالمسالخمرتبط منتزعة) أى انتزعها الم بالنفي وهوليس فتدبر (قوله من هذه المبشة) أي حيشه النفع أي فالمعقول أصل (من عددة أمور) س للحسوس من حيث بلوغه في النفع ما لم سافه المحسوس (قوله بأن المراد الفرعمة كانالطرفان مفرديو والاصلية فى الوضوح) أى والحسوس أوضم فلا عيص عن القلب فلابرد

واحه أحصة بن الحلاج أوقيس بن الاساب وهومن محرالطويل (قوله كما ترى) يحتمل انه تشبيسه بالحالة التي رآها مخاطب ولا بلزم فيده تشبيسه الشيئ اعتراض المروى على السعد (قوله لاما اشتر كافيه مطلقا من الذانسات وغيرها) وذلكلان زبدا والاسدمشة كانف كثيرمن الذاتسات وغيرها كالمهوانية والجسمة والوجود وغبرذ لك معران شنأمنها لمس وحه الشمه (قوله والمس المراد بالمركب الخ) عميارة السعدوم عنى التركماء مناان تقصد الى عدة أشراه يختلفة فننزع منهاه ، عُدَوتِعلها مشهاأ ومشهاية ولهذا صرح صاحب المفتياح في تشبيه المركب مألمركب بأن كالرمن المشبه والمشمه مه همة منتزعة وكذا المراد بتركمت وجه الشبه ان تعدمد الى عدة أوصاف الشي فتنزع منها هيدة وابس المراد بالمركب ههناما بكون حقدقة مركمة من اجزأ مختلفة مدارل أنهم يحملون المشبة والمشه مه في قولناز مد كالاسدم فردين لامركمين ووجه الشيمه في قولنياز مدكعمرو في الانسانية وأحدالامنزلامنزلة الواحد اه والمنزل منزلة الواحد مركب تركيما حقمقما أبان وكمون حقمقية مقملتا مقمن أمور مختلف فأواعتمار مامأن وكمون همثية انتزعها المقلمن عدة أمورفا لقصدا شتراك الطرفين في الحقيقة الملتثمة أوالميثة المنتزعه بخلاف الوحه المتعدد فانه سظرفيه الىعدة أمورو يقصد اشتراك الطرفين ف كل منهالمكون كل منها وحه شبه انظر التلفيص وشرحه (قوله أحيحة بن البلاح) مواحيحة بعائن مهدملتين على صورة الممد فروالجد لاحبضم الجيم وتخفيف اللام (قوله أوقيس بن الاسلب) في معاهد التنصيص البيت لابي أاقيس بن الاسلب (قول الشارح وقد لاح الخ) لاح والاح على بداوالصبح ضوء الصباح وهو حرة الشهس في سواد الله في و آاثر ما تصفير مروَّ وي مؤنث ثروان كسكري مؤنث كران للرأة المتمولة سهي متصغيرها الخم المشمورك أثرة كواكمه معشدة وربها (قوله يحتمل اله تشيمه الخ) أي فهوفي موضع المهدر عمني ظهرظه ورا مثل ماتراه أىشبه ابالظهور الذي ترآه والظهورفء لمالنكلم غيره في علم المخياط ب فغيار المشسمه المشمه بديالاعتسار كاأفاده قوله ولايلزم فيه الجوالفرض منه ان أتصاف الثر باعشابهمة العنقود لأخفه عفيه فالظاهر أندليس المرادمن مثل ذلك حقيقمة التشبيه بل مجرد الممليح وأدق من ذلك ان الكاف عمني على والظرف صفة أوحال من الثرياءمي ان مشابهة الثرباللعنة ودعلى تقديرا لحال المرئمة وباعتمارها لانهما إ ف نفس الأمر على خلاف ذلك فلا تشت المناسبة بقنها وبين العنقود الاباعتمار هذه

لامااشتر كافيه مطلمه امن الذاتيات وغييرها (قوله أى كل منهـما) أى وليس المراديا لمركب ما تدكمون حقدقته مركبة من أحزاه مختلفة (قوله قوله) أى الشاعر

(قوله نورا) أى تفتح نوره أى زهره (قوله من تقارب صور) أى من صور متقاربة (قوله مستديرة) أى فيهانوع استدارة وهذا لا ينافى ان المنت فيه طول (قوله ف فالطسرفان مفسردانلان، رأى المين) أغماقال ذلك لان المجوم كبيرة جدا ألاأنهما ترى صغيرة (قوله المقدار المخصوص) أى في العنة وديرمته وفي الثريابرمنها وأيا قوله مستديرة فهوناظر لافرادالمنب والنجوم فلاتناف معقوله الى المقدارا لخدموص من الطول والمرض فعلت من هذا ان الثر ما كنا ية عن عدة نحوم لاا بها نجمة واحدة وهوكذاك كما نص علمه علاما المقات فهي اثنتاء شرة نحمه في جالدور (قوله نحوقول بشاراك أى ابن ردالاعي وهومن الطو مل واضافة مشارلا نقع من اضافة الصفة الوصوف وقيل بيانية (قوله النقع) هوالغمار المرتفع المالة المرئية (قوله أي تفتح نوره) مفتح النون وفي الدسوق على السعدليس المراد بصهرزوه بل المراديميه وحداته كابدل لهقول القاموس الملاحدة عنسطويل اه وهذا يخالف قوله مستديرة وأجيب أن الطول يحدث فيه يعدطمه وأما في حال صفره فهومستدير والتشبيه في حال صفره أي في حين مقيارية الانتفاع به كاهو المراديقوله حين نورالانه في تلك الحالة بكون أبيض ادليس المرادحقيقة التنوير أى تفقح نوره كما يتبادر من المكلام اله (قول الشمار حوالنقيبد لا ينافى الافراد) أى ولما كانت تلك المقيدات لهما وضع مخصوص ولون مخصوص ومقدار مخصوص وكلمنها كالمستقلءن الآخرتأني اعتبارهم أحقم أخوذه من ملك الاحرام ومراده دفع مايقال من ان الافسرا دلا يلاثم كون المشسمة به عنقود المقدادا بكونه عنقود ملاحية في حال النوروقوله من تقارب صورف بعض نسيخ التلغيص من تقارن بالنون من المقارنة والمسور البيض ف الثر ياهي النجوم المتعددة وفي العنقود أفرا دالنور المتعددة (قوله أي فيها نوع استدارا فالج) عرفت بما قدمناه عدم المنافاة وان الطول بعدطيمه (قوله لان المنحوم كبيرة جداً) حمل في رأى المين متعلقا بالصغارفقط تبعيالسعد وهوتخصيص بلامخصص والمناسبانه احذمن قول الشاعر كانرى قيداللتقارن لانه لاتقارن في الحقيقة وللساض لأنه لالون فالفلكيات أولاعهم بلونها وللصغراذهي في الواقع كبار أفاده الاطول (قول الشار حمنفه ـ قالى المقدار الخصوص) أى فالرعى في التشبيه أحوال اجزاء كلواحوال مجوعكل وقبل انمنصه مالهادل علمه قوله صورييض مستديرة صفارا لمقادير فكاكنه قالعلى الكيفية المخصوصة بلون ووضعومة دار حال كونهامنه مة وقيل حال من محذوف أى واعتبرها منضمة الى اعتبارا لمقدار وقوله وقمدالي هيئة حاصلة منهااي توجه اليهاو جعلها وجعشه (قول المصنف كان مثار النقع) ان حمل كان التشبيه لم يكن الحذوف من أركان التشبيه

المشمه هوالثربا والمسيهمه

هوالمنقود مقددا بكونه

عنقود الملاحسة فيحال

احراج الندور والتقسد

لايرافى الافرادووحه الشد

ه شد حاصلة من تفارن صورا

بيض مستدبرة معارا القادر في رأى العين لاما نصقة ولا

شديدةالافتراق منضمة الى

القدار الخمسوص من

الطولوالمرض فقدنظم

الىعدة أشساء وقصدالي

هيئة حاصلة منها والملاحما

بضم الميم وتخفيف اللاً.

وقد د تشدد کا مناعند

أبيضف حمه طول ومثال

ماطرفاه مركبان (نحو

قـول بشار (كان مشا

النظم) من آثارا لغمار هيم

أى كائنالغبارالمنعقدد

(فوقرؤ-ننا)من آثار جو

انلىل

لان معنى منارم تفع وقوله أى كان الغبار المنعقدة در المنعقد آشارة الى كثرته حتى انعقد فوق رؤمهمم فهوه أخوذ من المقام والافالمناوالم تفعلا المنعقد (قوله وأسيافنا) بالنصب عطف على مثاراى وليس منصو باعلى المعية لان العامل كان وهو فيسه معنى الفعل دون حووفه فلا ينصب المفعول معمه فقوله أى مع أسيافنا حل معنى لاحل اعراب اهتقرير الشارح (قوله لانه شبه هيئة السيوف) أى مع الفعاروا عاذ كرا اسموف لان المهنة

الاالوجــه وانجعُل للظن كانتادا ةالنشبيه أيضــا علمذوفهُ و يكون كقولك أظن زيدا أسدا فمكون أبلغ وهكذا كل تشبيه مشتقل على كالن ومثاراهم مفعول واضافته بسانية على ما في الاطول (قوله لان منى مشارم رتفع) مرتبط بقوله المرتفع أى فألمرتفع مأحوذ من مثمار لأمن النقع وان لزمسه (قوله عطف على مثارالخ) فالأطول الأسمافنابالنصب عطف على مثار بواوالمقارنة كافي كل رجل وضيعته وهدذامه في قول الشيخ ان أسمافنا في حكم الصلة لمثار لثلا يقع في التشبيمة تفرق يمرى اله متصرل بالمأر ومنضم معه ومن تقته ولبس مستقلاف الملاحظة وذلك الاتصال نشأمن المقارنة المستفادة من العاطف اله فهوصر يح في أن الواوايست للعية وإنها للعطف على مثاروا لمهنى على المقارنة وهي المرادمن معية الشارح وقول الاطول المدلايقع فبالتشبيه تفرق أي لوكان لمجرد العطف على مثار فانه يوهدم انهدماتشبهان مستقلان فيكون مثارا انقع مشبها بالليل والإسياف مشبهة بالتجوم كلء لىحدته ولايصم لنصر يحهم بانه متى أمكن حل التشبيه على المركب لا يعدل عنه إلى الحل على المفرد لائه تفوت معه الدقة القركيسة المرعية فى وجه الشبه ولان قوله تهاوى كواكبه قايم لليل لانه صفته فالمكواكب مذكورة على سبيل التمدم غيرمس تقلة فالتشبيه باعتمار الصناعة فقا بلها الذى بنوهم كونه مشم الاحم أيضافتدبر (قوله وايس منصوباعلى المدية الح) في عبدالحكم قوله فحكم الصله المدرسواء كانافظمنارمصدرا اواسم مفدول لان قيداسم المفعول قيد اصدره واغازاد افظ المريم لانهايس معمولا المسدرلانه مُفعول معهوالمامل فيهمعني التشبيه المستفادمن كالناكنه قيدله ومقيارن مُمُهُ فَيَكُونَ فَ حَمَمُ الصَّلَةُ أَهُ فَهُوعً لَى هُدَا حَلَّا عَرَابُ فَتَقْرُ رَالشَّارِ حِبَالنظر للشمور وقيدل أن في كان معنى الفعل وحروفه فلا اشكال (قول الشارح أصله تتهاوى) قيل عليه ملم يجهد له ماضيالم يؤنث بواز ترك تأنيث المسند الى طاهر المدع الفيرالسالم وأجيب بان مداالممل يخل الطائف كاستحضار الصورة العيمية المستفادمن حمل الماضي في معرض الحال وكالاستقرار التعددي المستفادم نااعدول قال في الاطول وأسناصفة الماضي تفيد وصف الليل بالخلو

ل تهاوی أصله تنهاوی نفادت منه احدی التاوی نفسه التروه والحدثة الحاصلة مشرقة نستطملة متناسبة المقدار كدا العارفان لانه شده المقدار المارفان لانه شده المقدار المارفان لانه شده المقدار المارفان لانه شده المقدار المارفان المارون وقد سامت منافة تحرك المارون وقد المارون الما

متطالة ومشال ماطرفاه

تلفان أىأحدهمامفرد

ثانى مركبةوله

راسيافيا) أي مع أسمافنا

أغما حصلت منها مالاصالة وقدم الغمار في المدت و حقيل السيدوف تادمة لانه هو المقصود بكونه مشمها (قوله وكائن هجمرا الشقيق الخ) هذان البيتان من مجزؤ المكامل المرفل فوزن كل أربه متفعدلات مع الترفد ل في ضرب كل بهت واجزاؤه متفاعلن وذكرواأن الترفدل زيادة سيب خفيف على ما آخره وتدمجوع وأضافة مجرلاشقيق من اضافة الصَّفة للوصوف أي شقيق مجرأ دادشقائق النعمان وهو وردأ حرفى وسطه سوادواغا اضرف للنعمان لأنهجي أرضاه كاثر فيماذلك بالبكواكب فيلزم تشبيه مثارالنفع والسيوف باللمل الخالى عن المكواكب مخلاف المل تتهاوى فانه مفدوصفه مكونه ذاكوا كمه تسقط مالتدر عالمنطمق على وحوداللمل كمابحكم مالذوق الصبائب وقوله حذفت منه احدثى الناثهر أى الثاسة أوالاولى خلاف وقوله مستطالة أي حقيقة في السيمون وتخسلافي المجوم فانه يتخيل فيهما الاستطالة عندهو يهابفتم الهماء وكسرالوا ووتشديداليماء وأمايضم المماءفهو بمعدني الصمعود وقوله في جوانب شئ مظلم أي فالسموف فى المه الغباروالكواك في ظلمة الله ل (قوله اغا حصلت منها بالاصالة) أى من حدث انهاءات وسفلت وحاءت وذهبت واضطربت ونحركت فعها الفعل والترك وقوله ممدلانه هوالمقصودالخ اي منحث افادته كثرة الضرب والممركة فلأتهافت وقدل انقول الشارح لانه شمه همشة السموف وقدسات الخ يعطى أن القشيسه من هميسة السيدوف وهميَّة البكوا كسمن غير اعتمار المقم واللسل وصريح البيت خلافه وعكن دفع المنافاة بأن المراد تشبيه الهبثة المشتملة على السيوف بالميدة المشتملة على المكواكب (قوله هـ فدان البيتان الح) لم يتعسرض لقائلهما وقال فبالمعاهدولم أقفعلى اسم قائلهما ورأيت بعض أهل ألمصر نسمهما فيمصنف لداني الصنويري الشاعر وقوله واضافة مجدر الخ) أي ورصف الشــقــق بالاحــرارمع كونه أحرمهـالغة في احراره ولان منه ماليس بأحر (قوله أراد شقائق النعمان) أي وعبر في البيت بالشقيق الضرورة وشقاني نعما ن معروف الواحدوالجيم وسمن بذلك لخرتها تشعيما أما مشقيقة البرق والشقمقة من البرق ماانتشرف آلافق (قوله وهوورد أحراع) عمارة غصره والشقمق نبت يتفنح كالوردواوواقه محروكثيرا مامنمت فالاراضي الجسالسة والمرادبالماقوت الحرا لمعسروف شرط أن مكوناً حروه والاغلب والاعملام جمع ملم وهوالرابة واضافته الىالماقوت على معنى من ونشهر نصفة للاعلامالماقوتمة وألز ترجد حرنفيس أحضر (قوله للنعمان) أي اين المذذر وهوآ خرملوك المسبرة خوجالى ظهرالحيرة وقسدأ عثم نبتسهما بين أصفروا حر أحضرواذافسه شئ كثيرمن الشقائق فقمالها أحسن هذه الشقائق اجوهما

وكان همرالشقيث ق اذاتصوّب أوتصعد اعلام ماقوت نشر نعلى رماح من زبر جد فو جدالشبه هيئة حاصله

أى مال الى أسفل من صاب المطراد الرَّل وقوله أو تصعد أى مال الى الملو (قوله من نشرا جرام حر) وهي أعلام الياقوت والورد (قوله على رؤس اجوام خصر) وهي الرماح الزبرجد وعودالوردفان الزبرجد أخضر وعودالورد أخضر وكانأوَّل من حياها فنسبت السه ﴿ قُولُهُ وَقُمَلُ الْمُرَادُ بِالنَّهُ مَانَ الَّذِمُ ﴾ قَالُهُ أَفُو العميثل وادعى أف قولهم انها منسوبة إلى النعمان بن المنذر ليس شي اله المكن نسستماالمه هي التي ذكرها أرياب اللغمة (قوله من اضافة المشدة بدلاشمه) المناسب المكس فأن الشقائق مشبهة بالدم (قول الشارح من نشرا حرام حرالح) المرادبالمبسوط ماف اجزأته انساع فهوغير المنشو رمع عدم الانسباع كالخيط ولذا ذكرم سوطة مع قوله نشرا جوام والمرادمن الاجرام المراعلام الماقوت والوردكم أفاده المحشى ولاشك أن هذامعد وم فرض اجتماعه فهوخمالي بدخل في المسهى لاالمقلى اعرفت من أن المراد بالمسي المدرك هوا ومادته باحدى المواس وكل من العلم والماقوت والرمح والزمرجد محسوس مالمصروان كان المركب الذي هذه الامورمادته ليس عسوس لانه لمسعو جدودوا لس لايدرك الاما هوموجود فالمادة حاضر عندالمدرك على مشف عصوصة وقوله والمسبه مفرداى لان الشقيق اسم اسمى واحدقا جزاؤه التي اعتبراح تماعها لادخه للما في التركيب كالمدوالرجل والزاى منزيد وههذا بحثوهوا ندلا يظهران المقصود بالتشبيه الشقيق لااقميمة الحاصلة من نشرأوراق الشقيق المحمرة على سياقاته الخضريل الظاهر من قوله اذأ تصوب أوتمه عدأن النظرف المشبه والمشمه مه الى الحركات ا يضااه الطول وعكن أن تقبال ان ذلك النظرحاصل مع كونه من تشهه المفرد المقيد فتأمله اهيس أى فالنظر الى الحركات حاصل مع اعتبار تشهيه المفرد القد دفلاحاحة الى اعتمارا المركمي واعترض مان ذلك عكن اعتماره في اعلام الماقوت فكونان مفردين على خلاف الفرض وقمل أن القصد الى النشيمه مالمه يتمة الحاصلة من مجوع الاعلام المساقونسية المنشورة على الرماح الزير حدية وامس الاعلام قصدذاتي حتى تكون من قسل المفرد المقمد بدامل ان المشمه لم يعتبر فمه الجزءا لمناسب للإعلام فقط س المعتبر هجوع الشقسق الذي هوهجوع الاصل وفروعه والفرق بسالمركب والمقسدان المقصودفى المركب الهيئة المأخوذةمن مجوع الاجزاءوف المقسد جزءوا حدوالبقية تمدم والمرجد مف ذلا الى الذوق ومن عمقبل ان الفرق بين المقيد والمركب أحوج شي الى الذامل اذلا فاصل بينهما

الاالذوق 🗚 ويتبادران اعتراض الاطول اقوى وحوازم إعاما الهيثمة في كل

وقبل المراد بالنعمان الدم فالاضافة فنه من اضافة المشمه به للشمه وقوله اذا تصوف

ننشرا وامحرمسوطة ه لي رؤس احرام خضر سنطملة والمشمهمةرد وهوالشدقدق والمشمهمة ركب من اعلام اقونسة منشوره على رماح زبرجادية وعكسه وهوما المشمه مركب والمشبه بهمفردقوله

(قوله باصاحي) هوقول ابن تميم عدح المعتصم بقصيدة ملو وله من الما على منها هذان الميتان ومعنى تقصما أى المفااقصي نظر بكما أي غاية ما سافاله واجتمداف ماصاحي تقصد انظرتكما النظروة ولهوحوه الارص أراد بهاالاماكن المرتف مة الني فيما الزهراوالمراد آخرهـا (قوله مشهشا) أى ذاشمس (قوله مقمر) أى ايل ذوفر (قوله تضرب الى لون السواد) أى تشبه لون القمر (قوله أنضر) بالصاد المجمة من النصارة فليتأمل (قول الشارح ترباوجوه الارض) حدواب الامرووجوه الارص الاما كنالمادية منها وأماقول المحشى التي فيما الزهوة فن المقيام وقوله أيضا أوالمسراد آخوهمالا يخفى ضعمفه وقول الشارح كيف نصورأى ترياكيف تبدو صدورتهاأى كمفسة صورتها باشراقها كمادل علسه مالعده وفقوله كسف تصدور بدل من وجوه الارض وتكلف ف الاطول فعمله مرتبطا بحمال محذوفة واناحسنفتصورحيث فالراى فائلين تعماكمف تصورممنارع النصوير مجهول يقال صوره فنصور والشار حجعله مضارعا محذوف الناء اه فالشارح الذى هوالسعدوتيمه شارحناحمل تصورمضار عصوره فيكون فيه حذف التآه واختار الاطول أنه مضارع صوره المتعدى اكن بعد بناته للف عول فليس فيه حــذف التباء والاصـل كيف يصورا لله الارض فأنيب المفعول عن فاعله وانث الفعل بالاتيا فبالتاء يدل الياء وقوله رجه الله تريام اراالخ بدل مفصل من مجل اوعطف بيان أوامتثناف سانى بلواب سؤال تقديره أي شي نراه عما شوقتنا المه اذا تقصينا النظر والكلام على حدى مضاف أى ضوء نهاراذ النمار لاسى من حيث انه زمانى ومشمسا أى ذاشمس لم تسـ تريف يم والمرادبا لزهـ را لنبات ومقمر أىليلذو قرأى وضوء قروتقديرا يسال ذو قرتنميد فهومفردمقي دفان الوصف أوالاضافة لاتمنع الافراد الناسسيقان المرادبا اتركب حوالمسئة الخاصلة من عدة أشسياء والمشبة به هناليس كذلك فلانسامح فيجعله مفردا كما في الاطول فتـــدبر (قول الشارح رحمه الله تعالى فوجه الشبه الخ) بمان ذلك ان الصوء لما وقع على اخضرارا لنيآت كسره وأضعه فعصى صاركانه ضوء مخلوط بالسواد فلاتبد وقيسه الاشسباءالسادية فبالنهار خيال النهارالمثهس الذي شايه زهرالربي كعال الميل المقدمرف صنعف اشراقه فلاتبد وفيده الاشياءالخفية بسبب مخالطة السواد فقوله عظالطة الشمس أي ضوئها تضرب الى السواد أي تميل اليه فلونها يشبه لون القمر

منحيث ان ضوءالشمس انكسر وذهبت حدة شعاعه الابيض وانحط لرتبة عمل بهاللسواد وقوله أيضارحه مالله جميع روة بتثليث الراء وقوله لانها اضروأشد إخضره أى أولانها المقصود بالنظر لآن الشعص سدا بالنظر العالى أولانه اتحالطها

تر ما وجوه الارض كيف تريانهارام فهساقد شابه زهرالربي فكاغناه ومقمر فوجه الشديه هيئة حاصلة منتداخ لانوار سين اشاء مسودة حيعادت تضرب الى الاصفراروا الشر مركب وهوه للمية ضدور الشهس وقسدتنا لطه زهما الرباحي عادت الازهار عسالطة الشعس تضرب المها السـ وادونو رالمُّيس الي الصفرة والمشههه وهوالمة مفررد وقوله تصورنفتم التاءامله تتصور حدذفت منه احدى التاء سررقا ا صوره ألله في صورة حسية فتصوروشابه خالطه والرد جمعر بوة وهي الارض المرتفدهة وخصدهالانه انضر وأشديد خضر (والأغلب) أي الآكر

فى التدبيه (حذفه) أي

حدذف وحمه الشمه نحو

زيد كالدر وسمي

حداثذ مجلا وقدرند كرنعو زيد كالبدرف الحسدن

ويسمى مفصلا (وقد تحذف

الاداة)أى أداة التشييه

أيضا)اى كايحذف وجهه

نجـوز ندندر (وسيمي

المغا) بحدث الأداة

ومؤكدا أبضاومنه

باأضرف المشبه بدالي المشبه

مدحذف الاداه كقوله

(قوله اى حذف وجه الشبه) ثم دواما أن يكون ظاهرا يفهمه كل أحد كاى مثال المصنف أوخفيا كقول بعضهم في ني المهلب حين سيثل هنهم على ما في أسرار الملاغةهم كالملقة المفرغة لابدري أن طرفاها أي هم متناسمون في الشرف كالنهامنناسبة فى الأجراء فى الصورة (قوله نحوز يدكا أبدر) وقول الشاعر صدغ المبسوطالي به كالاهما كاللمالي وثنه ره في صدفاء ، وأدمي كالأكى الشمس أول الطلوع وتشبيه أول الماربالليل المقمر اظهرلان فورا اشمس فيه أضعف (قوله ثم هواما أن يكون الخ) تقسيم آ وللعمل و بقي تقسيمه أيضا الى مالم مذكرفه وصف أحدا اطرفين الذي مكون فيهاعاء الى وحه الشبه نحوزيد كالدراو زيدأسدوالى ماذكرفيه وصف المشبه به وحده نحوهم كالحلقة المفرغة الاندري أسطرفا هاوالى ماذكر فيهوصفهما كقول الشاعر صدفت عنه ولم تصدف مواهمه . عنى وعاوده ظـنى فلم يخب كالفيث انجئت موفاك ربقه ، وانترحلت عنه لحف الطلب فوصف المشمه مان عطاماه فالصة علمه أعرض أولم معرض ووصف المشبه به بانه مصيبك جثتمه أوترحلت عنه وهماوصفان مشعران توجه الشببه أعني الافاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقسال علمه والأعراض عنسه وبقي تقسم المفصل الى قسمين أحدهما أن مكون المذكور حقيقة وحه الشمه والشاني أن يكون أمرالازماله كقولهم للمكارم القصيح هوكالعسل فبالحلاوة فان الجامع فيه ميل الطبع الذي هولازم الحلاوة (قولة على ما في اسرار البلاغة) أي كنّاب عبدالقاهدرقال اندقول من وصف بني المهاب المجاج السأله عنهدم وذكر الزعفسرى ان هداءن كلام الاغدارية فاطمة دفت الغرشب حمث مد حت بنابها المكملة رسعاله كاملوعمارة الوهمات وقيس المفاظ وانس الفوارس وقد سمالت عن أيهم أفضل فقها التعمارة لادل فلان لادل فلان ثم قالت دُ كاتم مان كنت أعلم أيهم أفضل (قوله أى هم متناسبون في الشرف) اى بحيث يمتنع تعبين يمضهم فاضلاو بعضهم مفضولا وقوله كماانهمامتناسبة الاجزاءف الصورةأى بحيث يمتنع تعدين بعضماطرفاو بعضمها وسطاله كونها مفرغة مصمته الجوانب (قوله صدغ المبيب وحالم الخ) من بحرالمجتث أجزاؤه مستفعلن فاعلاتن فاعدلانن مرتب الاأنه بجدزؤو جدوباولم يعدرف قائله ومثال المجدل هوالبيت الاوَّلُواْمِا الثَّانِي فَفُسِهِ التَّشْمِسِهِ المُفْصِيلِ لانهِ ذَكُرُ فُمِسِهُ وَحَدِيهُ الشَّمِهُ وَهُوفًا

صفاء فانه الجامع سن الادمع والثغر مع اللاك ولم يؤخوا لجامع عن المشجرين والمسيه بداشارة الى ان التهر الصافي هومنشأ الخزن والبكاء ولم بقدمه عن إ

والريخ اعبب بالعصول ودوسوى به وسب المصيل سي سبال ١٠٠٠ فالمهفاء والمماض وقدتذ (قوله والرج الخ) لم يمرف قائله وهومن الكامل كذاف شرح التلفيص (قوله الاداءو يسمى مرسلالارسا أتمبث بالغصون) أي تميلها وقوله الاصيل هوالوقت بعداله صرللغروب يوصف أىاطلاقه منالمالف بالصفرة كماقال الشاعر وربنها رالفراق أصيله 🐞 ووجهى كالألونيم مامة قارب والتأكمدمس تفادم را فذهب الاصميل هوصفرته وشعاع الشمس فيمه وخصوقت الاصميل لانهمن حددف الاداه ، واعلما أطميب أوقات النهار كمجر اللميل فعبث الرباح بالغصون فميه يوجب غامة التشمه اذا كان و جهـ اللطافة للهواء ولهذا اختارته بثأى تميله ابرفق (قوله لم تلق هــــذا الح) هوقول ظاهراعيث يدرك منآة أبى الطيب المتنبي من قصيدة من الكامل عد حمد اهرون بن عبد العزيز الاوزعى الامرمن غيرامعان نظره قال السددة وله لم تلق اذا كان من لقيته عملى أبصرته فالنشبيه في الديت مكنى قدر ساميت ذلا نحوز ما غيرمصرح بهوان كانعمني قابلته وعارضته كالمدر واذاكانخة لامدرك الامدنأمل كااذ المغراشارة الى أنه مألوف له مقدم بالطمع (قوله لم معرف فاثله) فال العلامة كانهمية منتزعه مر المطاركنت كثمراأتشوق الىمعرفة قائل هذا البيت المافيه من الرقة الآخدذة متعدد هيغرسا كقوا بالعقول غرو جدت في تاريخ المقرى المسهى بنفح الطب أنه الادب أبواسحق كا"نمثارالنقع فوڧرڙ-الن خفاجية الانداسي تم ساق بعض قصيدته فانظره ان شئت (قوله يوصف الخ والى هـ ذاأشار بقوا بالصفرة) اشارةالى آن المرادالاصيل الثبيه بالذهب في الصفرة ففيسه الشياهد (وكليا بمذالوجه دق وح. أيضا واناقتصرالشارح على لجمن الماءه كذافهم الكن لايخفي ان الوقت ليس وقدد متصرف في القريد شبها بالذهب بلشبه ولون إلشمس فسه على انه يصمرا اعنى جرى الوقت الشبيسه المنذل عما يصميره دقية مالذهب والوقت لانتصف بالجرى الأأن بتكلف ومنثم فال السمدف فدهد حسنا) فيأخق بالغريب الاصهل صفرته أى ان الصدفرة مشبهة بالذهب فأ لمحشى مع السعد كما قال بعد كقوله فذهب الاصيل الخ (قوله وخص وقت الاصيل) أى بالمبث فان قوله وقد حرى لم تلق هذا الوجه شمس نه. حال من ضمير تعبت (قول الشارح كااذا كان هيئة الخ) ادخه ل بالكاف مااذا الأتوجه ايس فمهجما فدرحصنورا الشدمه به عند دحضورا لمشدمه لبعدا لمناسبة كمافي تشبيه البنفسيم بنار تعىان م سالمارلاتقاء المكبر يتوغيرذاك مما في التلخيص ومواده والمعدوالفرابة من اطف المعنى ودقته وجه محبوبه الاومى منص لامن الراداللوازم المعمدة أوسوء الترتيب في اللفظ حتى يكون لخلل في النظم أوفي بعدم المماءاذ لوكانت تسق الانتفال وقوله وكلما بعدالخ يعنى كلما كان من وجوه أكثركان التشبيه أمعد مالاقنمه ولاظهرتءنم غن الابتذال المعدد تناوله عن مطلق الناس (قوله غير مصرحه) تفسير لمكلي و جودهلانداعلىمنهاحس وبيانهان الحكريد دمحماثها حمث أبصرته ولم تستترمنه تضمن جعل الوجه وبهاء فنشيبه الوجه بالشم إعظم من الشمس وهـ فما الجمل تضمن تشميه الوجه الخلالالله على المشاركة في مبتسذلااانذكراكم أصل الحسدن فالتشبيه مداول علمه بطريق الكنابة الاصطلاحية والذى ومافءيه منالدقة وانلف منعمن الصريح بمشدة زيادا لوجه فى الحسسن والاشراق والصسياء عن الشمس اخرجهالىالغرابة وص بحيث لوكان عنسدها حيباء لسنرت وجهها منه اذابدافكا نعيقول هذا الوجه منالتشبيه المقلوب لان كالشمس فأصل الحسن فقط (قوله قابلنه وعارضته) أى حاكته وشاجمته الكلام تغيدانه أعظمشأ من الشمس و (كقوآ

باأيهاالرشأالم كيصول ناظره

حشائی نانغماسك فالنيارحقق ن

السحرحسك قدأحرقت

الشهس تغرب من عين الماء مان تشديه الجمل بالشهس رب مبتدل الكن التصرف لانفماس في التماراي الماء معلى المتاهدة المسلمة الماء الم

فهوفعل يني عن التشبيه أى لم تقابله ولم تقاربه ف الحسن والبهاء الابوجه ليس فيه حياء ومثله قول الاستر

ان السعاب لتسمي اذانظرت ، الى فداك فعاشية عافيها

فان تشديه المندا أى العطاء بما في السهاب من المطرف المكثرة والتلاحق قريب مستذل الأأن المياء الحرجه عن الابتذال (قوله ما الماالرشا الخ) هـ ذان الميتان

مبتذل الاأن المباء اخرجه عن الابتدال (قوله يا يه الرشاالخ من البسيط والسعر اللعاظ الشبيم بالسعرف احواق المشا

(قوله فهوفهل بنيئ عن القشيمه) أي بدل عليه صراحة لآكنا بة (قوله ان السماب المستحيى بياءين وهومن البسيط آخرصدره فظرت وقوله فغاشه عطفعلي تستعي اكن الانسب ماللساء الامساك فندير (قوله فان تشيمه الز) علة المماثلة وقولة الاأن الماء الخسفيمنه على الشارح (قول الشارح هذا الوجه) مفول مقدم وقوله شمس نهارنا فاعل مؤخر ولوجعل هذا الوجمه فاعلا كنابة عن الشهيس وشهس نهارنامف مولا كنابةعن الممدوح الكافعانة في الاطافية حمث عزل الشهيس عنَّ كونهاشه سنهارناو حهه ل كُون المحمه وب مُهيس النها رأم امة. را وقوله الابوحيه استثناء مفدرغ منعموم الاحوال أي لم تلق هذا الوحه شمير تهارنامتلسة شق الامتلسة بوجه ليس فمه حماء وقوله الاوهي متصفة بعدم الماءالخ فسه تنزل الشمس منزلة من سحى وقد تقر رعرفا ان المياء لاحد أمر منامالذنبء مرفه الشخص فاستقبي من اللاقاة خوف اللوم وهمذا الممني منتف عن الشمس وامالظه ورقيم الشخص في أعين النياس عندر و مته فيصير كالمورة بالنسبة البهم وهندآه والمتعين هنا فوجه المحبوب فاق وجه المهس فى الحسن وزاد علمه زيادة أوجبت كون وجه المهس بين يديه وعند ظهوره كالمورة يستحى منهصا حمه عندظهوره وقوله وصارمن التشيمه القلوب أىالذى حدل فده وحدالشمه فيالمسمه أتممنه في المشمه يه فانه في قوّة تشممه الشمس بالوجيه عكسا للنشبيسه فتأمل (قوله المصنف باليماالرشا) المرادمنه المحب وبالجمل وأصله الظبي اذاق وي ومشي وقوله بالعصرمة علق بالمسمول والمرادا الكعول باللعظ اىبالنظ مرعو خوالع سنالشيمه بالسعرف ان كالافتاك وحمل المحشى المرادمن المصراللعاظ كمكاب وهي سهة تحت العين وكسهاب مؤخرهاو سعدانه أراد الشاني فان مؤخرالمين بمضها والكمفل غيرها فعمل المصرمسة مارالله عاظ بمنى السمة تحت المين ولوجه للعظ كاقلنا الكان اقل كلفة وظاهرا لمحشى حمث قال في احراق المشاأن ما استحرمته لمق ما حرقت ولامانع

منه الكن المتبادرما قدمنا و محقد النه يشيرالى اله متعلق بالمحمول مقدر مثلة في أحرقت وقدد أحرقت على السيد للما عنى مكف الناويد

Google

(قوله من باب عين اليقين) و يحتمل اله من باب حق المقين بدايك وله حقق انالشهس الخ والكنعين المقدين يقال المتعقيق أيضا وأعسلم اللناعدلم يقب وعين يقبن وحق يقين فعدلم اليقين ما يستفادمن الادلة كالمواثر ونحوه كمعلما عِكَةُ وبعُدادوعين اليقين هو المشاهد قبل التيكن من معرفة أجرائه وحق اليقين هوالمشاهد مع التم كن من معرفة أجزاله قال تعالى لو تعاون علم الدقين الرون الحقيم ثمالبرونها فاناحشاقي أحرقت فلاطاقة لى على تعمل صدآخر وقوله رجه الله تعالى حقق ان الشمس الخود و تلميم للا مدالقرانية أعنى قوله تعالى و حدها تذرب في عين حقية كالشارلة الشارح بعدوالمين الجثة الذات الجقية أى الطين الاسود وقراابن عامر وحدزه والكسائي وأبو بكرحامسة بمعدى حاره ويجوزان نكون المين عامعة الوصفين فلاتناف سأالقراءتين وقد تقرران المعسف السماء الرابعية ولمنافلك خاص مدور بهاف السمناء فكمف مكون غروبها في عدين حملية وأجيب بأنه تمالى لم يخسبر بأن غروبها في المقيقة في عين حِمَّة والمُعااخبر بأن ذا القدرنين وجدد هاوظن انها تغرب فيهاحيث قال وجدد ها تغرب في عين حشة فانه المابلغ موضهامن المغرب لم سق بعده شئ من العدمارات وحدالهمس كالنها تغرب في هذه المين المظلمة وان لم يكن الامركذلك في الواقع فبعمل غروبها حقيقيامن عدلم اليقين غدير مسلم تدبر (قول الشار حرجه القدلانه أعلى منها الاعلامها دايل على جوازانغماسها بالآولى واذاكان من الدليل كان من علم المقن فلم يخرج عن عدلم المقين الى عمنه أوحقه وعدل المروج لوادعى ان الجدل ففس المتمس حقيقة وعكن انحقق عمى دلدلا لفقو يقفنا مل (قوله وا كن عين المقين يقال له تعقمق أيضا أى فيكن أن مراد الشارح من عين المقين حقيه أوسراد وأنه خرج من علم المقين المستندلدالسل غيرا الشاهدة الى المستندله اءممن أن تكون اجمالية وهوع سناليقين أوتفصيلية وهوحق المقين على مافيه فتنبه (قوله مايستفاد من الادلة) أى نقاسة كاف قشله أوعقلية كافعامنا يوجود المارى تمالى (قوله وعين المقس موالمشاهد) أي هوعهم المشاهدالمستفادمن المشاهدة قبل القكن من معرفة احزاء ذاك المشاهد كافى مماينة الجنة قبل المتلس عافيما (قوله قال الله تمالى لوتعلون علم المقين الخ) فىالىيضاوى (لوتعلمونء لم المقين)أى لوتعلمون ماب بن ايد بكم عــلم الامر القيناي كعامكم ماتستيقنونه لشفاكم ذلك عن غييره أولفعلتم مالا يوصف ولا يكتنه في دف المواب التفعيم ولا محور أن يكون قوله (الرون الحم) جوابالانه

لانه أعلى منها حسنا وجهاء رقد الغمس في الماء فلتكن هي كذلك بالاولى يعنى ان قوله تعالى تفرى في عن حمَّمة من بابعلم المقين وانفماسا فالتمارج الهمن بأبءين اليقين وقو**له** (دق)اي آاتشبيه (وا**ط**ف) وخرج الىالغرابة وصارمن التشبير القلوب جوابالما

محقق الوقوع بلهوحوا تسم محذوف اكديه الوعددوأ وضعيه ماانذرهممنه بعدابهامه تفقيما وقدراابن عامروالكسائي بضم التاء (ثم لترونها) تكرير للتأكيدأوالأولى اذارأهم من مكان سيدوالفانية اذاوردوهما اوالمراد بالاوتى المعدرفة وبالشانية الابسار (عدين اليقين) أى الرؤية الى هي نفس اليقين فانعلم الشاهدة اعلى مراتب المقس اله وقوله عقق الوقوع أى وحواب لوالامتناعية لامكون كذلك والقدول بانه جدواب والمضارع للضيهناأي لو كنتم من مدلم علم وتحققتم وجود العذاب والعقاب وسقشا هدونه خلاف الظاهراللائق منظم القرآن العظيم وقوله أكديه أى بالقسم فالوعيد ما تضمنه حوابه أوالضم برااذ كرمن القسم وحوابه فالوعب دمامر وقوله منسه متعلق مانذرهم بمنى خوفهم والضميرالحرورا وقوله بعدابهامه أى ابهام المندربه المحمدوف وقوله أى الرؤية هي نفس المقمين اشارة الى أن العمين هنا بعملى النفس كماف حاءز يدعينه أي نفسه وقوله فانعلم المشا هدة الخ تعامل اكون الرؤية نفس اليقين دون غسيرهامن الملوم فان الانكشاف بالرؤية والمشاهدة فوقُّ سائرالانكشافات فهوأ حـق بان بكون عـين اليقين اله شهـاب وظاهر المحشىأن المعنى لوكنتم من يعملم بالدليسل العلمة وتحققه تم وجود الحيم وستشادونها وعسرفت انه خلاف الظاهروان المتبادرالرؤ مة المصرية لاالعلسة وانهلافرق بين علماليقين وعينسه وفرق الرازى فقسال ان قلت مافائدة تخصيص الرؤية الشانية بذلك قلنا لانهم فالرؤية الاولى رأوالهم الاغير وفالمرة الثانية رأوأنفس الحفرة وكيفية السقوط فبهاوما فبهامن الميوانات المؤذية ورؤية ذلك وقت المشرأى رون لهم اوعدابها اله فلمتأمل (قوله وقال الله تعالى ونزل) تحررف فان القرآن فنزل بالفاء وهومستدامح فوف خدرواى له نزل أى اقراء واكرام شرب الجدم وتصلية أي احراق مالحيم وهوم - كم به وفي السعناوي (فنزل من حمم ونصلمة عجم)وذلك ما يحد في القرمن موم النارود نيام ا(ان هذا) أي الذي ذَكر في السورة أوفي شأن الفرق (لهوحق المقين) أي حق الخبر اليقين اه وقوله ماعدف القبرالخ حله على عداب القيردون ماسده منعذاب يوم القمامة وكذاما قدله من الروح والريحان واللاغ السلام كذكره في حال التدوف وعقب ذكرقيض الأرواح مقترنا بالفآء في قوله فاماالخ وسهوم المارحوارتها وقوله ف شأن الفرق منى أصحاب المهنة وقسمه وقوله حق اللبر المقين فسره فالمكشاف بالثابت من المقدين والمقين العطم الذي زال عنه اللبس كاذكره

(فصل) (قوله أصل الاستمارة الح) قال بعضهم الاولى ان يقدمه على محث الجحاز انقلت اذاكان أصل الاسته ارة المرجدل له مبعث مستقل ولم يجعل مقدمة فالجواب كثرة فوائده وفروعه (قوله اذامبني الاستمارة على تناسى الخ) لانها (أصيل الاستعارة) لولم تمكن كذلكما كانت استعمارة لانجردنتل الأمملو كان استعارة الحانت النصر بحمية والمكنسة الاعــلامالمنقولة كيز يدويشكراسـتمارة والماكانثالاســتعارةأ بلــنعمن وأصل الشيمايني السي المقيقة اذلامه الغة في اطلاق الاسم المجرد خاليا عن معناه علمه (التشبيه) خبرقوله أصل فالاستعارة متفرعة الزيخشرى فالجاثية والاضافة فيه لإمية كابينه فالماقة فهوكأتة ول موالعالم عنه (لانهاذا - أ ف منه) حقالما لموالمه لمى كمين اليقيين رهوكمين الشئ ونفسه وذكرف تفسيرقوله أىمن التشبيه (ماعدا تعالى كالأوتعلمون علم البقين انه عمني هـ لم الأمر البقين أي كعلم ما تستبقنونه لائه المشمه م) مان حذف المشبه مهى آخر ولائم ذلك المقام كذاأ ماده المدقق في الكشف يعني أنه من أصافة العام والاداموالو- مضورابت الخاصوفيها خلاف فتميل لامية وقيل بيانية على معسى من وقريب مما فسربه اسدا (صار استعاره البقين ماقيل من انه العلم الثابت بالدايل وقوله انه تفسير بحسب المدفى بعثى تصريحية واذاحذف ماعدا بهانه لايشترط فيهذلك وإغماه والعسلم المتيقن مطلقا وماذكر مأخوذ من المقسام المشبه)بان حذف المشبه به وحق على ماذكر والمأكيد والصرف البيضارى جعدل اليقيين صيفة الدبر والوجسه والاداة نحوا ظفار المهذكورفي السورة أوفى جبيع القرآن والحق لهمهمان كالحقيق والشابت ومطلب أصل الاستمارة ومقابن الباطل وكلامه محتمل لهما اه شماب وهوينا بذالمحشي فتدبر التشيمه ﴿ مطلبِ أَصِيلُ الاستَعَارُهُ الْمُشْبِيهِ ﴾ (قوله قال بعضهم الأولى الذي الايخفي انه المنيةنشبت يفلان (سار لايتوقف على انشبيه الاالاستمارة فلاوجه المقديمه على المرسل رتوسطه بين استعاره بالكذابه عملي القسمين ليس على ما ينه في (قوله فلم حمل له مبحث الخ) أي فلم لم مجمل مقد ما على ماتقدم)من اعتمارا الدلاقه الجمازعلى انهمقدمية لامسينقل فهدذامفيا برلاء تراض الاولو بةقدله (قوله والقرينة وذكرلازم المشبه ما كانت استمارةً) أي بالمهني الاسمى أي المستماروة وله لان مجرد نقل الاسم أي به في المسكنية (و) الكن نقل الاسم المجردعن التشبيه المنسى وقوله لوكان استعارة أى بالمعنى المصدرى (لايسمى حيند) اى دين وقوله اكنانت الأعلام المنقولة كيزيد ويشكراستما رةأى بالمهني الاسمى الذي اذصاراستعارة (تشبيهااذ هوالمستماروف. هـ فـ مالملازمة نظر فان الاستمارة لا تخـ لوعن التشبيه بقرينة مبنى الاستعارة) أىلان والاعــلام وانكان بعضها يستعمل رشيه إ_كمن لا يقرينـــ ة على آن في الاســـتعارة الاستمارة مبنية بمداعتمار استعمالافى غيرالموضوع لدبخلاف الاعلام فننيى الاستعارة الذزم انغي الادعاء القشيمة (عملى تنامى لايفتج المسدعي بهذاالدايسل (قوله والماكانت الاستعارة) عطف على قوله التشبيه) أيء_لمي كون ما كانت اسمتعارة وفده نظرفان في المجازانة قالامن ملزوم الى لازم فا بالفيته من كرنه كدعوى الشئ سينة وهذالا يتوقف على الادعاء والادعاء دايل آخر وهو الهلولاه المامتنع استمارة الاعلام أواده فى الاطول وقال شيخنالا تتأتى الدعوى بالبية في الأستمارة الايالاد عاء كان قول را دت أسدامه فا مرأ من شحاعا لاني

التشييسه صبارنسمامنسسيا بادعاءان المشدمه صمارمن جنسالمشبهبه

(فصل)

ولماصحانه بقال ان قال رأ بت اسدا ورأى زيد النجمله اسدا كالا بقال ان سهى الده اسدا انه جمله اسدا (قوله وله ذاصح) أى ولان منى الاستعارة على ادعاء ان المشمه من افراد المشمه به صحال (قوله ف قوله) أى قول أى انه فضل مجد بن المسترب المهمد في غلام حسب قام على رأسه ينظله وهدان البيتان من محر المفسر حوقر بسمن معدنى البيتين ما حكى ان ابن المعتمد بن عماد جلس يوما وبس بديه جاريه تسقيد وقوة خطف البرق فارتاعت فقال من السريم من رقعها الدبرق وفي حكمة ها مرق من القهد و قلما ع جوبت منها وهي شمس المفسى من كيف من الافوارتر تاع وما حكى ايضا ان سيما التركى غلام المهنصم كان أحسن تركى على وجه الارض

ف وقته وكان المعتصم لا مكاد مف رقه ولايض برعنه محبة له فاتفق الإالمعتصم دعا أخاه المأمون ذات يوم الى داره فأجلسه في بيت

رأيت أسدا وقولك لإنى رأيت أسدا لا يصم دلم لا الابالادعاء اه وفيسه تأمل (قوله ولما صعرانه مقال الخ)عطف على ما كآنت استعارة في السعد تعلمه بأن جعل اذاكان متعديا الى مغمولين كان يمنى صمر وبفيدا ثبات صفة لذي حتى لا تقول إجعلته أميرا الااذا ثبت له صفة الامارة اله ولا يخفى علمك ان الفرسة عنعها ارادة المنى الحقيق مسوغة لدلك فتدبر (قول الشارح نظامي) جلة حالسة ومن الشهر متعلق بعمض عنامعي تمنعني ولذا عدى عن ونفس فاعل قامت ولذا أنث وان كان الفاشم في الاما ومن نفسي بالاصافية الى ماء المتكم أو يتنبكير نفس واشباع كسرته أىمن كلنفس اه أطول وثبوت الماء خطا يضعف الشانى فان كتابة حرف الاشباع غيرمعلومة وقامت تظلمي الثانية مثرل قامت تظلمي الاولى للنوكم تلذذا ومن عجب خسير مقدم وشمس مبتدا مؤخر وتظالى صفته (قوله من بحدرالمنسرح) أخراؤه مستفعلن مفعولات مفتعلن وقدمناأنه من الكامل فلاتنفل (قوله تسقيه قهوه) أي خرة وقوله خطف البرق يقال خطف مه أي ذهب بيكاداابرق يخطف ابصارهم بكاد سنائرقه بذهب بالاستار والظاهرأن المرادهنالم النورا المهى بالبرق وخطف من ماب سمع كثيرومن باب ضرب قليل وقوله فارناءت أى انزعجت وحافت فقوله روعها متسد بدالوا وعمدى ازعجها وقوله برقمن القهدوة المرادمنه فقاقيه الخرة وضماؤها وقدوله عجبت منها وهي شمس الضعبي ليس فيه استعارة على رآى الجهور ادالمشه موجود مع المشم مه فان الشمس خبرعن مي كالايخني وان مع استعارة على مذهب السعد في زيد اسد بخدلاف بيني الشارح كما موسماقه ولداقال المحشى وقريب من معنى البيتان

مت نظلانی من الشمس س اعزع لی من نفسی مت نظلانی و من هج ب مس نظلانی من الشمس

ويدامع التعب في قوله

على سنفه جامات فوقع ضوء الشهس من رراء تلك الجامات على وجه سوء افصاح لاحد بن مجدد المريدى فقال انظرو بلك الى صوء النهس في وجده سيما أرايت أحسن من هذا قط وقد قلت

قد طلعت شهس على شهس به وزالت الوحشة بالانس قد كنت أشدنا الشمس من قبل ذابه فصرت أرتاح الى الشهس لم فرق له لا تعمد المذاب المرقبة المواداة وعرب المرادة الموسود

(قوله في قوله لا تعبوا الح) أى قول أبي الحسن بن الى طلباء العدوى الحسيني وهدا البيت من عرا لمنسرح أيضا والفلالة هي شعار بابس تحت الدروع وهو المسمى الآن بالسدرى وأهل المغرب تستعمله مسدودا وأهل مصر تستعمله

بالزرائروبلى الغلالة ذوبانها اله تقريرالشارح

فتدبر (قوله على سقفه حامات) اى فوق سقفه أوفى سقفه حامات جمع حام قبل المرادبه الذورالمسهى بالملقف الحملى بالوان الفزار وهوا التمادر هذا وفى القاموس الماما ناعمن فضة (قوله و ملك) بكون المترحم وقوله وقد قلت الظاهرانه

المنتصم وقوله وزالتُ الوَّحَيَّةُ أَى أَنَهُ فَ الوَحَيَّةُ صَدَّالاً نَسْ وَجُودَ عَدَّهُ أَوْهُ وَ المُنْصَم الانساني انتفت وحشة الشمس الخاصلة لمامن انفرادها عوَّا أَعَامُ الثمس أخرى هي وجه سيما وقوله أشنابة اب المه زوالفا معناه أبغض وقوله أرتاح معناه

أحب كاهومة تضي المقاملة (قول الشارح لا تعدوا من بلى غلالته) اى من تسارع لا هاه فسادها والغيلالة شيعار من كتان ملس نعت الثيوب ضريرة السكومان

للاهاوف ادها والفلالة شامارمن كتآن بلس غت الشوب ضهرق الكون كالقديد والمسهى الاتن السدري الخالفة عن المسلم والشعل المسلم المسلم

إنه الذي لمس فوق القميص وابس مرادا كاستعرفه وقوله قدر آزواره أي شد ازراره لأن الزراد الزراره أي شد ازراره لآن المدالان الزراد وقال السعد لا يقال القدم في المين السياسة المناهمة لم كوروهوا اضمير في غلالته وآرزاره لا يا نقول لا نسلم أن الذكر هذا على الوجه الذي ينافى الاستعارة كما في قولنا سيف زيد في يدا سد فان تعريف الاستعارة ما ذلك الهو فتدر وقول رجه الله لما كان لتجده الخوف في في المناهد في المناهد المناهدة في المناهدة في

لانه يجوزان بكون المتعدم من استخدامه من المعنى المسدن درجة الشهس أومن انقداده له وخدمته له اله أطول الكن الظاهر من العبارة أن المتعدم كون المظال شهسا والمظلل منه كذلك وقوله رجه الله ولولا أنه ادعى أن محبوبه من أفراد القمراع يعدن أنه استعارا القمراصاحب الفلالة بعدان جعله نفس القمر فنهدى عن التعدم من سرعة بلاها الماتقرر من أن ثباب الكتان تسارع الما الله عند مرومه الشرة صورة فلما فسبب النهدى ادعا عالى محبوبه دخسل في حفس القمر وهولا يتعدم من سرعة بلى ما ساشره فلولا أنه ادعى انه نفس القدم رام مكن المنهدى عن المتعدمة على ما ساشره فلولا أنه ادعى انه نفس القدم رام مكن المنهدى عن المتعدمة على المناب الماتعد منه الم علالة الانسان الحال قدل

حقيقة المائلان النهام التجب معنى اذا الذلا المسرع البها المراحة ملاسسة القمر المراحة المراحة

والنهس عنه فى قوله

لاتبحبوا من بلى غلالتا

فلولاانهادع أنذلل

الجميــلمسأفراد الا الحقيقية لمياكان ا

مهدى ا ذلاعب في

أنسان جيل الصورة

غـيره ولولا انهادع

محبوبه مسنافراد ال

قدزرازرارهعليا

ملابسة القمر الحة لابسدسملابسة ان كالقمرف الحسن

كنيتءن كذابكذا اذا تركت التصريح مواما في الاصطلاح أما الكنابة) مي في المنة مصدر وسى الفظ أر مد به لازم (قولها ذاتر كت التصريحيه) هوالخفاء وهوغيرمناف اقول بعضهم الكنابه لغة اللفاء (قوله خر حدا المقيقة الخ)فان المرادفيم انفس المفي لالازمه وقوله خرج الجمازالج نقدم ماف ذاك (قوله وتوافقه منجهة الخ) أى خلافا لماقاله السكاكي من أنهـمامفترقان في ذلك وان الانتقال فيهامن الازم الى الملزيم (قوله كاف الجاز) تصريح عاعلم من قوله وقوا فقه الخ (قوله اذ كثيراما تخلوالخ) انقلت أوان بلاها المعتاد (مطاب الكناية) (فؤل المصنف رحه الله وأما الكناية الخ) إعلم اللبيانيين في السكما يدخر يقين الاول الماالفظ المستعمل في معناه المنفيسق لمنذة لأمنية الى لازمه كقوانه أطويل الع ادمسة ملافي طول حمائل السيف الكن لالذاته بل لاحدل أن ينتقل منه اللازمة وموطول القامة وعلى هـ ذا فهى حقيقـ ة لان اللفظ لم سـ تعمل الاق معناه الحقيق وأن كان القصد منهلازمه والثانى امااللفظ المستعمل فىلازم معناه معجوازا رادة معناه الحقيقي كاطلاقط ويل الفيادم ادامنه طول القامة فقط وطول القامة معطول يستنعمل فيماوضع له وأماالثاني فلان الجمازلا بصم معمه ارادة المعنى المقيق والمصنف جرىءتى الطريق الثاني وترك الطريق الاؤل وعبارة جمع الجوامع بشرح الحدلي (الكناية افظ استعمل ف معناه مراد امنيه لازم المعني) نحوزيد طــويل المجاد مرادا مذــه طول القامـة ا ذطوله الازم اطــول المجادأي حما ثل السبيف (فهى حقيقة) لاستعمال الفظ في معناه زان أريدمنه الملازم (فان لميردالمعنى) باللفظ (وانمـاعبر بالمزومءناللازمفهو) أىاللفظ حينئــذ (مجاز)لانه استعمل في غيرمعناه أي الاوّل (والتعريض افظ استعمل ف معناه ليلوم) بفق الواواي للملويج (مفيره) كاف قوله تمالى حكامة عن المليل عليه الصلاة والسلام بلفعله كبيرهم هذا نسب الفعل الى كبيرالاصنام الضذة آلحة كانه غضب أن تعبد المسفار معه تلو بحالقومه العامدين لها بانه الاتصلح أن تكونآ لهة لما يعاون اذا نظروا بعقولهم من عجز كبيرها عن ذلك الفعل أى كسير صفارهافمنا عن غيره والاله لا يكون عاجزا (فهو)أى المدريض (حقيقة ابدا) لاناللفظ فيه لم ستعمل في غيرمعناه اله وقدمنا لك نحوهذا فتنبه (قوله هو الخفاه)اى الترك الخفاء ولا يختى أن الترك ليسر عين الخفاء بل يلزمه ذلك وقوله وهوغ يرمناف الاولى فهوغ يرمناف بالتفريه وعرفت انه لازم لاعسين فهوا مناف الاان قلنا بعدم التنافى من حيث اللزوم تدبر (قوله قوله خوحت الحقيقة اشحاعة والطول والقصر إلخ) ﴿ لاحاجه للفظ الخ (قوله وان الانتقال فيهما الح) مراد السكاكي من اللاَّرْمُ ا ے ۔ ذائے میں مان ا

ناه) خرحت المقمقة معجوازارادةالمعني قىقى (ممه) أىمعذلك لزم كامظ طويل النجاد رراديه طول القامة مع وازارادة حقيقته من لاالمادايطاخ جالجاز لايمع اراده العدى منيني أقرينة المانعة منه هي)أىالبكنانة(تخالف مازمنجهة جوازارادة ه ني المقبق معارادة زمه) كاراده طول النجاد إراد مطول القامة بخلاف از وتوافقه منجهة ان إنتقال فيمامن الملزوم اللازم كاف الجازواعا لمع جوازارادة الخلان ـ دارء ـ بي جوازالاراده كورةلاء لى الارادة الفعل اذكتبرا ماتخـلو كنابة عنارادة المدني أنبق لاقطع بعمة قوانها إناطو مل النجادوم هزول صملوان لم يكن له نجاد فصيل وواعلمان المطلوب الماء فه من الصفات بود والكرم والبخل المدلم والحدلم والجدبن فقرية (نحور يدملويل المجادتريد) بقوال ملويل المجاد (طول القيامه) فان طول المجاديس مرم طول السيام وان كانالانتقال واسطة فمعسد والانتفال منطول الفرادالي طول القامة لامتوقف على واسطة (و)ذلك نجو (زيدمهزوا لايصر ارادته لهـ دمو جـ ود. فالجواب ان المـ راد الجواز بالنظـ رلذاته يقطع الفصيل)كنا بة عن كرم المفارعن الوحودا لمارجي ان قلت اله قاصرع لى ما اذا كانت عدلاق في الحمار فان هـرَالِ الفصـ يل ع. الالزمية والمزومية والجواب ان كلج ازفيه لزوم أى ارتساط وتعلق فليس يستدل به عدلي الكم المراد المازوم الحقيني الهرتة ريرالشارح (قوله فقريه) أىوا منعمة كما مثل أو فالمزال ملزوم والمكرم لا خفية يتوقف الانتقال فيهاء لى تأمل كقولك كناية عن الأبله عريض القفا بعسب الاعتقاد لسكر فانعرض القفا وعظما لصدر للفرطين بمايستدل بهماعلى بلاهة الرحسلوهو الانتقال من هزال الفص لازم لهـ ما بحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منهـ ما الى الملاهة فوع خفاء لا يطلع الىالهكرم بماينوقفء عليه كل أحد (قوله ان المهاحة) هواز باد الاعجم وهومن الكامل والقبة حمية الواسطة فائه ينتغلمنه صفيرة يجاس فيما الموك تدرف في عرفنا مالارية جوعه بعدد مشربه المد ومنده الى كثرة حاب الماسع وهوالمازوم كطول المعاديك سرالنه ونالذى هوما معاطول القامة ومنهاالى كثرةالاكاةوه فالمازم مالم يكن الزوما لامنتق ل منده لائه من حيث انه لازم بجوزان يكون أعم ولادلالة للعام على الخياص فلا يكون ذلك الاعملى تقدير تساويم ما والسكاكي الى كثرة الصيوف ومغ المطلوب وهوالهكرم (معترف بذلك فالانتفال فى كلمن المجازوالكما بهمن الملزوم تدبر (قوله لايصم نحوزید (کثـیرالر ارادته) أي بالنظر للخارج فان ارادة المداه وم بالنظر له غدير سائفة كا قال المدم كذارة عن كرمه) فانه وجوده والجراب واضم (قوله ان قلت اله قاصرالخ)حقه أن يذكر في الفولة التي قبل هذه فانه واردعلى قوله وتوافقه منجهمة الالنقال من المازوم الى اللازم من تكثره الرمادالي وقوله والجواب مقه بالفاء ومرهدا الجواب قالبه فهم ان علاقات المحاز ترحم احراف الحطب تحت الى المازوم أى بالمدنى الاءم (فولدوعظم احدر) بفتح العيزوسكون الظاءعطف ومن كهذالاحراؤ عدلى القفاأي وعرض عظم الصدرو محتد ولانه بكسر المين وفتم الظاه عطف كثرة الطبخ ومـن -الطبخال كثرةالاكلة على عــرض أى وكبرا لصــدرعلى وجه خاص منه يعرف عرض القفا ولا يخفي ما فيه من المذكاف فالمناسب وعظم الرأس (قوله وهو) أى المد كورمن الى كَثر ذالصنيوف وم البلاهمة لازم لهم العالمرض القفاوعظم الصدر وفي فسخة وهوملزوم لهماوهي الطلوب وهوالكرم (محرفة وعبارة السدمدوه وملز وملما أى البلاهة (قوله تمرف في عرفنا بالاربة) ان ککون المطلوب بم امل ذلك عند الملوك والافعرفة الأيعرف ذلك (قول المصنف ان السماحة الـ) قَالَ أى أثمات أمر لامرأون فى الاطول المراديا العماحة الكرم لا الجود الثلايكون المدى تطويلافا نه الجود اه (نحوان السماحة والم وقال المفيد السماحة عمني الفدى أى الجودثم نقدل عن الطوسي ان السماحة هي كال الرجولية (و بذل الشئ عن طيب المنفس مع اله ايس بدله واجم اوالنسدى معولة الانفاق المال أىالاعطا،(قاقبه م الكثيرف أمورجلم لة النفع للعامة على وجه تقنض مه المصلحة والمروءة حصول على ابن المشرج) ف رغبة صادقة في القدلى بالافادة وبذل مالابدأ وأزيدمنه اله وقيسل المروءة في ا الكلام (كناية عن هـ أوالم المناسلة المناطقة (له) أى لابن المشر جفان هـ فالشاء رأراد أن يثبت هـ فده المدامات له ف

المرف سدمة الاحسان بالاموال وغميرها كالجماء والعفوعن الجنامات وعنسه الفقهاء تخلق الشخص بخلق أمثاله وقوله رحه الله تعالى هي كال الرجولية بفقرالراءوضه هاكافى القاموس ويتبادران الرجولية لاتثبت الرأة فلا تثبت أما المرواة والوجه شبوتها فماأيضا وأجيب بالالمراد بالرجولية الانسانية على أنه بقال لهارجلة كالقال رحل كالعاده سم وقوله رجه الله اذا أنبت الشيّ أي الرصف الذى لا يقوم منفسه ول يجب قيامه عمل وقوله فقد أثبته له أى لتعس انه محلذلك الشئ أعدم مشاركة الغيرله في مكانه وحيزه وفي الاطول ولهذا أي اشوت المدفات في المكان تما كان من قبيل الكفاية دون الجاز ا ذلوامندع تبوت الصفات في المكان لامتنع ارادة الحقيقة ولم بكن كناية بل محاز اوض نقول لاسمدان يجمل كون هذه الصفات في قدة ضربت على أس الشرج كناية عن كونهاعمنه حمث جعلت في مكانه والمتمادر من المكون في المكان المكرن بالذات ولاءكون في مكان الرجد ل مالذات الانفسه ف كانه قيل ابن الحشر جهو السماحة والمدروه قوالندى اه واشتهرعملى ماأشار لهالحشى في الخاتمة أن الراد مكون الكنابة يج وزفيم الرادة المدنى الحقد في الهامن حسب كونه اكنابه أي لفظا مستعر ملاف غيرماوضع لهاملاقة وقرينة غيرمانمة لاتناف ارادة المدى المقيقي وانامتنع ارادته لامرخآرج كالاستحالة والقرينة هنامقام المدح لاالاستحالة ثم انالمسنف لم يذكر الملاقة لان التعمير بلازم في قوله أر يديه لازم معناه يغني عنه وبقى علميـه ذكرالقرينة (قول الشـارحرجه اللهومن ذاك قولهـم الـ) ببانه انه أراد بقريدة المدح ثبوت المجدوا استرمالم لمدوح والبلاعة تول التصريج بهوكني عنه بجملهما حاصلين بين الثوبين أوالبردين ومن المعلوم أن حصوفهما يتغهما لاتكون بدون موسهوف وايس هوالامارين الشهويين أوالمبردين فأفاد الشوت للوصدوف بطردق المكنامة فالمطلوب شوت المحد والمكرم للمدوح لأهمأ لذكرهما فالكنابة هناهماطلب والنسبة ولايقال اجامن باسطوول محماده

لان اضافة البردوالثوب الى صدمير الموسوف كاضافة النجاد اليده لانانقول ان اسناد طو بل الى النجاد صريح فى اثمات الطول النجاد وطوله قائم مقام طول القامة فاضافة النجاد الى ضدمير زيد كالصريحة فى اثمات طول القامة لم وليس في قولنا المجدين ثوية دلالة على ثبوت المجدد المثويين ثوية دلالة على ثبوت المجدد المثويين ثوية دلالة على ثبوت المجدد المثويين ثوية دلالة على ثبوت المجدد المثانية المداركة فلد سن المبدد المثانية المبدد المثانية المبدد المبد

(قوله بان يقول هذ مالصفات الخ) أى أو يقول عماحة ابن المشر ج أوا أحماحة

لابن المشرج أو يسمح ابن المشرج (قوله ومن ذلك قولهم الخ) أى وليس من الماب كثير الرماد (خاءَه) تقدم النا أن المرا دبجواز ارادة المهنى المقبق في الم

كناية بانجعلها فى قبسة روبة عليه لانه اذا أثبت وي مكان الرجل وحيزه المبتدة للمرابع بشوت المجسد مرابع بشوت المجسد المرابع والماراة المرابع والماراة المرابع والماراة المرابع والماراة المرابع والمرابع وا

يقولهذهااصفات ثبتت ن الحشرج مشـــلا الى

من حمث ذاتها الكن قدء: م ذلك مواسيطة خصوص المبادة كهاذ كرص المكشاف فقوله تعمالي ليسكشله شئ وهوالسمدم الصنيرانه من ما سالمكنامة كافي قوله ممثلك لا بيخ للانه م اذا نفوه عن عائله وعن مكون على أخص اوصافه فقدنفوه عنه كالقولون للفت أترابه يريدون الموغيه وقواما ليس كالله شى وقول الس كثله شي عمار قان منقارية ان على معنى واحدوهونفي الماثلة الثورس الى الصد مركالصر يحة في اثبات المحدلان معود المه الصدمير ومن هنا ة...رف قول المحشي وايس من ماب كشرالرماد ولوفال وليس من باب كثير رما**د** ه اكانأشه (قولهمن حمث ذاتها) مرتبط بحوازالارادة أي من حيث انها كنابة أى افظ مستعمل إلى آخر ماقدمنا وقوله لكن قد عنم ذلك أي المواز والاولى وقدعنمذلك وقوله بواسطة خصوص المادة أي بواسطة وصف خصوص المادة أى وصف في المادة الخاصية كالاستحالة في الألية فان قرينة مقام المدح فبها لاتمنع الحقيقمة ويمنعها أمرآ خرخارج عن حقيقمة الكنابة من حيث إنه لم منصب قرينة وهوالاستمالة فتدر (قُوله اله من باب الكنامة) مفعول ذكر وفالمطول والاحسن أن لاتحمل الكاف ذائدة ومكون من مات الكنامة وفيه ودهان أحدهم الفنفي الشئ بنسفى لازمه لان نبى اللازم يسمنازم نبي المازوم كاتفول المسلاخي زيداخ فأخوزيد ملزوموالاخ لازمه لانه لايدلاخ زيدمن إخرهو زيد فنفتت هـ ذا المازم والمراد نفي ملزومه أي لدس لزيد أخَّ اذلَّو كان له أخلكان لذلك الاخ أخ هدوز مدف كذانفيت ان مكون لمشل الله تعيالي مشل والمرادنني مثله تعالى اذلوكان له مثل الحكان هومثل مثله اذال قدر أنه موجود والثاني مآذ كروصاحب الكشاف وهوفي المحشى والغرق بين الوجهين ان الاول ا ه اشات الازومين و حود المثل و وحود مثل المشل المكون نفي الازم كذابة عن نفى المزوم من غد براحتماج الى مـ الحظة أن حكم الامثال واحدو يحرى في النفي دُ ون الاثباب فأن نفي الآلزم يسلنانم نفي المازوم ولا يلزم من اثبات المازم اثبات المازوم الخاص بحدالف الوحه الثاني فان مبناه ان حكم المتماثلين واحد والالم كونامتماثله بن ولابحناج الى ثبات الماز وماين وجود ألمشيل ووجود مثل المدل ويجرى فالنفي والاشات كافى للفت الرابه جدم نرب يكسر التاء المثناة من فوق أى أقررانه في السرن مان ، كون المداء ولادة المهرم زمانه واحد وتعقم قيا القام زيدعن هـ ذه الرسألة وحقه رسالة مستقلة (قرله اذانفوه) أي

البخرل (قوله متقاربان على منى واحدالخ) عبارة السعدمتعاقب ان على معنى والحدد وهونني المماثلة عن ذاته لافرق بينهم الاماتعطيه الدكنانة من الممالغة

Digitized by GOOSIC

لاما قعطيه الكذابة من الما الفة ولا يحقى هذا المتناع الادة المقدق وهو نقى الما الله عن هو محافله وعلى أخص أحواله اله كالم السعد وده ضهر محدل الآية المس فيها كذابة بل محمل فيها محافرال بادة في الدكاف و وعضهم بريد من المثل الصفة والدكاف على مثل صفاقة شي ويعضهم محمل المدل عدم المدال والمحافرة بما به والله أعرام بالصواب والمه المرجم والما والمحدد المحدد المحدد

(قوله لا ما تعطامه المحلى على المماثلة وى استخدالا ما تعطامه وعرف عدارة السلمة (قوله ولا يخفى هذا المقناع اراده المقدى الى لاستخدالة ورقع الله وذلك مدى على أن السلم عن أمر وسيتلزم و حوده الكن المسرمي ان السلم لا يستلزم و ودالمسلوب عند فقد مو (قوله محازال باده في الكن) وقدل الرا مشار بادة المرف السبب و مشال لان الزيادة في المرف السبب و المقال بادة المرف السبب و المقال باده المرف السبب و المناف من المرف المرف المناف على المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف المناف المناف المناف المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف

حدالمن حدل المعان معمارا لشواقب الاذهان وصلاة رسلاما على سدونا عدد المنظم وضلاة رسلاما على سدونا عدد أفضل مرسل بدرار مجمازا لوصول اساحة الكريم المنان وعلى آلددوى العرفان والمحاد الأعمان ويعد عن فقد مع تقرير عاشمة الصاوى على رسالة الدردير المسماة بصفة الاخوان العالم المحرير العلامة الشيخ على الدولاق ذي الفؤاد المنير بالمطمعة المام فالشرفية التي مركزها في مصر خان الى طاقمة عمالها في تصحيحه وتهذيبه وتنقيمه ووافقت تهامة الطميع أوائل ناتبة الجاديين من عام ١٣٠٥ من هجرة سدال المقلمة صلى الته رسل علد مرعلي الدر صحيه وعتر شوتا عمه وحرية به